Интересный
РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебник по русскому языку для носителей сербского языка



A2









Славистичко друштво Србије

Занимљиви РУСКИ ЈЕЗИК

Уџбеник руског језика

A2

Интересный РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебник по русскому языку

A2

Содержание





1. Русские сувениры 10
2. Хобби 20
3. Характер и внешность человека 29
4. Дружная семья 37
5. Аренда машины и дома 47



6. Приглашаем вас в Карелию! 58
7. Прогулка по Сортавале 64
8. Покупки в интернете 74
9. Планирование: за и против 82
10. Повторим! Игра «Мафия» 91



11. Отдых в Нижнем Новгороде. Стрит-арт 99
12. Активный туризм. Камчатка 105
13. Сочи — столица Олимпиады 112
14. Казань 124





15. Волга — главная русская река 131
16. Здоровый образ жизни 137
17. Золотое кольцо России 143
18. Русские архитекторы в Белграде 148
19. Повторим!
Джазовый фестиваль на Волге 155



20. Традиции Горного Алтая 162
21. Открытия, которые изменили мир 171
22. Заповедники России и Сербии 178
23. Сибирский характер.
Русские чемпионы 185
24. Мир кино 192





25. Социальные сети 200
26. Путешествуем к центру Азии. Тыва 208
27. По Транссибу 213
28. Онлайн или офлайн? 219
29. До скорой встречи! 226
30. Тест ТРКИ А2 234
31. Словарь 262



Грамматический навигатор

Базовый курс

1 Русские сувениры (10)
- Переходные глаголы движения НЕСТИ / ВЕЗТИ, НОСИТЬ / ВОЗИТЬ, ПРИНЕСТИ / ПРИВЕЗТИ

2 Хобби (20)
- Винительный падеж имён прилагательных

3 Характер и внешность человека (29)
- Конструкция ТЕБЕ/ВАМ ИДЁТ + винительный падеж
- Конструкция ТЫ / ВЫ ОЧЕНЬ ХОРОШО / ПРЕКРАСНО ВЫГЛЯДИШЬ / ВЫГЛЯДИТЕ!
- Местоимение КОТОРЫЙ в винительном падеже
- Глаголы БОЯТЬСЯ, СМЕЯТЬСЯ, УЛЫБАТЬСЯ, ОБЩАТЬСЯ

4 Дружная семья (37)
- Конструкция ПОХОЖ НА + винительный падеж
- Притяжательные местоимения в винительном падеже
- Конструкция винительный падеж + ЗОВУТ + именительный падеж
- Конструкции с наречием НАЗАД и предлогом ЧЕРЕЗ
- Глаголы ЖЕНИТЬСЯ НА + предложный падеж, ВЫХОДИТЬ / ВЫЙТИ ЗАМУЖ ЗА + винительный падеж, ЖЕНИТЬСЯ / ПОЖЕНИТЬСЯ

5 Аренда машины и дома (47)
- Глагол АРЕНДОВАТЬ + винительный падеж
- Винительный падеж при обозначении времени действия. Модели КАК ДОЛГО, ЗА СКОЛЬКО, НА СКОЛЬКО, КАК ЧАСТО, ЧЕРЕЗ СКОЛЬКО
- Определительные местоимения ВЕСЬ, КАЖДЫЙ, прилагательное ЦЕЛЫЙ в винительном падеже при обозначении времени

6 Приглашаем вас в Карелию! (58)
- Модели приглашения в русском языке
- Конструкция ДАВАЙТЕ + ГЛАГОЛ СВ в форме первого лица множественного числа

7 Прогулка по Сортавале 64)
- Однонаправленные и разнонаправленные глаголы движения: ЛЕТЕТЬ / ЛЕТАТЬ, ПЛЫТЬ / ПЛАВАТЬ
- Глаголы движения с приставками

8 Покупки в Интернете (74)
- Глагол ТРАТИТЬ / ПОТРАТИТЬ ВРЕМЯ / ДЕНЬГИ на что? (винительный падеж)

9 Планирование: за и против (82)
- Прямая и косвенная речь

10 Повторим! Игра «Мафия» (91)
- Повторение материала

11 Отдых в Нижнем Новгороде. Стрит-арт (99)
- Предложный падеж существительных и прилагательных в единственном и множественном числе

12 Активный туризм. Камчатка (105)
- Сложное предложение со словом КОТОРЫЙ в предложном падеже
- КАТАТЬСЯ НА + предложный падеж (кататься на лыжах, сноуборде, велосипеде и др.)

13 Сочи — столица Олимпиады (112)
- Притяжательные местоимения в предложном падеже
- Глаголы МЕЧТАТЬ, СПРАШИВАТЬ / СПРОСИТЬ, РАССКАЗЫВАТЬ / РАССКАЗАТЬ, ВСПОМИНАТЬ / ВСПОМНИТЬ, ЗАБЫВАТЬ / ЗАБЫТЬ, СПОРИТЬ с предложным падежом при ответе на вопрос О КОМ? О ЧЁМ?
- Сравнительная степень прилагательных и наречий
- Конструкция МОЖНО + Инфинитив + ПО– +

Сравнительная степень наречия в значении просьбы (Можно сделать радио погромче / потише?)

14 Казань (124)
- Предложный падеж в безличных предложениях
- Предложения с модальными словами МОЖНО / НЕЛЬЗЯ

15 Волга — главная русская река (131)
- Предложный падеж при обозначении времени (ГОД, ВЕК) при ответе на вопрос КОГДА? (В этом / прошлом / следующем году)

16 Здоровый образ жизни (137)
- Виды глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени
- Глагольная конструкция ЛЕЧЬ СПАТЬ / ЛОЖИТЬСЯ СПАТЬ

17 Золотое кольцо России (143)
- Переходные глаголы движения с приставками ПРИ–, У–, ПЕРЕ–: ПРИНЕСТИ / ПРИНОСИТЬ, УНЕСТИ / УНОСИТЬ, ПЕРЕНЕСТИ / ПЕРЕНОСИТЬ и др.

18 Русские архитекторы в Белграде (148)
- Глаголы движения с приставками ПО–, ПРИ–, У– при обозначении однократного (ПОЙТИ, ПРИЙТИ, УЙТИ и др.) и многократного действия (УХОДИТЬ, ПРИХОДИТЬ и др.)

19 Повторим! Джазовый фестиваль на Волге (155)
- Повторение материала

20 Традиции Горного Алтая (162)
- Родительный падеж прилагательных, указательных и притяжательных местоимений
- Родительный падеж, обозначающий направление, с предлогами ИЗ и С

21 Открытия, которые изменили мир (171)
- Склонение порядковых числительных в родительном падеже при ответе на вопросы КОГДА? КАКОГО ЧИСЛА? В КАКОМ МЕСЯЦЕ? НА КАКОЙ НЕДЕЛЕ? В КАКОМ ВЕКЕ?

22 Заповедники России и Сербии (178)
- Формы родительного падежа множественного числа существительных, прилагательных, притяжательных и указательных местоимений

23 Сибирский характер. Русские чемпионы (185)
- Дательный падеж существительных, прилагательных, местоимений и порядковых числительных (единственное и множественное число)
- Употребление наречий ОДНАЖДЫ, ДВАЖДЫ, ТРИЖДЫ

24 Мир кино (192)
- Дательный падеж в безличных предложениях со значением состояния (чувства)

25 Социальные сети (200)
- Творительный падеж существительных, прилагательных, местоимений и порядковых числительных (единственное и множественное число)
- Конструкция КТО / ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ / КАЖЕТСЯ КЕМ / ЧЕМ?

26 Путешествуем к центру Азии. Тыва (208)
- Изменение местоимения КОТОРЫЙ по падежам и родам

27 По Транссибу (213)
- Условные предложения с союзом ЕСЛИ
- Использование союзов ЧТО и ЧТОБЫ

28 Онлайн или офлайн? (219)
- Дательный падеж в конструкции КОМУ? + НУЖЕН / НУЖНА / НУЖНО / НУЖНЫ + ЧТО?
- Дательный падеж с предогом ПО: в значении «средство связи»; в значении «предмет, специальность, область знаний»; в значении «повторяющееся действие»

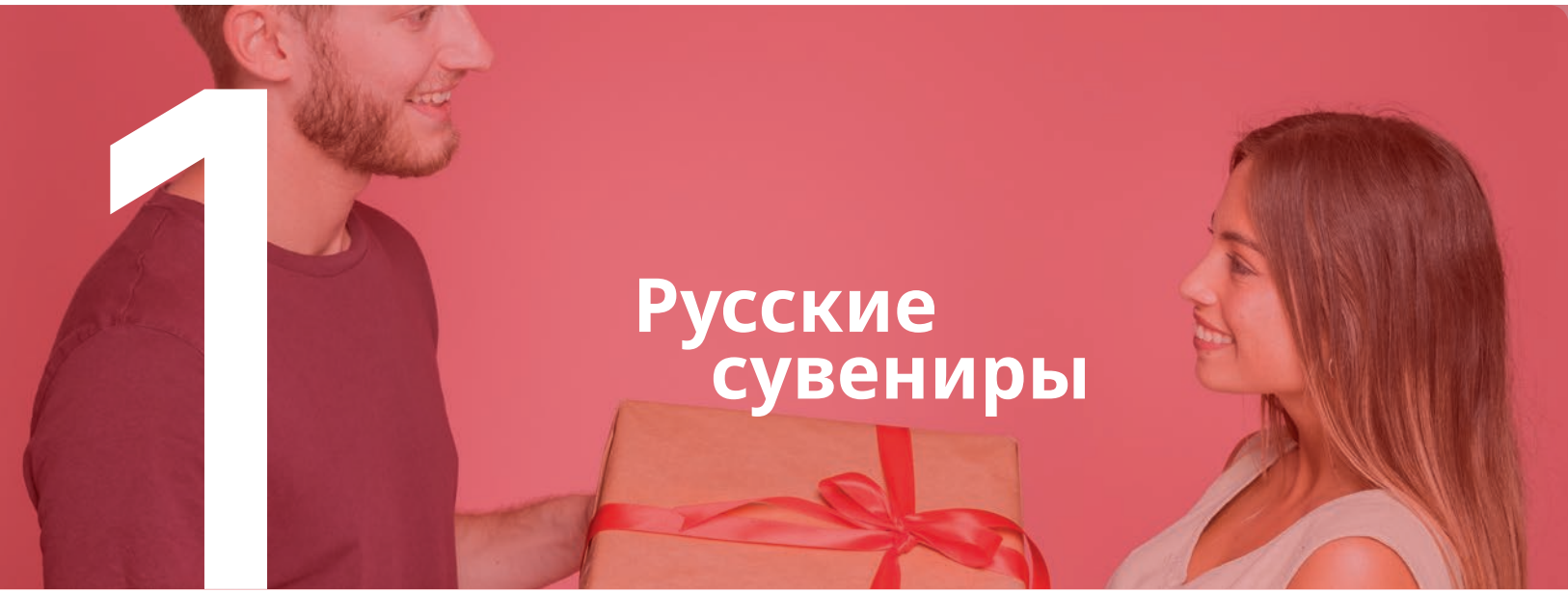
29 До скорой встречи! (226)
- Дательный падеж в значении движения по поверхности при ответе на вопросы ПО ЧЕМУ? ПО КАКОМУ / КАКОЙ / КАКИМ ГОРОДУ / УЛИЦЕ / ГОРОДАМ?

Базовый курс

Условные обозначения

Читать	Читати
Слушать	Слушати
Говорить	Говорити
Писать	Писати
Вопросы	Питања
Работа в паре	Рад у паровима
Правило	Правило
Запомните	Запамтите
Подсказка	Сугестија
Это интересно	Ово је занимљиво





1 Русские сувениры

1. Прочита́йте диало́г.



Дра́гана:
Приве́т, Мари́на. Мо́жешь дать сове́т?



Мари́на:
Коне́чно! Како́й?



Дра́гана:
Как ду́маешь, что мне привезти́ из Росси́и мои́м роди́телям и мои́м подру́гам?



Мари́на:
Хм... Мо́жет, матрёшку?



Дра́гана:
Нет, э́то бана́льно. Матрёшка и во́дка — э́то сувени́ры, кото́рые покупа́ют почти́ все тури́сты. Я хочу́ привезти́ что-нибу́дь оригина́льное.



Мари́на:
Мо́жет, ты привезёшь им ша́пку-уша́нку?



Дра́гана:
Что э́то?



Мари́на:
Ну, э́то таки́е тёплые ша́пки, кото́рые в Росси́и но́сят зимо́й.



Дра́гана:
А! Я поняла́, о чём ты. Вот э́та?





Мари́на:
Да!



Дра́гана:
Неплоха́я иде́я.



Мари́на:
А свое́й ма́ме ты мо́жешь привезти́ павлопоса́дский плато́к.

Дра́гана:
Павлопоса́дский плато́к?

Мари́на:
Ну… Э́то традицио́нный ру́сский аксессуа́р, кото́рый же́нщины надева́ют на го́лову. Сейча́с фо́то ски́ну.



© Фотобанк Лори

Дра́гана:
О, про́сто су́пер! А ты не зна́ешь ка́кой-нибу́дь магази́н, в кото́ром всё э́то мо́жно купи́ть?

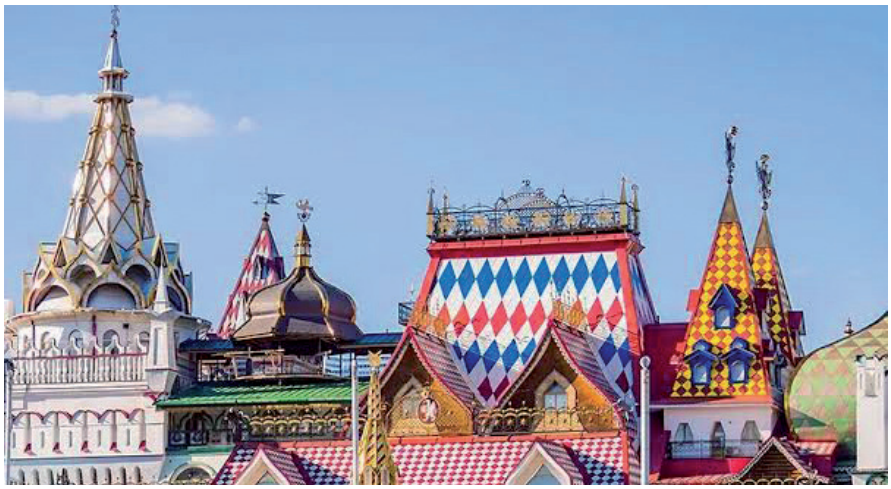
Мари́на:
Ду́маю, ну́жно пое́хать в Изма́йлово.

Дра́гана:
Куда́? Что э́то тако́е?

Мари́на:
Э́то райо́н на се́веро-восто́ке Москвы́. Там есть большо́й ры́нок, на кото́ром продаю́т ра́зные сувени́ры. Вот лока́ция.



Дра́гана:
Спаси́бо!



Отве́тьте на вопро́сы.

1. Почему́ Дра́гана не хо́чет покупа́ть матрёшку?
2. Куда́ Мари́на посове́товала пое́хать Дра́гане за сувени́рами?
3. Каки́е сувени́ры реши́ла купи́ть Дра́гана и кому́?
4. В како́й ча́сти Москвы́ нахо́дится Изма́йлово?

ПРАВИЛО

Употребле́ние глаго́лов НЕСТИ́ — НОСИ́ТЬ, ПРИНЕСТИ́, ВЕЗТИ́ — ВОЗИ́ТЬ, ПРИВЕЗТИ́

Глаго́лы **нести́ / везти́** мы испо́льзуем, когда́ де́йствие происхо́дит сейча́с, в одно́м направле́нии.
Глаго́лы **носи́ть / вози́ть** мы испо́льзуем, когда́ де́йствие происхо́дит многокра́тно, в ра́зных направле́ниях.
Глаго́лы **принести́ / привезти́** мы испо́льзуем, когда́ де́йствие происхо́дит однокра́тно, в одно́м направле́нии.

Глаголе **нести́ / вести́** употребљамо када се радња одвија једнократно и у тренутку говора.
Глаголе **носи́ть / вози́ть** употребљавамо када се радња дешава више пута, у различитим правцима.
Глаголе **принести́ / привезти́** употребљавамо када се радња догоди једнократно, и у једном правцу.

1. *Ка́ждый день я **ношу́** на рабо́ту ноутбу́к.*
   *Сейча́с я иду́ и **несу́** его́.*
   *За́втра я **принесу́** на рабо́ту ноутбу́к.*

2. *Ка́ждый день я **вожу́** сы́на в шко́лу на маши́не.*
   *Сейча́с я е́ду и **везу́** его́.*
   *За́втра я **привезу́** его́ в шко́лу.*



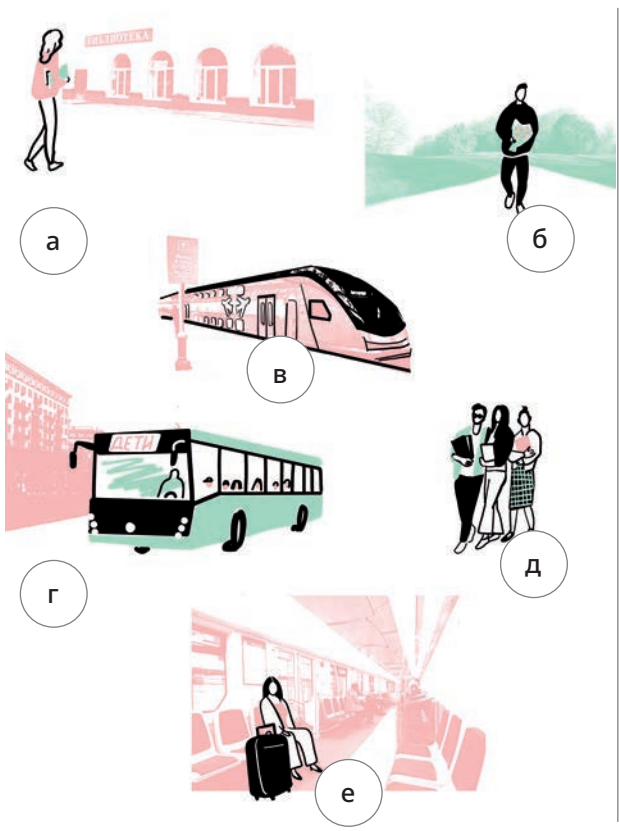
2. Запо́лните табли́цу.

Обрати́те внима́ние на то, что у глаго́лов соверше́нного ви́да есть то́лько проше́дшее и бу́дущее вре́мя, настоя́щего вре́мени они́ не образу́ют.
.....
Обратите пажњу на то да глаголи свршеног вида имају само прошло и будуће време, они садашње време не граде.

НЕСТИ́	НОСИ́ТЬ	ПРИНЕСТИ́
я несу́	я ношу́	я принесу́
ты несёшь	ты …	ты …
он / она́ …	он / она́ но́сит	он / она́ …
мы …	мы …	мы принесём
вы несли́	вы …	вы принесли́
они́ …	они́ носи́ли	они́ …

ВЕЗТИ́	ВОЗИ́ТЬ	ПРИВЕЗТИ́
я везу́	я вожу́	я привезу́
ты везёшь	ты …	ты …
он / она́ …	он / она́ во́зит	он / она́ …
он / она́ …	он / она́ во́зит	он / она́ …
вы везли́	вы вози́ли	вы …
они́ …	они́ …	они́ привезли́

3. Соедини́те карти́нки и те́ксты.



1. Анто́н идёт по па́рку и несёт буке́т.
2. Мари́на идёт в библиоте́ку и несёт кни́ги.
3. Студе́нты но́сят на уро́к уче́бники.
4. В метро́ е́дет же́нщина и везёт тяжёлый чемода́н.
5. По у́лице е́дет авто́бус и везёт дете́й.
6. Э́тот экспре́сс во́зит пассажи́ров в аэропо́рт ка́ждый день.

4. Испо́льзуйте табли́цу. Вста́вьте глаго́лы НЕСТИ́, НОСИ́ТЬ, ВЕЗТИ́, ВОЗИ́ТЬ, ПРИВЕЗТИ́ в пра́вильной фо́рме.

1. — Куда́ ты идёшь и кому́ ты ..... э́тот краси́вый буке́т?
   — Я ..... его́ мое́й ма́ме.
   У неё сего́дня день рожде́ния!

2. — Отку́да прие́хал э́тот по́езд?
   — Из Сиби́ри.
   — Что он .....?
   — Наве́рное, нефть.

3. — Вы отдыха́ли про́шлым ле́том с детьми́?
   — Да, мы ..... их на юг. А вы?
   — А мы ..... своего́ ребёнка в дере́вню.

4. — А́нна, отку́да у тебя́ э́ти магни́ты на холоди́льнике?
   — Я ..... их из Петербу́рга.

5. — Ты по́мнишь, что вчера́ Екатери́на Влади́мировна попроси́ла нас ..... на уро́к цветны́е карандаши́?
   — Да! Но, е́сли че́стно, я забы́л.

6. — Ты всегда́ ..... компью́тер на рабо́ту?
   — Да. А ещё я ..... с собо́й обе́д, потому́ что ря́дом с о́фисом нет кафе́.

7. — Кем ты рабо́таешь?
   — Я такси́ст. Я рабо́таю в це́нтре Москвы́.
   Ка́ждый день я ..... тури́стов по го́роду.

5. Посмотри́те на фотогра́фии. Скажи́те, как Вы ду́маете, отку́да Лу́ка привёз э́ти сувени́ры?

Моде́ль: У Лу́ки есть сомбре́ро. Я ду́маю, он привёз его́ из Ме́ксики.











6. Посмотри́те на фотогра́фии. Напиши́те, о како́м сувени́ре идёт речь. Скажи́те, како́й из э́тих сувени́ров и кому́ Вы мо́жете привезти́ из Росси́и.







Чебура́шка | ва́ленки | самова́р | плато́к | матрёшка

1. Геро́й кни́ги, кото́рого приду́мал сове́тский и росси́йский де́тский писа́тель и драмату́рг Эдуа́рд Успе́нский. Похо́ж на медве́дя. Э́то ..... .
2. Аксессуа́р, кото́рый же́нщины но́сят на голове́. Э́то ..... .
3. Си́мвол традицио́нного ру́сского чаепи́тия, кото́рый ру́сские обы́чно ста́вят на стол. Э́то ..... .
4. Деревя́нная ку́кла, кото́рую обы́чно покупа́ют все тури́сты в Росси́и. Э́то ..... .
5. О́бувь, кото́рую ра́ньше носи́ли зимо́й. Э́то ..... .

2.1.7

7. А) Прослу́шайте рекла́му. Вы́берите пра́вильный вариа́нт отве́та.

Отве́тьте на вопро́сы.

1. В Изма́йлове мо́жно организова́ть

а. сва́дьбу
б. корпорати́в
в. ма́стер-класс по выпека́нию хле́ба

2. В програ́мму мероприя́тия

а. не вхо́дит фото́граф
б. вхо́дит традицио́нный се́рбский у́жин
в. вхо́дит прогу́лка по террито́рии Кремля́

Б) Прочита́йте текст и прове́рьте свои́ отве́ты.



Рекла́ма

Мечта́ете о краси́вой сва́дьбе в традицио́нном ру́сском сти́ле? И́щете идеа́льное ме́сто, где мо́жно вку́сно и ве́село провести́ сва́дебные церемо́нии? Организа́ция сва́дьбы — непроста́я зада́ча. У нас есть реше́ние — сва́дьба в Кремле́ Изма́йлово.

Э́то не то́лько оригина́льно, но и краси́во. На́ши специали́сты беру́т на себя́ все организацио́нные вопро́сы. Вас ждут прогу́лка по Изма́йловскому Кремлю́ в живо́м музыка́льном сопровожде́нии, специа́льные арти́сты (Царь, Цари́ца и гармони́ст), небольша́я экску́рсия по музе́ям Кремля́ и, коне́чно, сва́дебный у́жин с традицио́нной ру́сской ку́хней.

В паке́т услу́г та́кже вхо́дит фото́граф. Ну а в пода́рок от нас вы полу́чите карава́й, кото́рый на́ши повара́ де́лают в хлебопека́рне Кремля́. Узна́ть бо́льше о на́шей програ́мме вы мо́жете на са́йте Изма́йловского Кремля́! Ждём вас!



карава́й

8. А) Прочита́йте информа́цию на са́йте, кото́рую Анто́н отпра́вил Лу́ке и Дра́гане, что́бы помо́чь им вы́брать пода́рок.

Ру́сские сувени́ры

Когда́ вы приезжа́ете в но́вую страну́, коне́чно, вы хоти́те привезти́ с собо́й домо́й пода́рок на па́мять. Тако́й пода́рок называ́ется сувени́р. В Росси́и мно́го интере́сных и краси́вых сувени́ров, кото́рые расска́жут о стране́.



белёвская пастила́



ту́льский пря́ник



икра́



шокола́д «Алёнка»

Коне́чно, са́мый изве́стный ру́сский сувени́р — э́то матрёшка. Обы́чная деревя́нная ку́кла име́ет свой секре́т. Э́то ку́клы, кото́рые нахо́дятся друг в дру́ге. Ка́ждая сле́дующая ку́кла ме́ньше пе́рвой, но все они́ краси́вые и я́ркие. Сего́дня мо́жно уви́деть са́мые ра́зные матрёшки.

Как сувени́р мо́жно подари́ть и не о́чень поле́зную, но краси́вую вещь. Наприме́р, ла́пти — традицио́нная ру́сская о́бувь.

Ча́сто как сувени́р покупа́ют ма́ленький самова́р. Иногда́ и большо́й, но привезти́ тако́й ру́сский сувени́р сло́жно, потому́ что он тяжёлый. Самова́р — часть исто́рии Росси́и.

Традицио́нный ру́сский музыка́льный инструме́нт — балала́йка — то́же мо́жет быть сувени́ром. Коне́чно, на ней игра́ют о́чень ре́дко, но балала́йка интере́сно звучи́т и создаёт осо́бую атмосфе́ру.

Ещё оди́н интере́сный ру́сский сувени́р — э́то ва́ленки. Традицио́нная зи́мняя о́бувь, в кото́рой не хо́лодно да́же в са́мые си́льные моро́зы.

Не то́лько национа́льная о́бувь, но и оде́жда мо́жет быть сувени́ром. Наприме́р, ша́пка-уша́нка. Коне́чно, э́то стереоти́п, что все ру́сские но́сят их. Но тако́й пода́рок помо́жет не замёрзнуть зимо́й. Мно́гие де́вушки и сейча́с лю́бят платки́ из Па́вловского Поса́да. Они́ не то́лько краси́вые, но и тёплые.

Мно́гие иностра́нцы ви́дели изве́стный мультфи́льм о Чебура́шке. Ми́лая игру́шка, кото́рая нра́вится всем. Но ча́сто они́ спра́шивают: «А кто э́то? Э́то живо́тное? Э́то челове́к?» Отве́та на э́тот вопро́с нет, но э́тот ру́сский сувени́р понра́вится всем.

Коне́чно, мо́жно купи́ть и обы́чный сувени́р — магни́т, кото́рый вы прикре́пите на холоди́льник. И́ли набо́р откры́ток с ви́дами моско́вского метро́ — са́мого краси́вого в ми́ре.

Е́сли е́хать не о́чень далеко́, мо́жно привезти́ вку́сный сла́дкий пода́рок: белёвскую пастилу́, ту́льский пря́ник, шокола́д «Алёнка». Нельзя́ забыва́ть и о тако́м изве́стном ру́сском пода́рке-деликате́се, как икра́.

Хоро́шим пода́рком мо́жет быть и краси́вая ру́сская кни́га. Кни́ги быва́ют на двух языка́х. Наприме́р, на ру́сском и се́рбском.

В Росси́и вы мо́жете купи́ть сувени́р, кото́рый понра́вится ка́ждому!

Отве́тьте на вопро́сы.

1. Како́й са́мый популя́рный сувени́р мо́жно привезти́ из Росси́и?
2. Почему́ самова́р тру́дно привезти́?
3. Как называ́ется ру́сский музыка́льный инструме́нт?
4. Каки́е сла́дкие пода́рки мо́жно привезти́ из Росси́и?
5. Как зову́т необы́чного геро́я мультфи́льма, кото́рый лю́бят смотре́ть ру́сские и иностра́нцы?

Б) Отме́тьте, ВЕ́РНО и́ли НЕВЕ́РНО. Е́сли НЕВЕ́РНО, испра́вьте.

- [ ] 1. Матрёшка — э́то деревя́нная ку́кла.
- [ ] 2. Самова́р — э́то то́лько сувени́р.
- [ ] 3. Ва́ленки — э́то традицио́нная ру́сская о́бувь.
- [ ] 4. В ша́пке-уша́нке мо́жно ходи́ть то́лько ле́том.
- [ ] 5. Павлопоса́дские платки́ лю́бят мно́гие же́нщины.
- [ ] 6. Все́ зна́ют Чебура́шку.
- [ ] 7. Белёвская пастила́, ту́льский пря́ник, шокола́д «Алёнка» — несла́дкие пода́рки.

ЭТО ИНТЕРЕСНО



Как появи́лась матрёшка

Коне́чно, Вы зна́ете, что са́мый изве́стный ру́сский сувени́р — э́то матрёшка. Но ма́ло кто зна́ет её исто́рию.

Матрёшка появи́лась в 1890 году́. Похо́жую фигу́рку будди́йского свято́го Фукуру́ма привезли́ с япо́нского о́строва Хонсю́ в подмоско́вную уса́дьбу Абра́мцево. Внутри́ э́той фигу́рки бы́ли ещё пять ма́леньких фигу́р. То́карь Васи́лий Звёздочкин сде́лал фигу́рки, а худо́жник Серге́й Малю́тин нарисова́л на пе́рвой фигу́рке де́вочку в сарафа́не и платке́ с чёрным петухо́м в рука́х.

Сле́дующей фигу́ркой был ма́льчик, пото́м де́вочка, пото́м ма́льчик и так да́лее. После́дняя фигу́рка — младе́нец. В то вре́мя и́мя Матрёна бы́ло о́чень популя́рно, поэ́тому и назва́ли игру́шку Матрёной, Матрёшкой.



Како се појавила матрјошка

Сигурно знате да је матрјошка најпознатији руски сувенир. Али мало људи знају њену историју.

Матрјошка се појавила 1890. године. Сличну фигурицу будистичког свеца Фукуруме донели су са јапанског острва Хоншу на имање Абрамцево близу Москве. Унутар те фигурице било је још пет малих фигура.

Стругар Василиј Звјоздочкин направио је фигурице, а уметник Сергеј Маљутин је на првој фигури насликао девојчицу у сарафану и марами са црним петлом у рукама. Следећа фигура је био дечак, затим девојчица, па поново дечак, и тако даље. Последња фигурица је била беба. У то време, име Матрјона је било веома популарно, па су играчку назвали Матрјона, Матрјошка.

9. Отве́тьте на вопро́сы.

1. Когда́ Вы путеше́ствуете, Вы лю́бите покупа́ть сувени́ры?
2. Каки́е сувени́ры и отку́да Вы привезли́ домо́й?
3. Кому́ Вы привезли́ сувени́ры?
4. Каки́е сувени́ры Вы хоти́те привезти́ из Росси́и?
5. Вы бы́ли уже́ в Росси́и? Е́сли да, то каки́е сувени́ры Вы привезли́ в Се́рбию?
6. Каки́е сувени́ры мо́жно привезти́ из Се́рбии?
7. Где Вы обы́чно покупа́ете сувени́ры? В це́нтре го́рода? В аэропорту́?

10. Прочита́йте сообще́ние от Ва́шего дру́га. Напиши́те ему́ отве́т.

Приве́т! Я сейча́с в Белгра́де.

Мне ну́жно привезти́ сувени́ры ма́ме, па́пе и мла́дшему бра́ту.

Мо́жешь посове́товать, каки́е сувени́ры и где я могу́ купи́ть?



2 Хобби

1. Прослу́шайте диало́г. Отме́тьте, ВЕ́РНО и́ли НЕВЕ́РНО. Е́сли НЕВЕ́РНО, испра́вьте.

2.2.1



- [ ] 1. Мари́на и Лу́ка лю́бят чита́ть.
- [ ] 2. Лу́ка лю́бит фотографи́ровать.
- [ ] 3. Лу́ка не купи́л пода́рок Ми́лице.
- [ ] 4. Ми́лица смотри́т блог се́рбского шко́льника.
- [ ] 5. Мари́на лю́бит путеше́ствовать.
- [ ] 6. Мари́на сове́тует Лу́ке бо́льше чита́ть.
- [ ] 7. Лу́ка хо́чет нача́ть вести́ свой блог.

2. Прослу́шайте диало́г ещё раз и отве́тьте на вопро́сы.

1. Каки́е сувени́ры купи́л Лу́ка?
2. Что Лу́ка пода́рит Ми́лице?
3. Почему́ Ми́лица хо́чет попро́бовать шокола́д «Алёнка»?
4. Что смо́трит Ми́лица?
5. Что сове́тует Мари́на Лу́ке?
6. Почему́ Лу́ка пока́ не соглаша́ется попро́бовать вести́ блог?
7. Како́е люби́мое хо́бби Лу́ки?
8. Како́е люби́мое хо́бби Мари́ны?

ПРАВИЛО

Вини́тельный паде́ж имён прилага́тельных

ПАДЕ́Ж	МУЖСКО́Й РОД		ЖЕ́НСКИЙ РОД	СРЕ́ДНИЙ РОД
	Одушевлённые	Неодушевлённые		
Имени́тельный **Кто? Что?**	**Како́й?** э́тот мой у́мн**ый** сын	**Како́й?** э́тот мой но́в**ый** учёбник	**Кака́я?** э́та мо**я́** кра́сн**ая** кни́га	**Како́е?** э́то мо**ё** ва́жн**ое** де́ло
Вини́тельный **Кого́? Что?**	**Како́го?** э́того мо**его́** у́мн**ого** сы́на	**Како́й?** э́тот мой но́в**ый** учёбник	**Каку́ю?** э́ту мо**ю́** кра́сн**ую** кни́гу	**Како́е?** э́то мо**ё** ва́жн**ое** де́ло

3. Отве́тьте на вопро́сы.

Моде́ль: Како́й дом Вы хоти́те купи́ть, ста́рый и́ли но́вый?
— Я хочу́ купи́ть но́вый дом.

1. Каку́ю кни́гу Вы хоти́те купи́ть, большу́ю и́ли ма́ленькую?
2. Како́е кино́ Вы лю́бите смотре́ть, ста́рое и́ли но́вое?
3. Каку́ю му́зыку Вы слу́шаете, се́рбскую и́ли иностра́нную?
4. Како́й спекта́кль Вы хоти́те посмотре́ть, класси́ческий и́ли совреме́нный?
5. Каку́ю кварти́ру Вы ку́пите, большу́ю дорогу́ю и́ли ма́ленькую дешёвую?
6. Како́й го́род Вы хоти́те посмотре́ть, дре́вний и́ли но́вый?

2.2.4

4. Прослу́шайте объявле́ние. Оно́ бу́дет интере́сно Мари́не и́ли Лу́ке?

5. Прослу́шайте текст ещё раз и запо́лните про́пуски.

Вы лю́бите чита́ть?

Кни́жный клуб «Книгоче́й» и́щет но́вых _____. Е́сли вы всё _____ чита́ете и лю́бите обсужда́ть кни́ги, приходи́те к нам. Ка́ждую _____ мы выбира́ем _____ кни́гу и обсужда́ем её. Жа́нры книг са́мые ра́зные: детекти́вы, фанта́стика, _____ рома́ны. С на́ми вы полю́бите _____ !

6. Напиши́те вопро́сы к вы́деленным слова́м.

Моде́ль: Я чита́ю **интере́сную** кни́гу. — Каку́ю кни́гу ты чита́ешь?

Я слу́шаю **популя́рную** му́зыку.

..... ?

Я хочу́ купи́ть **большу́ю** крова́ть.

..... ?

Он снял **но́вую** кварти́ру.

..... ?

Мари́на лю́бит **ста́рое** кино́.

..... ?

Студе́нты прочита́ли **поле́зный** текст.

..... ?

Ива́ну нра́вится **но́вый** интерье́р его́ ко́мнаты.

..... ?

Дра́гана и́щет **но́вую** сосе́дку.

..... ?

Анто́н нашёл **хоро́шего** дру́га.

..... ?

Лу́ка уви́дел **изве́стного** арти́ста.

..... ?

Ми́лица написа́ла **дли́нное** сообще́ние ста́ршей сестре́.

..... ?



7. Соедини́те ча́сти А и Б (возмо́жны вариа́нты). Запиши́те предложе́ния с э́тими слова́ми.

А	Б
иска́ть	но́вую кварти́ру
ви́деть	ста́рого дру́га
писа́ть	большо́й шкаф
знать	люби́мую ко́шку
найти́	краси́вую де́вушку
посмотре́ть	бюдже́тную апте́ку
купи́ть	ру́сский язы́к
рисова́ть	большо́е сочине́ние
показа́ть	просто́рную ко́мнату
получи́ть	дешёвый магази́н

8. Лу́ка хо́чет найти́ но́вое хо́бби. Ему́ ста́ло интере́сно, каки́е хо́бби популя́рны в Росси́и. Он прочита́л статью́ в интерне́те. Прочита́йте те́ксты о ра́зных хо́бби. Како́е хо́бби Вам интере́сно?

Популя́рные хо́бби

1. Рисова́ние. Мно́гие молоды́е лю́ди лю́бят рисова́ть. Ча́сто э́то просты́е ко́миксы и́ли рису́нки. Для рисова́ния нужны́ каранда́ши, ру́чки, аквре́льные кра́ски и ма́ркеры. Молоды́е лю́ди лю́бят рисова́ть та́кже на планше́те**.** Специали́сты говоря́т, что научи́ться рисова́ть мо́жет ка́ждый. В Росси́и Вы мо́жете найти́ ку́рсы, на кото́рых Вас нау́чат рисова́ть просты́е карти́ны за не́сколько часо́в!







Ко́миксы

Планше́т

Аквре́льные кра́ски



2. Фотогра́фия. Э́то хо́бби есть у мно́гих люде́й. В совреме́нных телефо́нах хоро́шие ка́меры, поэ́тому мо́жно не покупа́ть фотоаппара́т. Фотографи́ровать мо́жно всё: приро́ду, люде́й, дома́шних живо́тных и мно́гое друго́е. Хоро́шее интере́сное фо́то мо́жет принести́ а́втору больши́е де́ньги: тако́е фо́то мо́гут купи́ть журнали́сты, диза́йнеры, рекла́мные аге́нтства. Росси́йское о́бщество «Зна́ние» прово́дит национа́льный фотоко́нкурс «Зна́ние. Росси́я». Э́тот ко́нкурс для фото́графов-профессиона́лов и для люби́телей. Номина́ции ко́нкурса: «Нау́ка и технало́гии», «Приро́да», «Иску́сство и спорт», «Лю́ди», «Архитекту́ра и урбани́стика» и да́же «Иску́сственный интелле́кт».

3. Бло́гинг. Бло́гинг — популя́рное хо́бби. В социа́льных сетя́х молоды́е лю́ди расска́зывают о свое́й жи́зни, интере́сах и о мно́гом друго́м. Они́ снима́ют ви́део, пи́шут те́ксты (посты́) и де́лают фотографии на ра́зные те́мы. Гла́вная зада́ча бло́гера — регуля́рно де́лать интере́сный конте́нт. Э́тим конте́нтом бу́дут интересова́ться но́вые подпи́счики. Бло́геры, у кото́рых мно́го подпи́счиков на YouTube, TikTok и на други́х платфо́рмах, получа́ют мно́го де́нег от рекла́мы. Ка́ждый ребёнок в Росси́и зна́ет бло́гера Вла́да Бума́гу. Молодо́му челове́ку всего́ 27 лет, но он успе́л стать звездо́й: журна́л Forbes включи́л его́ в ре́йтинг «30 са́мых перспекти́вных россия́н до 30 лет». Влад запи́сывает ро́лики для дете́й, де́лает фи́рменные сувени́ры и да́же откры́л свой развлека́тельный центр в Москве́ — A4 Kids City.





4. Футбо́л. Футбо́л, как и ра́ньше, одно́ из са́мых изве́стных хо́бби. Игра́ в футбо́л с друзья́ми — популя́рная фо́рма о́тдыха, потому что э́то весёлое и поле́зное заня́тие. А ещё футбо́л — э́то настоя́щая рели́гия для футбо́льных фана́тов. В Росси́и мно́го знамени́тых футбо́льных клу́бов, наприме́р, «Спарта́к», «Дина́мо» и «ЦСКА» в Москве́, «Зени́т» в Санкт-Петербу́рге, «Ура́л» в Екатеринбу́рге. В 2018 году́ в Росси́и был Чемпиона́т ми́ра по футбо́лу. В футбо́л обы́чно игра́ют на траве́, но есть и экстрема́льные вариа́нты — наприме́р, футбо́л на боло́те. В тако́й футбо́л игра́ют в Финля́ндии.

5. Квест-ко́мната. Обы́чно в квест-ко́мнаты прихо́дят гру́ппы люде́й, что́бы де́лать ра́зные необы́чные и сло́жные зада́ния. Зада́чи кве́ста: научи́ть люде́й рабо́тать в кома́нде, логи́чески ду́мать, бы́стро де́йствовать. Сейча́с мно́го кве́стов на ра́зные те́мы, поэ́тому ка́ждый найдёт то, что ему́ нра́вится. «Эпиде́мия», «Поля́рная экспеди́ция», «Де́ти шпио́нов» — вот не́которые назва́ния популя́рных кве́стов.





6. Путеше́ствия. Мно́гие тури́стические фи́рмы организу́ют ту́ры и пое́здки в го́ры и́ли в други́е краси́вые места́ Росси́и. Сейча́с э́то одно́ из са́мых интере́сных и популя́рных заня́тий в свобо́дное вре́мя. Мно́гие лю́ди путеше́ствуют самостоя́тельно. Мо́жно идти́ в похо́д пешко́м в Каре́лии, плыть на ло́дке по реке́ в Сиби́ри, е́хать на велосипе́де в стари́нный го́род Вы́борг. И, коне́чно, мо́жно путеше́ствовать на маши́не! Молодо́й челове́к Васи́лий Амо́сов со́здал прое́кт «Жигара́ж»: он путеше́ствует по Росси́и, Центра́льной А́зии, Евро́пе на ста́рой маши́не «Жигули́». Он у́же прое́хал 60 000 киломе́тров и снял о́чень интере́сный конте́нт для своего́ кана́ла на YouTube!

Отве́тьте на вопро́сы.

1. Чем мо́жно рисова́ть?
2. Как молоды́е лю́ди веду́т блог?
3. Сейча́с похо́ды популя́рны?
4. Для заня́тия фотогра́фией ну́жно покупа́ть фотоаппара́т?
5. Что тако́е квест?
6. Почему́ популя́рен футбо́л?
7. Како́е хо́бби есть у Вас?

9. Рабо́тайте в па́рах. Спроси́те, каки́е кни́ги, фи́льмы, подка́сты нра́вятся Ва́шему одногру́ппнику / Ва́шей одногру́ппнице.

10. Рабо́тайте в па́рах. Начни́те диало́г в сле́дующих ситуа́циях.



Ситуа́ция 1. Вы неда́вно на́чали занима́ться та́нцами. Пока́ у Вас не о́чень хорошо́ получа́ется танцева́ть. Попроси́те сове́т у дру́га, как продо́лжить заня́тия.



Ситуа́ция 2. Ва́ше хо́бби — кулинари́я. Расскажи́те дру́гу, что Вы лю́бите гото́вить.



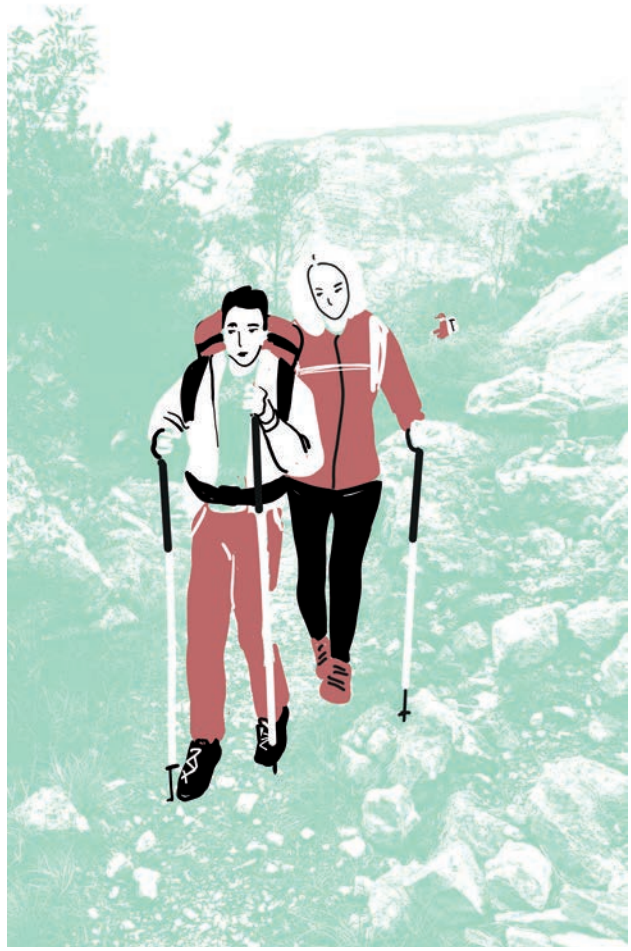
Ситуа́ция 3. Предложи́те дру́гу вме́сте пойти́ на ма́стер-класс по фотогра́фии. Скажи́те, что заня́тие бу́дет интере́сным и не о́чень тру́дным.

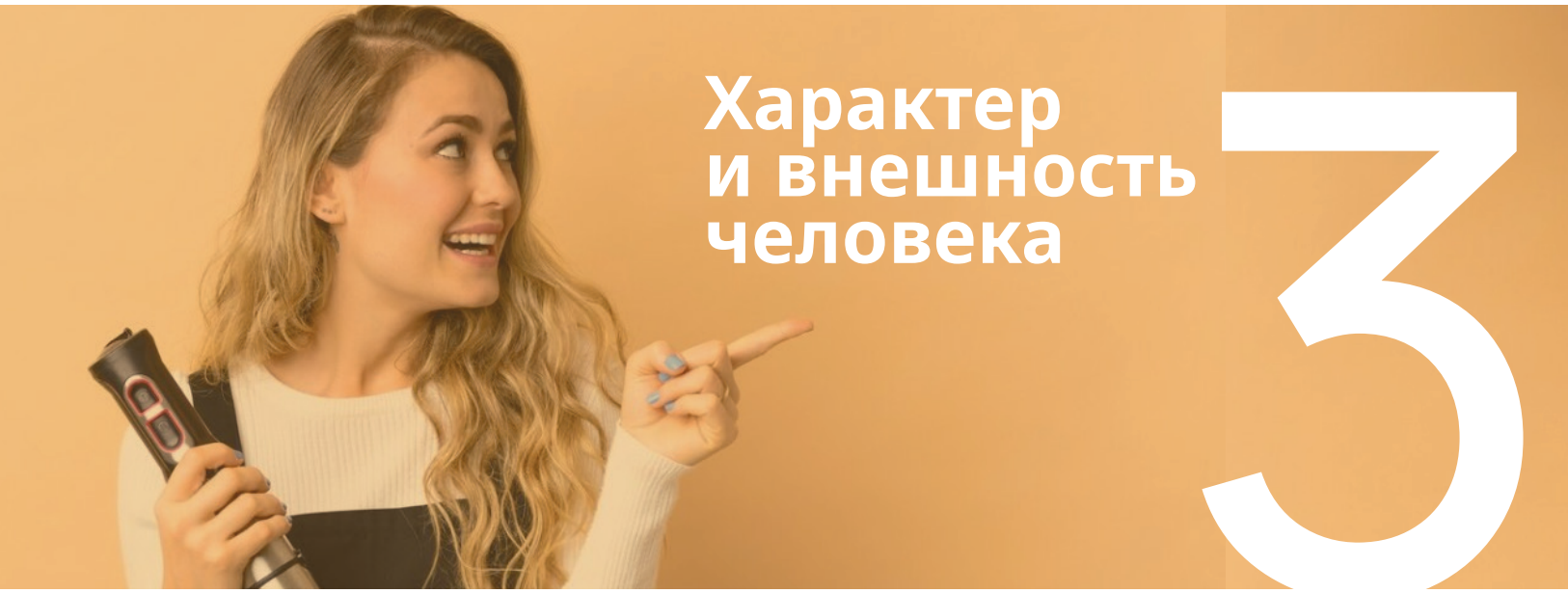
11. Рабо́тайте в па́рах. Соста́вьте диало́ги и разыгра́йте их.

Ситуа́ция 1 — Вы хоти́те найти́ себе́ но́вое хо́бби. Попроси́те у дру́га сове́т.
Ситуа́ция 2 — Ваш друг хо́чет найти́ но́вое хо́бби. Посове́туйте ему́ интере́сное заня́тие.

12. Вы хоти́те пойти́ в похо́д. Позвони́те в туристи́ческую фи́рму и узна́йте, куда́ мо́жно пойти́ в похо́д, ско́лько он бу́дет сто́ить, ско́лько дней бу́дет продолжа́ться.

13. Опиши́те карти́нку. Вам нра́вится тако́е хо́бби? (6–7 предложе́ний).





Характер и внешность человека

3

2.3.1

1. Прослу́шайте диало́г. Отме́тьте, ВЕ́РНО и́ли НЕВЕ́РНО. Е́сли НЕВЕ́РНО, испра́вьте.

- [ ] 1. В Москву́ приезжа́ет ма́ма И́нны.
- [ ] 2. Ма́ма ма́ленького ро́ста.
- [ ] 3. У ма́мы све́тлые во́лосы.
- [ ] 4. И́нна бу́дет в кра́сной ку́ртке.
- [ ] 5. И́нна бу́дет ждать у расписа́ния.
- [ ] 6. Ма́му зову́т А́нна Серге́евна.

Хара́ктер челове́ка

2. Прочита́йте слова́, кото́рые говоря́т о хара́ктере челове́ка. Найди́те па́ры анто́нимов.

1. весёлый	А. злой
2. до́брый	Б. закры́тый
3. откры́тый	В. гру́бый
4. ве́жливый	Г. споко́йный
5. ще́дрый	Д. гру́стный
6. отзы́вчивый	Е. глу́пый
7. у́мный	Ё. невнима́тельный
8. внима́тельный	Ж. скупо́й
9. трудолюби́вый	З. равноду́шный
10. энерги́чный	И. лени́вый

3. Опиши́те хара́ктер э́тих люде́й. Вста́вьте подходя́щие по смы́слу прилага́тельные из зада́ния 2.

Дра́гана всегда́ помога́ет мне, е́сли у меня́ пробле́мы. Дра́гана о́чень ..... по хара́ктеру.

Мой друг лю́бит лежа́ть на дива́не и ничего́ не де́лать. Он ..... челове́к.

Андре́й не лю́бит тра́тить свои́ де́ньги на жену́ и дете́й. Он о́чень .....

Когда́ Сла́ва хо́дит в рестора́н вме́сте с друзья́ми, он пла́тит за всех. Сла́ва ..... челове́к.

Сте́фан хорошо́ зна́ет грамма́тику, но де́лает мно́го оши́бок, пропуска́ет бу́квы в слова́х. Он .....

Э́ти студе́нты лю́бят занима́ться спо́ртом, ходи́ть в похо́ды. Они́ о́чень .....

Ми́лица всегда́ говори́т «здра́вствуйте», «спаси́бо» не то́лько друзья́м, но и незнако́мым лю́дям.
Она́ о́чень .....

Ива́н не лю́бит расска́зывать о свое́й семье́ и о свои́х пробле́мах.
Он ..... челове́к.

4. Опиши́те Ва́шего дру́га и́ли подру́гу. Скажи́те, како́й он (кака́я она́).

Моде́ль: У меня́ есть друг Оле́г. Он о́чень у́мный, потому́ что он мно́го чита́ет и хорошо́ у́чится в университе́те. Оле́г — отзы́вчивый челове́к и всегда́ мне помога́ет.

Вне́шность челове́ка



5. Рассмотри́те табли́цу. Запо́мните констру́кции, кото́рые мы испо́льзуем, что́бы описа́ть вне́шность челове́ка. Переведи́те но́вые слова́.

У НЕГО́ / НЕЁ

во́лосы	дли́нные, коро́ткие, сре́дней длины́; кудря́вые, прямы́е; ры́жие, кашта́новые, ру́сые, све́тлые, седы́е
глаза́	зелёные, ка́рие, голубы́е, чёрные, се́рые, больши́е, ма́ленькие
фигу́ра	по́лная, спорти́вная, стро́йная
лицо́	худо́е, по́лное, краси́вое, кру́глое, ова́льное
нос	дли́нный, ма́ленький, аккура́тный, прямо́й, курно́сый
улы́бка	до́брая, ми́лая, краси́вая, широ́кая
гу́бы	то́нкие, по́лные
борода́	дли́нная, коро́ткая, густа́я, ре́дкая, пы́шная
усы́	то́нкие, широ́кие, аккура́тные, прямы́е, закру́ченные
весну́шки	ме́лкие, кру́пные, ры́жие



ОН / ОНА́

блонди́н(ка), брюне́т(ка)
по́лный(-ая), худо́й(-ая),
стро́йный(-ая)
высо́кий(-ая), невысо́кий(-ая)
высо́кого / сре́днего / ма́ленького ро́ста
но́сит очки́, часы́, украше́ния

НОСИ́ТЬ ЧТО?
(в. п.) очки́, часы́, оде́жду

6. Раскро́йте ско́бки. Вста́вьте местоиме́ния в пра́вильной фо́рме.

(Она́) ..... зову́т Мари́я. (Она́) ..... 20 лет. (Она́) ..... зелёные глаза́ и ры́жие кудря́вые во́лосы. (Она́) ..... о́чень лю́бит носи́ть пла́тья и украше́ния. (Она́) ..... есть друг. (Он) ..... зову́т Макси́м. (Он) ..... 25 лет. (Он) ..... брюне́т. (Он) ..... краси́вое лицо́, голубы́е глаза́, прямо́й нос. (Он) ..... о́чень лю́бит спорт, поэ́тому (он) ..... краси́вая спорти́вная фигу́ра.

7. Как вы́глядят э́ти лю́ди? Запиши́те свои́ отве́ты.






.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

8. Опиши́те студе́нта Ва́шей гру́ппы. Не говори́те и́мя. Други́е студе́нты должны́ угада́ть, кто э́то.

Моде́ль: Э́то брюне́т, у него́ кудря́вые во́лосы, зелёные больши́е глаза́, спорти́вная фигу́ра. Он всегда́ но́сит очки́.

ЗАПОМНИТЕ

Тебе́ (д. п.) **Вам (д. п.)**	**идёт**	**э́тот костю́м, э́то пла́тье, э́то пальто́,** **э́та стри́жка.**

Ты **Вы**	**о́чень хорошо́, прекра́сно** **сти́льно, мо́дно, отли́чно, краси́во**	**вы́глядишь!** **вы́глядите!**

9. Сде́лайте компли́менты в сле́дующих ситуа́циях.

1. Ма́ма купи́ла но́вое пла́тье.
2. Подру́га сде́лала но́вую стри́жку.
3. Друг год ходи́л в спортза́л и у него́ измени́лась фигу́ра.
4. Па́па наде́л костю́м, кото́рый давно́ не носи́л.
5. Сестра́ купи́ла но́вые очки́.
6. Вы давно́ не ви́дели дру́га, а сейча́с у него́ борода́.

ЗАПОМНИТЕ

Как**о́й** интере́сн**ый** молод**о́й** челове́к!
Как**а́я** краси́в**ая** де́вушка!
Как**о́е** мо́дн**ое** пальто́!

10. Вста́вьте подходя́щие оконча́ния.

1. Как ..... краси́в ..... шля́па! Она́ тебе́ о́чень ид ..... .
   Ты вы́гляд ..... о́чень сти́льн ..... .

2. Как ..... интере́сн ..... джи́нсы! Они́ тебе́ о́чень ид ..... .
   В них ты вы́гляд ..... отли́чн ..... .

3. Как ..... сти́льн..... зелён ..... ю́бка!
   Она́ Вам о́чень ид ..... . В ней Вы вы́гляд ..... о́чень краси́в ..... .

4. Как ..... мо́дн ..... ту́фли! Они́ тебе́ о́чень подхо́д ..... .
   Ты прекра́сно вы́гляд ..... !

ПРАВИЛО

Местоиме́ние КОТО́РЫЙ в вини́тельном падеже́

Э́то изве́стный фильм. Э́тот фильм я смотре́л мно́го раз. (Его́ я смотре́л мно́го раз.)	Э́то изве́стный фильм, **кото́рый** я смотре́л мно́го раз.
Э́то се́рбский актёр. Э́того актёра я о́чень люблю́. (Его́ я о́чень люблю́.)	Э́то се́рбский актёр, **кото́рого** я о́чень люблю́.
Э́то популя́рная кни́га. Э́ту популя́рную кни́гу я прочита́л про́шлым ле́том. (Её я прочита́л про́шлым ле́том.)	Э́то популя́рная кни́га, **кото́рую** я прочита́л про́шлым ле́том.
Э́то мо́дное пальто́. Э́то мо́дное пальто́ я хочу́ купи́ть за́втра. (Его́ я хочу́ купи́ть за́втра.)	Э́то мо́дное пальто́, **кото́рое** я хочу́ купи́ть за́втра.
Э́то необы́чные пода́рки. Э́ти необы́чные пода́рки мы купи́ли в но́вом магази́не. (Их мы купи́ли в но́вом магази́не.)	Э́то необы́чные пода́рки, **кото́рые** мы купи́ли в но́вом магази́не.

11. Соедини́те два предложе́ния. Испо́льзуйте сло́во КОТО́РЫЙ.

Моде́ль: Э́то де́вушка. Её лю́бит мой брат. — Э́то де́вушка, кото́рую лю́бит мой брат.

1. Э́то сувени́ры. Их мы купи́ли в Росси́и. — _____
2. Э́то пла́тье. Его́ я хочу́ приме́рить. — _____
3. Э́то биле́ты на самолёт. Мы их купи́ли вчера́. — _____
4. Я купи́ла кни́гу. Её я не смогла́ прочита́ть. — _____
5. Я пригото́вила суп. Его́ мой сын не хоте́л есть. — _____
6. Я пришла́ к парикма́херу. Его́ мне посове́товала моя́ подру́га. — _____
7. Э́то молодо́й челове́к. Его́ я ви́дел вчера́ в рестора́не. — _____
8. Э́то де́ньги. Их я потра́чу на моё путеше́ствие. — _____

12. Как Вы понима́ете значе́ния слов БОЯ́ТЬСЯ, СМЕЯ́ТЬСЯ, УЛЫБА́ТЬСЯ, ОБЩА́ТЬСЯ? Подпиши́те фотогра́фии.






© Фотобанк Лори

13. Прочита́йте, что написа́л Анто́н в своём дневнике́, когда́ впервы́е встре́тил Мари́ну.



Прекра́сная незнако́мка

Сего́дня я впервы́е уви́дел её. Она́ сиде́ла в па́рке на траве́, чита́ла кни́гу и улыба́лась. Как её описа́ть? У неё дли́нные чёрные во́лосы, больши́е голубы́е глаза́, до́брая улы́бка, то́нкие ру́ки. Кака́я она́ краси́вая! И ей о́чень идёт её кра́сное пла́тье. Она́ сти́льно вы́глядит, как краса́вица из мо́дного журна́ла.

Я ду́маю, э́та де́вушка о́чень у́мная и образо́ванная, она́ лю́бит ру́сскую литерату́ру, потому́ что на обло́жке её кни́ги я уви́дел назва́ние: «Ма́стер и Маргари́та». Ря́дом с ней спала́ ма́ленькая ры́жая соба́ка, кото́рую она́, наве́рное, о́чень лю́бит.

Интере́сно, кто э́та де́вушка, ско́лько ей лет? Мо́жет быть, она́ ещё студе́нтка и ей 20 лет. А мо́жет быть, она око́нчила университе́т и уже́ рабо́тает. Я хоте́л подойти́ к ней, сде́лать компли́мент и ве́жливо зада́ть вопро́с: «Де́вушка, кака́я Вы краси́вая! Как Вас зову́т?» Э́то же так легко́! Всего́ оди́н ма́ленький вопро́с, и мы уже́ мо́жем разгова́ривать друг с дру́гом, вме́сте смея́ться, обща́ться.

Но я боя́лся. Я не знал, мо́жет быть, у неё уже́ есть молодо́й челове́к, мо́жет быть, она́ не хо́чет разгова́ривать со мной. А мо́жет быть, она́ зла́я, гру́бая и глу́пая. Нет, не мо́жет быть! Она́ вы́глядит как о́чень до́брая, откры́тая и приве́тливая де́вушка, кото́рая лю́бит обща́ться с но́выми людьми́. Почему́ я не подошёл к ней? Э́то бы́ло о́чень глу́по. Я о́чень бою́сь, что бо́льше никогда́ её не встре́чу сно́ва...

27 ию́ля 2023 го́да

Отве́тьте на вопро́сы.

1. Как вы́глядит де́вушка?
2. Что де́вушка де́лает в па́рке?
3. С кем де́вушка прихо́дит в парк?
4. А́втор зна́ет, как зову́т де́вушку и ско́лько ей лет?
5. Почему́ Анто́н не подошёл к Мари́не?
6. Почему́ он бои́тся?

14. Отме́тьте, ВЕ́РНО и́ли НЕВЕ́РНО. Е́сли НЕВЕ́РНО, испра́вьте.

- [ ] 1. Анто́н уже́ ра́ньше мно́го раз встреча́л э́ту де́вушку.
- [ ] 2. Она́ лю́бит чита́ть Булга́кова.
- [ ] 3. У де́вушки есть больша́я ры́жая соба́ка.
- [ ] 4. Де́вушка прекра́сно вы́глядит.
- [ ] 5. Де́вушке о́чень идёт её чёрное пла́тье.
- [ ] 6. Де́вушка ещё студе́нтка, ей 20 лет.
- [ ] 7. Незнако́мка вы́глядит как гру́бая и высокоме́рная де́вушка.
- [ ] 8. А́втор не хо́чет знако́миться с де́вушкой.
- [ ] 9. У де́вушки есть молодо́й челове́к.
- [ ] 10. Анто́н подошёл к де́вушке и познако́мился с ней.

15. В ка́ждой стране́ есть свой идеа́л красоты́. Соедини́те посло́вицу и её объясне́ние. Что говоря́т э́ти посло́вицы о ру́сской же́нщине? Что бо́льше цени́ли в же́нщине — красоту́ и́ли хара́ктер? Каки́е похо́жие посло́вицы есть в се́рбском языке́?

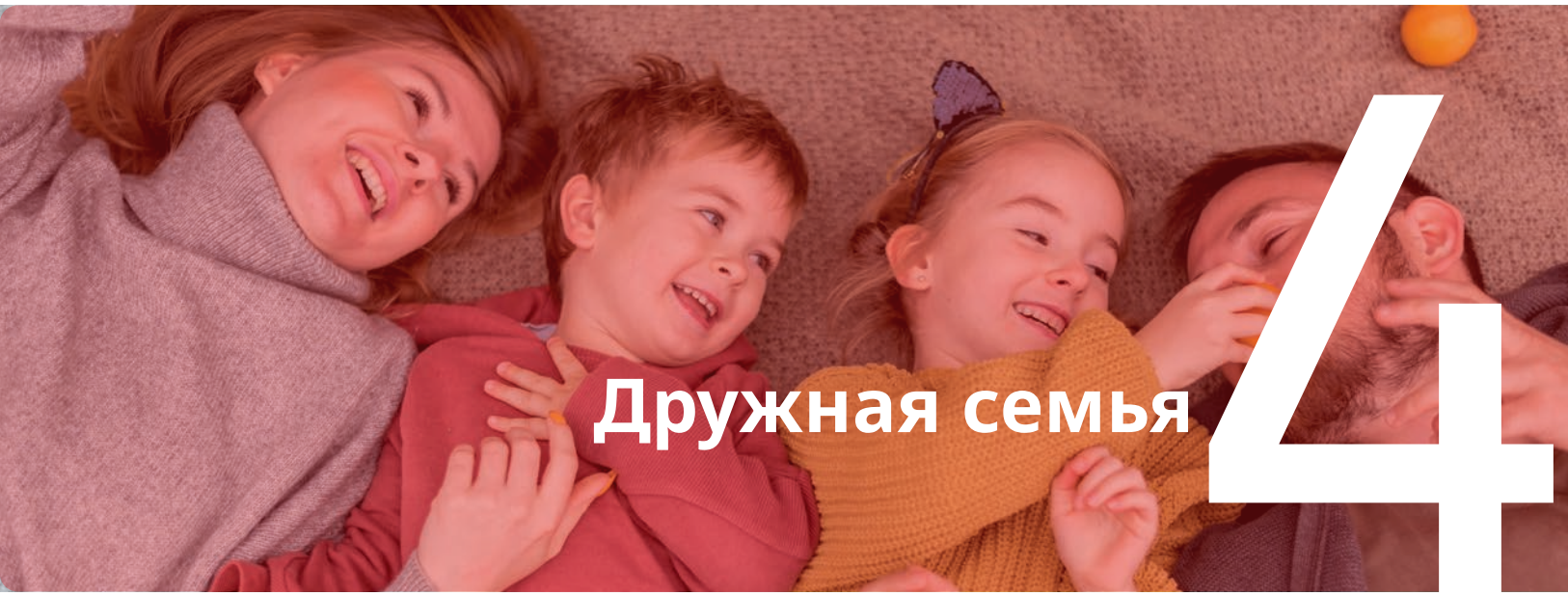
1. С лица́ во́ду не пить.
2. Не роди́сь краси́вой, а роди́сь счастли́вой.
3. Красота́ до ве́чера, а доброта́ — наве́к.
4. Встреча́ют по одёжке, а провожа́ют по уму́.
5. Коса́ — де́вичья краса́.





1. У краси́вой де́вушки дли́нные ко́сы.
2. Краси́вая де́вушка не всегда́ бу́дет краси́вой, а до́брая всегда́ бу́дет до́брой.
3. Краси́вое лицо́ — не гла́вное в челове́ке.
4. Снача́ла лю́ди смо́трят на оде́жду, а пото́м узна́ют хара́ктер челове́ка.
5. Краси́вая де́вушка не всегда́ сча́стлива.

16. Напиши́те расска́з и расскажи́те о себе́. Опиши́те Ва́шу вне́шность и хара́ктер. Как Вы вы́глядите? Каку́ю оде́жду лю́бите носи́ть? Како́й у Вас хара́ктер?



4 Дружная семья

1. Прочита́йте диало́г Мари́ны с её ма́мой А́ллой Серге́евной.



Мари́на



А́лла Серге́евна

Мари́на: **Ма́ма, ско́лько тебе́ бы́ло лет, когда́ ты вы́шла за́муж за па́пу?**

А́лла Серге́евна: **Каки́е тру́дные вопро́сы ты задаёшь! На́до поду́мать… Э́то бы́ло уже́ приме́рно 30-35 лет наза́д! Е́сли я пра́вильно по́мню, мне был 21 год. И́ли 22… Нет, 21.**

Мари́на: **А па́пе ско́лько бы́ло, когда́ он на тебе́ жени́лся?**

А́лла Серге́евна: **Он на 3 го́да ста́рше, чем я. Зна́чит, ему́ бы́ло 24 го́да.**

Мари́на: **Как ра́но вы пожени́лись!**

А́лла Серге́евна: **Ра́ньше все так ра́но жени́лись, до́чка. Времена́ сейча́с други́е, молоды́е лю́ди сейча́с не похо́жи на молоды́х люде́й ра́ньше, как я ду́маю. Мы ра́ньше ду́мали о семье́ бо́льше, чем о карье́ре. Ра́ньше как бы́ло: снача́ла лю́ди женились, пото́м уже́ ду́мали, как жить да́льше. А сейча́с…**

Мари́на: **А сейча́с снача́ла ду́мают, и то́лько пото́м, когда́ реша́ют, как жить да́льше — уже́ за́муж выхо́дят и же́нятся. Что в э́том плохо́го?**

А́лла Серге́евна: **Да нет ничего́ плохо́го. Но немно́го жаль… Вну́ков хочу́, Мари́на!**

Мари́на: **Ма́ма! Мы с Анто́ном лю́бим друг дру́га, э́то ведь са́мое ва́жное?**

Отве́тьте на вопро́сы.

1. Ско́лько лет бы́ло А́лле Серге́евне, когда́ она́ вы́шла за́муж?
2. Ско́лько лет бы́ло па́пе Мари́ны, когда́ он жени́лся на А́лле Серге́евне?
3. Когда́ (ско́лько лет наза́д) А́лла Серге́евна и па́па Мари́ны пожени́лись?
4. Анто́н и Мари́на жена́ты?
5. Вы согла́сны с А́ллой Серге́евной, что молоды́е лю́ди сейча́с не похо́жи на молоды́х люде́й ра́ньше?
6. Приорите́ты молоды́х люде́й в Росси́и ра́ньше и сейча́с похо́жи?

ПРАВИЛО

Конструкция ПОХО́Ж НА + вини́тельный паде́ж

На кого́ / на что…	**он** похо́**ж**? **она́** похо́ж**а**? **Вы** похо́ж**и**?	Мужско́й род	Он **похо́ж на** бли́зк**ого** дру́г**а** Анто́н**а**.
			Она́ **похо́жа на** сво**его́** отц**а́** Андре́**я**. Ты так **похо́ж(а) на** тво**его́** дя́д**ю** И́гор**я**! Москва́ не **похо́жа на** Петербу́р**г**.
		Же́нский род	Она́ **похо́жа на** лу́чш**ую** подру́г**у** И́р**у**. Его́ семья́ **не похо́жа на** её семь**ю́**. Ты так **похо́жа на** сво**ю́** подру́г**у** Анабе́л**ь**!
		Сре́дний род	О́зеро тако́е большо́е, что оно́ **похо́же на** мо́р**е**. Э́тот виногра́дный сок по вку́су немно́го **похо́ж на** кра́сн**ое** вин**о́**.



ПРАВИЛО

Притяжа́тельные местоиме́ния в вини́тельном паде́же́

Имени́тельный паде́ж	Вини́тельный паде́ж
мой брат моя́ сестра́	мо**его́** бра́та мо**ю́** сестру́
твой отец твоя́ мать	тво**его́** отца́ тво**ю́** мать
наш друг на́ша подру́га	на́ш**его** дру́га на́ш**у** подру́гу
ваш преподава́тель ва́ша преподава́тельница	ва́ш**его** преподава́теля ва́ш**у** преподава́тельницу
его́ брат, сестра́ её ма́ма, па́па их сын, дочь	**его́** / **её** бра́та, сестру́, ма́му, па́пу, их сы́на, дочь
свой бра́т своя́ сестра́	сво**его́** бра́та сво**ю́** сестру́

2. Соста́вьте и напиши́те выраже́ния по моде́ли.

Моде́ль: Ма́ша = оте́ц. — На кого́ похо́жа Ма́ша? — Ма́ша похо́жа на отца́.

1. Лари́са = моя́ ма́ма. — .....
2. Ле́на = её па́па. — .....
3. Мой друг = мой ста́рший брат. — .....
4. Я = моя́ люби́мая ба́бушка. — .....
5. Ты = твоя́ ма́ма. — .....
6. Мы = наш де́душка. — .....
7. Он = э́тот изве́стный актёр. — .....
8. Она́ = э́та краси́вая певи́ца. — .....
9. Оле́г = наш президе́нт. — .....
10. Све́та = на́ша преподава́тельница. — .....

ЗАПОМНИТЕ

кого? (в. п.) + зову́т + им. п.
Мою́ сестру́ **зову́т** Ири́на, а моего́ бра́та зову́т Анто́н.

3. Напи́шите слова́ в ско́бках в пра́вильной фо́рме.

1. (На́ша преподава́тельница) зову́т Еле́на Алекса́ндровна. — .....
2. (Его́ ба́бушка) зову́т О́льга Ви́кторовна. — .....
3. (Твоя́ сестра́) зову́т Мари́я. — .....
4. (Её брат) зову́т Ви́ктор. — .....
5. (Моя́ подру́га) зову́т Екатери́на. — .....
6. (Мой друг) зову́т Анто́н. — .....
7. (Э́тот студе́нт) зову́т Серге́й. — .....
8. (Э́тот бизнесме́н) зову́т Кири́лл Ива́нович. — .....

4. Рабо́тайте в па́рах. Зада́йте друг дру́гу вопро́сы. Запиши́те отве́ты Ва́шего партнёра.

1. Как зову́т твою́ ма́му? Как зову́т твоего́ па́пу?
2. Как зову́т твоего́ лу́чшего дру́га? Как зову́т твою́ лу́чшую подру́гу?
3. Ты по́мнишь, как зову́т твоего́ пе́рвого учи́теля?
4. На кого́ ты похо́ж(а): на твою́ ма́му и́ли на твоего́ па́пу?
5. Как ты ду́маешь, твой па́па похо́ж на твою́ ба́бушку и́ли твоего́ де́душку?
6. Как ты ду́маешь, на каку́ю актри́су и́ли на како́го актёра ты похо́ж(а)?

ПРАВИЛО

Конструкции со словами НАЗА́Д и ЧЕ́РЕЗ

Когда́?		Ско́лько вре́мени? = Как до́лго?
Вини́тельный паде́ж + наза́д	че́рез + вини́тельный паде́ж	Вини́тельный паде́ж
Я на́чал изуча́ть се́рбский язы́к ме́сяц наза́д / неде́лю наза́д.	Я приду́ домо́й че́рез час / че́рез мину́ту.	Мы изуча́ем ру́сский язы́к ме́сяц / неде́лю.

5. Вы́берите все возмо́жные пра́вильные вариа́нты отве́та.

1. Моя́ ма́ма встре́тила па́пу … .
а) 30 лет наза́д
б) 30 лет
в) че́рез 30 лет

2. Наш уро́к зако́нчился … .
а) 5 мину́т
б) 5 мину́т наза́д
в) че́рез 5 мину́т

3. Я изуча́ю ру́сский язы́к … .
а) че́рез 6 ме́сяцев
б) 6 ме́сяцев
в) 6 ме́сяцев наза́д

4. Тама́ра живёт в Се́рбии … .
а) 8 лет наза́д
б) 8 лет
в) че́рез 8 лет

5. Серге́й бу́дет учи́ться в университе́те … .
а) че́рез год
б) год наза́д
в) год

6. Рабо́тайте в тех же па́рах, с кем Вы говори́ли, когда́ де́лали зада́ние. Зада́йте друг дру́гу вопро́сы. Запиши́те отве́ты Ва́шего партнёра.

1. Ско́лько вре́мени ты изуча́ешь ру́сский язы́к?
2. Когда́ ты на́чал / начала́ изуча́ть ру́сский язы́к?
3. Когда́ ты зако́нчил(а) шко́лу?
4. Как ты ду́маешь, ты бу́дешь изуча́ть ру́сский язы́к че́рез год?
5. Как ты ду́маешь, где́ ты бу́дешь че́рез 5 лет? Кем и где́ ты бу́дешь рабо́тать?

7. Рабо́тайте в па́рах. Разыгра́йте небольшо́й диало́г по моде́ли. Испо́льзуйте но́вые глаго́лы в проше́дшем вре́мени.

Моде́ль: Оле́г + Светла́на.

— На ком жени́лся Оле́г?
— Оле́г жени́лся на Светла́не.
— За кого́ вы́шла за́муж Светла́на?
— Светла́на вы́шла за́муж за Оле́га.
— Кто пожени́лся?
— Оле́г и Светла́на пожени́лись.




жени́ться на + п. п. / жена́т


выходи́ть-вы́йти за́муж за + в. п. / за́мужем


жени́ться-пожени́ться / жена́ты



1. Мари́на + Анто́н.
2. Софи́я + Константи́н.
3. Ки́ра + Серге́й.
4. Мой друг Воло́дя + моя́ ста́ршая сестра́ Алёна.
5. Мой ста́рший брат Ви́ктор + на́ша сосе́дка Жа́нна.
6. Моя́ ма́ма + мой па́па.
7. Мой де́душка + моя́ ба́бушка.

8. Вы́берите пра́вильный глаго́л (ЖЕНИ́ТЬСЯ НА / ВЫХОДИ́ТЬ — ВЫ́ЙТИ ЗА́МУЖ ЗА / ЖЕНИ́ТЬСЯ — ПОЖЕНИ́ТЬСЯ) и́ли одно́ из слов (ЖЕНА́Т / ЗА́МУЖЕМ / ЖЕНА́ТЫ). Поста́вьте слова́ в ско́бках в пра́вильную грамма́тическую фо́рму.

1. Три го́да наза́д Ива́н _____ (Еле́на), а Еле́на _____ (Ива́н).
2. А́лла Серге́евна: Анто́н, дорого́й, когда́ ты _____ (моя́ до́чка Мари́на)?
   Анто́н: Дорога́я А́лла Серге́евна! Я могу́ _____ (Ва́ша дочь) пря́мо сейча́с!
3. Они́ _____ 10 лет наза́д, когда́ им бы́ло то́лько 22 и 23 го́да.
4. — Анто́н _____ ?
   — Да, он _____ уже́ 7 лет.
5. Э́то пра́вда, что ты _____ (твой однокла́ссник Оле́г)? Я зна́ю, что он лю́бит тебя́ со шко́лы!
6. Мои́ друзья́ _____ в сле́дующем году́, в декабре́. Они́ уже́ пригласи́ли меня́ на сва́дьбу!
7. В день, когда́ я _____ (свой молодо́й челове́к), я бу́ду са́мой счастли́вой в ми́ре!
8. Оле́г: И́ра! Говоря́т, что ты уже́ _____ ! Э́то пра́вда?
9. И́ра: Да, Оле́г, э́то пра́вда, я _____ . Я _____ (свой однокла́ссник)!

9. Рабо́тайте в тех же па́рах, с кем Вы говори́ли, когда́ де́лали зада́ния 4 и 6. Зада́йте друг дру́гу вопро́сы. Запиши́те отве́ты Ва́шего партнёра.

1. Ты жена́т / за́мужем?
2. Е́сли ты жена́т / за́мужем, когда́ ты вы́шла за́муж / жени́лся?
3. Е́сли ты не жена́т / не за́мужем: ты хо́чешь вы́йти за́муж / жени́ться?
4. Молоды́е лю́ди в твое́й стране́ хотя́т жени́ться / выходи́ть за́муж?
5. Ско́лько твои́м роди́телям бы́ло лет, когда́ они́ пожени́лись? Когда́ (ско́лько лет наза́д) они́ пожени́лись?
6. Ско́лько обы́чно лет молоды́м лю́дям в Се́рбии, когда́ они́ же́нятся?
7. Как ты ду́маешь, жени́ться на лу́чшей подру́ге / вы́йти за́муж за лу́чшего дру́га — э́то хоро́шая иде́я?

2.4.10

10. Прослу́шайте диало́г Мари́ны с её ма́мой А́ллой Серге́евной. Отме́тьте, кто что говори́т.

	Мари́на	А́лла Серге́евна
О! Э́то на́ши ба́бушка и де́душка? Они́ здесь таки́е молоды́е!	☐	☐
Наш де́душка тако́й краси́вый! Па́па о́чень на него́ похо́ж!	☐	☐
А ты не поняла́? Э́то твой па́па! Он здесь, коне́чно, совсе́м ма́ленький.	☐	☐
Ва́ня о́чень похо́ж на па́пу.	☐	☐
Да, э́то я в университе́те с мои́ми подру́гами.	☐	☐
Ви́дишь, каки́е мы счастли́вые!	☐	☐

Отве́тьте на вопро́сы.

1. Что де́лают мать с до́черью?
2. Ско́лько лет наза́д пожени́лись ба́бушка и де́душка?
3. На кого́ похо́ж па́па Мари́ны?
4. На кого́ похо́ж мла́дший брат Ива́н?
5. Ско́лько лет па́пе на фотогра́фии?
6. Почему́ на фотогра́фии ма́ма и её подру́ги счастли́вые?



Мари́на



А́лла Серге́евна

11. Прочита́йте текст. Вы́полните зада́ния по́сле те́кста.

Сча́стье Анто́на

Я сча́стлив! Вы спро́сите: «Почему́?» А я отве́чу: «Потому́ что у меня́ больша́я семья́». Моя́ семья́ — э́то я, ма́ма, па́па, моя́ ста́ршая сестра́ Све́та и мла́дший брат Серге́й. Мо́жно я расскажу́ вам немно́го о мое́й семье́?

У меня́ прекра́сные роди́тели. Мою́ ма́му зову́т Валенти́на, ей 55 лет. У неё о́чень ва́жная и ну́жная профе́ссия: она́ врач, рабо́тает в больни́це. Моего́ па́пу зову́т Влади́мир, ему́ то́же 55 лет, он инжене́р-строи́тель, стро́ит дома́. Ма́ма и па́па о́чень лю́бят ходи́ть в теа́тр. Кста́ти, они́ и познако́мились в теа́тре, на бале́те «Лебеди́ное о́зеро», а пожени́лись че́рез 4 ме́сяца по́сле знако́мства. Э́то бы́ло 30 лет наза́д.

Мою́ ста́ршую сестру́ зову́т Све́та, ей 29 лет. Она́ о́чень похо́жа на ма́му: они́ о́бе о́чень краси́вые. Све́та семь лет наза́д око́нчила университе́т и вы́шла за́муж за И́горя. И́горь — бизнесме́н. Три го́да наза́д он откры́л рестора́н ру́сской ку́хни. У И́горя и Све́ты была́ са́мая краси́вая сва́дьба. Тепе́рь они́ живу́т вме́сте в друго́й кварти́ре, но ча́сто хо́дят к нам в го́сти. Кста́ти, ско́ро, че́рез пять ме́сяцев, у Све́ты и И́горя роди́тся дочь.

Моего́ бра́та зову́т Серге́й. Он студе́нт, ему́ 23 го́да. Все говоря́т, что Серге́й о́чень похо́ж на па́пу. Он лю́бит ве́щи, кото́рые нра́вятся па́пе, он одева́ется, как па́па, да́же говори́т, как па́па. Че́рез год он бу́дет ока́нчивать университе́т. И, коне́чно, бу́дет рабо́тать инжене́ром-строи́телем. Как па́па.

А меня́ зову́т Анто́н, мне 27 лет. Я руководи́тель большо́го туристи́ческого аге́нтства. У меня́ есть де́вушка Мари́на. Она́ бу́дущая журнали́стка.

Мы о́чень дру́жная семья́, потому́ что никогда́ не ссо́римся и всегда́ помога́ем друг дру́гу. Я зна́ю, что всегда́ могу́ спроси́ть сове́та у мое́й ма́мы и́ли у моего́ па́пы. Они́ о́чень у́мные и всегда́ зна́ют, что де́лать. Ра́ньше свобо́дное вре́мя мы всегда́ прово́дили вме́сте: е́здили на да́чу, ходи́ли гуля́ть в парк и́ли смотре́ть но́вый фильм в кинотеа́тр. Сейча́с я с подру́гой живу́ в Москве́, а в мой родно́й го́род к роди́телям е́зжу не так ча́сто. Но мы ча́сто говори́м по видеосвя́зи. Я ду́маю, что гла́вное в на́шей жи́зни — э́то семья.

Э́то лю́ди, кото́рые нас лю́бят и це́нят.



Отве́тьте на вопро́сы.

1. Почему́ Анто́н сча́стлив?
2. Когда́ и где познако́мились роди́тели Анто́на?
3. Когда́ родила́сь Све́та?
4. За кого́ и когда́ вы́шла за́муж Све́та?
5. На кого́ похо́жа Све́та?
6. Почему́ все говоря́т, что мла́дший брат Анто́на похо́ж на па́пу?
7. Что бу́дет де́лать мла́дший брат Анто́на че́рез год?
8. Почему́ семья́ Анто́на дру́жная?
9. У кого́ Анто́н всегда́ мо́жет спроси́ть сове́та?

12. Отме́тьте, ВЕ́РНО и́ли НЕВЕ́РНО. Е́сли НЕВЕ́РНО, испра́вьте.

1. Анто́ну не нра́вится, что у него́ больша́я семья́.
2. В семье́ Анто́на пять челове́к.
3. Его́ ма́ме и па́пе по 55 лет, они́ пожени́лись 30 лет наза́д.
4. Ма́ма Анто́на рабо́тает врачо́м, его́ па́па то́же.
5. Ма́ма и па́па познако́мились, когда́ они́ ходи́ли на бале́т.
6. Сестра́ Све́та родила́сь че́рез два го́да по́сле сва́дьбы роди́телей.
7. Све́та о́чень похо́жа на ма́му, а Анто́н — на па́пу.
8. Серге́й ещё у́чится в шко́ле.
9. Че́рез год Серге́й хо́чет поступа́ть в университе́т.
10. Мла́дший брат Анто́на хо́чет стать врачо́м.
11. Анто́н жена́т.
12. Анто́н ду́мает, что са́мое ва́жное в его́ жи́зни — э́то семья́.

13. Рабо́тайте в па́рах. Начни́те диало́г в сле́дующих ситуа́циях.

Ситуа́ция 1. У Ва́шей подру́ги пробле́мы с роди́телями. Она́ всегда́ с ни́ми ссо́рится. Посове́туйте, что ей де́лать. Испо́льзуйте фра́зы вы́ше.

Я ду́маю, тебе́ ну́жно … Я сове́тую тебе́ … Тебе́ (не) на́до …	ссо́риться с роди́телями. говори́ть с ни́ми о пробле́мах. всегда́ спра́шивать у роди́телей сове́та, стара́ться слу́шать роди́телей.

Ситуа́ция 2. Ва́ша мла́дшая сестра́ у́чится в шко́ле в после́днем кла́ссе и ещё не зна́ет, каку́ю профе́ссию вы́брать. Посове́туйте ей, что де́лать.

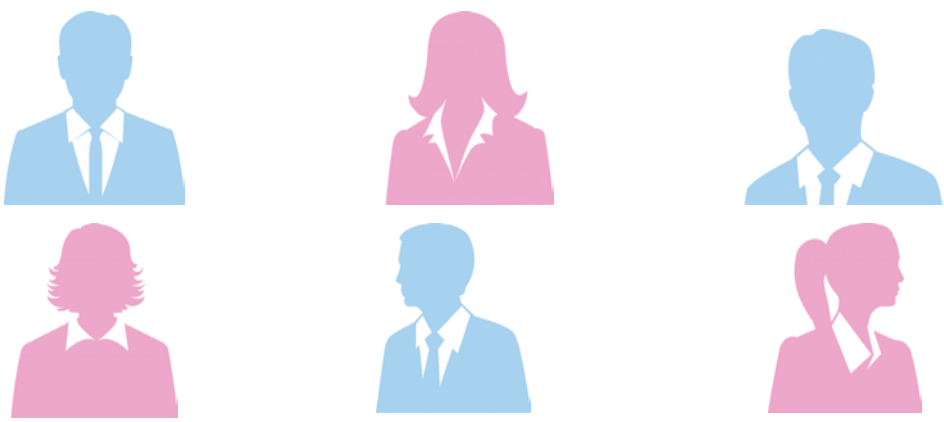
Я ду́маю, тебе́ на́до … Я сове́тую тебе́ … Тебе́ (не) ну́жно …	посове́товаться с роди́телями. пройти́ профориента́цию. вы́брать, что ты лю́бишь. не изуча́ть то, что тебе́ не нра́вится.

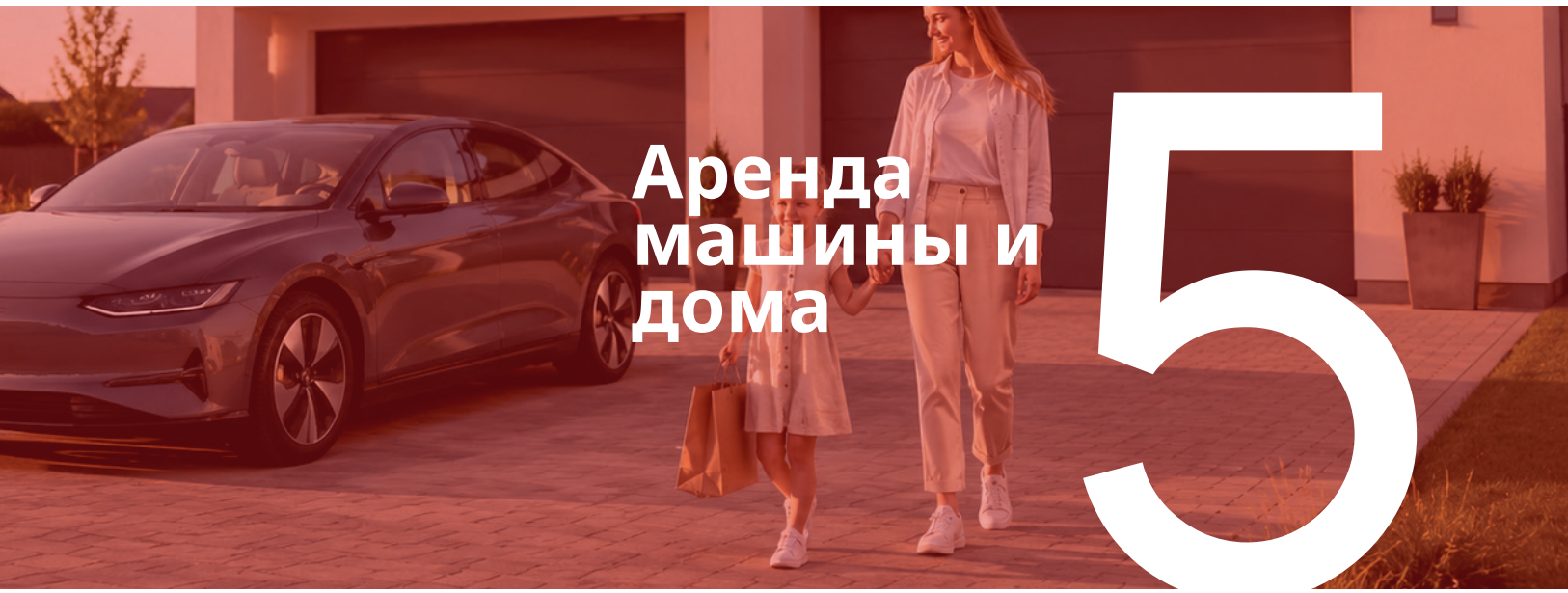
Ситуа́ция 3. Ва́ша подру́га ско́ро вы́йдет за́муж за своего́ лу́чшего дру́га. Посове́туйте ей, как лу́чше подгото́виться к сва́дьбе: что ну́жно и не ну́жно де́лать?

Я ду́маю, тебе́ на́до … Я сове́тую тебе́ … Тебе́ (не) ну́жно …	найти́ фото́графа. вы́брать пла́тье. отпра́вить приглаше́ния на сва́дьбу.

14. Напиши́те письмо́ Ва́шим роди́телям о Ва́шем дру́ге / Ва́шей подру́ге. Испо́льзуйте информа́цию, кото́рую Вы узна́ли в зада́ниях 4, 6 и 9. В Ва́шем письме́ должна́ быть сле́дующая информа́ция.

1. Как зову́т Ва́шего дру́га / Ва́шу подру́гу?
2. Кто он(а́) по профе́ссии? Что он(а́) лю́бит де́лать в свобо́дное вре́мя?
3. Когда́ он(а́) зако́нчил(а) шко́лу?
4. Когда́ он на́чал / она́ начала́ изуча́ть ру́сский язы́к?
5. Как он(а́) ду́мает, что он(а́) бу́дет де́лать че́рез 5 лет? Кем он(а́) бу́дет по профе́ссии?
6. Как зову́т роди́телей Ва́шего дру́га / Ва́шей подру́ги?
7. На кого́ похо́ж(а) Ва́ш(а) друг / подру́га?
8. На каку́ю актри́су / на како́го актёра похо́ж(а) Ва́ш(а) друг/подру́га?
9. Ваш друг жена́т / Ва́ша подру́га за́мужем? Он хо́чет жени́ться / она́ хо́чет вы́йти за́муж?
10. Роди́тели Ва́шего дру́га жена́ты? Ско́лько им бы́ло лет, когда́ они́ пожени́лись?





5 Аренда машины и дома

1. Прочита́йте диало́г.

Петрозаво́дск. В бюро́ прока́та маши́н

Ме́неджер Татья́на: **Здра́вствуйте, меня́ зову́т Татья́на. Чем я могу́ Вам помо́чь?**

Анто́н: **До́брый день! О́чень прия́тно, меня́ зову́т Анто́н. Мне ну́жно арендова́ть маши́ну. Мы с друзья́ми из Се́рбии плани́руем путеше́ствие по Каре́лии: хоти́м посмотре́ть водопа́ды, Сортава́лу, го́рный парк «Рускеа́ла»...**

Ме́неджер Татья́на: **Как до́лго Вы плани́руете путеше́ствовать?**

Анто́н: **Мы вернёмся обра́тно в Петрозаво́дск че́рез 3 дня.**

Ме́неджер Татья́на: **Спаси́бо за информа́цию. Я должна́ посмотре́ть, каки́е маши́ны у нас сейча́с есть. Так, нашла́: есть «Ла́да Ве́ста», э́то седа́н, а ещё джип «УА́З Патрио́т».**

Анто́н: **Татья́на, как Вы ду́маете, како́й вариа́нт лу́чше?**

Ме́неджер Татья́на: **Е́сли Вы бу́дете е́хать то́лько по шоссе́, то лу́чше взять просто́й седа́н. На шоссе́ хоро́ший асфа́льт. Но е́сли Вы пое́дете на Ла́дожское о́зеро, то лу́чше взять внедоро́жник: доро́ги там не о́чень хоро́шие.**

Анто́н: **Татья́на, спаси́бо за сове́т! Дава́йте «Ла́ду Ве́сту».**

Ме́неджер Татья́на: **Отли́чно, аре́нда сто́ит 3000 рубле́й на одни́ су́тки. На 3 (тро́е) су́ток аре́нда сто́ит 9 000 рубле́й плюс 5 000 депози́т.**

Анто́н: **Хорошо́, я выбира́ю э́тот вариа́нт.**

Ме́неджер Татья́на: **Прекра́сно, сейча́с я сде́лаю догово́р. Скажи́те, пожа́луйста, а как ча́сто Вы аренду́ете маши́ны?**

Анто́н: **Вообще́, ча́сто. Наве́рное, оди́н раз в ме́сяц... За э́тот год я арендова́л маши́ны 5 раз. А почему́ Вы спра́шиваете?**

Ме́неджер Татья́на: **Анто́н, у нас есть специа́льная програ́мма: клие́нты, кото́рые ча́сто аренду́ют у нас маши́ны, получа́ют ски́дку 10%. Вы мо́жете зарегистри́роваться у нас на са́йте.**

Анто́н: **Э́то вы́годно! Отли́чно, благодарю́ Вас!**



ЗАПОМНИТЕ

аре́нда
арендова́ть (что?) маши́ну, кварти́ру

Отве́тьте на вопро́сы.

1. Как до́лго Анто́н плани́рует путеше́ствовать?
2. Каки́е маши́ны предлага́ет Татья́на Анто́ну?
3. Како́й вариа́нт вы́брал Анто́н?
4. На ско́лько дней Анто́н аренду́ет маши́ну?
5. Ско́лько бу́дет сто́ить аре́нда?
6. Как ча́сто Анто́н аренду́ет маши́ны?
7. Ско́лько раз за э́тот год Анто́н арендова́л маши́ны?
8. Каку́ю ски́дку получа́ют клие́нты, кото́рые ча́сто аренду́ют маши́ны?

Одно́ из значе́ний вини́тельного паде́жа — вре́мя де́йствия. Моде́ли отража́ют ра́зные аспе́кты вре́мени, слова́, обознача́ющие вре́мя, в них употребля́ются как с предло́гом, так и без него́.

Једно од значења акузатива јесте исказивање времена радње. Конструкције одражавају различите аспекте времена, а речи којима се исказују временске одреднице употребљавају се са предлогом и без њега.

ПРАВИЛО

Вини́тельный паде́ж: вре́мя де́йствия

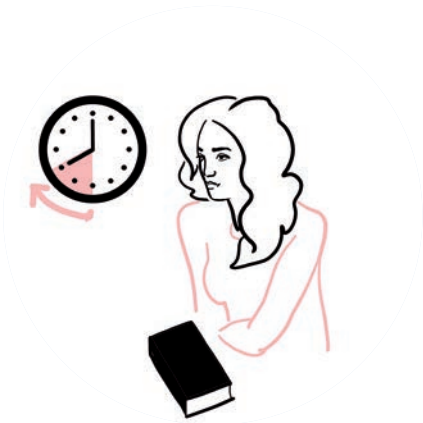
Как до́лго?	Анто́н (*что де́лает?*) чита́ет кни́гу **2 часа́.**
За ско́лько?	Анто́н (*что сде́лал?*) прочита́л кни́гу **за 2 дня.**
На ско́лько? **На како́е вре́мя?**	Анто́н (*что де́лает? / что сде́лал?*) берёт кни́гу / взял кни́гу в библиоте́ке **на 2 дня.**
Как ча́сто?	Анто́н (*что де́лает?*) чита́ет кни́гу **ка́ждый день.**
Че́рез ско́лько?	Анто́н (*что сде́лает?*) прочита́ет кни́гу **че́рез 2 дня.**

Моде́ль, кото́рая обозна́чает отре́зок вре́мени как проце́сс, отвеча́ет на вопро́с **«как до́лго?»**

чита́ть кни́гу 2 часа́, путеше́ствовать 3 дня, рабо́тать весь ве́чер

Конструкција, која означава временски период као процес, одговара на питање **„как до́лго?“**





Моде́ль, кото́рая обозна́чает отре́зок вре́мени, тре́буемый для получе́ния результа́та, отвеча́ет на вопро́с **«за ско́лько?»**

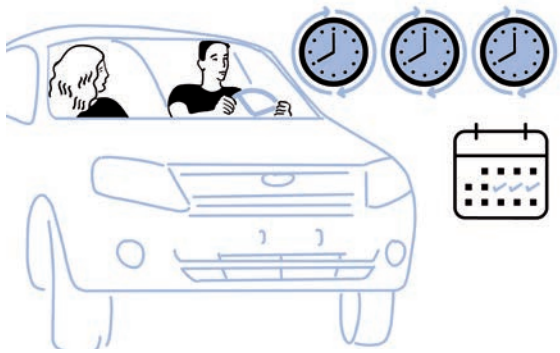
прочита́ть кни́гу за 2 часа́, вы́учить ру́сский язы́к за 1 год, пройти́ тест по ру́сскому языку́ за 3 часа́ 30 мину́т

Конструкција, која означава временски период потребан за постизање резултата, одговара на питање **„за ско́лько?“**

Моде́ль, кото́рая обознача́ет отре́зок вре́мени, в тече́ние кото́рого бу́дет соверша́ться де́йствие, отвеча́ет на вопро́с **«на ско́лько?»**

арендова́ть маши́ну на 3 дня, прие́хать в Каза́нь на неде́лю, взять о́тпуск на ме́сяц

Конструкција, која означава временски период током којег ће се радња изводити, одговара на питање **„на ско́лько?“**





Моде́ль, кото́рая обознача́ет повторя́емость вре́мени, отвеча́ет на вопро́с **«как ча́сто?»**

чита́ть кни́гу ка́ждый день, ходи́ть в кино́ ка́ждый ме́сяц, де́лать объявле́ния ка́ждые 5 мину́т

Конструкција, која означава понављање временског периода, одговара на питање **„как ча́сто?“**

Моде́ль, кото́рая обознача́ет сро́к, по́сле кото́рого происхо́дит како́е-ли́бо собы́тие и́ли де́йствие, отвеча́ет на вопро́с **«че́рез ско́лько?»**

прочита́ть кни́гу че́рез 2 дня, сде́лать прое́кт че́рез 3 неде́ли, пое́хать на Байка́л че́рез 3 ме́сяца

Конструкција, која означава период, после којег се одиграва неки догађај или радња, одговара на питање **„че́рез ско́лько?“**



2. Напиши́те слова́ в ско́бках в пра́вильной фо́рме, испо́льзуйте предло́ги, е́сли э́то необходи́мо.

1. Друзья́ е́хали на мо́ре ..... (4 дня).
2. Мы сде́лаем э́ту рабо́ту ..... (2 ме́сяца).
3. Ты мо́жешь припаркова́ть маши́ну в аэропорту́ «Пу́лково» то́лько ..... (15 мину́т).
4. Он хо́чет закры́ть креди́т ..... (1 год).
5. Я запо́мнил э́ти слова́ ..... (вся жизнь).
6. (2 дня)..... я бу́ду отдыха́ть в Со́чи на пля́же.
7. Мы останови́лись в Му́рманске в гости́нице «А́зимут» ..... (5 дней).

8. Ири́на сро́чно и́щет ня́ню. Ей ну́жно оста́вить ребёнка ня́не ..... (ве́чер).
9. Брат хо́чет купи́ть но́вую кварти́ру ..... (2 го́да).
10. Ви́ктор вы́шел покури́ть ..... (5 мину́т).

3. НА ско́лько и́ли ЗА ско́лько? Прочита́йте текст и напиши́те предложе́ния.

Моде́ль: Лу́ка взял у Анто́на кни́гу «Generation „П"» 3 часа́ наза́д. Лу́ка прочита́л 60 страни́ц. — Он взял кни́гу на 3 часа́. За 3 часа́ он прочита́л 60 страни́ц.

1. Дире́ктор дал мне э́ту рабо́ту 4 дня наза́д. Я уже́ сде́лал э́ту рабо́ту.

.....

2. Вчера́ я взял в библиоте́ке уче́бник по ру́сскому языку́. Сего́дня я сде́лал 3 зада́ния и вы́учил 20 но́вых слов.

.....

3. У́тром Дра́гана пригото́вила суп и ду́мала, что они́ с Лу́кой бу́дут есть его́ 2 дня. Но Лу́ка съел суп уже́ сего́дня. .....

.....

4. Ми́лица взяла́ у подру́ги ноутбу́к в понеде́льник. Сего́дня среда́, и она́ уже́ написа́ла но́вую статью́ о водопа́дах Каре́лии.

.....

5. Ме́сяц наза́д друг оста́вил мне свою́ маши́ну. Я прое́хал на ней 600 киломе́тров.

.....

6. Мы пришли́ в пивно́й рестора́н «Карл и Фри́дрих» 2 часа́ наза́д. Мой друг вы́пил 3 кру́жки пи́ва. .....

.....

7. Мари́на взяла́ у подру́ги видеока́меру 2 неде́ли наза́д. За э́то вре́мя она́ сняла́ уже́ 3 видеоро́лика для прое́кта «Стари́нная архитекту́ра Росси́и».

.....

4. Рабо́тайте в па́рах. Отве́тьте на вопро́сы.

1. За ско́лько мо́жно дое́хать на маши́не из Москвы́ до Санкт-Петербу́рга?
2. Как до́лго лете́ть на самолёте от Москвы́ до Екатеринбу́рга?
3. За ско́лько мо́жно дое́хать на по́езде из Екатеринбу́рга в Ирку́тск?
4. На ско́лько ну́жно арендова́ть маши́ну, что́бы дое́хать от Ирку́тска до Владивосто́ка?
5. Вы мо́жете лета́ть на самолёте от Петербу́рга до Владивосто́ка ка́ждый день? Почему́?
6. Сего́дня Вы в Екатеринбу́рге. Вам позвони́л дире́ктор и сказа́л, что за́втра Вам ну́жно рабо́тать в Москве́. Че́рез ско́лько Вы мо́жете быть в Москве́?

5. Расскажи́те, отку́да, куда́ и за како́е вре́мя мо́жно дое́хать на маши́не в Се́рбии.

6. Напиши́те слова́ в пра́вильной фо́рме.



1. Лу́ка (чита́ть / прочита́ть) рома́н «А́нна Каре́нина» за 3 неде́ли.
2. За э́тот ме́сяц мы о́чень мно́го (де́лать / сде́лать).
3. Он (иска́ть / найти́) свой телефо́н це́лый час, но не нашёл.
4. Ми́лица (писа́ть / написа́ть) но́вый текст в свой блог за полчаса́.
5. Мой па́па (стро́ить / постро́ить) э́ту да́чу за 2 го́да.
6. Строи́тели (стро́ить / постро́ить) э́тот небоскрёб 5 лет, но результа́та пока́ нет.
7. Перево́дчик (переводи́ть / перевести́) рома́н Евге́ния Водола́зкина на се́рбский язы́к за 1 год.
8. Преподава́тель (объясня́ть / объясни́ть) студе́нту э́то пра́вило це́лых полчаса́, но студе́нт ничего́ не по́нял.

ПРАВИЛО

Определи́тельные местоиме́ния ВЕСЬ, КА́ЖДЫЙ, прилага́тельное ЦЕ́ЛЫЙ в вини́тельном падеже́ при обозначе́нии вре́мени

	Значе́ние	Мужско́й род	Же́нский род	Сре́дний род
ВЕСЬ / ЦЕ́ЛЫЙ	пери́од вре́мени	весь ве́чер	всю неде́лю	всё у́тро
		це́лый ве́чер	це́лую неде́лю	це́лое у́тро
КА́ЖДЫЙ	повторя́емость	ка́ждый ве́чер	ка́ждую неде́лю	ка́ждое у́тро

7. Зако́нчите предложе́ния. Испо́льзуйте слова́: ка́ждый / це́лый день, ка́ждый / це́лый ме́сяц, ка́ждый / це́лый год, ка́ждую / це́лую неде́лю.

1. Мари́на ждала́ тебя́ .....
2. Ма́ма и па́па звони́ли .....
3. Мы гуля́ли в па́рке .....
4. Ми́лица получа́ет сообще́ние .....

5. Мои́ друзья́ быва́ют в библиоте́ке .....
6. Мари́на слу́шает ра́дио .....
7. Я слу́шаю подка́сты .....
8. Дра́гана у́чит грамма́тику .....

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Торт «Москва́»

Торт «Москва́» — фи́рменный деше́рт росси́йской столи́цы. В 2015 году́ реце́пт для э́того то́рта выбира́ли лу́чшие конди́теры Москвы́, а та́кже жи́тели столи́цы на голосова́нии. В тро́йку победи́телей вошли́ три вариа́нта, из кото́рых жюри́ вы́брало оди́н — «оре́ховый со сгущёнкой». Тепе́рь э́то сла́дкий си́мвол Москвы́, кото́рый ра́дует и москвиче́й, и тури́стов!



Торта „Москва“

Торта „Москва“ је десерт руске престонице. Рецепт за ову торту 2015. године бирали су најбољи посластичари у Москви, као и становници престонице, на гласању. Међу три победника нашле су се три варијанте, од којих је жири изабрао једну — „торта са орахом и кондензованим млеком“. Сада је то слатки симбол Москве који радује Московљане и туристе!

8. Рабо́тайте в па́рах. Отве́тьте на вопро́сы.

1. За ско́лько вре́мени Вы мо́жете съесть це́лый торт «Москва́»?
2. На ско́лько вре́мени Вы плани́руете пое́хать в Росси́ю?
3. За ско́лько вре́мени Вы прочита́ете весь рома́н «Война́ и мир»?
4. Как до́лго Вы обы́чно отдыха́ете ле́том? А зимо́й?
5. За ско́лько вре́мени Вы мо́жете вы́учить кита́йский язы́к?
6. Как ча́сто Вы хо́дите в фи́тнес-центр?
7. За ско́лько вре́мени Вы мо́жете долете́ть из Белгра́да в Москву́?
8. За ско́лько вре́мени Вы мо́жете пообе́дать?
9. Че́рез ско́лько вре́мени Вы вы́учите ру́сский язы́к?
10. За ско́лько вре́мени Вы мо́жете пригото́вить вку́сный у́жин?
11. На како́е вре́мя Вы обы́чно аренду́ете маши́ну в о́тпуске?
12. Как ча́сто Вы звони́те роди́телям?

9. Зада́йте вопро́сы к вы́деленным слова́м.

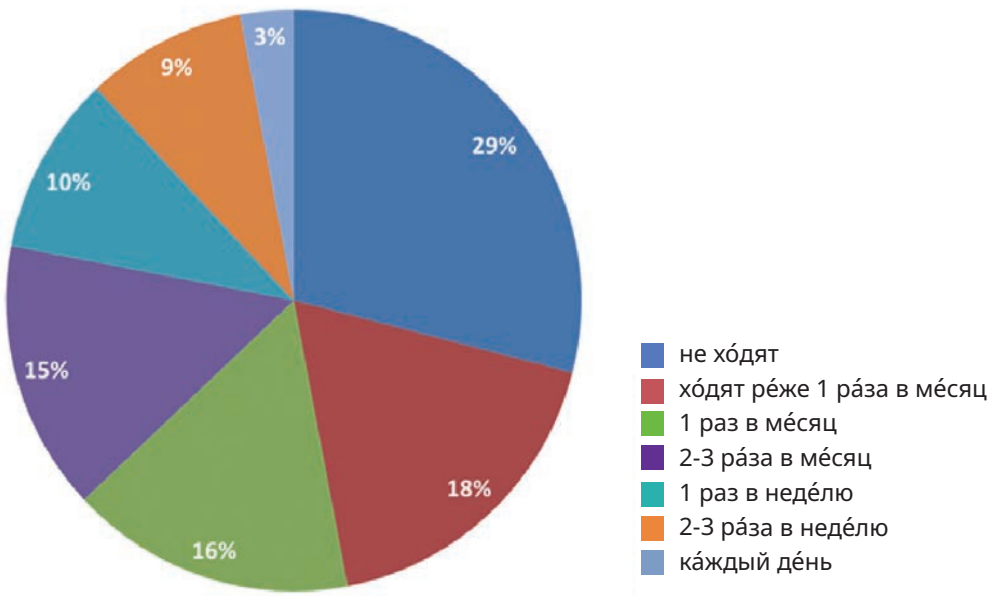
Моде́ль: Я писа́л сочине́ние **весь ве́чер.** — Ско́лько вре́мени ты писа́л сочине́ние?

1. Я ждал результа́ты экза́мена по ру́сскому языку́ **це́лую неде́лю.**
2. Мари́на занима́лась в библиоте́ке **ка́ждый день.**
3. **Че́рез ме́сяц** мы бу́дем на Алта́е.
4. Ива́н боле́л **весь сентя́брь**.
5. Тури́сты прие́хали в Каре́лию **на 2 неде́ли.**
6. Молодо́й челове́к ждал де́вушку **це́лый час.**
7. Еле́на Ви́кторовна пригото́вила вку́сный у́жин **за 2 часа́.**
8. Архео́логи прие́дут сюда́ **че́рез ме́сяц.**
9. Студе́нт гото́вился к экза́мену **весь день.**

10. Прочита́йте стати́стику Всеросси́йского це́нтра изуче́ния обще́ственного мне́ния (ВЦИО́М). Расскажи́те, как ча́сто россия́не хо́дят в торго́вые це́нтры.

Как ча́сто россия́не хо́дят в торго́вые це́нтры?

(да́нные Всеросси́йского це́нтра изуче́ния обще́ственного мне́ния)



Отве́тьте на вопро́сы.

1. Ско́лько проце́нтов россия́н хо́дят в торго́вые це́нтры:
   - ме́ньше, чем 1 раз в ме́сяц;
   - 1 раз в ме́сяц;
   - 2-3 ра́за в ме́сяц;
   - 1 раз в неде́лю;
   - 1-3 ра́за в неде́лю;
   - никогда́ не хо́дят в торго́вые це́нтры.
2. Как ча́сто хо́дят в торго́вые це́нтры се́рбы? Как Вы ду́маете, почему́?
3. Как ча́сто Вы хо́дите в торго́вые це́нтры?
4. Что Вы де́лаете ка́ждый день / ча́сто / ре́дко?
5. Что Вы хоти́те де́лать весь день / всю неде́лю / весь год?

2.5.11

11. Прослу́шайте, зате́м прочита́йте диало́г Дра́ганы и Мари́ны.

Дра́гана: **Мари́на, что ты де́лаешь?**

Мари́на: **Я сижу́ на са́йте Ави́то.ру, э́то кру́пный росси́йский сайт объявле́ний. Хочу́ арендова́ть кварти́ру в Москве́.**

Дра́гана: **А каку́ю кварти́ру ты и́щешь?**

Мари́на: **Нам с Анто́ном нужна́ кварти́ра недалеко́ от це́нтра, в идеа́ле Пре́сненский райо́н. У него́ би́знес, он ка́ждую неде́лю ча́сто встреча́ется с партнёрами в деловом це́нтре «Москва́-си́ти». Бу́дет хорошо́, е́сли он смо́жет дое́хать от до́ма до Москвы́-си́ти за 15 мину́т. И университе́т тут то́же недалеко́: я могу́ дое́хать до МГУ за полчаса́.**

Дра́гана: **Я смотрю́ ка́рту... Пре́сненский райо́н — ка́жется, э́то прести́жное ме́сто. Наве́рное, больша́я кварти́ра сто́ит до́рого?**

Мари́на: **Да, райо́н прести́жный. Но нам не нужна́ больша́я кварти́ра: доста́точно 40 ме́тров. Мы гото́вы плати́ть 70-80 ты́сяч рубле́й в ме́сяц. Ка́ждый день я смогу́ гуля́ть в па́рке «Кра́сная Пре́сня», ката́ться на велосипе́де...**

Дра́гана: **Звучи́т непло́хо! А на како́е вре́мя нужна́ кварти́ра?**

Мари́на: **В идеа́ле на 1 год. Че́рез год я зако́нчу университе́т, и мы вернёмся в Санкт-Петербу́рг.**

Отве́тьте на вопро́сы.

1. Каку́ю кварти́ру и́щет Мари́на?
2. Почему́ Пре́сненский райо́н — идеа́льный вариа́нт для Мари́ны?
3. Что плани́рует де́лать Мари́на ка́ждый день?
4. На ско́лько Мари́не и Анто́ну нужна́ кварти́ра? Почему́?
5. Расскажи́те, кака́я Ва́ша идеа́льная кварти́ра.

12. Рабо́тайте в пара́х. Игра́йте в игру́ «Аге́нтство недви́жимости». Вы рие́лтор, Ваш собесе́дник — аренда́тор и́ли покупа́тель жилья́. Помоги́те клие́нту найти́ свой идеа́льный вариа́нт!

Клие́нты

Алексе́й и Татья́на, молода́я семья́. Алексе́й — программи́ст, рабо́тает удалённо. Татья́на — диза́йнер, оди́н раз в неде́лю е́здит в о́фис в це́нтре Москвы́. Ка́ждый день Алексе́й и Татья́на гуля́ют в па́рке. Че́рез 3 го́да плани́руют купи́ть свою́ кварти́ру, поэ́тому эконо́мят де́ньги.



Ми́лош и Пе́тар — студе́нты-исто́рики из Се́рбии. Прие́хали в Москву́ на 3 ме́сяца, изуча́ют ру́сский язы́к в Моско́вском государственном университе́те. Хо́бби — компью́терные и́гры, фи́тнес, стари́нная архитекту́ра. Не лю́бят многоэта́жные дома́.



Елизаве́та — успе́шный би́знес-консульта́нт. 1 раз в ме́сяц лета́ет на самолёте в Дуба́й, ча́сто путеше́ствует по Росси́и. Лю́бит самолёты и всё, что с ни́ми свя́зано, а та́кже совреме́нную архитекту́ру. Де́ньги не пробле́ма.



Ни́на Влади́мировна и Ви́ктор Ива́нович — пенсионе́ры. 30 лет жи́ли в це́нтре Москвы́. Уста́ли от большо́го го́рода и хотя́т жить в своём до́ме ря́дом с приро́дой.



Вариа́нты жилья́

Продаётся кварти́ра в совреме́нном жи́лом ко́мплексе на се́вере Москвы́ в райо́не «Аэропо́рт». Ря́дом — прести́жный оте́ль Hyatt*****. В кварти́ре италья́нская ме́бель, панора́мные о́кна. Пло́щадь 100 ме́тров, подзе́мный па́ркинг. Полчаса́ до аэропо́рта «Шереме́тьево».



Продаётся за́городный дом в Тверско́й о́бласти. Большо́й уча́сток земли́. Два этажа́, все удо́бства в до́ме. Парко́вка для маши́ны. Ря́дом лес, о́зеро.



Сдаётся в аре́нду кварти́ра в жило́м ко́мплексе в Но́вой Москве́. 4 киломе́тра от Моско́вской кольцево́й автодоро́ги (МКАД). Пло́щадь 55 ме́тров. Ря́дом де́тский сад, шко́ла. Во дворе́ де́тская площа́дка. 10 мину́т пешко́м до метро́ «Сала́рьево».

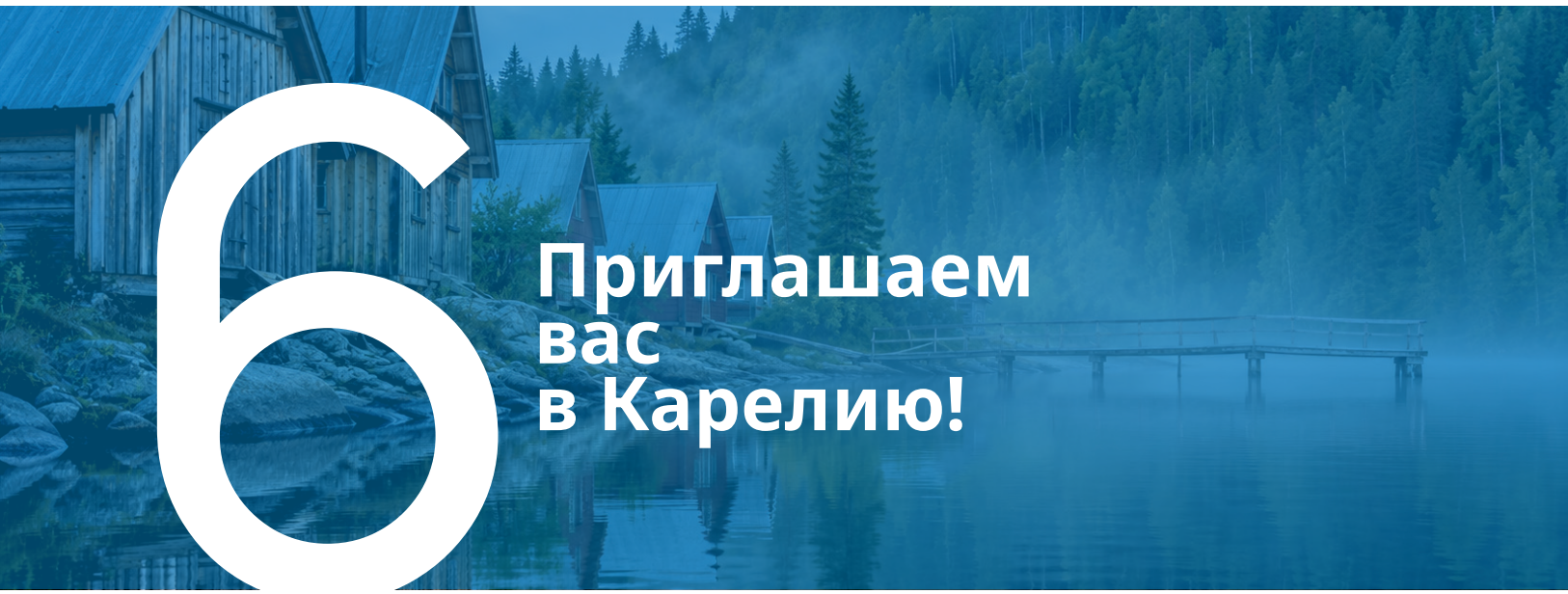


Сдаётся в аре́нду небольша́я двухко́мнатная кварти́ра в це́нтре Москвы́. Пло́щадь 45 ме́тров. В кварти́ре стари́нная ме́бель. Шестиэта́жный дом эпо́хи «Моде́рн», до́му 100 лет. Ря́дом парк, фи́тнес-центр.



13. Вам ну́жно сдать в аре́нду сво́ю кварти́ру. Напиши́те объявле́ние для са́йта «Ави́то». Вам помо́гут вопро́сы:

1. На ско́лько Вы сдаёте кварти́ру?
2. Ско́лько сто́ит аре́нда в ме́сяц?
3. Ско́лько ко́мнат в кварти́ре?
4. Что есть в кварти́ре?
5. Что нахо́дится ря́дом с до́мом? (парк, кинотеа́тр, музе́й и т.д.).
6. Ко́му подхо́дит Ва́ша кварти́ра?



6 Приглашаем вас в Карелию!

1. Прочита́йте диало́г.



Дра́гана: **Мари́на, я так жду, когда́ мы уже́ прие́дем в Сортава́лу! Слы́шала, что Каре́лия — э́то настоя́щая ска́зка!**



Анто́н: **Чем бу́дем занима́ться в пе́рвый ве́чер в Каре́лии?**

Мари́на: **Я приглаша́ю вас в ба́ню.**

Дра́гана: **Ой, с удово́льствием! Я и Лу́ка никогда́ ещё не ходи́ли в настоя́щую ру́сскую ба́ню.**

Анто́н: **Отли́чно! Тогда́ мы мо́жем пое́хать на да́чу Ви́нтера.**



Лу́ка: **Анто́н, э́то твой друг?**

Анто́н: **Ха-ха. Нет, коне́чно! Гу́став Ви́нтер — изве́стный врач-хиру́рг из Финля́ндии, кото́рый откры́л в Сортава́ле больни́цу. Но медици́на была́ не еди́нственным его́ увлече́нием. Он о́чень люби́л приро́ду и мно́го занима́лся садово́дством. На террито́рии его́ да́чи сейча́с нахо́дится совреме́нный парк-оте́ль. Кста́ти, там есть хоро́ший рестора́н с панора́мными о́кнами. Дава́йте пое́дим там по́сле ба́ни?**



Мари́на: **Дава́йте! Отли́чный план!**

Отве́тьте на вопро́сы.

1. Куда́ Мари́на пригласи́ла друзе́й?
2. Почему́ Дра́гане понра́вилась иде́я Мари́ны?
3. Кто тако́й Гу́став Ви́нтер?
4. Куда́ Анто́н пригласи́л друзе́й пое́дим?



ПРАВИЛО

Фо́рмы приглаше́ний

Как мы приглаша́ем	**Кого́? челове́к**	**Кого́? челове́к**	**Куда́? ме́сто**	**Куда́? мероприя́тие**
Я приглаша́ю	тебя́ / Вас / вас	мо**его́** бли́зк**ого** дру́г**а**	в теа́тр	на спекта́кль
Я хочу́ пригласи́ть	тебя́ / Вас / вас	мо**ю́** бли́зк**ую** подру́г**у**	в консервато́рию	на конце́рт
Позво́льте пригласи́ть	Вас / вас	мо**и́х** хоро́ш**их** друз**е́й**	на да́чу	на день рожде́ния
Приходи́(те)	—	—	в го́сти	на у́жин

Как мы приглаша́ем пойти́ вме́сте с на́ми	**Как мы отвеча́ем на приглаше́ние**
Дава́й(те) пойдём в Парк Го́рького!	Пошли́!
Дава́й(те) в кино́!	Дава́й(те)!
Хо́чешь пойти́ в консервато́рию?	С удово́льствием!
Не хо́чешь пойти́ на като́к?	Пойдём(те)!

2. Поста́вьте слова́ в пра́вильную фо́рму. Соста́вьте предложе́ния.

Моде́ль: Я / ты / приглаша́ть / у́жин. — Я приглаша́ю тебя́ на у́жин.

1. Студе́нты / приглаша́ть / свой преподава́тель / рестора́н.

2. Андре́й / приглаша́ть / свой брат / футбо́л.
3. Университе́т / приглаша́ть / ру́сский преподава́тель / рабо́та.
4. Мужчи́на / приглаша́ть / краси́вая де́вушка / у́жин.
5. Молодо́й челове́к / приглаша́ть / своя́ бли́зкая подру́га / та́нец.
6. Туристи́ческое аге́нтство «Каре́лия» / приглаша́ть / вы / экску́рсия / о́стров Валаа́м.
7. Мари́на / приглаша́ть / Дра́гана / ру́сская ба́ня.
8. Ты / приглаша́ть / я / кино́?

3. Отве́тьте на вопро́сы по моде́ли.

Моде́ль: Я приглашу́ своего́ дру́га в кафе́.

Куда́ Вы пригласи́те:	**Вариа́нты:**
своего́ лу́чшего дру́га	в хоро́ший рестора́н се́рбской ку́хни
своего́ но́вого дру́га	на конце́рт симфони́ческой му́зыки
сво́ю подру́гу	на спа-масса́ж на двои́х
своего́ преподава́теля	в ночно́й клуб
своего́ нача́льника	на футбо́льный матч
свою́ ма́му	на вы́ставку совреме́нного иску́сства
своего́ отца́	на стенда́п
краси́вую де́вушку / краси́вого	на бале́т «Щелку́нчик»
молодо́го челове́ка	на конце́рт рок-гру́ппы
	в фи́нскую са́уну
	на экску́рсию на снегохо́дах по Каре́лии

4. Отве́тьте на вопро́сы. Испо́льзуйте слова́ в ско́бках.

1. Где у́чится Ваш брат? (шко́ла)
2. Где нахо́дится да́ча Ви́нтера? (о́зеро)
3. Куда́ Вы е́здили ката́ться на лы́жах? (Каре́лия)
4. Где лю́бят отдыха́ть молоды́е лю́ди? (клуб)
5. Куда́ хотя́т пойти́ Анто́н и Мари́на ве́чером? (панора́мный рестора́н)
6. Куда́ ещё не ходи́ли Лу́ка и Дра́гана? (ру́сская ба́ня)
7. Где обы́чно гуля́ют тури́сты в Москве́? (Парк Го́рького)
8. Куда́ пое́дут Лу́ка и Дра́гана за́втра? (интере́сная экску́рсия)
9. Куда́ Вы хоти́те пригласи́ть друзе́й? (фи́нская са́уна)
10. Где была́ вчера́ Ка́тя? (рок-фестива́ль)

Дава́й(те) пу́жина**ем** (**СВ**) в рестора́не!

5. Прочита́йте фра́зы. Скажи́те, кто мо́жет э́то предложи́ть.

1. Дра́гана
2. преподава́тель
3. де́ти
4. нача́льник на рабо́те
5. тре́нер

Дава́йте по́мнить о приро́де!



Дава́йте поигра́ем!

Дава́йте побе́гаем!

Дава́йте пое́дем на экску́рсию на о́стров Валаа́м!





Дава́йте рабо́таем на выходны́х!



Дава́йте сде́лаем сле́дующее зада́ние!



6. Раскро́йте ско́бки и поста́вьте слова́ в пра́вильную фо́рму.

1. Что ты сиди́шь? Дава́й (потанцева́ть) ..... !
2. Жа́рко! Дава́й (включи́ть) ..... кондицио́нер.
3. Что ты всё вре́мя чита́ешь кни́ги? Дава́й (поговори́ть) ..... !
4. Кака́я хоро́шая пого́да! Дава́й (погуля́ть) ..... !
5. Я хочу́ есть. Дава́й (пу́жинать) ..... !
6. Смотри́, како́е интере́сное моро́женое! Дава́й (попро́бовать) ..... !
7. Е́сли мы е́дем в Сортава́лу, дава́й (заброни́ровать) ..... но́мер в гости́нице!

7. Рабо́тайте в па́рах. Прочита́йте ситуа́ции и обсуди́те, что мо́жно сде́лать. В отве́тах испо́льзуйте констру́кцию со сло́вом «Дава́й».

1. Вы прие́хали в Каре́лию, но весь день идёт дождь, и Вы не зна́ете, что де́лать.
2. Вы на уро́ке ру́сского языка́, а преподава́теля нет в кла́ссе.
3. Вы о́чень уста́ли и не хоти́те гото́вить у́жин.
4. У Вас го́сти-иностра́нцы и Вы организу́ете для них програ́мму.
5. Вы вы́играли мно́го де́нег в лотере́ю.
6. У Вас день рожде́ния, Вы приглаша́ете друзе́й, но не зна́ете, как провести́ вре́мя.
7. Вы хоти́те есть, но у Вас в холоди́льнике то́лько я́йца, сыр и огуре́ц.

8. А) Прослу́шайте диало́г и вы́берите пра́вильный вариа́нт отве́та.

2.6.8

Анто́н пригласи́л друзе́й ... .
А) пое́хать на экску́рсию в го́рный парк «Рускеа́ла»
Б) пойти́ на музыка́льный фестива́ль в Сортава́ле
В) пое́хать на музыка́льный фестива́ль в го́рный парк «Рускеа́ла»



Мари́на в про́шлом году́ ... .
А) е́здила на ретропо́езде
Б) не е́здила на ретропо́езде
В) пригласи́ла свою́ подру́гу И́нну в Рускеа́лу

Б) Прочита́йте диало́г и прове́рьте свои́ отве́ты.



Анто́н: **Ребя́та, я узна́л, что в пя́тницу в го́рном па́рке «Рускеа́ла» начнётся музыка́льный фестива́ль Ruskeala Symphony. Сце́на бу́дет под откры́тым не́бом!**



Дра́гана: **Звучи́т здо́рово! Дава́йте пое́дем туда́?**



Лу́ка: **Да, пое́хали! На маши́не ско́лько э́то киломе́тров?**



Мари́на: **Дава́йте пое́дем не на маши́не, а на по́езде! Из Сортава́лы в Рускеа́лу е́дет краси́вый ретропо́езд. Моя́ подру́га И́нна в про́шлом году́ приглаша́ла меня́ пое́хать на нём в Рускеа́лу, но я тогда́ не смогла́ прие́хать. В э́тот раз о́чень хочу́ пое́хать на фестива́ль и́менно на по́езде.**

Дра́гана: **Отли́чно! Где мо́жно купи́ть биле́ты?**

Мари́на: **На са́йте. Вот, смотри́те. Берём?**

Анто́н: **Да, дава́й.**



ЭТО ИНТЕРЕСНО

Доро́га до Рускеа́лы

Совреме́нная желе́зная доро́га от Сортава́лы до Рускеа́лы идёт по маршру́ту сухопу́тной доро́ги, по кото́рой доставля́ли рускеа́льский мра́мор до Ла́дожского о́зера. Интерье́р по́езда офо́рмлен в сти́ле вну́треннего убра́нства каре́ты, на кото́рой изве́стный францу́зский архите́ктор Огю́ст Монферра́н приезжа́л в Рускеа́лу.

Пут за Рускеалу

Модерна железничка пруга од Сортавале до Рускеале иде трасом негдашњег копненог пута којим су рускеалски мермер довозили до Ладошког језера. Ентеријер воза је дизајниран у стилу унутрашњег уређења кочије којом је у Рускеалу долазио чувени француски архитекта Огист Монферан.

ЗАПОМНИТЕ

Анто́н **пошёл** в магази́н. = Анто́н сейча́с не до́ма. Мо́жет быть, он в магази́не. Мо́жет быть, сейча́с он идёт в магази́н и́ли домо́й.

Анто́н **ходи́л** в магази́н. = Анто́н был в магази́не. Он сейча́с не в магази́не.

9. Вста́вьте глаго́л ПОЙТИ́ и́ли ХОДИ́ТЬ в проше́дшем вре́мени.

1. Вчера́ я ..... в музе́й. = Вчера́ я была́ в музе́е.
2. Ле́на ..... в о́перу. = Ле́на сейча́с в о́пере.
3. В пя́тницу Ле́на ..... в о́перу. = В пя́тницу Ле́на была́ в о́пере.
4. Све́та уже́ ..... в магази́н. = Све́та сейча́с, мо́жет быть, уже́ в магази́не.
5. Мы ..... на стадио́н час наза́д. = Мы сейча́с ещё на стадио́не.
6. Мы ..... на стадио́н час наза́д. = Мы не на стадио́не. Мы уже́ до́ма.

10. Лу́ка и Дра́гана нашли́ в интерне́те информа́цию о фестива́ле и го́рном па́рке «Рускеа́ла». Вста́вьте подходя́щие слова́ в текст.

Испо́льзуйте слова́: приглаша́ем, мра́морные, жи́зни, вку́сами, году́.

Фестива́ль Ruskeala Symphony появи́лся в 2017 ..... Э́тот фестива́ль стал ва́жным собы́тием культу́рной и туристи́ческой ..... Росси́и. Он вхо́дит в топ-15 регионáльных собы́тий страны́. Гостéй фестива́ля интересу́ет не то́лько програ́мма мероприя́тия. Фестива́ль — уника́льная возмо́жность уви́деть ..... карье́ры го́рного па́рка «Рускеа́ла».
Фестива́ль прово́дится ежего́дно. Програ́мма Ruskeala Symphony интере́сна пу́блике с са́мыми ра́зными ..... и са́мой ра́зной музыка́льной подгото́вкой. В програ́мме фестива́ля е́сть ме́сто и класси́ческой му́зыке, и совреме́нным компози́циям в класси́ческой обрабо́тке, и джа́зу. ..... вас на наш фестива́ль!

Отве́тьте на вопро́сы.

1. Каки́е фестива́ли и где прово́дятся в Се́рбии?
2. На каки́е фестива́ли Вы е́здили и́ли хоти́те пое́хать?
3. Вы е́здили когда́-нибу́дь на ретропо́езде?
4. Когда́ Вы путеше́ствуете, Вы покупа́ете гото́вые ту́ры и́ли предпочита́ете организо́вывать всё самостоя́тельно?
5. Вы ча́сто хо́дите на экску́рсии?
6. На ка́кой экску́рсии Вы бы́ли в после́дний раз?



7 Прогулка по Сортавале

1. Прочита́йте диало́г.

Дра́гана: **Слу́шай, Лу́ка, кака́я гости́ница нам нужна́? Три звезды́ в истори́ческом це́нтре и́ли четы́ре звезды́, но два киломе́тра от це́нтра?**



Лу́ка: **Сортава́ла — э́то ма́ленький го́род. Там всё почти́ в це́нтре! Мы мо́жем вы́брать люба́ю гости́ницу. Вот, смотри́, симпати́чная ма́ленькая гости́ница на берегу́ Ла́доги.**

Дра́гана: **Да, и ря́дом есть рестора́н, магази́н!**

Лу́ка: **Номера́ ма́ленькие, но удо́бные. За́втрак — шве́дский стол. Мо́жно хорошо́ пое́сть у́тром.**

Дра́гана: **Шве́дский стол? Я ду́мала, что в Каре́лии каре́льская ку́хня.**

Лу́ка: **Дра́гана, «шве́дский стол» — э́то не шве́дская ку́хня. В Росси́и так называ́ют «буфе́т».**

Дра́гана: **А, то́чно! Мы то́же так говори́м. У́тром поза́втракаем, попьём ко́фе. Пото́м у нас бу́дет экску́рсия по Ла́дожскому о́зеру, мы уви́дим шхе́ры и настоя́щую тайгу́!**

Лу́ка: **Да, всё хорошо́... но в гости́нице уже́ нет номеро́в!**

Дра́гана: **Дава́й смотре́ть други́е гости́ницы. Вот ещё хоро́шая гости́ница — «Пи́йпун Пи́ха». Интере́сное назва́ние, наве́рное, фи́нское! Мне ка́жется, я уже́ где-то его́ слы́шала... Да, коне́чно! Я чита́ла в бло́ге о путеше́ствиях, что там о́чень хоро́ший рестора́н каре́льской ку́хни.**

Лу́ка: **Дава́й заброни́руем но́мер. За́втрак вхо́дит в сто́имость но́мера? И у них есть интерне́т?**

Дра́гана: **Да, за́втрак вхо́дит в сто́имость. Интерне́т есть. Я чита́ю о́тзывы на Я́ндекс Путеше́ствиях — лю́ди пи́шут, что номера́ чи́стые и ую́тные, все блю́да о́чень вку́сные, интерне́т рабо́тает хорошо́, а сотру́дники гости́ницы — о́чень прия́тные.**

Лу́ка: **О, я ви́жу оди́н плохо́й о́тзыв! Что там? Кто-то пи́шет, что в номера́х зелёные полоте́нца, а в меню́ за́втрака нет шампа́нского.**

Дра́гана: **Ты ду́маешь, э́то пробле́ма?**

Лу́ка: **Нет, не ду́маю! Дава́й брони́ровать но́мер!**

Отве́тьте на вопро́сы.

1. В како́й го́род е́дут Дра́гана и Лу́ка?
2. Что они́ хотя́т де́лать в э́том го́роде?
3. Каки́е вариа́нты гости́ниц они́ обсужда́ют?
4. Что тако́е «шве́дский стол»?
5. Каку́ю гости́ницу они́ вы́брали?
6. Каки́е о́тзывы о гости́нице они́ прочита́ли?
7. Как Вы выбира́ете гости́ницу?
8. Каки́е Вам нра́вятся номера́?
9. Како́й за́втрак Вам нра́вится?
10. Вы чита́ете о́тзывы на са́йтах?

2. Прочита́йте письмо́ Дра́ганы.

Письмо́ Дра́ганы

Приве́т, Ми́лица! Ты спра́шивала меня́ в про́шлом письме́, что я бу́ду де́лать в о́тпуске. Я не успе́ла отве́тить, потому́ что гото́вилась к небольшо́му путеше́ствию.



Доро́жный знак с гербо́м Каре́лии

Я прочита́ла в интерне́те, что недалеко́ от Петербу́рга нахо́дится Каре́лия. Там уника́льная приро́да, интере́сные истори́ческие па́мятники. Я, Лу́ка, Анто́н и Мари́на реши́ли пое́хать туда́ вме́сте. Мы до́лго чита́ли бло́ги, изуча́ли ка́рту Каре́лии. Останови́лись в Сортава́ле — это симпати́чный стари́нный го́род. От Петербу́рга до Сортава́лы мы дое́хали на электри́чке. В Сортава́ле мо́жно уви́деть фи́нскую архитекту́ру. Наприме́р, дом до́ктора Ви́нтера. Э́то стиль «фи́нский моде́рн».

Я люблю́ таку́ю архитекту́ру. Нам о́чень понра́вился музе́й Крони́да Го́голева, кото́рый вырезал свои́ карти́ны из де́рева. В музе́е бо́льше 100 рабо́т, на кото́рых изображены́ лю́ди, их обы́чная жизнь.



Дом до́ктора Ви́нтера

ИНТЕРЕСНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК



Карти́на Крони́да Го́голева



Вырезáть из де́рева



Мра́морный каньо́н



Ретропо́езд

Мы уви́дели в бло́гах краси́вые фо́то: ска́лы, о́зеро, лес. Э́то был го́рный парк «Рускеа́ла». Мы о́чень хоте́ли его́ уви́деть вживу́ю! Мы прие́хали туда́ из Сортава́лы на ретропо́езде. Парк большо́й, интере́сный. Нам понра́вился Мра́морный каньо́н — здесь я пе́рвый раз ви́дела мра́мор в приро́де.
В 18 и 19 века́х мра́мор из Рускеа́лы везли́ в Петербу́рг и стро́или знамени́тые собо́ры и дворцы́.
В Рускеа́ле мы про́бовали ме́стную ку́хню: е́ли кали́тки и каре́льскую уху́.
Э́ти блю́да посове́товал бло́гер Ми́ша — он живёт в Сортава́ле.



Кали́тки — пирожки́ из ржано́й муки́ с ра́зными начи́нками.

Калитке су питице од раженог брашна са различитим надевима.



Каре́льская уха́ — суп, кото́рый гото́вят из ры́бы и сли́вок.

Карелијска рибља чорба је чорба направљена од рибе и неутралне павлаке.



Шхе́ры — гру́ппы скали́стых острово́в. Э́то популя́рная приро́дная достопримеча́тельность Норве́гии и́ли Шве́ции.
Но в Каре́лии то́же есть шхе́ры на Ла́дожском о́зере.

Шхери су групе стеновитих острва. То је природна знаменитост по којој су познате Норвешка и Шведска. Међутим, у Карелији, на Ладошком језеру, такође постоје таква острва.



Тайга́ — тип ле́са в Каре́лии, с преобладáнием хво́йных дере́вьев.

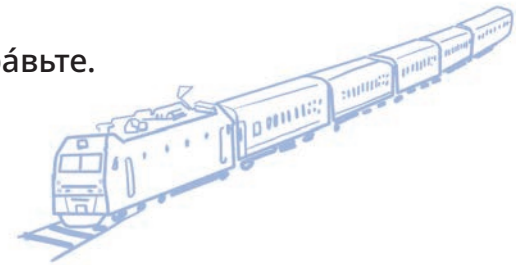
Тајга је врста шуме у Карелији у којој преовладавају четинари.

В Каре́лии здо́рово! Мы ещё не всё посмотре́ли и хоти́м ещё раз прие́хать сюда́. Как у тебя́ дела́? Напиши́ мне. А я в сле́дующем письме́ расскажу́ о Петербу́рге.

Обнима́ю и скуча́ю,
Дра́гана

Отве́тьте на вопро́сы.

1. Куда́ Дра́гана с друзья́ми пое́хала в о́тпуск?
2. Почему́ они́ вы́брали Каре́лию?
3. Как она́ гото́вилась к пое́здке?
4. Где они́ бы́ли в Каре́лии?
5. Что друзья́ уви́дели в го́роде Сортава́ла?
6. На каку́ю экску́рсию они́ пое́хали?
7. Куда́ пое́хали друзья́ по сове́ту ме́стного жи́теля?
8. Хотя́т ли друзья́ ещё раз прие́хать в Каре́лию?



3. Отме́тьте, ВЕ́РНО и́ли НЕВЕ́РНО. Е́сли НЕВЕ́РНО, испра́вьте.

- [ ] 1. Сортава́ла — интере́сный но́вый го́род.
- [ ] 2. Дом до́ктора Ви́нтера — приме́р фи́нского моде́рна.
- [ ] 3. В музе́е Крони́да Го́голева почти́ 50 скульпту́р из де́рева.
- [ ] 4. В Рускеа́лу ну́жно е́хать на ретропо́езде из Са́нкт-Петербу́рга.
- [ ] 5. Ра́ньше мра́мор из Рускеа́лы везли́ в Петербу́рг — из него́ стро́или дворцы́ и собо́ры.
- [ ] 6. Кали́тки — это каре́льские пирожки́.

ПРАВИЛО

Глаго́лы движе́ния ЛЕТЕ́ТЬ — ЛЕТА́ТЬ и ПЛЫТЬ — ПЛА́ВАТЬ

ЛЕТЕ́ТЬ (НСВ)	**ЛЕТА́ТЬ (НСВ)**
	
я лечу́ ты лети́шь он / она́ лети́т мы лети́м вы лети́те они́ летя́т	я лета́ю ты лета́ешь он / она́ лета́ет мы лета́ем вы лета́ете они́ лета́ют
ПЛЫТЬ (НСВ)	**ПЛА́ВАТЬ (НСВ)**
	
я плыву́ ты плывёшь он / она́ плывёт мы плывём вы плывёте они́ плыву́т	я пла́ваю ты пла́ваешь он / она́ пла́вает мы пла́ваем вы пла́ваете они́ пла́вают

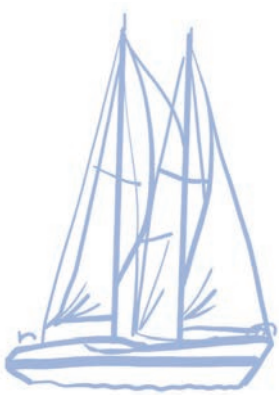
4. Вста́вьте глаго́лы в пра́вильной фо́рме.

А) ЛЕТЕ́ТЬ и́ли ЛЕТА́ТЬ

1. Ка́тя ча́сто ..... на самолёте, потому́ что у неё мно́го командиро́вок.
2. Ско́лько часо́в ну́жно ..... от Петербу́рга до Белгра́да?
3. Вук ..... в Москву́ в сентябре́.
4. Я не люблю́ ....., потому́ что всегда́ пло́хо себя́ чу́вствую в самолёте.
5. За́втра студе́нты ..... в А́фрику — они́ бу́дут изуча́ть наро́дные пе́сни.
6. Мы мно́го раз ..... в Росси́ю компа́нией Air Serbia.

Б) ПЛЫТЬ и́ли ПЛА́ВАТЬ

1. Ле́том мы ..... на Валаа́м на корабле́.
2. Не́маня два ра́за в неде́лю ..... в бассе́йне.
3. У нас круи́з по Во́лге. Сейча́с мы ..... из Костромы́ в Ярославль.
4. — Ты лю́бишь ..... на я́хте? — Терпе́ть не могу́! У меня́ морска́я боле́знь.
5. Мы вчера́ ..... по Москве́-реке́ на речно́м трамва́е.
6. Был ве́тер, и мы о́чень до́лго ..... на ло́дке на о́стров.



ПРАВИЛО

Глаго́лы движе́ния с приста́вками ПРИ-, В-, У-, ВЫ-, ПЕ́РЕ-

ПРИСТА́ВКА	СВ	НСВ	ПРЕДЛО́Г, ПАДЕ́Ж
ПРИ-	**при**йти́ **при**е́хать **при**лете́ть **при**плы́ть	**при**ходи́ть **при**езжа́ть **при**лета́ть **при**плыва́ть	**В / НА + в. п.** **ИЗ / С + р. п.**
Мы прилете́ли из Белгра́да в Петербу́рг, мы сейча́с на па́спортном контро́ле. *Ма́ша приезжа́ла к нам в го́сти. Она́ уже́ верну́лась домо́й.*			
В / ВО-	**во**йти́ **въ**е́хать **в**лете́ть	**в**ходи́ть **въ**езжа́ть **в**лета́ть	**В / НА + в. п.**
Мари́на вошла́ в ко́мнату и уви́дела на сто́ле пода́рок Анто́на. *Кот входи́л в ко́мнату. Я ви́жу его́ игру́шку.* *Велосипеди́ст въе́хал на пло́щадь.* *Па́вел пла́тит штраф, потому́ что он въезжа́л на пляж на маши́не.*			
У-	**у**йти́ **у**е́хать **у**лете́ть **у**плы́ть	**у**ходи́ть **у**езжа́ть **у**лета́ть **у**плыва́ть	**ИЗ / С + р. п.**
Екатери́на Ива́новна обы́чно ухо́дит с рабо́ты домо́й в шесть часо́в, но сего́дня она́ ушла́ в семь. *В выходны́е мы обы́чно уезжа́ем из го́рода.*			

ВЫ-	**вы́**йти **вы́**ехать **вы́**лететь	**вы**ходи́ть **вы**езжа́ть **вы**лета́ть	**ИЗ / С + р. п.**
Тури́сты вы́ехали из гости́ницы по́сле за́втрака. *Я всегда́ выхожу́ из до́ма в во́семь утра́.*			
ПЕРЕ-	**пере**йти́ **пере**е́хать **пере**лете́ть **пере**пры́ть	**пере**ходи́ть **пере**езжа́ть **пере**лета́ть **пере**плыва́ть	**+ в. п. и́ли** **ЧЕ́РЕЗ + в. п.**
Я не могу́ переплы́ть океа́н, потому́ что у меня́ нет корабля́. *Мо́жно переходи́ть у́лицу то́лько на зелёный свет.* *Пти́ца перелете́ла че́рез ре́ку.*			

5. Вста́вьте глаго́лы ПРИХОДИ́Л, ПРИЕЗЖА́Л, ПРИШЛА́, ПРИЕЗЖА́ЛИ, ПРИЕ́ХАЛИ, ПРИЕ́ХАЛА.

1. Дра́гана сейча́с в Белгра́де. Она́ ..... в Белгра́д вчера́.
2. И́нна сейча́с у меня́ в гостя́х. И́нна ..... ко мне в го́сти.
3. Вук был в Москве́. Он ..... в го́сти к И́нне.
4. Анто́н был у меня́ в гостя́х. Но сейча́с он уже́ до́ма. Анто́н ..... ко мне в го́сти.
5. Ле́том мы ча́сто отдыха́ли на о́зере. Мы ..... туда́ на авто́бусе.
6. Мои́ роди́тели сейча́с уже́ в Испа́нии. Они́ ..... в Испа́нию вчера́ ве́чером на маши́не.

6. Вы́берите подходя́щий глаго́л и вста́вьте его́ в пра́вильной фо́рме: ПРИЙТИ́ / ПРИХОДИ́ТЬ, ПРИЕ́ХАТЬ / ПРИЕЗЖА́ТЬ, ПРИЛЕТЕ́ТЬ / ПРИЛЕТА́ТЬ, ПРИПЛЫ́ТЬ / ПРИПЛЫВА́ТЬ.

1. На такси́ мы смо́жем ..... в аэропо́рт во́время.
2. Вчера́ Ка́тя ..... ко мне в го́сти, мы пи́ли ко́фе и разгова́ривали.
3. Вы уже́ в Москве́? Вы ..... на самолёте и́ли ..... на по́езде?
4. У меня́ грипп, я не смогу́ сего́дня ..... в о́фис.
5. Вот маши́на дире́ктора, он всегда́ ..... в о́фис в де́вять утра́.
6. В порт ..... краси́вая я́хта.
7. Пти́цы всегда́ ..... на мой балко́н.
8. Мы ..... в рестора́н пешко́м.





7. Вы́берите подходя́щий глаго́л и вста́вьте его́ в пра́вильной фо́рме: УЙТИ́ / УХОДИ́ТЬ, УЕ́ХАТЬ / УЕЗЖА́ТЬ, УЛЕТЕ́ТЬ / УЛЕТА́ТЬ, УПЛЫ́ТЬ / УПЛЫВА́ТЬ.

1. Бори́са нет до́ма, он _____ в командиро́вку.
2. Тури́сты _____ на корабле́ в круи́з по Во́лге, они́ путеше́ствуют уже́ три дня.
3. Я зака́нчиваю рабо́ту в шесть часо́в и _____ домо́й.
4. Мы всегда́ _____ на мо́ре в а́вгусте.
5. — Где попуга́й? Он _____ ? Ты не закры́л окно́? — Попуга́й тут, всё хорошо́!
6. В о́фисе ти́хо — все уже́ _____ домо́й.
7. Вы всегда́ _____ на рабо́ту в шесть утра́?
8. И́нна и Вук _____ на Камча́тку, они́ бу́дут там две неде́ли.

8. Вы́берите подходя́щий глаго́л и вста́вьте его́ в пра́вильной фо́рме: ВЫ́ЙТИ / ВЫХОДИ́ТЬ, ВЫ́ЕХАТЬ / ВЫЕЗЖА́ТЬ, ВЫ́ЛЕТЕТЬ / ВЫЛЕТА́ТЬ.

1. У́тром я обы́чно за́втракаю, а́ пото́м _____ из до́ма.
2. Мы за́втра е́дем в Сортава́лу на маши́не. Мы _____ из Петербу́рга в во́семь утра́.
3. Анто́н _____ из до́ма не в во́семь часо́в, а в во́семь три́дцать, поэ́тому он опозда́л на рабо́ту.
4. Самолёт _____ из аэропо́рта во́время, он бу́дет в Москве́ ро́вно в три.
5. У И́нны грипп, она́ не мо́жет _____ из до́ма.
6. Мы _____ из суперма́ркета, се́ли в маши́ну, _____ с парко́вки и пое́хали на да́чу.

9. Вы́берите подходя́щий глаго́л и вста́вьте его́ в пра́вильной фо́рме: ВОЙТИ́ / ВХОДИ́ТЬ, ВЪЕ́ХАТЬ / ВЪЕЗЖА́ТЬ, ВЛЕТЕ́ТЬ / ВЛЕТА́ТЬ.

1. Мари́на не мо́жет _____ в кварти́ру, потому́ что у неё нет ключа́.
2. Я начина́ю рабо́ту в де́вять, а в во́семь со́рок я уже́ _____ в свой о́фис.
3. На у́лице игра́ли де́ти, и в на́ше окно́ _____ мяч.
4. И́нна всегда́ о́чень аккура́тно _____ на маши́не в гара́ж.
5. Анто́н _____ в лифт и уви́дел своего́ сосе́да.
6. Макси́м _____ на самока́те в аэропо́рт, и сейча́с он говори́т с полице́йским.
7. И́нна _____ в кафе́ — Вук уже́ ждал её там.
8. На у́лице был си́льный ве́тер, и в на́ше окно́ _____ пти́ца.

10. Вы́берите подходя́щий глаго́л и вста́вьте его́ в пра́вильной фо́рме: ПЕРЕЙТИ́ / ПЕРЕХОДИ́ТЬ, ПЕРЕЕ́ХАТЬ / ПЕРЕЕЗЖА́ТЬ, ПЕРЕЛЕТЕ́ТЬ / ПЕРЕЛЕТА́ТЬ, ПЕРЕПЛЫ́ТЬ / ПЕРЕПЛЫВА́ТЬ.

1. Магази́н там. Вам ну́жно то́лько ..... у́лицу.
2. Го́сти ..... из гости́ной в библиоте́ку и пи́ли ко́фе там.
3. Авто́бус ..... че́рез Дворцо́вый мост.
4. Анто́н хоро́ший спортсме́н, обы́чно он легко́ ..... о́зеро.
5. Пе́рвый самолёт ..... че́рез океа́н в 1919 году́.
6. Ка́тя никогда́ не ..... у́лицу на кра́сный сигна́л светофо́ра.
7. Почтальо́н ..... на велосипе́де от одного́ до́ма к другому́.
8. Тури́сты ..... пло́щадь пешко́м и се́ли за сто́лики в кафе́.

ЗАПОМНИТЕ

Переезжа́ть / перее́хать = меня́ть ме́сто жи́тельства (второ́е значе́ние).

Он перее́хал из Москвы́ в Белгра́д. = Ра́ньше он жил в Москве́, но сейча́с он живёт в Белгра́де.

11. Вста́вьте глаго́лы движе́ния с приста́вками.

1. И́нна обы́чно ..... из до́ма в 8 часо́в, потому́ что в 9 часо́в она́ должна́ быть в о́фисе.
2. Вчера́ ко мне в го́сти ..... моя́ подру́га Мари́на.
3. — Где дире́ктор, его́ нет в о́фисе? — Он ....., ско́ро вернётся.
4. Когда́ ты ..... домо́й? Я гото́влю обе́д.
5. Мы ..... из рестора́на и се́ли в такси́.
6. Бори́с ..... в Москву́ на самолёте сего́дня у́тром. Здесь, в Москве́, у него́ встре́ча.
7. Дра́гана и Лу́ка ..... сего́дня в три часа́, ну́жно встре́тить их на вокза́ле.
8. Начали́сь кани́кулы, и все студе́нты ..... отдыха́ть на мо́ре.
9. На́ша соба́ка мо́жет ..... э́то о́зеро. Она́ отли́чно пла́вает.
10. — Наш самолёт ..... ?! — Нет, наш самолёт здесь. Все пассажи́ры то́же здесь.
11. Ле́на всегда́ аккура́тно ..... в гара́ж, потому́ что у неё но́вая маши́на.
12. В порту́ была́ краси́вая я́хта, но она́ ..... сего́дня у́тром.

12. Рабо́тайте в па́ре. Прочита́йте ситуа́ции, начни́те диало́г.

Ситуа́ция 1. Вы в Каре́лии, в Сортава́ле, и не зна́ете, где нахо́дятся ну́жные Вам места́.
Спроси́те прохо́жих (люде́й на у́лице), где нахо́дятся **музе́й Крони́да Го́голева, магази́н «Проду́кты», дом до́ктора Ви́нтера, кафе́ «Каре́лия», вокза́л, гости́ница «Пи́йпун Пи́ха».**

Вы мо́жете испо́льзовать фра́зы:
Извини́те, скажи́те, пожа́луйста, где нахо́дится ... + им. п.?
Извини́те, пожа́луйста, как дойти́ до ... + р. п.?

Ситуа́ция 2. Вы е́здили в Ита́лию. Вам о́чень понра́вилось там отдыха́ть. Расскажи́те об э́том Ва́шему дру́гу и посове́туйте ему́ пое́хать туда́.

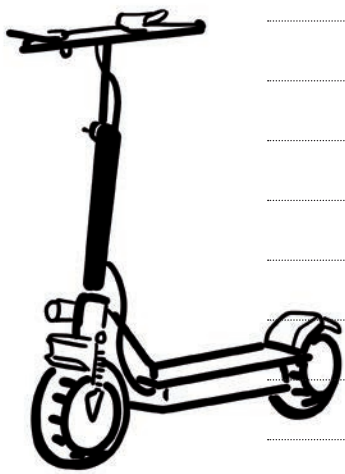
Вы мо́жете испо́льзовать фра́зы:
Сове́тую тебе́ пое́хать …
Тебе́ ну́жно обяза́тельно пое́хать …

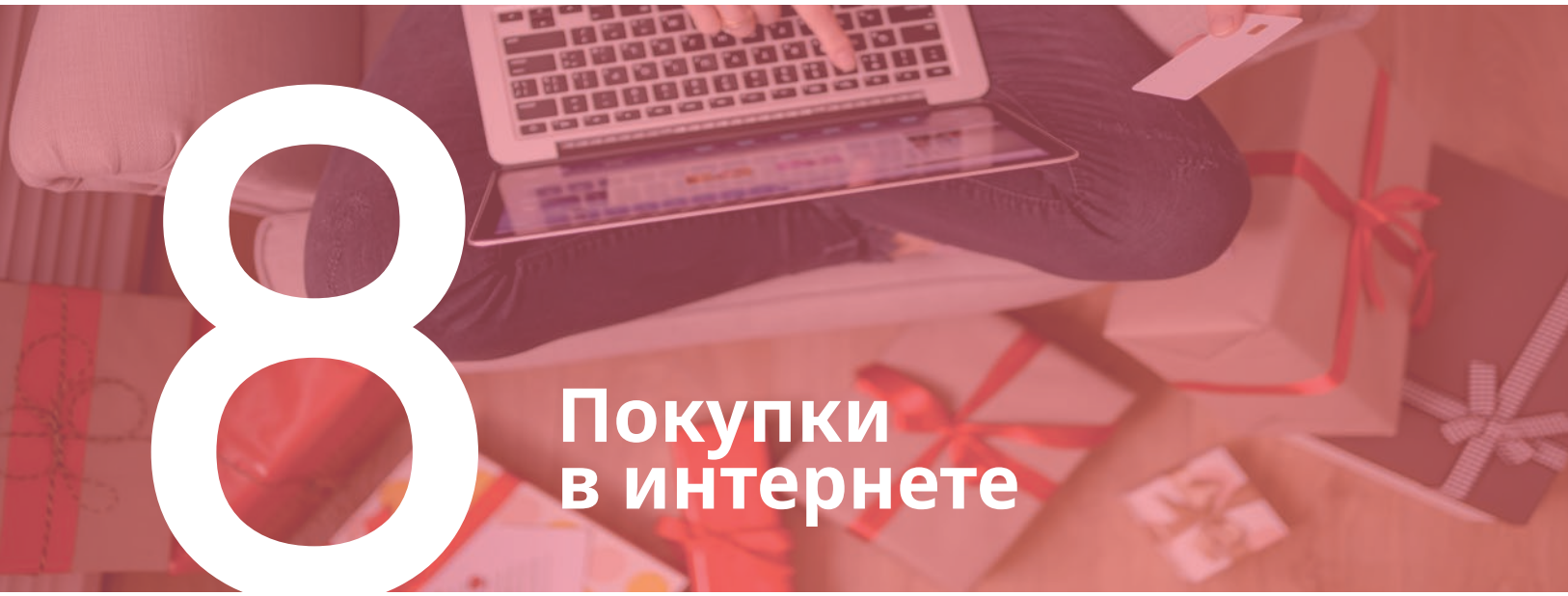
13. Отве́тьте на вопро́сы и расскажи́те о путеше́ствиях.

1. В каки́е стра́ны Вы уже́ е́здили?
2. Что Вам там понра́вилось и́ли не понра́вилось?
3. Куда́ Вы хоти́те ещё раз пое́хать?
4. Како́й тра́нспорт Вам нра́вится, самолёт и́ли по́езд?
5. Каки́е плю́сы и ми́нусы есть у самолёта и у по́езда?

14. Вы е́дете в о́тпуск. Напиши́те о свои́х пла́нах. Ну́жно написа́ть 10 предложе́ний. Вы мо́жете испо́льзовать э́ти вопро́сы.

1. Куда́ Вы хоти́те пое́хать и почему́?
2. Како́й тра́нспорт Вы вы́брали? Как Вы купи́ли биле́ты?
3. В како́й гости́нице Вы бу́дете жить? Почему́ Вы вы́брали э́ту гости́ницу?
4. Вы лю́бите смотре́ть приро́ду и́ли города́?
5. Что Вы плани́руете де́лать?
6. Како́й о́тпуск был у Вас в про́шлом году́?





8 Покупки в интернете

1. Прослу́шайте диало́г Дра́ганы и Мари́ны и вы́полните зада́ния по́сле него́.

2.8.1

Отве́тьте на вопро́сы.

1. Мари́на зака́зывает … .
а) пла́тья
б) ку́ртку
в) пальто́

2. Мари́на … зака́зывает че́рез интерне́т.
а) ре́дко
б) ча́сто
в) никогда́ не

3. Мари́на зака́зывает доста́вку … .
а) домо́й
б) на рабо́ту
в) в университе́т

4. Е́сли пла́тье не подошло́, … .
а) его́ нельзя́ поменя́ть
б) его́ мо́жно поменя́ть
в) его́ мо́жно прода́ть



2. Соотнеси́те вопро́с с отве́том. Прослу́шайте диало́г ещё раз и прове́рьте себя́.

1. А что ты де́лаешь?
2. А на како́м са́йте?
3. Ты ча́сто покупа́ешь онла́йн?
4. А что де́лать, е́сли пла́тье не подошло́?
5. Ты зака́зываешь доста́вку?

А. «Ozon.ru».
Б. Почти́ всегда́. Э́то о́чень бы́стро.
В. Да, я зака́зываю доста́вку домо́й.
Г. Его́ всегда́ мо́жно поменя́ть. Э́то не пробле́ма.
Д. Я сейча́с зака́зываю но́вые ле́тние пла́тья в интерне́т-магази́не.

2.8.3

3. Послу́шайте, что говоря́т э́ти лю́ди об онла́йн-шо́пинге. Скажи́те, кто лю́бит, а кто не лю́бит поку́пки в интерне́те. Запо́лните табли́цу.

	Лю́бит покупа́ть в интерне́т-магази́нах	**Не лю́бит покупа́ть в интерне́т-магази́нах**
Ири́на		
Не́вена		
Никола́й		
Анто́н		
Еле́на		

4. Послу́шайте ещё раз, что говоря́т Анто́н и Еле́на, и запо́лните про́пуски.

Анто́н: «Зака́зывать че́рез ..... — э́то о́чень дёшево. Мне ....., что всегда́ мо́жно найти́ ..... ски́дки и предложе́ния. Онла́йн-поку́пки ..... мои́ де́ньги».

Еле́на: «Я люблю́ ..... това́ры из Китая́ че́рез интерне́т. Они́ всегда́ ....., прихо́дят ..... . Ка́чество иногда́ не о́чень, но э́то не ....., потому́ что това́р всегда́ ..... поменя́ть».

5. Прочита́йте слова́. Каки́е слова́ Вы уже́ зна́ете?

ЗАПОМНИТЕ

эконо́мить / сэконо́мить

примеря́ть / приме́рить

зака́зывать / заказа́ть

тра́тить / потра́тить

находи́ть / найти́

выбира́ть / вы́брать

меня́ть / поменя́ть

изменя́ть / измени́ть

тра́тить / потра́тить вре́мя / де́ньги на что? (в. п.)
Я тра́чу мно́го де́нег на оде́жду.
Он потра́тил мно́го вре́мени на по́иск рабо́ты.

6. Отве́тьте на вопро́сы.

1. Вы лю́бите эконо́мить де́ньги? Е́сли да, то как Вы эконо́мите?
2. Вам ну́жно приме́рить оде́жду пе́ред тем, как купи́ть её?
3. Что Вы зака́зываете в интерне́те? Что Вы никогда́ не зака́зываете?
4. На что Вы бо́льше тра́тите де́нег: на еду́ и́ли на оде́жду? На бензи́н и́ли на еду́?
5. На како́м са́йте мо́жно найти́ рабо́ту?
6. Что Вы выбира́ете: поку́пки в магази́не и́ли поку́пки онла́йн?
7. В Се́рбии мо́жно поменя́ть вещь, е́сли Вы купи́ли, а она́ Вам не подхо́дит?
8. Что Вы хоти́те измени́ть в своём гардеро́бе / до́ме / кварти́ре?

7. Вы́берите глаго́л и вста́вьте его́ в пра́вильной фо́рме.

1. Мы ча́сто ..... (зака́зывать / заказа́ть) оде́жду в интерне́т-магази́не.
2. Я хочу́ ..... (примеря́ть / приме́рить) э́ти пла́тья.
3. За́втра я ..... (покупа́ть / купи́ть) но́вые джи́нсы.
4. Ско́лько де́нег ты ..... (тра́тить / потра́тить) вчера́ в рестора́не?
5. Вчера́ я ..... (эконо́мить / сэконо́мить) две ты́сячи рубле́й.
6. Что ты сейча́с ..... (выбира́ть / вы́брать) — суп и́ли сала́т?
7. Я хочу́ ..... (меня́ть / поменя́ть) маши́ну. Мое́й маши́не уже́ 10 лет.
8. Я не могу́ ..... (находи́ть / найти́) свою́ креди́тную ка́рту.

8. Вы́берите подходя́щий глаго́л и вста́вьте его́ в пра́вильной фо́рме: ПОКУПА́ТЬ, КУПИ́ТЬ, ВЫ́БРАТЬ, НАЙТИ́, ЗАКА́ЗЫВАТЬ, ЗАКАЗА́ТЬ, СЭКОНО́МИТЬ, ТРА́ТИТЬ, ПРИМЕРЯ́ТЬ, ИЗМЕНИ́ТЬ. Возмо́жны вариа́нты.

1. Я купи́ла пла́тье с большо́й ски́дкой и поэ́тому ..... мно́го де́нег.
2. Я иду́ в магази́н. Что ну́жно .....?
3. Я заказа́ла в интерне́т-магази́не кра́сную ю́бку, а мне нужна́ зелёная. Я должна́ ..... мой зака́з.
4. У меня́ нестанда́ртный разме́р. Мне всегда́ ну́жно ..... оде́жду пе́ред поку́пкой.
5. Я хочу́ пи́ццу, но не хочу́ гото́вить. Дава́й ..... в рестора́не по телефо́ну?
6. Анто́н не лю́бит ..... вре́мя и де́ньги. Поэ́тому он покупа́ет всегда́ в онла́йн-магази́нах.
7. Серге́й никогда́ не ..... доста́вку еды́ по телефо́ну.
8. Здесь тако́й большо́й магази́н, так мно́го ча́я! Интере́сно, како́й чай вчера́ ..... наш де́душка?
9. О́чень краси́вые джи́нсы! Я хочу́ их ..... .
10. В э́том магази́не мно́го интере́сных книг. Мне о́чень тру́дно ..... то́лько одну́ кни́гу.
11. Я всегда́ ..... това́ры че́рез интерне́т. Э́то о́чень удо́бно.
12. Тако́й неудо́бный сайт! Непоня́тно, где что. Я не могу́ ничего́ ..... .



9. Вста́вьте ПОЭ́ТОМУ и́ли ПОТОМУ́ ЧТО.

1. Я мно́го рабо́таю, ... у меня́ нет вре́мени на магази́ны.
2. Анто́н лю́бит зака́зывать ве́щи в кита́йских интерне́т-магази́нах, ... там всегда́ больши́е ски́дки.
3. Ири́на и Сла́ва хотя́т есть, ... они́ зака́зывают доста́вку пи́ццы на дом.
4. Мне ну́жно мно́го де́нег, ... я хочу́ купи́ть дорого́е пла́тье.
5. Ско́ро бу́дет хо́лодно, ... мне ну́жно купи́ть тёплые ве́щи.
6. У меня́ ма́ло вре́мени, ... я покупа́ю ве́щи в интерне́т-магази́не.

10. Найди́те соотве́тствия.

1. Удо́бная	А. това́р
2. Нека́чественный	Б. крова́ть
3. Све́жий	В. цена́
4. Ни́зкая	Г. хлеб
5. Больши́е	Д. де́ньги
6. Электро́нные	Е. ски́дки



11. Напиши́те предложе́ния по моде́ли. Измени́те мно́жественное число́ на еди́нственное.

Моде́ль: Я купи́ла э́ти но́вые маши́ны. — Я купи́ла э́ту но́вую маши́ну.

1. Приме́рь э́ти краси́вые пла́тья. — .....
2. Я люблю́ чита́ть бума́жные кни́ги бо́льше, чем электро́нные. — .....
3. В э́том магази́не не продаю́т моби́льные телефо́ны. — .....
4. В э́том магази́не вы найдёте ни́зкие це́ны. — .....
5. Я хочу́ купи́ть све́жие помидо́ры и огурцы́. — .....
6. Мои́ роди́тели заказа́ли нека́чественные сту́лья. — .....

12. Отве́тьте на вопро́сы. Испо́льзуйте слова́: БОЛЬШО́Й, НО́ВЫЙ, КНИ́ЖНЫЙ, СВЕ́ЖИЙ, ЭЛЕКТРО́ННЫЙ, ВЫСО́КИЙ, СТА́РЫЙ, НЕДОРОГО́Й.

1. Каки́е о́вощи мо́жно заказа́ть в магази́не?
2. В каки́е магази́ны Вы хо́дите?
3. Каки́е магази́ны Вы не лю́бите?
4. Каку́ю маши́ну Вы хоти́те купи́ть?
5. Како́й дом здесь ско́ро постро́ят?
6. Како́го дру́га Вы сего́дня встре́тили?
7. Каки́е де́ньги нужны́ для поку́пок в интерне́те?
8. Каки́е биле́ты мо́жно заказа́ть онла́йн?

13. А) Прочита́йте текст.

Покупа́ть онла́йн и́ли в магази́не?



Совреме́нные компью́терные техноло́гии измени́ли нас и на́шу жизнь. Сего́дня мы покупа́ем не то́лько в магази́нах, но и в интерне́те. В продукто́вом онла́йн-гиперма́ркете вы мо́жете заказа́ть све́жие и вку́сные о́вощи, фру́кты, мясны́е, ры́бные, моло́чные проду́кты, алкого́льные и безалкого́льные напи́тки. Онла́йн вы мо́жете найти́ недороги́е биле́ты на самолёт, заказа́ть интере́сные экску́рсии в музе́и и теа́тры. До́ма в интерне́те лю́ди чита́ют люби́мые кни́ги, уче́бники, све́жие журна́лы и газе́ты. В ме́бельном интерне́т-магази́не и́щут удо́бные столы́, сту́лья, крова́ти. Интерне́т стал онла́йн-гиперма́ркетом, где мо́жно найти́ абсолю́тно всё.

Де́лать поку́пки онла́йн — э́то бы́стро и дёшево. Вы легко́ мо́жете найти́ ну́жные кни́ги до́ма че́рез компью́тер и не тра́тить вре́мя на больши́е кни́жные магази́ны. И коне́чно, онла́йн-магази́ны помога́ют нам эконо́мить на́ши де́ньги, потому́ что они́ предлага́ют бо́лее ни́зкие це́ны.

Но не все ве́щи мо́жно без пробле́м купи́ть в интерне́те. Есть лю́ди, кото́рые предпочита́ют примеря́ть оде́жду, что́бы найти́ пра́вильный разме́р и цвет. Поэ́тому ча́сто они́ снача́ла иду́т в магази́н, выбира́ют там това́р, а пото́м зака́зывают его́ доста́вку че́рез интерне́т со ски́дкой.

Е́сли у челове́ка ма́ло вре́мени, онла́йн-поку́пки — э́то отли́чный вариа́нт, потому́ что интерне́т-магази́ны рабо́тают и днём, и но́чью. Ми́нус онла́йн-поку́пок — иногда́ ну́жно до́лго ждать това́р и́ли пото́м поменя́ть вещь, е́сли она́ нека́чественная и́ли не подхо́дит по разме́ру.

Ита́к, у онла́йн-поку́пок есть и плю́сы, и ми́нусы. Поэ́тому покупа́ть в интерне́те и́ли не покупа́ть — ка́ждый реша́ет сам.

Б) Запо́лните табли́цу.

Плю́сы онла́йн-магази́нов	Ми́нусы онла́йн-магази́нов
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

14. Отме́тьте, ВЕ́РНО и́ли НЕВЕ́РНО. Е́сли НЕВЕ́РНО, испра́вьте.

1. Интерне́т не измени́л на́шу жизнь.
2. У онла́йн-поку́пок нет ми́нусов.
3. Совреме́нные онла́йн-суперма́ркеты помога́ют нам эконо́мить на́ше вре́мя и де́ньги.
4. Плюс онла́йн-магази́нов — ну́жно до́лго ждать зака́з.
5. Е́сли вы покупа́ете това́ры онла́йн, ве́щи всегда́ хоро́шего ка́чества.
6. Онла́йн-магази́ны рабо́тают 24 часа́ в су́тки.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

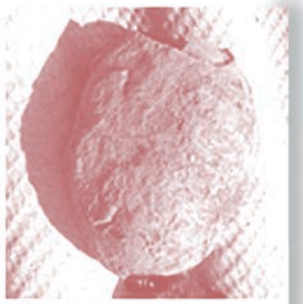
Росси́йские маркетпле́йсы

Са́мые больши́е маркетпле́йсы Росси́и — э́то Я́ндекс Ма́ркет, Wildberries и Ozon. На них мо́жно купи́ть люби́ые това́ры: еду́, оде́жду, о́бувь, косме́тику, кни́ги, те́хнику. Е́сли Вы хоти́те сэконо́мить и купи́ть нено́вый това́р, то Вам помо́жет сайт Ави́то. На Ави́то мо́жно та́кже купи́ть и прода́ть маши́ну, ме́бель и да́же кварти́ру.






15. Прочита́йте необы́чные объявле́ния на са́йте Ави́то. Что Вы хоти́те купи́ть? Что Вы никогда́ не ку́пите?



35 555 ₽
Окаменевшее яйцо динозавра
Предложить свою цену >
☆ 5.0 - рейтинг продавца · Б/у
Запросить доставку
Сейчас она отключена
Роман
5,0 ★★★★★ 36 отзывов
Отвечает на сообщения в течение дня
Написать
Саларьево, до 5 мин. пешком
Москва, Сокольническая линия
Показать на карте
Характеристики
Состояние: Б/у
Описание
Окаменевшее яйцо, возможно динозавра в коллекцию или в подарок увлеченному палеонтологией человеку. Займет достойное место в коллекции окаменелостей. ...



2 700 ₽
395 ₽ × 8 месяцев в рассрочку >
Автограф живой, футболист Данко Лазович
Предложить свою цену >
2 430 ₽ при заказе от 2 товаров продавца через корзину >
Рассрочка · ☆ 5.0 - рейтинг продавца · Б/у
Купить с доставкой
В корзину
Наталья
5,0 ★★★★★ 35 отзывов
Отвечает на сообщения около часа
Позвонить
Написать
Батайск >
Характеристики
Состояние: Б/у
Описание
Живой автограф на фото сербского футболиста Данко Лазовича. Сделан в 2013 году в Ростове-на-Дону, когда он играл несколько месяцев в ФК Ростов. Потом вернулся в Зенит.
П.С. "Автограф" рядом - юного "художника", не имеющего отношения к Данко и футболу) Можно затереть корректором))



50 000 ₽
7 299 ₽ × 8 месяцев в рассрочку >
Визитка Путина Владимира Владимировича, оригинал
Предложить свою цену >
Рассрочка · Б/у
Купить с доставкой
В корзину
Доставка в Москву от 1 дня
Александр
Отвечает на сообщения за несколько часов
Позвонить
Написать
Екатеринбург >
Онлайн-показ Новое
По видеосвязи через Авито — вас видно не будет. Об удобном времени можно договориться в чате.
Запросить онлайн-показ
Характеристики
Состояние: Б/у
Описание
Визитная карточка (Визитка) Путина Владимира Владимировича 90х годов, времен работы президента в команде Собчака. Получена лично из рук президента на рабочей встрече в городе Ленинграде.



900 ₽
Коллекция Фантиков Алёнка
Предложить свою цену >
810 ₽ с максимальной скидкой >
☆ 5.0 - рейтинг продавца · Б/у
Купить с доставкой
В корзину
Доставка в Москву от 1 дня
Валентина
5,0 ★★★★★ 61 отзыв
Отвечает на сообщения за несколько часов
Написать
Самара >
Скидка на доставку
Вы сэкономите от 50 ₽
Характеристики
Состояние: Б/у
Описание
ПРОДАЮ ВСЕ ВМЕСТЕ ОДНИМ ЛОТОМ! коллекция Фантиков, оберток от шоколада, конфет.кондитерских изделий от фирмы Алёнка Пересылаю Авито доставка есть



1 000 000 ₽
Я нашёл метеорит
Предложить свою цену >
АЛЕКСАНДРА
Позвонить
Написать
Буревестник, от 31 мин. пешком
Нижегородская обл., Нижний Новгород, Светлоярская ул., 2
Показать на карте
Характеристики
Состояние: Новое
Описание
Я нашёл метеорит
Спросите у продавца
Здравствуйте! Где и когда можно посмотреть?
Где и когда можно посмотреть?
Ещё продаёте?
Торг уместен?
Отправьте Авито Доставкой?
АЛЕКСАНДРА
Подписаться
Похожие объявления
Распродажа



16. Рабо́тайте в па́рах. Зада́йте друг дру́гу вопро́сы.



Моде́ль: — Ты лю́бишь де́лать поку́пки в интерне́те?
— Да, люблю́, потому́ что … / Нет, не люблю́, потому́ что …

1. Ты лю́бишь де́лать поку́пки в интерне́те? Каки́е? Почему́?
2. У тебя́ есть друзья́, кото́рые зака́зывают това́ры в интерне́те? Что они́ обы́чно зака́зывают онла́йн?

17. Рабо́тайте в па́рах. Прочита́йте ситуа́ции, начни́те диало́г.

Ситуа́ция 1. Вы хоти́те приме́рить в магази́не но́вую ю́бку / но́вые брю́ки / но́вое пальто́. Попроси́те у продавца́ разме́р S. Испо́льзуйте выраже́ния из ра́мки.

Извини́те! Мо́жно …?
Мо́жете принести́ …?
У вас есть …?

Ситуа́ция 2. Вы заказа́ли в интерне́т-магази́не но́вую ку́ртку, но сде́лали оши́бку. Вы хоте́ли кра́сную ку́ртку, но заказа́ли зелёную. Позвони́те в интерне́т-магази́н и попроси́те измени́ть Ваш зака́з. Испо́льзуйте выраже́ния из ра́мки.

— Здра́вствуйте. У меня́ есть вопро́с … / У меня́ пробле́ма … .
— Как мо́жно измени́ть зака́з? / Я хочу́ измени́ть зака́з.
— Я заказа́л(а) …, но хочу́… .
— Измени́те, пожа́луйста, мой зака́з.

18. Ва́ша подру́га написа́ла Вам сообще́ние. Прочита́йте его́ и напиши́те отве́т.

Приве́т! Я вчера́ заказа́ла пла́тье и две ю́бки на AliExpress. Ты уже́ покупа́ла ве́щи на э́том са́йте?

.....

.....

.....

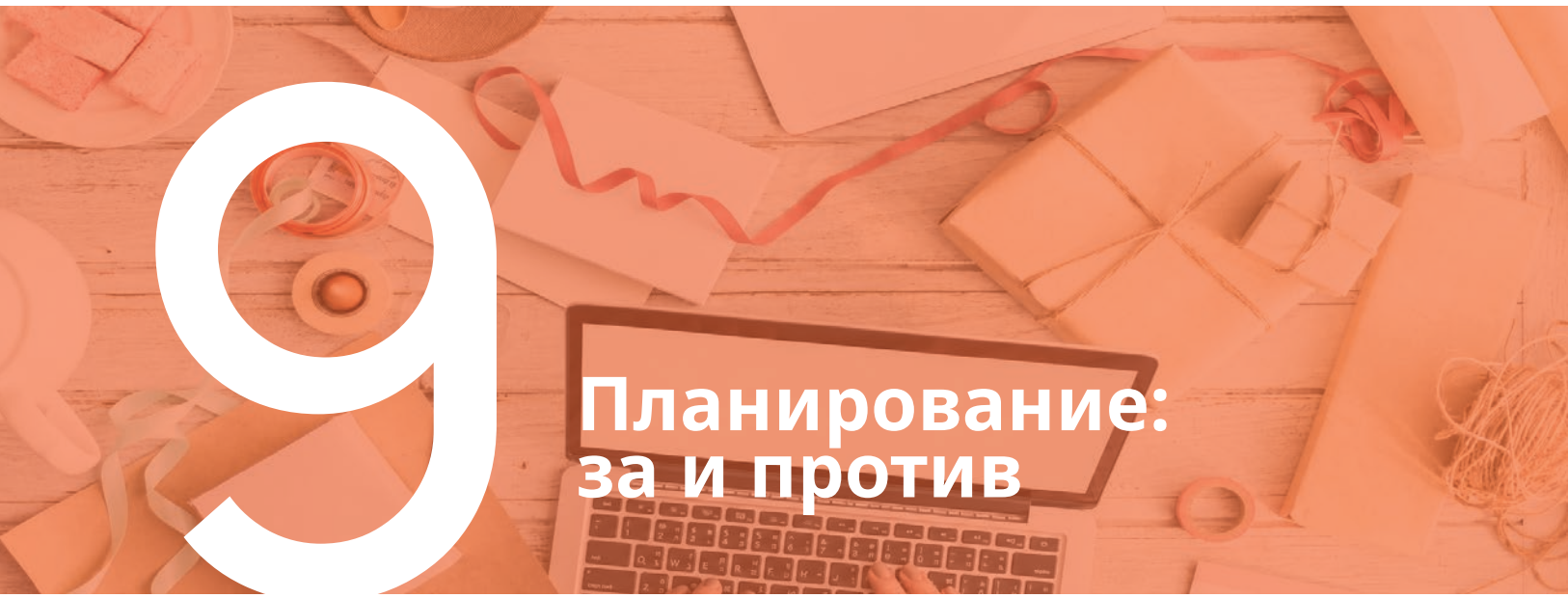
19. Ваш друг про́сит Ва́шего сове́та. Напиши́те ему́ отве́т.

.....

.....

.....

Ты зна́ешь хоро́ший интерне́т-магази́н, где мо́жно купи́ть недорого́й iPhone?



9 Планирование: за и против

1. Прочита́йте диало́г Ми́лицы и Дра́ганы и вы́полните зада́ния по́сле диало́га.

Ми́лица: **Дра́гана, как ты ду́маешь, где ты бу́дешь че́рез 5 лет?**

Дра́гана: **Ми́лица, каки́е тру́дные вопро́сы ты задаёшь! Я да́же не зна́ю, что я бу́ду де́лать и где я бу́ду че́рез год!**

Ми́лица: **Но плани́ровать жизнь — э́то о́чень ва́жно!**

Дра́гана: **Согла́сна. Хорошо́, я попро́бую. Я ду́маю, что че́рез 5 лет я ещё бу́ду рабо́тать в экологи́ческой компа́нии. Мо́жет быть, в Белгра́де, а мо́жет быть в Москве́. И́ли в друго́м го́роде Росси́и. Мы с Лу́кой так мно́го путеше́ствовали по Росси́и и плани́руем ещё путеше́ствовать. Мо́жет быть, Лу́ка и я реши́м немно́го пораба́тать в Росси́и. А ты, Ми́лица? Как ты ду́маешь, где ты бу́дешь че́рез 5 лет?**



Ми́лица: **Я о́чень люблю́ Се́рбию. Когда́ я ду́маю, где я хочу́ рабо́тать — в Росси́и и́ли в Се́рбии — я отвеча́ю себе́ на э́тот вопро́с так: я хочу́ рабо́тать в Се́рбии. Но, мо́жет быть, че́рез 5 лет я бу́ду отвеча́ть уже́ не так...**



Дра́гана: **А ты уже́ зна́ешь, кем ты хо́чешь стать?**

Ми́лица: **Я о́чень люблю́ вести́ мой блог. Мо́жет быть, я ста́ну бло́гером.**

Дра́гана: **И́ли писа́тельницей! Ты о́чень хорошо́ и интере́сно пи́шешь.**

Ми́лица: **И́ли перево́дчиком… Е́сли ты и Лу́ка бу́дете помога́ть мне продолжа́ть изуча́ть ру́сский язы́к, у меня́ есть хоро́шие ша́нсы, я ду́маю!**

2. Отме́тьте, ВЕ́РНО и́ли НЕВЕ́РНО. Е́сли НЕВЕ́РНО, испра́вьте.

1. Ми́лица спроси́ла Дра́гану, где она́ бу́дет че́рез 5 лет.
2. Дра́гана отве́тила, что она́ зна́ет, где бу́дет че́рез год.
3. Ми́лица и Дра́гана сказа́ли, что плани́ровать жизнь — э́то ва́жно.
4. Ми́лица сказа́ла, что она́ хо́чет рабо́тать в Росси́и бо́льше, чем в Се́рбии.
5. Дра́гана спроси́ла Ми́лицу, каки́е у неё пла́ны на ве́чер.
6. Ми́лица сказа́ла, что, мо́жет быть, она́ ста́нет стюарде́ссой.

3. Отве́тьте на вопро́сы.

1. Вы зна́ете, где Вы бу́дете и чем Вы бу́дете занима́ться че́рез 5 лет?
2. Вы согла́сны, что плани́ровать жизнь — э́то ва́жно?
3. Прочита́йте цита́ту Льва́ Никола́евича Толсто́го о пла́нах. Что он говори́л? Отве́тьте по моде́ли: «Лев Толсто́й сказа́л, что …». Вы согла́сны с ним?



«Не бу́дем де́лать пла́нов и ду́мать о результа́тах на́ших ма́леньких трудо́в. Ва́жно не де́лать плохо́го сейча́с».



ПРАВИЛО

Прямáя и кóсвенная речь

ПРЯМÁЯ РЕЧЬ	КÓСВЕННАЯ РЕЧЬ
Антóн спроси́л: «Мари́на, что ты дéлаешь?» Мари́на отве́тила: «Покупáю нóвые тýфли».	Антóн **спроси́л** Мари́ну, **что** онá дéлает. Мари́на **отве́тила, что** онá покупáет нóвые тýфли.
Мари́на спроси́ла: «Ива́н, с кем ты был вчерá в пáрке?» Ива́н отве́тил: «Я был с Олéгом. Э́то мой однокла́ссник».	Мари́на **спроси́ла** Ива́на, **с кем** он был вчерá в пáрке. Ива́н **отве́тил, что** он был с Олéгом. Э́то егó однокла́ссник.
«А́лла Серге́евна, скажи́те, пожáлуйста, когдá у нас бýдут кани́кулы?» — спроси́ли студéнты. «Кани́кулы бýдут чéрез 2 мéсяца», — отве́тила А́лла Серге́евна.	Студéнты **спроси́ли** А́ллу Серге́евну, **когдá** у них бýдут кани́кулы. А́лла Серге́евна **отве́тила, что** кани́кулы бýдут чéрез два мéсяца.
«Скажи́те, пожáлуйста, — спроси́л преподава́тель, — кто хóчет пойти́ на экскýрсию в Кремль?» Студéнты отве́тили: «Мы все хотúм».	Преподава́тель **спроси́л, кто** хóчет пойти́ на экскýрсию в Кремль. Студéнты **отве́тили, что** все онú хотя́т.

Прямáя речь — передáча чужóй рéчи, сохраня́ющая её содержáние и фóрму. Прямáя речь чáсто сопровождáется словáми áвтора, где укáзывается, кому́úменно онá принадлежúт.
Мáма сказáла: «Сегóдня óчень тепло́».

Кóсвенная речь — передáча чужóй рéчи не дослóвно, но с сохранéнием её содержáния.
Мáма сказáла, что сегóдня óчень тепло́.

Управни говор је преношење туђег говора, уз очување његовог садржаја и облика. Управни говор често прате пишчеве речи које указују коме говор тачно припада.
Мáма сказáла: „Сегóдня óчень тепло́“ .

Неуправни говор је недословно преношење туђег говора, али уз очување његовог садржаја.
Мáма сказáла, что сегóдня óчень тепло́.

ЗАПОМНИТЕ

…сказа́л(а/и) (кому́? — д. п.)… …спроси́л(а/и) (кого́? — в. п.)… …отве́тил(а/и) (кому́? — д. п.)…	+	что, где, когда́, почему́, ско́лько како́й, с кем, куда́…

*Лу́ка **сказа́л Мари́не**, во ско́лько у него́ бу́дет ле́кция.*
*Ми́лица **спроси́ла Дра́гану**, когда́ она́ отпра́вит ей фотогра́фии.*
*Он **отве́тил ей,** что ещё не зна́ет о пла́нах на выходны́е.*

4. Соедини́те ле́вую и пра́вую ча́сти. Трансформи́руйте прямо́ю речь в ко́свенную.

1.	«До́ма ну́жно написа́ть расска́з «Мой люби́мый фильм», — сказа́л преподава́тель. — Вам поня́тно дома́шнее зада́ние?»	а	«Нет, ма́ма, я пото́м бу́ду писа́ть сочине́ние и учи́ть стихотворе́ние», — отве́тил Ива́н.
2.	Ма́ма спроси́ла: «Ты сде́лал дома́шнее зада́ние?»	б	Мари́на отве́тила: «Сего́дня ве́чером я иду́ в кино́ с подру́гой».
3.	«Мари́на, что ты де́лаешь сего́дня ве́чером?» — спроси́л Анто́н.	в	Студе́нты отве́тили: «Поня́тно. Но э́то о́чень большо́е дома́шнее зада́ние».

1. Преподава́тель сказа́л, что …

2. …

3. …

5. Трансформи́руйте прямо́ю речь в ко́свенную.



Моде́ль: Дра́гана сказа́ла: «Кака́я интере́сная экску́рсия была́ сего́дня!» — Дра́гана сказа́ла, что сего́дня была́ интере́сная экску́рсия.

1. Я сказа́л Мари́не: «У меня́ есть два биле́та в кино́».
2. И́нна сказа́ла подру́ге: «Я уже́ чита́ла э́ту кни́гу».
3. Дра́гана отпра́вила сообще́ние свои́м друзья́м: «Я ско́ро приду́».
4. Друзья́ отве́тили: «Мы тебя́ о́чень ждём».
5. Ива́н написа́л сестре́: «Я сдал все экза́мены».

6. Трансформи́руйте ко́свенную речь в пряму́ю.

Моде́ль: Анто́н спроси́л студе́нта, как его́ зову́т. — Анто́н спроси́л студе́нта: «Как Вас зову́т?»

1. Мари́на спроси́ла, где нахо́дится магази́н «Цветы́». — .....
2. Я спроси́ла продавца́, ско́лько сто́ит э́тот журна́л. — .....
3. Молодо́й челове́к спроси́л де́вушку, где она́ живёт. — .....
4. Дра́гана спроси́ла нас, куда́ мы е́дем. — .....
5. А́лла Серге́евна спроси́ла сы́на, кому́ он дал кни́гу. — .....

ПРАВИЛО

Как стро́ится ко́свенная речь

В слу́чае, е́сли в прямо́й ре́чи нет вопроси́тельного сло́ва, ко́свенная речь стро́ится по моде́ли:

глаго́л / мода́льное сло́во / наре́чие + ли + существи́тельное / местоиме́ние.

Преподава́тель спроси́л: «Вы хоти́те пое́хать в Су́здаль?» =
Преподава́тель спроси́л, хоти́м ли мы пое́хать в Су́здаль.
Подру́га спроси́ла: «Ты мо́жешь встре́титься со мной за́втра в 6 ве́чера?» =
Подру́га спроси́ла (меня́), могу́ ли я встре́титься с ней за́втра в 6 ве́чера.
Ме́неджер: «О́льга Петро́вна, у Вас есть с собо́й па́спорт?» =
Ме́неджер спроси́л (О́льгу Петро́вну), есть ли у неё с собо́й па́спорт.

Бо́лее дета́льно э́та те́ма бу́дет изуча́ться на сле́дующем у́ровне.

Ако у управном говору нема упитне речи, неуправни говор се формира према моделу: **глагол / модална реч / прилог + ли + именица / заменица.**
Ова тема ће се детаљније проучавати на следећем нивоу.

7. Трансформи́руйте пряму́ю речь в ко́свенную.

Моде́ль: Я спроси́ла свою́ подру́гу: «Ты до́лго ждала́ меня́?» — Я спроси́ла свою́ подру́гу, до́лго ли она́ меня́ ждала́.

1. Мой друг спроси́л меня́: «Ты хо́чешь попро́бовать борщ?» — .....
2. Врач спроси́л пацие́нта: «Вы хорошо́ себя́ чу́вствуете?» — .....
3. Студе́нт спроси́л преподава́теля: «За́втра бу́дет тест?» — .....

4. Мари́на спроси́ла подру́гу: «Интере́сный был фильм?» — .....

5. Лу́ка спроси́л студе́нта: «Ты изуча́ешь ру́сский язы́к?» — .....

ЗАПОМНИТЕ

Императи́в = попроси́л(а/и) + инфинити́в
(прямáя речь) (кóсвенная речь)

Онá: «Позвони́ мне зáвтра» = Онá попроси́ла (меня́) позвони́ть ей зáвтра.

8. Трансформи́руйте пряму́ю речь в кóсвенную.

Моде́ль: «Дра́гана, покажи́ мне но́вые расска́зы», — попроси́ла Ми́лица. — Ми́лица попроси́ла Дра́гану показа́ть ей но́вые расска́зы.

1. «Мари́на, покажи́ мне твоё но́вое пла́тье», — попроси́ла А́лла Серге́евна.

2. «Ива́н, купи́ хлеб», — попроси́ла ба́бушка.

3. «А́лла Серге́евна, когда́ у нас бу́дут экза́мены?» — спроси́ли студе́нты.

4. «Анто́н, позвони́ мне в сре́ду», — сказа́л Лу́ка.

5. «Ми́лица, напиши́ но́вый пост в своём бло́ге», — сказа́ла Дра́гана.

6. «Извини́те, где нахо́дится Кра́сная пло́щадь?» — спроси́л тури́ст.

9. Измени́те диало́ги. Испо́льзуйте слова́: СПРОСИ́Л, ОТВЕ́ТИЛ, СКАЗА́Л.



Диало́г 1

В кла́ссе
— Ива́н, почему́ ты не́ был вчера́ на уро́ке?
— Андре́й, я не́ был, потому́ что боле́л. Я ходи́л в больни́цу к врачу́. Интере́сный был уро́к?
— Да, о́чень интере́сный и поле́зный.

Диало́г 2

У врача́
— Ива́н, что у Вас боли́т?
— У меня́ боли́т голова́.
— У Вас есть температу́ра?
— Да, 37,9 (три́дцать семь и де́вять)
— А го́рло боли́т?
— Нет, не боли́т.
— А есть на́сморк и́ли ка́шель?
— Нет, у меня́ нет на́сморка и ка́шля.
— Принима́йте э́то лека́рство и приходи́те сно́ва че́рез 3 дня.

10. Прочита́йте вопро́сы психологи́ческого те́ста «Наско́лько хорошо́ Вы уме́ете плани́ровать». Отве́тьте на вопро́сы те́ста, прочита́йте результа́ты.

1. **Когда́ Вы бы́ли ма́ленькой / ма́леньким, Вы люби́ли уча́ствовать в спорти́вных ко́нкурсах?**
   а) Да; б) Иногда́; в) Нет

2. **Вы пи́шете зара́нее план дел, кото́рые Вам ну́жно сде́лать на сле́дующий день?**
   а) Да; б) Не всегда́; в) Нет

3. **Вы ча́сто спонта́нно де́лаете что-то до́ма (убира́ете, стира́ете, мо́ете посу́ду...)?**
   а) Да; б) Иногда́; в) Нет

4. **Вы опа́здываете на встре́чи?**
   а) Ча́сто; б) Иногда́; в) Нет

5. **У Вас есть пробле́мы на рабо́те, потому́ что Вы ча́сто опа́здываете?**
   а) Да; б) Ре́дко; в) Никогда́

6. **Вы обы́чно ложи́тесь спать в бо́лее по́зднее вре́мя, чем плани́руете?**
   а) Да; б) Иногда́; в) Нет

7. **Вы ча́сто сиди́те и про́сто смо́трите в одну́ то́чку?**
   а) Да; б) Ре́дко; в) Никогда́

8. **Вы лю́бите до́лго разгова́ривать по телефо́ну с друзья́ми и́ли подру́гами?**
   а) Да; б) Не всегда́; в) Не люблю́

9. **Вы обы́чно де́лаете мно́го дел одновреме́нно?**
   а) Да; б) Иногда́; в) Нет

Суммируйте ба́ллы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
а	3	3	1	1	1	1	1	1	1
б	2	2	2	2	2	2	2	2	2
в	1	1	3	3	3	3	3	3	3

Результа́ты

9–12 ба́ллов. Вы не дру́жите со вре́менем и поэ́тому почти́ всегда́ зави́сите от того́, что происхо́дит вокру́г Вас. Попро́буйте сконцентри́роваться на ва́жных вещах и не тра́тьте мно́го вре́мени на негла́вные зада́чи.

13–17 ба́ллов. Вы не всегда́ уме́ете пра́вильно плани́ровать вре́мя, но про́буете де́лать всё, что́бы не опа́здывать.
18–24 ба́ллов. Вы отли́чно плани́руете Ва́ше вре́мя! Ка́жется, у Вас мо́жно учи́ться рациона́льно управля́ть вре́менем!

11. Отве́тьте на вопро́сы.

1. Вы согла́сны с результа́тами те́ста? Почему́ да и́ли почему́ нет (приведи́те приме́ры из жи́зни).
2. Вам нра́вится плани́ровать Ва́ше вре́мя и Ва́шу жизнь?
3. Расскажи́те 3 пла́на на бу́дущее, кото́рые Вы хоти́те реализова́ть.

12. Прочита́йте цита́ты изве́стных люде́й о плани́ровании. Вы́полните зада́ния по́сле цита́т.



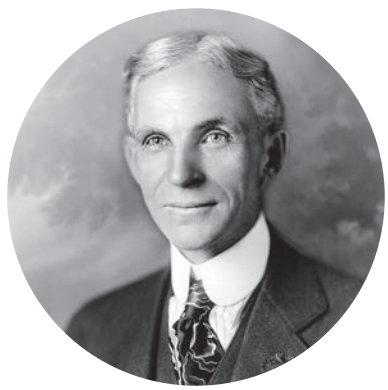
«Ва́жно по́мнить, что ка́ждая мину́та плани́рования бу́дет пото́м эконо́мить огро́мное коли́чество вре́мени и де́нег».
(Дми́трий Васи́льевич Брейтенби́хер, росси́йский банки́р и финанси́ст)



«Нельзя́ рабо́тать, не име́я пла́на, рассчи́танного на дли́тельный пери́од и на серьёзный успе́х».
(Влади́мир Ильи́ч Ле́нин, революционе́р)



«Я ду́маю, что нет ничего́ бо́лее деструкти́вного, чем плани́рование. Оно́ убива́ет челове́ческий дух».
(Джон Кассаве́тис, америка́нский актёр и режиссёр)



«Чем дета́льнее пла́н, тем ле́гче бу́дет путеше́ствие».
(Ге́нри Форд, америка́нский промы́шленник)



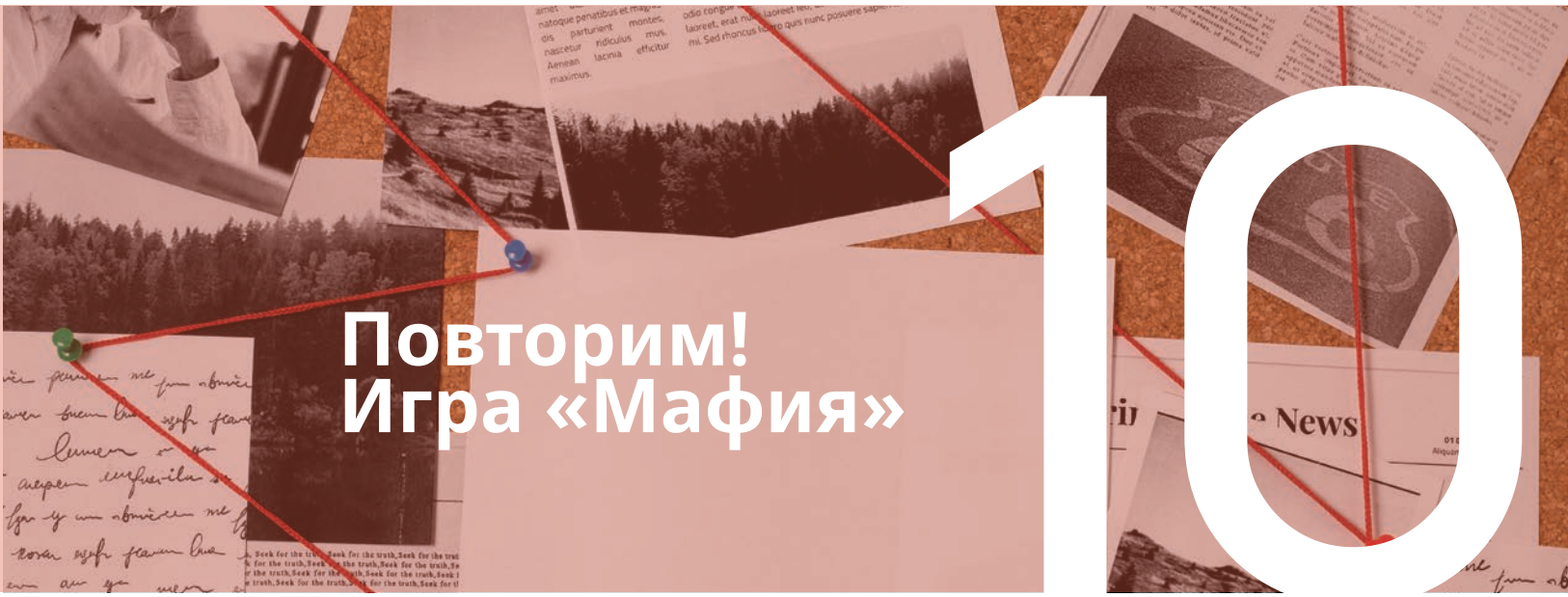
«Поле́зность плани́рования не в том, что́бы сде́лать миллио́н дел в реко́рдный пери́од; поле́зность плани́рования в том, что́бы не потеря́ть себя́ в бесконе́чной го́нке за успе́хом».
(Катери́на Ленго́льд, инве́стор, са́мый молодо́й ви́це-президе́нт в аэрокосми́ческой индустри́и)

13. Рабо́тайте в па́рах. Обсуди́те с партнёром цита́ты из зада́ния 12.

1. Цита́та како́го изве́стного челове́ка Вам понра́вилась? Трансформи́руйте прямо́ю речь э́того челове́ка в ко́свенную.
2. С како́й цита́той Вы не согла́сны? Трансформи́руйте её в ко́свенную речь. Скажи́те, почему́ Вы не согла́сны с э́тим.
3. Вспо́мните, что Ва́ши роди́тели / друзья́ говори́ли о плани́ровании вре́мени и плани́ровании жи́зни. Расскажи́те партнёру в гру́ппе.

14. Ваш ру́сский друг пи́шет небольшо́е эссе́ на те́му: «Плани́рование жи́зни и вре́мени: за и про́тив».

Испо́льзуйте материа́л уро́ка и напиши́те ему́ письмо́, в кото́ром Вы приво́дите аргуме́нты за и про́тив. Напиши́те, что Вы ду́маете по э́тому по́воду. В Ва́шем письме́ должно́ быть 12–15 предложе́ний.



10

Повторим! Игра «Мафия»

1. Прочита́йте блог Ми́лицы.

Здра́вствуйте, дороги́е подпи́счики! Вы по́мните, что моя́ сестра́ Дра́гана и её молодо́й челове́к Лу́ка верну́лись из речно́го круи́за по Во́лге. Э́то была́ о́чень интере́сная пое́здка. Я спроси́ла их, что они́ де́лали ве́чером на теплохо́де. Лу́ка отве́тил мне, что Дра́гана и Мари́на занима́лись йо́гой, а он и Анто́н игра́ли в «Ма́фию». Я снача́ла поду́мала, что э́то кака́я-то криминальная исто́рия, но Лу́ка улыбну́лся и сказа́л, что «Ма́фия» — э́то о́чень интере́сная кома́ндная игра́. Я хочу́ рассказа́ть вам про неё.

«Ма́фия» — э́то психологи́ческая ролева́я интеллектуа́льная игра́-детекти́в. В игре́ есть две кома́нды: ма́ленькая кома́нда — э́то ма́фия, и больша́я кома́нда — э́то жи́тели го́рода.



Жи́телям не нра́вится, что в го́роде де́йствует ма́фия, поэ́тому им ну́жно найти́ всех чле́нов ма́фии и посади́ть их в тюрьму́. А чле́ны ма́фии хотя́т уничто́жить всех жи́телей го́рода и да́льше де́лать свои́ тёмные дела́. Кто победи́т? Э́то бо́льшая интри́га.

Вы, коне́чно, зна́ете, что «ма́фия» — э́то италья́нское сло́во. Но игру́ приду́мал в Росси́и в 1986 году́ студе́нт психологи́ческого факульте́та Моско́вского университе́та Дми́трий Давы́дов. Почему́ тако́е назва́ние? В то вре́мя на телеви́дении шёл популя́рный детекти́вный сериа́л «Спрут» об италья́нской ма́фии и сме́лом полице́йском — комисса́ре Ката́ни. Э́тот сериа́л смотре́ла вся страна́. О́чень ско́ро в «Ма́фию» на́чали игра́ть лю́ди не то́лько в Росси́и, но и в други́х стра́нах ми́ра. Появи́лись специа́льные клу́бы.

Есть 2 ви́да игры́: спорти́вный — сло́жный, и люби́тельский — просто́й. А ещё в игре́ мо́гут быть ра́зные персона́жи: комисса́р, босс ма́фии, до́ктор, актри́са, журнали́ст. Ка́ждый игра́ет в игре́ сво́ю роль.

Отве́тьте на вопро́сы.

1. Лу́ке понра́вилась игра́ «Ма́фия»? Почему́?
2. Почему́ игра́ называ́ется «Ма́фия»?
3. Почему́ э́та игра́ ста́ла о́чень популя́рной? Как Вы ду́маете?
4. Что ну́жно де́лать игрока́м — жи́телям го́рода?
5. Что ну́жно де́лать игрока́м — чле́нам ма́фии?
6. Каки́е персона́жи есть в игре́?
7. Вы хоти́те поигра́ть в «Ма́фию»?
8. В каки́е и́гры Вы лю́бите игра́ть? Почему́?

2. Пе́ред Ва́ми персона́жи игры́ «Ма́фия». Как Вы ду́маете, каки́е они́? Что они́ уме́ют де́лать хорошо́, а что пло́хо? Напиши́те.

Персона́ж	**Вне́шность и хара́ктер**	**Уме́ет де́лать хорошо́**	**Не уме́ет де́лать / де́лает пло́хо**
Комисса́р поли́ции			
Босс ма́фии			
До́ктор			
Актри́са			
Журнали́ст			

3. Рабо́тайте в гру́ппе. Расскажи́те, на кого́ из персона́жей игры́ «Ма́фия» похо́ж Ваш друг и́ли сосе́д. Объясни́те, почему́ Вы так ду́маете.



4. А) Прочита́йте текст.

Пра́вила игры́ «Ма́фия»

Снача́ла веду́щий игры́ даёт всем игрока́м ка́рты: кра́сные и чёрные. Игро́к, кото́рый получа́ет кра́сную ка́рту — обы́чный жи́тель го́рода. Чёрную ка́рту получа́ет член ма́фии. Пото́м веду́щий игры́ (модера́тор) де́лает объявле́ние: «В го́роде ночь». Все игроки́ закрыва́ют глаза́: они́ «спят». Открыва́ть глаза́ нельзя́.

Зате́м веду́щий говори́т: «Просыпа́ется ма́фия». По́сле э́того игроки́, кото́рые получи́ли чёрные ка́рты, открыва́ют глаза́ и запомина́ют друг дру́га. Тепе́рь они́ одна́ кома́нда. По́сле э́того веду́щий объявля́ет день. Все игроки́ «просыпа́ются», открыва́ют глаза́ и обсужда́ют, кто из игроко́в мо́жет быть чле́ном ма́фии. Игроки́ выбира́ют, кто член ма́фии. Е́сли большинство́ говори́т, что вы член ма́фии, то вы «сади́тесь в тюрьму́» — выхо́дите из игры́.

По́сле э́того веду́щий сно́ва говори́т: «В го́роде ночь. Жи́тели засыпа́ют, просыпа́ется ма́фия». Чле́ны ма́фии не мо́гут говори́ть и обща́ются то́лько же́стами. За коро́ткое вре́мя они́ выбира́ют одного́ жи́теля го́рода, кото́рого «убива́ет» ма́фия. Наступа́ет день, и веду́щий говори́т жи́телям го́рода, кто э́тот жи́тель. Э́тому игроку́ ну́жно вы́йти из игры́.

Жи́тели сно́ва и́щут ма́фию, предлага́ют ра́зные ве́рсии, стро́ят гипо́тезы. Пото́м опя́ть наступа́ет ночь... Игроки́ должны́ ду́мать логи́чески, что́бы угада́ть, кто член ма́фии. Игра́ продолжа́ется до побе́ды одно́й из кома́нд.

Б) Напиши́те, что мо́жно, а что нельзя́ де́лать в игре́ «Ма́фия». Испо́льзуйте глаго́лы из спи́ска.

открыва́ть глаза́
запомина́ть друг дру́га
обсужда́ть
говори́ть
обща́ться же́стами
иска́ть ма́фию
предлага́ть ра́зные ве́рсии
стро́ить гипо́тезы
ду́мать логи́чески
уга́дывать, кто член ма́фии

Кома́нды игроко́в	Что мо́жно де́лать?	Что нельзя́ де́лать?
Жи́тели го́рода		
Ма́фия		

5. Рабо́тайте в па́рах. Расскажи́те о пра́вилах игры́ «Ма́фия» своему́ дру́гу. Испо́льзуйте слова́ СНАЧА́ЛА, ПОТО́М, ЗАТЕ́М.

6. Вы́берите пра́вильный вариа́нт отве́та.

1. **Ско́лько вре́мени ты писа́л тест?**
   а) Я написа́л тест за 1 час.
   б) Я писа́л тест 1 час.
   в) Я писа́л тест 1 год.

2. **Как ча́сто ты хо́дишь в парк?**
   а) Я хожу́ в парк ка́ждый день.
   б) Я хожу́ в парк с дру́гом.
   в) Я хожу́ в парк ве́чером.

3. **Я приглаша́ю тебя́ … .**
   а) в парк
   б) в па́рке
   в) на парк

4. **Я пойду́ в кино́ … .**
   а) в сле́дующую сре́ду
   б) в про́шлую сре́ду

5. **Я была́ на ле́кции … .**
   а) в про́шлую суббо́ту
   б) в бу́дущую суббо́ту

6. **Я прие́ду домо́й … .**
   а) че́рез два часа́
   б) два часа́ наза́д

7. **Уро́к зако́нчился … .**
   а) че́рез 10 мину́т
   б) 10 мину́т наза́д

8. **Я хочу́ … но́вый дом.**
   а) купи́ть
   б) куплю́
   в) ку́пим

9. **Я купи́ла проду́кты в … магази́не.**
   а) недорого́м
   б) недорого́й
   в) недороги́х

10. **Ди́ма нашёл … .**
    а) но́вого хоро́шего сосе́да
    б) но́вом хоро́шем сосе́де
    в) но́вый хоро́ший сосе́д

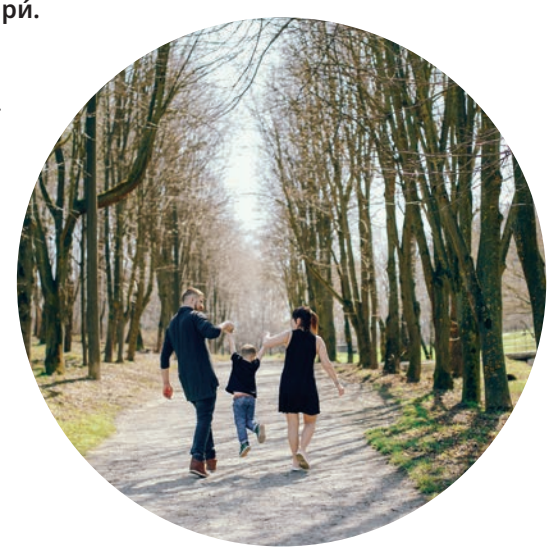
11. **Молода́я семья́ хо́чет купи́ть … .**
    а) краси́вом просто́рном до́ме
    б) краси́вого просто́рного до́ма
    в) краси́вый просто́рный дом

12. **Куда́ ты идёшь и кому́ … э́ти прекра́сные цветы́?**
    а) несёшь
    б) везёшь
    в) но́сишь

13. **В метро́ же́нщина … тяжёлую су́мку.**
    а) везёт
    б) везёшь
    в) везу́

14. **Э́тот по́езд ка́ждый день … пассажи́ров в аэропо́рт.**
    а) во́зит
    б) но́сит
    в) несёт

15. **Студе́нты … на уро́к уче́бники и словари́.**
    а) несу́т
    б) везу́т
    в) веду́т



7. Вста́вьте подходя́щие по смы́слу слова́ в пра́вильной фо́рме.



УВИ́ДЕТЬ, ПОНРА́ВИТЬСЯ, ПОЗНАКО́МИТЬСЯ, СИДЕ́ТЬ, ЧИТА́ТЬ

1. Мои́ роди́тели ..... 20 лет наза́д. Мой па́па ..... мою́ ма́му, когда́ она́ ..... на траве́ в па́рке и ..... журна́л. Она́ ему́ о́чень ..... .

ЗВАТЬ, ПОЗНАКО́МИТЬСЯ, НРА́ВИТЬСЯ, БОЯ́ТЬСЯ, ГОВОРИ́ТЬ

2. Мне о́чень ..... э́та де́вушка. Но я не зна́ю, как её ..... . Я хочу́ ..... с ней, но о́чень ..... , что она́ не захо́чет ..... со мной.

ПОКУПА́ТЬ, ПРИМЕ́РИТЬ, ЗАКАЗА́ТЬ, ПОЙТИ, ВЫЙТИ

3. Моя́ сестра́ че́рез неде́лю ..... за́муж. Ей ну́жно купи́ть бе́лое пла́тье на сва́дьбу. Но ..... в магази́не — э́то о́чень до́рого. Поэ́тому она́ ..... его́ в интерне́т-магази́не. Но снача́ла она́ ..... в магази́н и ..... пла́тье.

УЛЫБА́ТЬСЯ, ПОХО́Ж, ОТЗЫ́ВЧИВЫЙ, ПОМОГА́ТЬ, РЫ́ЖИЙ, ЗЕЛЁНЫЙ

4. Моя́ сестра́ о́чень ..... на ма́му. Она́ так же краси́во ..... , как на́ша ма́ма. У неё ..... во́лосы и ..... глаза́. Она́ ..... , поэ́тому всегда́ ..... свои́м друзья́м, е́сли у них есть пробле́мы.

ПОТРА́ТИТЬ, АРЕНДОВА́ТЬ, ПРИЙТИ́, ЖЕНИ́ТЬСЯ

5. Мой брат ..... на Мари́не, когда́ ему́ бы́ло 26 лет. Он ..... о́чень мно́го де́нег на сва́дьбу. Они́ ..... большо́й рестора́н, куда́ ..... 100 гостей.

ИЗМЕНИ́ТЬ, УЛЫБА́ТЬСЯ, СЧА́СТЛИВ, ЧУ́ВСТВОВАТЬ, ХОДИ́ТЬ

6. Мари́на ..... жизнь Анто́на. Он на́чал бо́льше ..... . Анто́н ча́сто говори́т: «Я ..... , потому́ что у меня́ есть Мари́на». Он бо́льше не ..... в го́сти к друзья́м, потому́ что он ..... себя́ хорошо́ и до́ма со свое́й жено́й.

8. Вста́вьте глаго́лы движе́ния в пра́вильной фо́рме.

А) Я ..... в Москву́ сего́дня в 7 утра́. Из аэропо́рта я хоте́ла ..... снача́ла на такси́ в оте́ль, но пото́м поняла́, что э́то до́рого и ..... на авто́бусе. Я ..... в оте́ль уже́ в 9 утра́. Пото́м я ..... за́втракать в кафе́. До́ма я всегда́ ..... за́втракать в кафе́, потому́ что оно́ нахо́дится ря́дом с мои́м до́мом — .....пешко́м 2–3 мину́ты. Пото́м я ..... смотре́ть го́род. В оте́ль я ..... уже́ по́здно ве́чером в 9 часо́в и сра́зу ..... спать.

Б) Ра́ньше я никогда́ не ..... на корабле́. Но за́втра я ..... в Калинингра́д — сего́дня я купи́л биле́ты на кора́бль для нас с жено́й. В Калинингра́де мы хоти́м ..... в музе́й, а пото́м мы ..... на самолёте в Ми́нск. Я никогда́ ра́ньше не ..... в Ми́нске. Ду́маю, там о́чень краси́во.

9. Трансформи́руйте пряму́ю речь в ко́свенную.

1. Мари́я спроси́ла: «Где нахо́дится Музе́й Москвы́?»
2. Я спроси́ла продавца́: «Ско́лько сто́ит э́тот уче́бник ру́сского языка́?»
3. Молодо́й челове́к спроси́л де́вушку: «Где ты у́чишься?»
4. Анастаси́я спроси́ла нас: «Куда́ вы идёте так по́здно?»
5. Да́рья спроси́ла сы́на: «Кому́ ты дал свой телефо́н?»
6. Оте́ц спроси́л дочь: «Когда́ ты вернёшься домо́й?»
7. Анто́н Анато́льевич спроси́л студе́нта: «Как Вас зову́т?»
8. Мой друг спроси́л меня́: «Вы давно́ прие́хали в э́ту дере́вню?»
9. Алекса́ндра спроси́ла подру́гу: «Интере́сная была́ кни́га?»
10. Я спроси́ла свою́ сестру́: «Ты до́лго ждала́ меня́?»
11. Макси́м спроси́л Сте́фана: «Ты давно́ изуча́ешь ру́сский язы́к?»
12. Оле́г сказа́л: «Анто́н, позвони́ мне в сре́ду».

10. Вста́вьте местоиме́ние КОТО́РЫЙ в пра́вильной фо́рме.

Моде́ль: Э́то преподава́тель, _____ я хорошо́ зна́ю. — Э́то преподава́тель, кото́рого я хорошо́ зна́ю.

1. Я вчера́ купи́л кни́гу, _____ ты мне пока́зывала.
2. Мы познако́мились с челове́ком, _____ ви́дели на вы́ставке на про́шлой неде́ле.
3. Ты зна́ешь де́вушку, _____ стои́т там у окна́?
4. Мне ну́жно заказа́ть пла́тье, _____ ты мне посове́товала купи́ть.
5. Вчера́ я ходи́л в парк, _____ мне о́чень нра́вится.
6. Я позвони́л инжене́ру, _____ вчера́ взя́ли на рабо́ту.
7. Я скуча́ю по преподава́телю, _____ учи́л меня́ ру́сскому языку́.
8. Вчера́ я встре́тил дру́га, _____ о́чень давно́ не ви́дел.
9. За́втра я принесу́ тебе́ кни́гу, _____ ты мне дава́л ме́сяц наза́д.
10. Я сейча́с покажу́ тебе́ джи́нсы, _____ вчера́ заказа́л в онла́йн-магази́не.
11. Мне ну́жно купи́ть костю́м, _____ я наде́ну на вечери́нку.



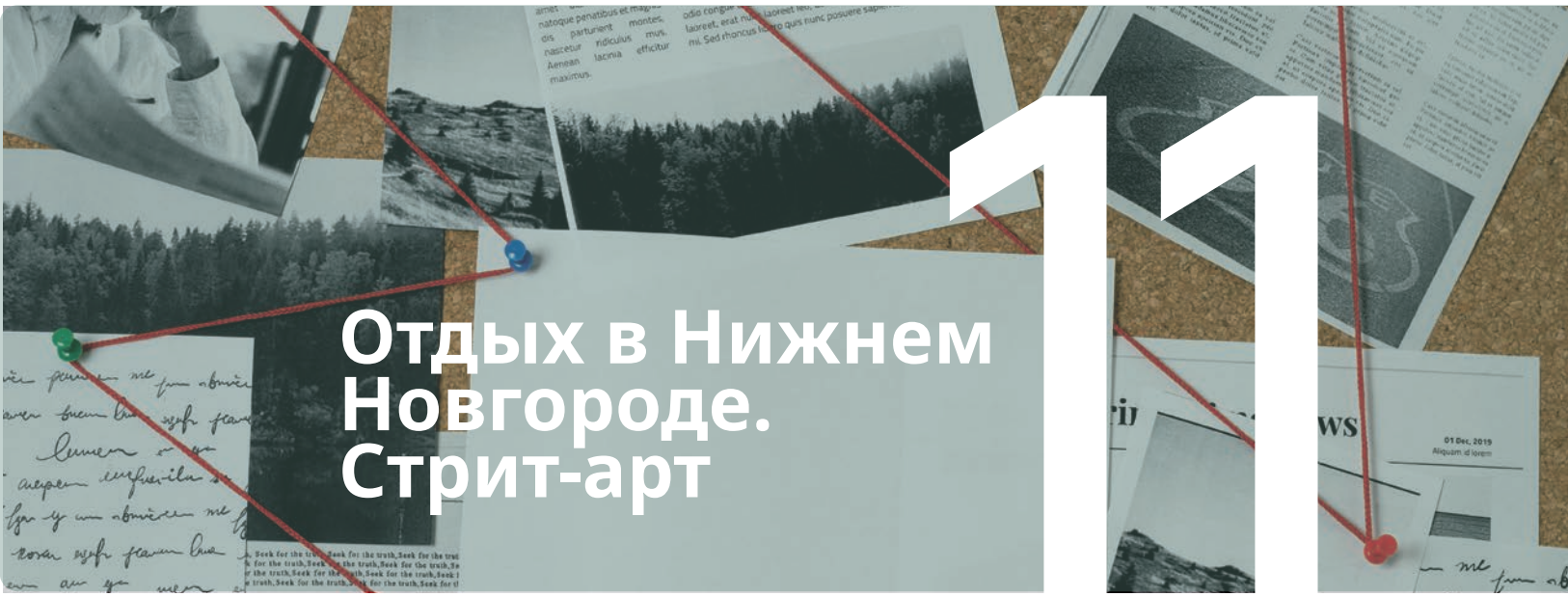
11. Вы е́дете в Со́чи на неде́лю. Соста́вьте план Ва́шей пое́здки. Напиши́те, что Вы плани́руете / не плани́руете де́лать. Вы́берите вариа́нты де́йствий из табли́цы и́ли предложи́те свой вариа́нт.

День неде́ли	Пла́ны	Вариа́нты де́йствий
Понеде́льник		Прилете́ть в Со́чи Прие́хать в Со́чи на по́езде / маши́не Смея́ться Улыба́ться Обща́ться с но́выми друзья́ми Жени́ться / вы́йти за́муж Примеря́ть но́вую оде́жду Зака́зывать еду́ онла́йн Игра́ть в «Ма́фию» це́лый день Чита́ть целу́ю ночь рома́н «Война́ и мир» Бе́гать в па́рке Лета́ть на самолёте Пла́вать в мо́ре / в бассе́йне Переплы́ть Чёрное мо́ре Уйти́ пешко́м в го́ры Вы́ехать на маши́не в Азербайджа́н Взя́ть в аре́нду я́хту Взя́ть напрока́т велосипе́д Потра́тить все де́ньги Улете́ть из Со́чи Уе́хать из Со́чи на по́езде / маши́не
Вто́рник		
Сре́да		
Четве́рг		
Пя́тница		
Суббо́та		
Воскресе́нье		

12. Отве́тьте на вопро́сы.

1. Вы лю́бите е́здить в ра́зные стра́ны? Почему́?
2. В каки́е стра́ны Вы уже́ е́здили?
3. Когда́ Вы обы́чно прихо́дите домо́й?
4. Куда́ Вы ходи́ли вчера́? Куда́ Вы хо́дите отдыха́ть, е́сли у Вас есть свобо́дное вре́мя?
5. У Вас больша́я семья́? Э́то хорошо́, когда́ семья́ больша́я?
6. На кого́ из Ва́шей семьи́ Вы бо́льше всего́ похо́жи?
7. Когда́ Вы на́чали изуча́ть ру́сский язы́к?
8. Ско́лько лет Вам и Ва́шим роди́телям?
9. Когда́ познако́мились и пожени́лись Ва́ши роди́тели?
10. Где и когда́ Вы родили́сь?
11. Вы когда́-нибу́дь покупа́ли оде́жду в интерне́те?
12. Как Вы ду́маете, покупа́ть ве́щи в онла́йн-магази́не удо́бно?

13. Напиши́те, что Вы узна́ли из уро́ков 1–10. Что Вы тепе́рь уме́ете де́лать?



11 Отдых в Нижнем Новгороде. Стрит-арт

2.11.1

1. Дра́гана записа́ла сообще́ние Ми́лице. Прослу́шайте его́. Отме́тьте, ВЕ́РНО и́ли НЕВЕ́РНО. Е́сли НЕВЕ́РНО, испра́вьте.

1. В Росси́и три Но́вгорода.
2. Дра́гана была́ в Но́вгороде 2 дня.
3. Дра́гана не была́ в Новгоро́дском кремле́.
4. Дра́гана уви́дела мно́го граффи́ти.
5. Она́ хо́чет прие́хать в Но́вгород ещё раз.

2. Прослу́шайте сообще́ние ещё раз. Вы́берите фо́рму сло́ва, кото́рую услы́шите.

Приве́т, Ми́лица!

Как дела́? Что у тебя́ но́вого? У меня́ всё отли́чно.

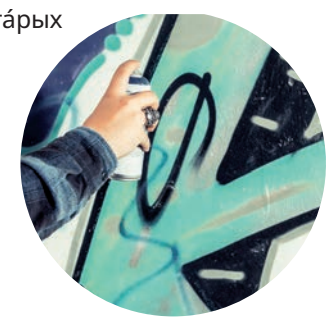
Ты зна́ешь, что в Росси́и два Но́вгорода — Ни́жний Но́вгород и Вели́кий Но́вгород? Мы бы́ли в (**Ни́жний / Ни́жнем**) Но́вгороде. Э́то прекра́сный го́род! Мы бы́ли там то́лько два дня и, коне́чно, не смогли́ посмотре́ть всё, зде́сь так мно́го интере́сного!

Снача́ла мы бы́ли в (**Нижегоро́дский / Нижегоро́дском**) кремле́. Ты, наве́рное, зна́ешь, что кремль — э́то кре́пость, кото́рая есть в ста́рых города́х. Но не во всех города́х мо́жно постоя́ть на **(кремлёвская / кремлёвской)** стене́, как в **(Ни́жний / Ни́жнем)** Но́вгороде.

Ещё мы уви́дели мно́го граффи́ти. Ты же зна́ешь, как мне они́ нра́вятся!

Мне о́чень понра́вилась пое́здка, и я хочу́ ещё раз прие́хать сюда́.





ИНТЕРЕСНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Ни́жний Но́вгород и Екатеринбу́рг — э́то це́нтры росси́йского стрит-а́рта. Тут мно́го оригина́льных а́второв, а на ежего́дный фестива́ль стрит-а́рта «Ме́сто» ка́ждое ле́то приезжа́ют худо́жники из ра́зных городо́в.

ПРАВИЛО

Предло́жный паде́ж существи́тельных и прилага́тельных в еди́нственном и мно́жественном числе́

	ЕДИ́НСТВЕННОЕ ЧИСЛО́			МНО́ЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО́
	МУЖСКО́Й РОД	ЖЕ́НСКИЙ РОД	СРЕ́ДНИЙ РОД	
Имени́тельный паде́ж **Кто?** **Что?**	**Како́й?** зелёный парк высо́кий собо́р большо́й планета́рий	**Кака́я?** удиви́тельная кни́га дре́вняя це́рковь у́тренняя ле́кция	**Како́е?** большо́е по́ле ле́тнее пла́тье краси́вое зда́ние	**Каки́е?** вели́кие кни́ги скоростны́е поезда́ бе́лые брю́ки
Предло́жный паде́ж **Где?**	**в / на како́м?** в зелёном па́рке на высо́ком собо́ре в большо́м планета́рии	**в / на како́й?** в удиви́тельной кни́ге в дре́вней це́ркви на у́тренней ле́кции	**в / на како́м?** на большо́м по́ле в ле́тнем пла́тье на краси́вом зда́нии	**в / на каки́х?** в вели́ких кни́гах в / на скоростны́х поезда́х в бе́лых брю́ках

3. А) Поста́вьте словосочета́ния в предло́жный паде́ж. Обрати́те внима́ние на испо́льзование предло́га.

Моде́ль: Большо́й теа́тр — в Большо́м теа́тре

1. совреме́нное зда́ние — .....
2. интере́сное ме́сто — .....
3. краси́вая пло́щадь — .....
4. се́рбский музе́й — .....
5. у́зкая доро́га — .....
6. высо́кая гора́ — .....
7. традицио́нный пра́здник — .....
8. изве́стная библиоте́ка — .....

9. ста́рая апте́ка — .....
10. мо́дный магази́н — .....
11. но́вый мост — .....

Б) Приду́майте предложе́ния с э́тими словосочета́ниями.

4. Рабо́тайте в па́рах. Зада́йте уточня́ющий вопро́с.

Моде́ль: Я живу́ в го́роде (но́вый).
— В како́м го́роде ты живёшь?
— Я живу́ в но́вом го́роде.



1. Анто́н был в музе́е (истори́ческий).
2. Ра́ньше де́вушка жила́ в дере́вне (ма́ленький).
3. Де́ти у́чатся в шко́ле (но́вый).
4. Они́ живу́т в дома́х (совреме́нный).
5. Мой па́па рабо́тает на заво́де (автомоби́льный).
6. Он пла́вал в мо́ре (си́ний).
7. Диза́йнер рабо́тает в бюро́ (архитекту́рный).

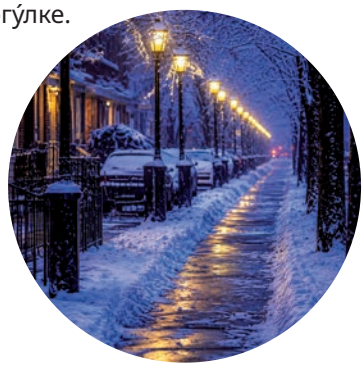
5. Соста́вьте предложе́ния по моде́ли.

Моде́ль: Где бы́ли друзья́? — Друзья́ бы́ли в истори́ческом музе́е.

1. тури́сты — Чёрное мо́ре
2. преподава́тель — госуда́рственная библиоте́ка
3. ба́бушки — продукто́вые магази́ны
4. студе́нты — педагоги́ческий университе́т
5. де́ти — де́тский сад
6. Лу́ка — центра́льный парк
7. иностра́нцы — Большо́й теа́тр
8. они́ — но́вые города́

6. Вста́вьте прилага́тельные в пра́вильной фо́рме.

1) вече́рний
Лу́ка чита́л ..... газе́ту.
Дра́гана была́ в рестора́не в ..... пла́тье.
Ми́лица и её подру́га бы́ли на ..... прогу́лке.



2) после́дний
Зада́ние нахо́дится на ..... страни́це.
Лу́ка живёт на ..... этаже́.
Анто́н купи́л ..... кни́гу в магази́не.

3) зи́мний
Серге́й купи́л ..... ша́пку.
Ми́лица была́ в ..... саду́.
Анто́н ходи́л в ..... сад.

7. Посмотри́те на фотогра́фии и прочита́йте по́дписи к ним. Скажи́те, где и како́е граффи́ти нахо́дится в Ни́жнем Но́вгороде.



Граффи́ти «На Во́лге»
Студе́нческая у́лица, 19



Граффи́ти «Обновле́ние проши́вки»
Октя́брьская, 9Б



Граффи́ти «Большо́й брат»
Черни́говская, 30



Граффи́ти «Торго́вка»
Порто́вый переу́лок, 2



Граффи́ти «Фи́лворд»
Ти́хий переу́лок, 4

8. Дра́гана постара́лась запо́мнить всё, что рассказа́л гид, и записа́ла информа́цию для Ми́лицы. Прочита́йте текст. Допиши́те оконча́ния, где необходи́мо.





Ни́жний Но́вгород

Ни́жний Но́вгород — популя́рное туристи́ческ... ме́сто. Ка́ждый год мно́го тури́стов приезжа́ет туда́. Ни́жний Но́вгород — о́чень дре́вний го́род, в 2021 году́ ему́ бы́ло 800 лет. С 1932 по 1990 год Ни́жний Но́вгород называ́лся Го́рький в честь изве́стного писа́теля Макси́ма Го́рького.

В Ни́жн... Но́вгород... есть интере́сные места́. Наприме́р, на Рожде́ственск... у́лиц... мо́жно уви́деть дворы́-коло́дцы, как и в Петербу́рге. Тури́сты мо́гут посмотре́ть в стереоско́п — бино́кль, в кото́ром мо́жно уви́деть, какой у́лица была́ ра́ньше.

Мно́гим лю́дям нра́вится на́бережная Федоро́вского, потому́ что на э́т... на́бережн... открыва́ется краси́вый вид на го́род. О́коло





на́бережной Федоро́вского нахо́дится парк, куда́ прихо́дят тури́сты и ме́стные жи́тели смотре́ть на зака́ты. Зака́ты о́чень краси́в... в Ни́жн... Но́вгород.... Ле́том мо́жно пойти́ на фестива́ль «Столи́ца зака́тов».

Друга́я изве́стная достопримеча́тельность Ни́жнего Но́вгорода — Чка́ловская ле́стница. Она́ о́чень дли́нная — 560 ступе́нек.

Нижегоро́дский кремль — э́то о́чень большо́й музе́й. В кремлёвск... ба́шнях нахо́дятся интере́сные вы́ставки. Но, наве́рное, са́мое необы́чное — э́то интеракти́вная моде́ль кремля́.

Но́вое ме́сто в го́роде — пакга́узы — больши́е констру́кции из мета́лла, кото́рые нахо́дятся в бы́вш... порт... и ра́ньше испо́льзовались как скла́ды. Сейча́с э́то конце́ртный зал и худо́жественн... галере́я.

9. Найди́те пра́вильный коне́ц фра́зы согла́сно те́ксту.

1	Ка́ждый год мно́го люде́й приезжа́ет туда́ ...	А	отку́да мо́жно смотре́ть на зака́ты.
2	Тури́сты мо́гут посмотре́ть в стереоско́п — бино́кль, ...	Б	где мно́го краси́вых истори́ческих зда́ний.
3	О́коло Федоро́вской на́бережной нахо́дится парк, ...	В	узна́ть про́шлое и настоя́щее э́того го́рода.
4	Рожде́ственская у́лица — ме́сто, ...	Г	в кото́ром мо́жно уви́деть, како́й у́лица была́ ра́ньше.

10. Отве́тьте на вопро́сы.

1. Как ра́ньше называ́лся Ни́жний Но́вгород?
2. Как называ́ется фестива́ль, кото́рый быва́ет ле́том в Ни́жнем Но́вгороде?
3. Что мо́жно уви́деть в Кремле́?
4. Ско́лько ступе́нек на Чка́ловской ле́стнице?
5. Что тако́е пакга́узы?

11. Вы́берите пра́вильный вариа́нт отве́та.

1. Рожде́ственская у́лица — э́то ... .
а) ста́рая у́лица
б) но́вая у́лица
в) нет информа́ции в те́ксте

2. В кремлёвских ба́шнях можно уви́деть ... .
а) Чка́ловскую ле́стницу
б) пакга́узы
в) интеракти́вную моде́ль кремля́

3. **На Федоро́вской на́бережной … .**
а) мо́жно смотре́ть на зака́ты
б) нельзя́ ходи́ть
в) мо́жно игра́ть на пиани́но

12. Прочита́йте назва́ния ра́зных мест. Скажи́те, где Вы уже́ бы́ли, а где хоти́те побыва́ть.



Национа́льный приморский парк Хита́чи, Япо́ния



Дре́вний го́род Пе́тра, Иорда́ния



Бага́мские острова́



Кунгу́рская ледяна́я пеще́ра, Росси́я



Го́лубацкая кре́пость



Национа́льный музе́й Се́рбии



Белгра́дская кре́пость



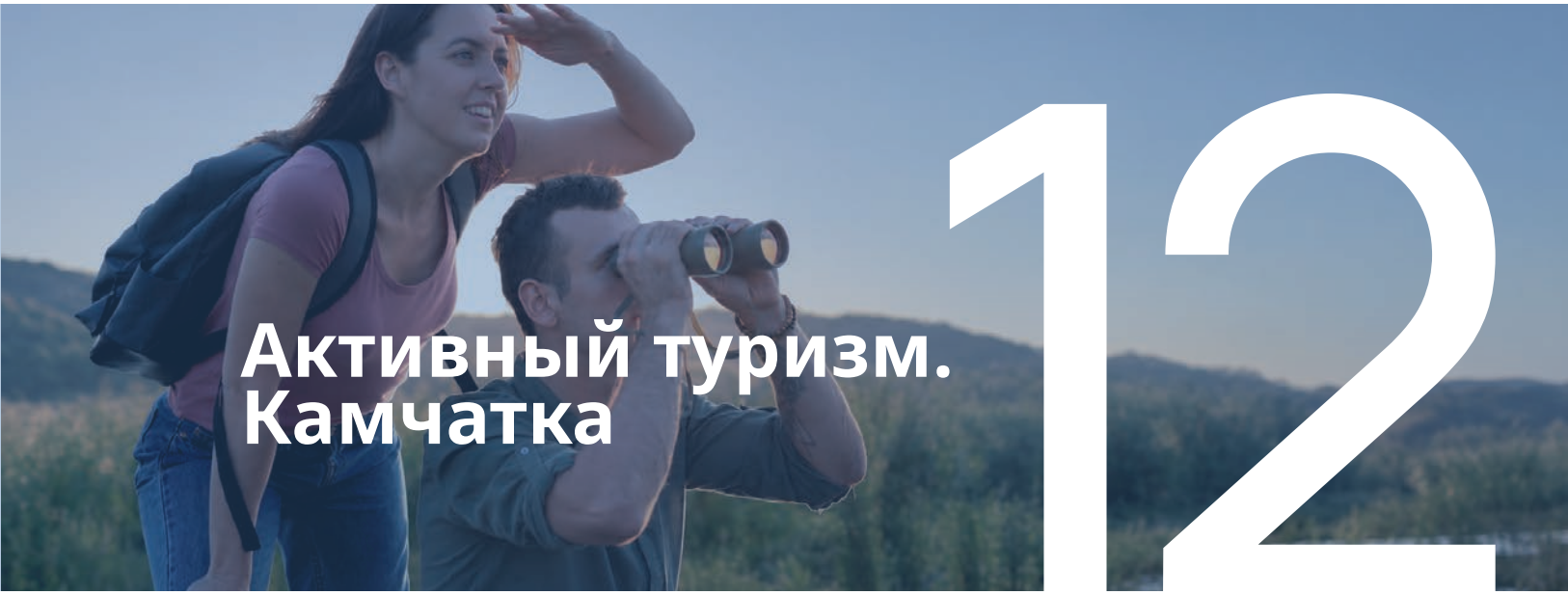
Эрмита́ж, Санкт-Петербу́рг

13. Прочита́йте коммента́рии о граффи́ти. С каки́ми коммента́риями Вы согла́сны, а с каки́ми — нет? Напиши́те Ваш коммента́рий.

Граффи́ти мо́жет быть вандали́змом. И иску́сством то́же. Вандали́зм э́то и́ли нет, зави́сит то́лько от того́, где и с како́й це́лью его́ нарисова́ли.

В эпо́ху постмодерни́зма иску́сством мо́жет быть всё.

Како́е э́то иску́сство? Э́то вандали́зм! Музе́й и галере́я — вот ме́сто для иску́сства!



12 Активный туризм. Камчатка

1. Прочита́йте диало́г.

Мари́на: **И́нна, приве́т! Уви́дела твои́ фо́то во ВКонта́кте! Ну, ничего́ себе́! Ты была́ на Камча́тке! И ещё с Ву́ком! Я да́же не зна́ю, что интере́снее!**

И́нна: **Да, мы с Ву́ком не говори́ли, но мы уже́ три ме́сяца встреча́емся!**

Мари́на: **Три ме́сяца! А мы ничего́ не зна́ли! О́чень ра́да за вас! Ско́лько вре́мени вы рабо́тали вме́сте?**

И́нна: **Два го́да. Но три ме́сяца наза́д я прие́хала в Белгра́д в командиро́вку и заболе́ла. У меня́ был грипп. Вук помога́л мне купи́ть лека́рства, поменя́ть биле́т на самолёт. И сейча́с мы вме́сте. Реши́ли пое́хать в о́тпуск, уви́дели ски́дки на биле́ты до Петропа́вловска-Камча́тского и организова́ли путеше́ствие.**

Мари́на: **Я ду́мала, что Вук бо́льше лю́бит в о́тпуске лежа́ть у бассе́йна в пятизвёздочном оте́ле. Он совсе́м не турист! Как он реши́л пое́хать на Камча́тку?**

И́нна: **Да, э́то пра́вда — Вук тако́й! Но Камча́тка — стра́нное ме́сто. Там есть всё: акти́вный тури́зм и комфо́ртный о́тдых. Мы е́здили на удо́бной маши́не, остана́вливались в глэ́мпинге... Мно́гие на́ши друзья́ спра́шивают нас о Камча́тке. Во ВКонта́кте есть немно́го фо́то, но я могу́ рассказа́ть подро́бнее о на́шем маршру́те.**

Мари́на: **А мы сейча́с с Анто́ном, Лу́кой и Дра́ганой собира́емся путеше́ствовать по Трансси́бу. Э́то о́чень интере́сно! Я то́же пото́м покажу́ фо́то во ВКонта́кте. Ду́маю, что Камча́тка — э́то план на сле́дующий о́тпуск.**



ИНТЕРЕСНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Отве́тьте на вопро́сы.

1. Где познако́мились И́нна и Вук? Как они́ на́чали встреча́ться?
2. Ско́лько вре́мени И́нна и Вук бы́ли знако́мы? Ско́лько вре́мени они́ встреча́ются?
3. Почему́ И́нна и Вук реши́ли пое́хать на Камча́тку?
4. Что лю́бит де́лать Вук в о́тпуске?
5. Как организова́ли путеше́ствие И́нна и Вук?
6. Как Вы лю́бите путеше́ствовать? Что Вы де́лаете в о́тпуске?
7. Вы зна́ете сло́во «гля́мпинг»? Как Вы ду́маете, что э́то тако́е?

2. Посмотри́те на фо́то, прочита́йте информа́цию и отве́тьте на вопро́сы: что тако́е гля́мпинг? Гля́мпинг — э́то но́вый и́ли ста́рый форма́т о́тдыха? Вы хоти́те жить в гля́мпинге? Вы лю́бите отдыха́ть на приро́де?





Гля́мпинг — вид ке́мпинга, но бо́лее удо́бный и комфо́ртный.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Камча́тка

Ме́стное вре́мя на Камча́тке отлича́ется от моско́вского на 9 часо́в. Железнодоро́жного сообще́ния с полуо́стровом Камча́тка нет. Лю́ди мо́гут прилете́ть то́лько на самолёте. На Камча́тке происхо́дят постоя́нные изверже́ния вулка́нов: о́коло 30 за после́дние 100 лет. В 2013 году́ вулка́н Толба́чик неоднокра́тно выбра́сывал столб вулкани́ческого пе́пла на высоту́ до 4 ты́сяч ме́тров. Вулкано́логи всего́ ми́ра е́дут на Камча́тку изуча́ть изверже́ния.

Локално време на Камчатки разликује се од московског за 9 сати. Полуострво Камчатка нема железничку везу са копном. Људи могу стићи само авионом. На Камчатки се стално дешавају ерупције вулкана, у последњих 100 година лаву је било избацило око 30 вулкана. Вулкан Толбачик је 2013. године више пута избацио стуб вулканског пепела висине до 4 хиљаде метара. Вулканолози из целог света долазе на Камчатку да проучавају ерупције.



Самолёт на Камча́тке



Вулка́н Толба́чик

ПРАВИЛО

Сло́жное предложе́ние с местоиме́нием КОТО́РЫЙ в предло́жном паде́же

ПАДЕ́Ж	ЕДИ́НСТВЕННОЕ ЧИСЛО́			МНО́ЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО́
	МУЖСКО́Й РОД	СРЕ́ДНИЙ РОД	ЖЕ́НСКИЙ РОД	
Именительный паде́ж	кото́р**ый**	кото́р**ое**	кото́р**ая**	кото́р**ые**
Предло́жный паде́ж	в / на кото́р**ом**	в / на кото́р**ом**	в / на кото́р**ой**	в / на кото́р**ых**

Э́то парк. В э́том па́рке я гуля́ю ка́ждый день. — Э́то парк, в кото́ром я гуля́ю ка́ждый день.

За́втра студе́нты пое́дут на экску́рсию. На экску́рсии им пока́жут достопримеча́тельности Петропа́вловска-Камча́тского. — За́втра студе́нты пое́дут на экску́рсию, на кото́рой им пока́жут достопримеча́тельности Петропа́вловска-Камча́тского.



3. Соедини́те ча́сти предложе́ний и прочита́йте.

Э́то дом,	на кото́рой я блонди́нка.
Э́то фотогра́фия,	в кото́ром я учи́лся 5 лет наза́д.
Э́то рестора́н,	в кото́рой мо́жно купи́ть лека́рства.
Э́то университе́т,	в кото́ром жил писа́тель Лев Толсто́й.
Э́то апте́ка,	в кото́ром мы отмеча́ли мой день рожде́ния.

4. Соста́вьте предложе́ния со сло́вом «кото́рый».

1. Э́то кинотеа́тр. В э́том кинотеа́тре Анто́н ча́сто смо́трит фи́льмы.
2. Мы пойдём гуля́ть в лес. В э́том лесу́ мно́го дере́вьев.
3. Я покажу́ тебе́ пло́щадь. На э́той пло́щади стои́т но́вый па́мятник.
4. Э́то ста́нция метро́. Здесь о́чень краси́во.
5. Э́то кафе́. В э́том кафе́ я обе́даю ка́ждый понеде́льник.

5. Прочита́йте письмо́ И́нны.



Мари́на, приве́т!

Расскажу́ немно́го о на́шем путеше́ствии по Камча́тке. Мы с Ву́ком уви́дели, что есть хоро́шая ски́дка на биле́ты до Петропа́вловска-Камча́тского, и сра́зу их купи́ли. А пото́м на́чали иска́ть туристи́ческую компа́нию, кото́рая организу́ет нам тур. Э́то ва́жно, потому́ что биле́ты на самолёт обы́чно дороги́е.

Самолёт лете́л от Москвы́ до Петропа́вловска-Камча́тского во́семь с полови́ной часо́в. Мы перелете́ли че́рез всю Росси́ю с за́пада на восто́к!



Петропа́вловск-Камча́тский — э́то го́род, в кото́ром нахо́дится администра́ция Камча́тского кра́я.



Перелёт Москва́ — Петропа́вловск-Камча́тский.



Халакты́рский пляж на берегу́ Ти́хого океа́на

В аэропорту́ нас встре́тил наш гид, и мы пое́хали в гости́ницу. У́тром мы е́здили к Ти́хому океа́ну и гуля́ли там по пля́жу. Э́то изве́стный пляж, на кото́ром чёрный песо́к! А пото́м мы встре́тились с на́шей туристи́ческой гру́ппой, и начало́сь на́ше путеше́ствие!

Мы е́здили смотре́ть вулка́ны и поднима́лись на них. На фо́то вулка́ны Козе́льский, Толба́чик и Горе́лый, кото́рые мы ви́дели. Мы спа́ли в обы́чных тури́стских пала́тках и ещё остана́вливались в гля́мпинге. Нам понра́вились о́ба вариа́нта.



Вулка́н Козе́льский



Вулка́н Толба́чик



Вулка́н Горе́лый

На́ша гру́ппа была́ в Доли́не ге́йзеров.

В ми́ре всего́ пять таки́х доли́н, и одна́ из них в Росси́и. Э́то ме́сто, в кото́ром есть горя́чие исто́чники, вулка́ны, озёра и ре́ки. Кста́ти, доли́ну откры́ли в 1941 году́ — гео́логи там нашли́ пе́рвый ге́йзер. В програ́мме бы́ло путеше́ствие на я́хте по Ти́хому океа́ну. Мы бы́ли в бу́хтах Ава́чинской и Ру́сской. Что тако́е бу́хта? Э́то споко́йный зали́в в мо́ре.

Мы ходи́ли в похо́д к водопа́ду Споко́йный. Он о́чень краси́вый, но ге́йзеры мне и Ву́ку понра́вились бо́льше.





Доли́на ге́йзеров



Водопа́д Споко́йный





Кури́льское о́зеро: медве́ди и вертолёты.





Ава́чинская бухта

Наш после́дний день — экску́рсия на вертолёте. Кури́льское о́зеро — э́то ме́сто, в кото́ром мно́го медве́дей. Здесь они́ ло́вят ры́бу и едя́т её. С вертолёта мы смотре́ли на медве́дей, краси́вую приро́ду...

Путеше́ствие бы́ло интере́сное, но иногда́ тру́дное. Мы е́хали на маши́не, мно́го ходи́ли пешко́м, спа́ли в пала́тке. Но Камча́тка — э́то ме́сто, кото́рое я никогда́ не забу́ду. Ву́ку то́же всё о́чень понра́вилось. Он отпра́вил фотогра́фии всем друзья́м.

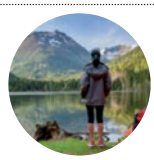
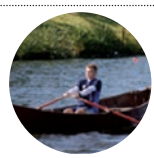
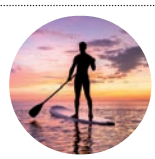
Я наде́юсь, что ты и Анто́н то́же смо́жете пое́хать на Камча́тку! Напиши́ мне пото́м, как ва́ше путеше́ствие по Транссиби́рской магистра́ли?

Твоя́ подру́га И́нна

Отве́тьте на вопро́сы.

1. Почему́ И́нна и Вук купи́ли биле́ты на самолёт до Петропа́вловска-Камча́тского?
2. Каки́е вулка́ны они́ ви́дели? Где спа́ли тури́сты?
3. Ско́лько в ми́ре есть доли́н ге́йзеров?
4. В како́м году́ гео́логи откры́ли доли́ну ге́йзеров на Камча́тке?
5. Где тури́сты путеше́ствовали на я́хте?
6. Что понра́вилось И́нне и Ву́ку бо́льше, водопа́д Споко́йный и́ли До́лина ге́йзеров?
7. Как и где мо́жно уви́деть медве́дей на Камча́тке?
8. Как Вы ду́маете, почему́ лю́ди е́дут на Камча́тку?

6. Посмотри́те, что ещё мо́жно де́лать во вре́мя о́тдыха?

лови́ть ры́бу	
купа́ться и загора́ть	 
ходи́ть в го́ры	
ходи́ть в похо́ды	
ката́ться на лы́жах и сноубо́рде, велосипе́де	  
пла́вать на байда́рке, на ло́дке, на са́пе	  

Отве́тьте на вопро́сы.

1. Скажи́те, что мо́жно де́лать зимо́й, а что ле́том?
2. Что лю́бите де́лать Вы?
3. Что Вы уме́ете де́лать? Что Вы не уме́ете? Что Вы хоти́те научи́ться де́лать?
4. Что лю́бят де́лать Ва́ши друзья́?
5. Како́й акти́вный о́тдых лю́бят лю́ди в Се́рбии?
6. Где в Се́рбии мо́жно ката́ться на лы́жах, пла́вать на байда́рке? На чём Вы лю́бите ката́ться?

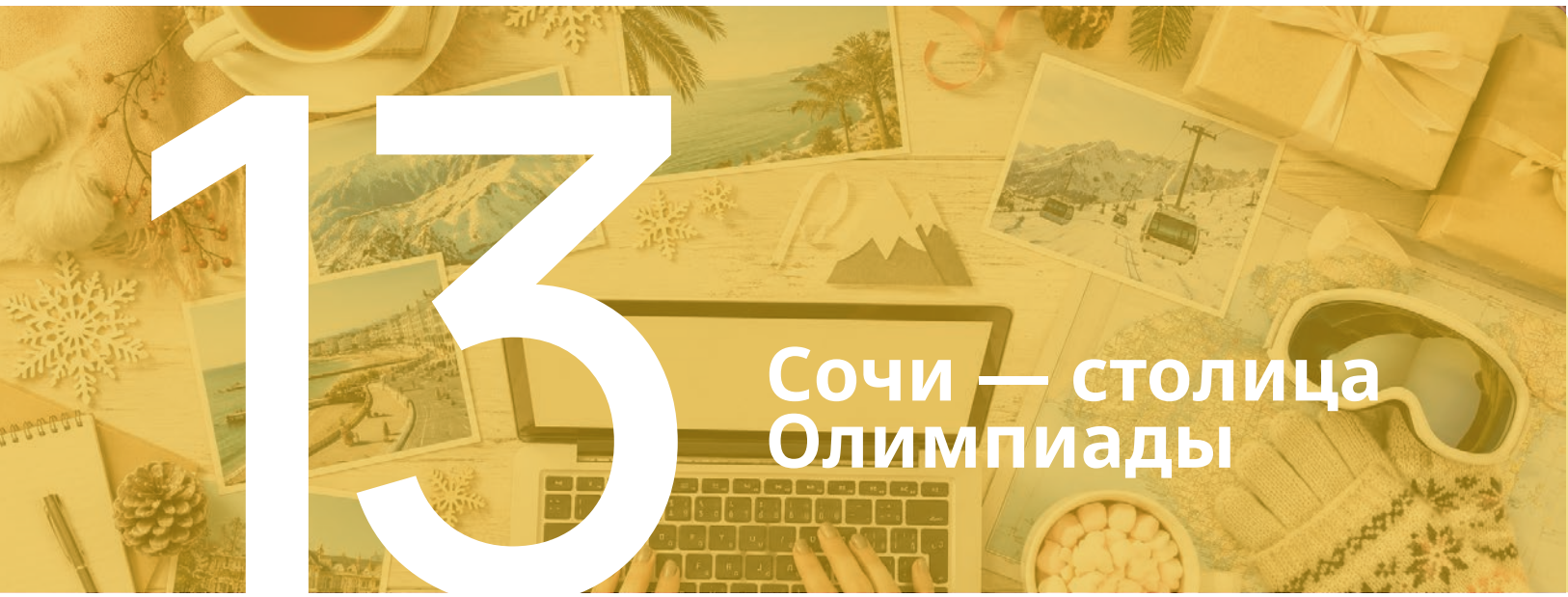
7. Напиши́те сообще́ние в ме́ссенджере дру́гу и́ли подру́ге и пригласи́те пое́хать на Камча́тку. Предложи́те пожи́ть в гло́мпинге. Ну́жно написа́ть 5–7 предложе́ний.

Ката́ться на чём? (п. п.)
Ката́ться на лы́жах, сноубо́рде, скейтбо́рде, ро́ликах, велосипе́де



Вы мо́жете нача́ть с фра́зы: «Дава́й пое́дем на Камча́тку!».

8. Напиши́те, каки́е места́ из путеше́ствия И́нны и Ву́ка Вам понра́вились. Почему́ они́ Вам понра́вились? Вы хоти́те туда́ пое́хать? Ну́жно написа́ть 5–7 предложе́ний.



13 Сочи — столица Олимпиады

1. Прочита́йте диало́г Дра́ганы и Анто́на и вы́полните зада́ния по́сле те́кста.

Дра́гана: **Анто́н, а в како́м го́роде Росси́и обы́чно отдыха́ют ру́сские?**

Анто́н: **Ру́сские не отдыха́ют! Ру́сские всегда́ рабо́тают!**

Дра́гана: **Ты что, шу́тишь?**

Анто́н: **Ла́дно, извини́, про́сто на рабо́те сейча́с так мно́го дел! Да́же не могу́ ду́мать о своём о́тпуске — он так далеко́! В како́м го́роде отдыха́ют?.. В моём!**

Дра́гана: **В чьём? В твоём? Э́то в Москве́? Опя́ть шу́тишь?**

Анто́н: **Почему́? Нет, я ду́маю, что Москва́ — прекра́сный го́род для тури́стов! Но е́сли отвеча́ть на твой вопро́с серьёзно, то, коне́чно, ру́сские отдыха́ют в города́х, где тепло́: в Краснода́ре, в Ана́пе, в Со́чи...**

Дра́гана: **Со́чи? Э́то го́род, где проходи́ли зи́мние Олимпи́йские и́гры в 2014 (в две ты́сячи четы́рнадцатом) году́?!**

Анто́н: **То́чно! А зна́ешь, како́й был сло́ган э́той Олимпиа́ды?**

Дра́гана: **Коне́чно, не зна́ю! Говори́ быстре́е!**

Анто́н: **Ти́ше-ти́ше, что ты так спеши́шь! Сло́ган был тако́й: «Жа́ркие. Зи́мние. Твои́».**

Дра́гана: **Хм... А я бы сде́лала тако́й сло́ган: «Вы́ше, быстре́е, сильне́е!»**

Анто́н: **Ну, э́то звучи́т чуть-чу́ть по-сове́тски! А вот «Жа́ркие. Зи́мние. Твои́» — сло́ган 21 (два́дцать пе́рвого) ве́ка!**

Дра́гана: **У меня́ иде́я! Дава́йте пое́дем в Со́чи!**

Анто́н: **Зна́ешь, как в ру́сском языке́ называ́ют челове́ка, кото́рый путеше́ствует так мно́го, как ты путеше́ствуешь?**

Дра́гана: **Ты опя́ть задаёшь мне рито́рические вопро́сы, Анто́н!**

Анто́н: **Э́то был после́дний рито́рический вопро́с, че́стно! О таки́х лю́дях говоря́т: «лягу́шка-путеше́ственница».**

Дра́гана: **Лягу́шка? Како́е заба́вное выраже́ние! А почему́ и́менно она́?**

Анто́н: **Э́то из одно́й изве́стной ска́зки, где лягу́шка полете́ла на юг вме́сте с ди́кими у́тками.**

Дра́гана: **Инте́ресно... А «лягу́шка» по-се́рбски — «жа́ба»!**

Анто́н: **В ру́сском языке́ то́же есть сло́во «жа́ба»! А как «жа́ба» по-се́рбски?**

Дра́гана: **А «жа́ба» по-се́рбски — «кра́стача». Ну, лягу́шка-путеше́ственница, ты звони́шь Мари́не, я звоню́ Лу́ке — и расска́зываем им о на́шем сле́дующем путеше́ствии!**



Отве́тьте на вопро́сы.

1. В каки́х города́х обы́чно отдыха́ют ру́сские?
2. В како́м году́ проходи́ли зи́мние Олимпи́йские и́гры в Со́чи?
3. Како́й сло́ган был у Олимпиа́ды-2014 в Со́чи?
4. Како́й сло́ган приду́мала Дра́гана для Олимпиа́ды?
5. Как ру́сские называ́ют челове́ка, кото́рый мно́го путеше́ствует?

ПРАВИЛО

Притяжа́тельные местоиме́ния в предло́жном паде́же

Мужско́й род		Же́нский род		Сре́дний род		Мно́жественное число́	
Им. п.	**П. п.**	**Им. п.**	**П. п.**	**Им. п.**	**П. п.**	**Им. п.**	**П. п.**
Чей?	**В / на чьём?**	**Чья?**	**В / на чьей?**	**Чьё?**	**В / на чьём?**	**Чьи?**	**В / на чьих?**
мой	в / на моём	моя́	в / на мое́й	моё	в / на моём	мои́	в / на мои́х
твой	в / на твоём	твоя́	в / на твое́й	твоё	в / на твоём	твои́	в / на твои́х
ваш	в / на ва́шем	ва́ша	в / на ва́шей	ва́ше	в / на ва́шем	ва́ши	в / на ва́ших
наш	в / на на́шем	на́ша	в / на на́шей	на́ше	в / на на́шем	на́ши	в / на на́ших
его́	в / на его́	его́	в / на его́	его́	в / на его́	его́	в / на его́
её	в / на её	её	в / на её	её	в / на её	её	в / на её
их	в / на их	их	в / на их	их	в / на их	их	в / на их
свой	в / на своём	своя́	в / на свое́й	своё	в / на своём	свои́	в / на свои́х

2. Напиши́те местоиме́ния в ско́бках в пра́вильной фо́рме.

Моде́ль: На ..... (ты) столе́ лежи́т каранда́ш. — На твоём столе́ лежи́т каранда́ш.

1. В ..... (я) до́ме есть лифт.
2. В ..... (она́) го́роде есть це́рковь.
3. В ..... (он) стране́ нахо́дится национа́льный
4. В ..... (вы) го́роде есть электро́бусы?
5. В ..... (ты) университе́те учи́лся изве́стный э
6. В ..... (они́) па́рке в пруду́ пла́вают ле́беди.
7. В ..... (мы) кварти́ре большо́й балко́н.
8. В ..... (вы) торго́вом це́нтре продаю́тся цвет
9. В ..... (я) ко́мнате мно́го ме́бели.
10. В ..... (он) кварти́ре игра́ет му́зыка.



3. Рабо́тайте в па́рах. Отве́тьте на вопро́сы.

1. В Ва́шем родно́м го́роде есть мо́ре?
2. В Ва́шем университе́те / на Ва́шей рабо́те есть лю́ди друго́й национа́льности?
3. В Ва́шей стране́ есть второ́й национа́льный язы́к?
4. В Ва́шем кла́ссе есть лю́ди, кото́рые изуча́ют два языка́ одновре́менно?
5. В Ва́шем де́тстве бы́ли интерне́т и компью́теры?

4. Рабо́тайте в па́рах. Соста́вьте вопро́сы и отве́ты по моде́ли.

Моде́ль: (Твой го́род — музе́й)
— В твоём го́роде есть музе́й?
— Да, коне́чно! В моём го́роде есть музе́й.



1. На́ша страна́ — но́вые музе́и.
2. Его́ го́род — такси́.
3. Её райо́н — парк.
4. Их кварти́ра — дива́н.
5. Ва́ша у́лица — магази́н.
6. Твой го́род — зоопа́рк.
7. Мой дом — лифт.
8. На́ши ку́рсы — иностра́нцы.

5. Зако́нчите предложе́ния. Испо́льзуйте местоиме́ние СВОЙ в пра́вильной фо́рме.

Моде́ль: Э́то моя́ родна́я страна́. Я хочу́ купи́ть дом … . — Э́то моя́ родна́я страна́. Я хочу́ купи́ть дом в свое́й родно́й стране́.

1. Э́то их люби́мая да́ча. Они́ лю́бят отдыха́ть ……
2. Э́то её ста́рый дом. Она́ де́лает ремо́нт ……
3. Э́то её люби́мая ко́мната. Она́ лю́бит чита́ть……
4. Э́то моя́ де́тская ко́мната. Я люблю́ смотре́ть кино́ ……
5. Э́то твоя́ кни́жная по́лка. Ты никогда́ не мо́жешь найти́ тетра́дь ……
6. Э́то его́ ли́чный кабине́т. Он мно́го рабо́тает ……



ПРАВИЛО

Предло́жный паде́ж со значе́нием «О ком? О чём?»

	Еди́нственное число́			Мно́жественное число́ О каки́х...?
	Мужско́й род О како́м...?	Же́нский род О како́й...?	Сре́дний род О како́м...?	
мечта́ть спра́шивать — спроси́ть расска́зывать — рассказа́ть вспомина́ть — вспо́мнить забыва́ть — забы́ть спо́рить — поспо́рить	о весёл**ом** дру́г**е** о но́в**ом** планета́р**ии**	о дорог**о́й** оде́жд**е** об у́мн**ой** де́вушк**е**	о си́н**ем** мо́р**е** об интере́сн**ом** собы́ти**и**	о больши́**х** дома́**х** о ста́р**ых** кни́г**ах**

6. Рабо́тайте в па́рах. Поста́вьте слова́ в ско́бках в пра́вильной фо́рме. Соста́вьте диало́ги по моде́ли.

Моде́ль: Он мечта́ет о (ле́тний о́тдых).
— О чём он мечта́ет?
— Он мечта́ет об о́тдыхе.
— О како́м о́тдыхе он мечта́ет?
— О ле́тнем о́тдыхе.

1. Они́ говоря́т о (совреме́нная му́зыка).
2. Гид расска́зывал о (Ма́лый теа́тр).
3. На конфере́нции Дра́гана де́лала докла́д об (экологи́ческие пробле́мы).
4. Ми́лица мечта́ет о (до́брый кот).
5. Мари́на ма́ло зна́ет о (совреме́нные поэ́ты).
6. Вчера́ я чита́л статью́ о (но́вая пло́щадь).
7. Друзья́ смо́трят фильм о (се́верные оле́ни).
8. Профе́ссор говори́л об (актуа́льные пробле́мы).
9. Моя́ ба́бушка ча́сто вспомина́ет о (дерев**е́**нская жизнь).
10. Дра́гана расска́зывает о (мла́дшая сестра́).



7. Вспо́мните и напиши́те фо́рмы ли́чных местоиме́ний в предло́жном паде́же.

КТО? (им. п.)	О КОМ? (п. п.)
я	о́бо .....
ты	о .....
он / оно́	о .....
она́	о .....
мы	о .....
вы	о .....
они́	о .....

8. Напиши́те ли́чные местоиме́ния Я, ТЫ, ОН, ОНА́, ОНО́, МЫ, ВЫ, ОНИ́ в пра́вильной фо́рме.

1. Э́то мой друг Анто́н. Я тебе́ расска́зывал ..... .
2. Она́ изве́стная актри́са? Я ничего́ не слы́шал ра́ньше ..... .
3. У мое́й сестры́ дво́е дете́й. Она́ о́чень ча́сто говори́т ..... .
4. Дании́л Медве́дев — изве́стный росси́йский спортсме́н. Я чита́ла ..... в газе́те.
5. Прия́тно с Ва́ми познако́миться. Мой муж мно́го расска́зывал ..... .
6. Анто́н скуча́ет по Москве́ и ду́мает ..... .
7. Ты звони́л? Я вспомина́ла ..... .
8. Вы ка́ждый день обсужда́ете но́вости. Не на́до спо́рить ..... .
9. На́ши роди́тели живу́т в Росси́и, мы не забыва́ем ..... .
10. Как зову́т твоего́ бра́та, с кото́рым ты ходи́ла вчера́ в кино́? Расскажи́ мне ..... .

9. Обрати́те внима́ние на вы́деленные слова́ в диало́ге (зада́ние 1). Впиши́те фо́рмы сравни́тельной сте́пени прилага́тельных и наре́чий из зада́ния 1 к слова́м ни́же.

1. Бы́стро / бы́стрый — ..... .
2. Ти́хо / ти́хий — ..... .
3. Высоко́ / высо́кий — ..... .
4. Си́льно / си́льный — ..... .

ПРАВИЛО

Сравни́тельная сте́пень прилага́тельных и наре́чий

нача́ло предложе́ния	бо́лее + прилага́тельное	коне́ц предложе́ния
Го́род Со́чи (м. р.)	бо́лее краси́вый = краси́вее,	чем Москва́?
Ру́сская грамма́тика (ж. р.)	бо́лее тру́дная = труднée,	чем англи́йская грамма́тика.
Бе́лое мо́ре (ср. р.)	бо́лее холо́дное = холоднée,	чем Чёрное мо́ре.
Се́рбы (мн. ч.)	бо́лее ве́жливые = ве́жливее,	чем ру́сские?
нача́ло предложе́ния	**бо́лее + наре́чие**	**коне́ц предложе́ния**
Жи́ть (глаго́л) в Се́рбии	бо́лее интере́сно = интере́снее,	чем в Росси́и?
Ты пла́ваешь (глаго́л)	бо́лее бы́стро = быстре́е,	чем я.
Я пла́ваю (глаго́л)	бо́лее ме́дленно = ме́дленнее,	чем ты.





10. Зако́нчите фра́зы. Испо́льзуйте фо́рму сравни́тельной сте́пени.

1. Сейча́с ты говори́шь о́чень ти́хо, а ра́ньше говори́л ещё ...
2. В де́тстве он жил далеко́ от метро́, а сейча́с живёт ещё ....
3. Ра́ньше я занима́лся спо́ртом ча́сто, а сейча́с ещё ....
4. Дра́гана всегда́ мно́го говори́ла по-ру́сски, но сейча́с говори́т ещё ....
5. Мари́на всегда́ жила́ бли́зко к це́нтру го́рода, но сейча́с она́ живёт ещё ....
6. Жить хорошо́ всегда́ бы́ло до́рого, но сейча́с ещё ....
7. Моя́ ба́бушка всегда́ говори́ла гро́мко, но сейча́с она́ разгова́ривает ещё ....
8. Мне всегда́ бы́ло легко́ понима́ть менталите́т ра́зных национа́льностей, но сейча́с ещё ....
9. Лу́ка всегда́ хорошо́ знал грамма́тику ру́сского языка́, но сейча́с он зна́ет её ещё ....
10. У студе́нтов всегда́ мало́ де́нег, но у шко́льников обы́чно де́нег ещё ....



ЗАПОМНИТЕ

мно́го / больш**о́**й — бо́льше	бли́зко — бли́же
ма́ло / ма́ленький — ме́ньше	до́рого — доро́же
хорошо́ — лу́чше	дёшево — дешёвле
пло́хо — ху́же	ти́хо — ти́ше
ча́сто — ча́ще	гро́мко — гро́мче
ре́дко — ре́же	легко́ — ле́гче
далеко́ — да́льше	тру́дно — трудне́е

11. Вста́вьте пра́вильные фо́рмы сравни́тельной сте́пени по моде́ли.

Моде́ль: Моя́ ма́ма всегда́ гото́вит (вку́сно), чем твоя́. — Моя́ ма́ма всегда́ гото́вит вкусне́е, чем твоя́.

1. Твоё но́вое пла́тье ..... (краси́вый), чем твоё ста́рое пла́тье.
2. Мой но́вый телефо́н рабо́тает ..... (хорошо́, бы́стро), чем мой ста́рый телефо́н.
3. Жить на ю́ге ..... (тепло́), чем на се́вере.
4. Преподава́тель ру́сского языка́ обы́чно говори́т ..... (ме́дленно), чем «обы́чные» ру́сские.
5. Ру́сская грамма́тика ..... (тру́дный), чем се́рбская грамма́тика.
6. Как ты ду́маешь, се́рбы ..... (ве́жливый), чем ру́сские?
7. Обы́чно зима́ в Росси́и ..... (холо́дный), чем зима́ в Се́рбии.
8. Хара́ктер ма́мы ..... (споко́йный), чем хара́ктер па́пы.
9. Го́лос па́пы ..... (гро́мкий), чем го́лос ма́мы.
10. Сейча́с проду́кты сто́ят ..... (до́рого), чем ра́ньше. Ра́ньше бы́ло ..... (дёшево).



ЗАПОМНИТЕ

ВЫРАЖЕ́НИЕ ПРО́СЬБЫ

Моде́ль: ***Мо́жно (говори́ть) пото́ше, пожа́луйста?***

Мо́жно + (инфинити́в) + по- + сравни́тельная сте́пень наре́чий, + пожа́луйста?

12. Прочита́йте ситуа́ции. Испо́льзуйте моде́ль «мо́жно + по- + сравни́тельная сте́пень наре́чий» в ка́ждом приме́ре.

1. Вы в кинотеа́тре. Лю́ди ря́дом с Ва́ми разгова́ривают о́чень гро́мко. Вам э́то не нра́вится. Что Вы ска́жете?
2. Ваш преподава́тель говори́т о́чень ти́хо, Вы ничего́ не слы́шите. Что Вы ска́жете?
3. Студе́нты Лу́ки о́чень ре́дко де́лают дома́шнее зада́ние. Что он ска́жет?
4. Ваш преподава́тель даёт Вам о́чень тру́дные граммати́ческие зада́ния. Что Вы ска́жете ему́?
5. Вы в магази́не оде́жды. Джи́нсы, кото́рые Вы ме́рите, для Вас сли́шком ма́ленькие. Что Вы ска́жете продавцу́-консульта́нту?
6. Ваш такси́ст е́дет о́чень бы́стро. Вы бои́тесь. Что Вы попро́сите его́ сде́лать?
7. Вы покупа́ете пода́рок на день рожде́ния Ва́шей подру́ги. Пода́рок, кото́рый пока́зывает Вам продаве́ц, сто́ит о́чень до́рого. Что Вы спро́сите у продавца́ в э́той ситуа́ции?
8. Ваш брат хо́чет купи́ть биле́ты в кинотеа́тр в пе́рвом ряду́. Вы не лю́бите сиде́ть так бли́зко к экра́ну. Что Вы ска́жете ему́?
9. Вы и́щете но́вую кварти́ру. Аге́нт пока́зывает Вам оди́н вариа́нт но́вого до́ма. Он Вам нра́вится, но Вы хоти́те жить не так далеко́ от метро́. Что Вы ска́жете аге́нту?
10. Ва́ша ба́бушка, кото́рой уже́ 80 лет, звони́т Вам о́чень ре́дко. Что Вы попро́сите её де́лать?

13. Прочита́йте предложе́ния и скажи́те: Вы согла́сны и́ли не согла́сны с э́тими утвержде́ниями?

1. Ра́ньше жизнь была́ интере́снее, чем сейча́с.
2. Молоды́е лю́ди сего́дня чита́ют бо́льше, чем чита́ли ра́ньше.
3. Грамма́тика у́ровня А1 трудне́е, чем грамма́тика у́ровня А2.
4. В де́тстве вре́мя всегда́ идёт быстре́е, чем сейча́с.
5. Говори́ть пра́вду всегда́ ле́гче, чем говори́ть непра́вду.
6. Лю́ди, кото́рые смею́тся ча́ще, всегда́ вы́глядят лу́чше.
7. Же́нщины эмоциона́льнее, чем мужчи́ны.
8. Же́нщины трудолюби́вее, чем мужчи́ны.
9. Мужчи́ны романти́чнее, чем же́нщины.
10. «Чем ме́ньше же́нщину мы лю́бим, тем ле́гче нра́вимся мы ей» (А. С. Пу́шкин).



14. Прочита́йте фразеологи́змы, в кото́рых есть сравни́тельная сте́пень. Прочита́йте ситуа́ции и вы́берите, в како́й ситуа́ции мо́жно испо́льзовать э́ти фразеологи́змы. Найди́те эквивале́нты э́тих фраз в се́рбском языке́ (е́сли они́ есть).

В гостя́х хорошо́, а до́ма — лу́чше.	Ва́ша ста́ршая сестра́, кото́рой 45 лет, реши́ла поменя́ть профе́ссию и нача́ть изуча́ть программи́рование. Она́ бои́тся, что у неё не бу́дет хоро́ших результа́тов, потому́ что ей уже́ мно́го лет.
Лу́чше по́здно, чем никогда́.	Ваш друг о́чень лю́бит ходи́ть в го́сти и не понима́ет, почему́ Вы так ре́дко хо́дите в го́сти. Е́сли Вы хо́дите в го́сти, Вы обы́чно ухо́дите домо́й ра́но.
Ти́ше е́дешь — да́льше бу́дешь.	В Ва́шей гру́ппе есть студе́нтка, кото́рая обы́чно не обща́ется с други́ми одногру́ппниками, не задаёт мно́го вопро́сов и всегда́ обе́дает одна́.
Догово́р доро́же де́нег.	Вы о́чень похо́жи на Ва́шего лу́чшего дру́га. Но есть больша́я ра́зница: обы́чно он всё де́лает о́чень бы́стро, ча́сто спеши́т и не мно́го ду́мает, когда́ принима́ет реше́ния. Он не понима́ет Вас: обы́чно Вы снача́ла ду́маете, пото́м де́лаете. Вы де́лаете не о́чень мно́го, но регуля́рно, Вы ре́дко спеши́те.
Ти́ше воды́, ни́же травы́.	Вам не нра́вится Ваш но́вый партнёр по би́знесу, потому́ что он не всегда́ де́лает ве́щи, кото́рые обеща́ет сде́лать. Вы понима́ете, что не хоти́те рабо́тать с таки́м челове́ком: Вам ну́жен надёжный, стаби́льный, че́стный челове́к.

15. Прочита́йте текст и вы́полните зада́ние по́сле те́кста.

Куро́ртный го́род

Го́род Со́чи — мечта́ ру́сских, кото́рые живу́т в холо́дных города́х Росси́и, потому́ что Со́чи нахо́дится южне́е, чем мно́гие други́е росси́йские города́. Е́сли Санкт-Петербу́рг называ́ют «го́родом-геро́ем», то второ́е назва́ние Со́чи — «го́род-куро́рт». Сре́дняя температу́ра здесь в са́мые холо́дные ме́сяцы (в декабре́, январе́ и феврале́) +7/+8 гра́дусов! А ле́том температу́ра комфо́ртная, не о́чень жа́ркая: +27/+29 гра́дусов. Идеа́льно, пра́вда?

Коне́чно, со́лнечные дни и тёплая пого́да — пе́рвое, о чём ду́мают ру́сские, для кото́рых холо́дная пого́да — обы́чное де́ло. Но Со́чи популя́рнее, чем други́е куро́ртные города́ Росси́и ещё и потому́, что там есть мо́ре и горы́. Э́то идеа́льное

ме́сто как для люде́й, кото́рые лю́бят акти́вный о́тдых, так и для тех, кто лю́бит про́сто полежа́ть на пля́же и попла́вать.

Ле́том в оте́лях Со́чи «горя́чий сезо́н». Одни́ лю́ди е́дут на Чёрное мо́ре, кото́рое тепле́е, чем мно́гие други́е моря́ Росси́и. Други́е е́дут на экску́рсии в эли́тные куро́рты, кото́рые нахо́дятся недалеко́ от Со́чи: в Кра́сную Поля́ну, Газпро́м Поля́ну и Ро́зу Ху́тор (кото́рая ещё называ́ется «Го́рная Олимпи́йская дере́вня»), поднима́ются в го́ры и́ли про́сто смо́трят на краси́вые ви́ды.

Коне́чно, Со́чи стал популя́рнее по́сле зи́мней Олимпиа́ды в 2014 (в две ты́сячи четы́рнадцатом) году́. 2780 спортсме́нов прие́хали сюда́, что́бы посмотре́ть, кто из них «быстре́е, вы́ше, сильне́е». Но мы зна́ем, что оконча́ние э́того сло́гана тако́е: «Быстре́е, вы́ше, сильне́е — вме́сте».






Кра́сная Поля́на	Ро́за Ху́тор	Газпро́м Поля́на	Чёрное мо́ре

16. Отме́тьте, ВЕ́РНО и́ли НЕВЕ́РНО. Е́сли НЕВЕ́РНО, испра́вьте.

- ☐ 1. Го́род Со́чи нахо́дится южне́е, чем мно́гие росси́йские города́.
- ☐ 2. Со́чи — го́род-геро́й.
- ☐ 3. В Со́чи зимо́й ча́сто минусова́я температу́ра.
- ☐ 4. В Со́чи есть Азо́вское мо́ре.
- ☐ 5. Со́чи — идеа́льное ме́сто для люде́й, кото́рые лю́бят акти́вный о́тдых.
- ☐ 6. Со́чи стал популя́рнее по́сле Олимпиа́ды в 2014 году́.

17. Расста́вьте предложе́ния в пра́вильном поря́дке так, что́бы получи́лся план те́кста зада́ния 15. Испо́льзуйте план и расскажи́те о Со́чи.

Олимпиа́да-2014.
Мо́ре и го́ры го́рода Со́чи.
Со́чи — «го́род-куро́рт».
Эли́тные куро́рты недалеко́ от Со́чи.

18. Посмотри́те информа́цию о го́роде Со́чи, найди́те похо́жую информа́цию о куро́ртном го́роде Се́рбии. Испо́льзуйте «слова́ для спра́вки», что́бы сравни́ть э́ти города́.

Слова́ для спра́вки: ста́рый / молодо́й, больш**о́**й / ма́ленький, дли́нный, тёплый / холо́дный, далеко́.

	Со́чи	**Куро́ртный го́род Се́рбии** (.....)
Да́та основа́ния	1838 год	
Пло́щадь	176,8 км² (квадра́тных киломе́тров)	
Длина́ го́рода	146 киломе́тров	
Максима́льная температу́ра в а́вгусте	+29 гра́дусов	
Минима́льная температу́ра в январе́	+3 гра́дуса	
Расстоя́ние до столи́цы страны́	1600 киломе́тров	





14 Казань

1. Прочита́йте диало́г.

Ми́лица: **Дра́гана, мо́жно спроси́ть?**

Дра́гана: **Ми́лица! Тебе́ всегда́ мо́жно спра́шивать меня́ обо всём, что ты хо́чешь знать!**

Ми́лица: **Когда́ ты была́ ма́ленькая, в твое́й шко́ле бы́ло ве́село?**

Дра́гана: **Ве́село… Иногда́ бы́ло ве́село, а иногда́ о́чень ску́чно. Почему́ ты спра́шиваешь?**

Ми́лица: **Потому́ что ча́сто я чу́вствую, что в гимна́зии мне не так интере́сно, как, наприме́р, с людьми́ в моём бло́ге. В бло́ге всегда́ о́чень легко́ разгова́ривать с людьми́, понима́ешь? Я ду́маю, мо́жет быть, профессиона́льно э́тим бу́ду занима́ться…**

Дра́гана: **В жи́зни не всегда́ всё то́лько ве́село и кла́ссно. Иногда́ жизнь — э́то рути́на. И в э́том нет ничего́ стра́шного! Но ты мо́жешь помога́ть себе́. Наприме́р, ты мо́жешь путеше́ствовать с на́ми и де́лать свой блог ещё интере́снее.**

Ми́лица: **Расскажи́ мне, как бы́ло в Ни́жнем Но́вгороде?**

Дра́гана: **О, в Ни́жнем Но́вгороде бы́ло о́чень… аутенти́чно! Тако́й стари́нный го́род, и ты чу́вствуешь э́ту исто́рию.**

Ми́лица: **А как бы́ло в Со́чи?**





Дра́гана: **В Со́чи бы́ло тепло́! Да́же жа́рко! Говоря́т, что да́же зимо́й там тепло́. Э́то необы́чно для Росси́и, как ты зна́ешь.**

Ми́лица: **А в ра́зных города́х Росси́и всегда́ мо́жно фотографи́ровать?**

Дра́гана: **Коне́чно, мо́жно! Но я ду́маю, что в города́х, где есть подзе́мный тра́нспорт (метро́), нельзя́ де́лать фотогра́фии в метро́, это небезопа́сно. Но я не уве́рена, я то́лько где́-то слы́шала об э́том.**

Ми́лица: **А мо́жно я бу́ду публикова́ть в своём бло́ге ва́ши фотогра́фии, где ты, Лу́ка, Мари́на и Анто́н?**

Дра́гана: **Коне́чно! Мы всегда́ гото́вы тебя́ поддержа́ть! Ско́ро мы отпра́вим тебе́ фотогра́фии из о́чень краси́вого, необы́чного го́рода Росси́и! Жди но́вости!**

2. Прочита́йте диало́г ещё раз и запо́лните табли́цу.

в шко́ле Дра́ганы…	в гимна́зии Ми́лицы…	в бло́ге Ми́лицы…	в Ни́жнем Но́вгороде…	в Со́чи…
…как?				
иногда́ бы́ло ве́село, а иногда́ — о́чень ……				

ПРАВИЛО

Предло́жный паде́ж в безли́чных предложе́ниях

КОГДА́?	ГДЕ? (п. п.)	БЫТЬ	КАК?
Всегда́ / Сейча́с	на у́лице	—	шу́мно
Вчера́	в го́роде	бы́ло	жа́рко
Зимо́й / За́втра	в Белгра́де	бу́дет	хо́лодно

Отве́тьте на вопро́сы.

1. Сейча́с на у́лице шу́мно?
2. Вчера́ в Ва́шем родно́м го́роде бы́ло жа́рко?
3. Как Вы ду́маете, зимо́й в Белгра́де бу́дет хо́лодно?

3. Соста́вьте предложе́ния по моде́ли.

Моде́ль: Вчера́ в саду́ бы́ло ти́хо.

Всегда́	в па́рке		хо́лодно
За́втра	в саду́		ве́село
Вчера́	в ци́рке		легко́
Обы́чно	на у́лице		ску́чно
Иногда́	на экза́мене	—	гря́зно
Сейча́с	в авто́бусе	БЫ́ЛО	интере́сно
В про́шлом году́	в метро́	БУ́ДЕТ	ти́хо
Послеза́втра	на уро́ке		гру́стно
Ка́ждый день	на мо́ре		смешно́
На сле́дующей неде́ле	в ко́мнате		ую́тно
4 часа́ наза́д	на стадио́не		жа́рко
			чи́сто
			шу́мно
			тру́дно
			краси́во

4. Напиши́те три предложе́ния со слова́ми, кото́рые Вы не зна́ли ра́ньше.

1. .....

2. .....

3. .....

5. Рабо́тайте в па́рах. Зада́йте друг дру́гу вопро́сы.

1. Где и когда́ тебе́ после́дний раз бы́ло о́чень ве́село? Что ты де́лал(а)?
2. Как ты ду́маешь, на фина́льном экза́мене по ру́сскому языку́ бу́дет тру́дно и́ли легко́? Почему́ ты так ду́маешь?
3. В твоём до́ме всегда́ чи́сто и ую́тно? Как ты ду́маешь, как сде́лать дом ую́тным?
4. Как ты ду́маешь, в музе́ях обы́чно ску́чно и́ли интере́сно? Почему́ ты так ду́маешь?
5. Как ты ду́маешь, в Росси́и на у́лицах чи́сто и́ли гря́зно?

6. Прослу́шайте диало́г.

2.14.6



Каза́нский кремль



Мече́ть Кул-Шари́ф

Отве́тьте на вопро́сы.

1. Дра́гане понра́вился Ни́жний Но́вгород?
2. В како́й го́род хо́чет пое́хать Дра́гана?
3. Анто́н говори́т, что Каза́нь — како́й го́род?
4. Что хо́чет посмотре́ть Дра́гана в Каза́ни?
5. О чём Дра́гана спра́шивает Анто́на?
6. Что Дра́гана хо́чет попро́бовать в Каза́ни?

7. Прослу́шайте диало́г ещё раз. Вста́вьте пропу́щенные слова́.



© Фотобанк Лори

токма́ч



чак-чак

Анто́н: **Приве́т, Дра́гана! Как дела́? Тебе́ понра́вился Ни́жний Но́вгород?**

Дра́гана: **Приве́т, Анто́н! Да, о́чень понра́вился! Тепе́рь мне о́чень хо́чется посмотре́ть Каза́нь.**

Анто́н: **Каза́нь о́чень краси́вый и необы́чный го́род. Что ты хо́чешь посмотре́ть там?**

Дра́гана: **Я хочу́ посмотре́ть Каза́нский ..... и ..... Кул-Шари́ф. Ты зна́ешь что-нибу́дь о национа́льной ..... ку́хне?**

Анто́н: **Я уже́ мно́го раз был там, поэ́тому могу́ посове́товать попро́бовать эчпочма́к (..... с ра́зными нача́инками), перемя́чи (..... пирожо́к с нача́инкой из фа́рша), токма́ч (.....-лапша́), чак-чак (пло́тные кусо́чки те́ста с .....).**

Дра́гана: **Как мно́го прекра́сных блюд! О́чень хочу́ ..... всё.**



эчпочма́к

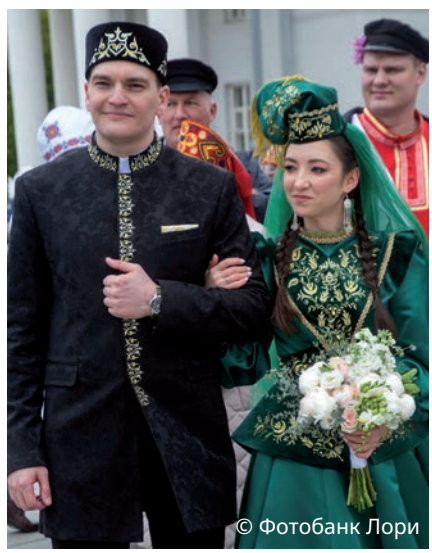


перемя́чи

8. Прослу́шайте информа́цию о Каза́ни и запо́лните про́пуски.

2.14.8

Каза́нь — ..... респу́блики Татарста́н, регио́на Росси́и, где живу́т не то́лько ....., но и тата́ры. Тата́ры — ..... многочи́сленный мусульма́нский наро́д в Росси́и и ..... — по чи́сленности в Росси́и.



© Фотобанк Лори

ПРАВИЛО

Предложе́ния с МО́ЖНО / НЕЛЬЗЯ́

МО́ЖНО **НЕЛЬЗЯ́**	+ НСВ (инфинити́в) → разреше́ние / запре́т
В па́рке **мо́жно гуля́ть.** Врач сказа́л, что мне **нельзя́ есть** шокола́д.	
МО́ЖНО	+ СВ (инфинити́в)? → 1 раз, про́сьба
Мо́жно взять твою́ ру́чку?	

9. Вста́вьте в предложе́ния МО́ЖНО и́ли НЕЛЬЗЯ́.

1. В музе́е ..... гро́мко разгова́ривать.
2. В апте́ке ..... купи́ть аспири́н без реце́пта.
3. В теа́тре ..... есть попко́рн.
4. В кинотеа́тре ..... фотографи́ровать.
5. В библиоте́ке ..... есть и пить.
6. В саду́ ..... чита́ть.
7. На стадио́не ..... пить алкого́ль.
8. В кафе́ ..... игра́ть в футбо́л.

10. Вы́берите пра́вильную фо́рму глаго́ла.

1. Извини́те, я опозда́л, потому́ что попа́л в автомоби́льную про́бку. Мо́жно (входи́ть / войти́)?
2. И́нна, я забы́ла каранда́ш. Мо́жно (брать / взять) твой?
3. Мне ску́чно. Мо́жно (смотре́ть / посмотре́ть) футбо́л вме́сте с тобо́й?
4. Нельзя́ (есть / съесть) моро́женое, когда́ ты боле́ешь.
5. Нельзя́ (опа́здывать / опозда́ть) на встре́чу.
6. В бассе́йне нельзя́ (обе́дать / пообе́дать).
7. В музе́е нельзя́ гро́мко (говори́ть / сказа́ть).
8. Мари́на, мо́жно (приглаша́ть / пригласи́ть) тебя́ на у́жин?



Автомоби́льная про́бка

11. Скажи́те, что мо́жно и́ли нельзя́ де́лать, е́сли ...

1. Вы заболе́ли;
2. Вы живёте в Се́рбии;
3. на у́лице о́чень темно́;
4. Вы в теа́тре;
5. Вы знако́митесь с роди́телями Ва́шего молодо́го челове́ка / Ва́шей де́вушки.

12. Дра́гана нашла́ статью́ о достопримеча́тельностях Каза́ни. Прочита́йте отры́вок из э́той статьи́.

Достопримеча́тельности столи́цы Татарста́на

Каза́нь — стари́нный го́род, где мо́жно уви́деть мно́го уника́льных мест. Прекра́сное ме́сто для прогу́лок в Каза́ни — на́бережная о́зера Каба́н. Ле́том там рабо́тает фонта́н (его высота́ 50 ме́тров). Обяза́тельно ну́жно посмотре́ть Ста́ро-Тата́рскую слободу́ (слобода́ — э́то назва́ние райо́на го́рода, жи́тели кото́рого освобожда́лись от городски́х повинностей) — истори́ческий райо́н го́рода, где прия́тно гуля́ть и смотре́ть на стари́нную архитекту́ру. Ря́дом у́лица Ба́умана — ста́рая у́лица в це́нтре го́рода, где мно́го кафе́, рестора́нов и сувени́рных магази́нов. Там мо́жно уви́деть па́мятник Каза́нскому коту́! Коне́чно, гла́вная достопримеча́тельность Каза́ни — Каза́нский кремль — са́мая дре́вняя часть Каза́ни. Здесь нахо́дятся гла́вная мече́ть го́рода — Кул-Шари́ф и Музе́й исла́мской культу́ры.

Но Каза́нь — э́то не то́лько истори́ческий центр. В агломера́цию Каза́ни вхо́дит изве́стный го́род-спу́тник Каза́ни — Иннопо́лис. Э́то пе́рвый в Росси́и го́род для IT-специали́стов. Как и его́ бра́тья — подмоско́вный центр Ско́лково и новосиби́рский Кольцо́во — э́то наукогра́д для разви́тия информацио́нных и инноваци́онных техноло́гий. Ро́бот Я́ндекс.Ро́вер мо́жет доста́вить вам еду́, беспило́тное такси́ привезёт вас домо́й, и Вам не ну́жен ключ, потому́ что вход в дом происхо́дит по отпеча́тку па́льца. Здесь есть культу́рная жизнь, удо́бные дома́, медици́нские це́нтры и, коне́чно, шко́лы, университе́ты и высокоопла́чиваемая рабо́та. В Иннопо́лисе сего́дня 1700 жи́телей. Мо́жет быть, Вы то́же захоти́те стать ча́стью э́того го́рода-бу́дущего?

Отве́тьте на вопро́сы.

1. Как в Каза́ни называ́ется истори́ческий райо́н го́рода?
2. Где в Каза́ни мо́жно погуля́ть?
3. Где мо́жно уви́деть стари́нную архитекту́ру?
4. Где мо́жно вку́сно пое́сть и купи́ть сувени́ры?
5. Како́й необы́чный па́мятник есть в Каза́ни?
6. Что тако́е Кул-Шари́ф? Где он нахо́дится?
7. Что тако́е Иннопо́лис? Где он нахо́дится?
8. Ско́лько челове́к сего́дня живёт в Иннопо́лисе?



На́бережная о́зера Каба́н



Ста́ро-Тата́рская слобода́



У́лица Ба́умана



Каза́нский кремль



Па́мятник Каза́нскому коту́



Мече́ть Кул-Шари́ф



Иннопо́лис



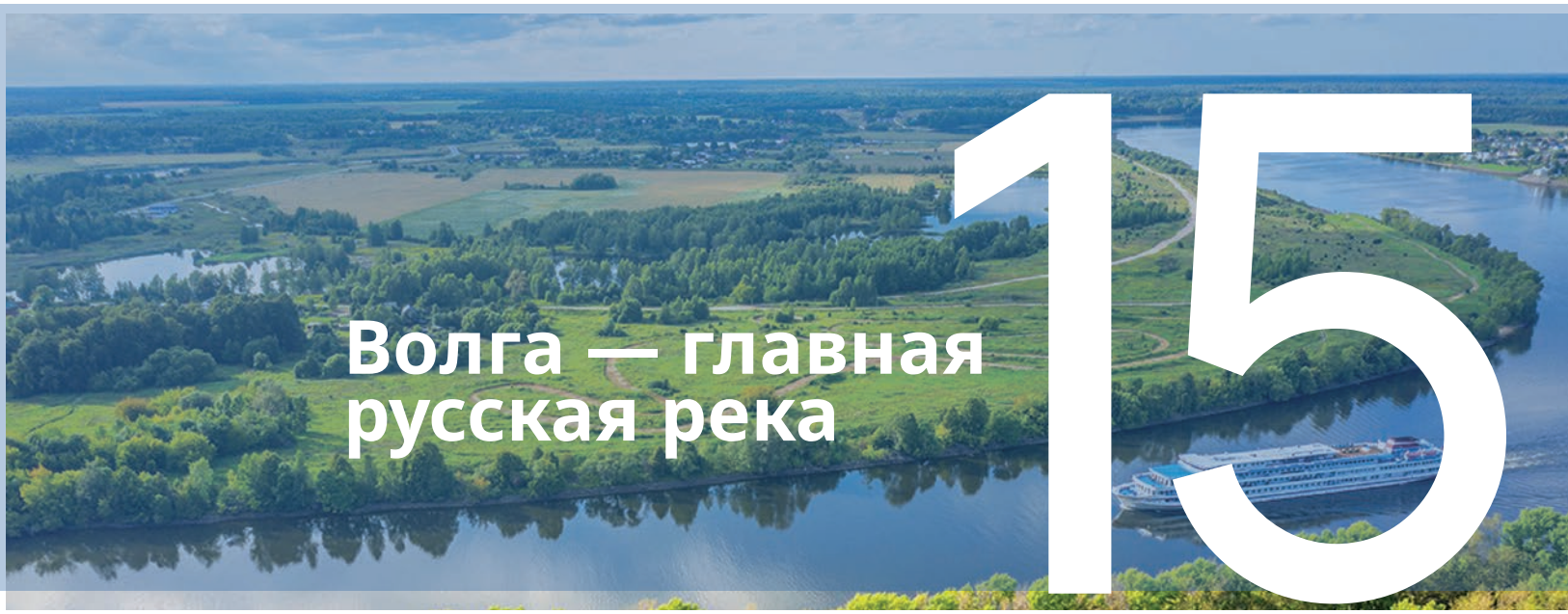
Я́ндекс.Ро́вер

13. Вы хоти́те пое́хать на экску́рсию в Каза́нь из Белгра́да. Зада́йте вопро́сы туристи́ческому аге́нту о...

— цене́ биле́тов на самолёт;
— цене́ биле́тов на по́езд;
— гла́вных достопримеча́тельностях го́рода;
— оте́ле;
— продолжи́тельности пое́здки.

14. Ми́лица про́сит чита́телей её бло́га рассказа́ть о Каза́ни. Испо́льзуйте информа́цию, кото́рую Вы узна́ли из уро́ка, и напиши́те ей коммента́рии.

1. Почему́ Каза́нь — тако́й интере́сный го́род?
2. Каки́е наро́ды живу́т в Каза́ни?
3. Каки́е национа́льные блю́да есть в Каза́ни?
4. Где мо́жно вку́сно пое́сть и погуля́ть в Каза́ни?
5. Каки́е достопримеча́тельности Каза́ни обяза́тельно ну́жно уви́деть?
6. Как Вы ду́маете, Каза́нь похо́жа на Москву́ и́ли нет? Почему́?



15

Волга — главная русская река

1. Прочита́йте расска́з Лу́ки о Во́лге.

Уважа́емые студе́нты, сего́дня я расскажу́ вам о Во́лге. Э́то река́, кото́рой ру́сские поэ́ты, писа́тели, худо́жники и режиссёры посвяща́ли свои́ пе́сни, расска́зы, карти́ны, фи́льмы. В 2024 году́ я был на берега́х Во́лги в Каза́ни и Ни́жнем Но́вгороде и да́же пла́вал на теплохо́де по Во́лге.

Во́лга — э́то о́чень дли́нная река́, её длина́ 3530 киломе́тров. Она́ объединя́ет це́лых 15 регио́нов Росси́и: э́то, наприме́р, Моско́вская, Нижегоро́дская, Астраха́нская о́бласти, респу́блики Татарста́н, Калмы́кия. Вот почему́ Во́лга — гла́вная ру́сская река́.

И, коне́чно, Во́лга — э́то больша́я пробле́ма для шко́льника на уро́ке геогра́фии. Что́бы рассказа́ть о Во́лге, ну́жно запо́мнить мно́го фа́ктов.

На Во́лге стоя́т ую́тные ма́ленькие города́, таки́е как У́глич, Камы́шин, Мы́шкин, Плёс, и больши́е це́нтры, таки́е как Ни́жний Но́вгород, Самара́, Каза́нь и Волгогра́д.

Их та́кже называ́ют «города́-миллио́нники». У Во́лги о́чень бога́тая исто́рия. Э́то река́, о кото́рой писа́л ещё древнегре́ческий фило́соф Геродо́т в V ве́ке до на́шей э́ры. Он называ́л её Оа́р. Дре́вние ри́мляне называ́ли её Ра, ара́бы — Ате́ль. По Во́лге ходи́ли и торго́вые, и вое́нные корабли́. В 1880 году́ откры́лся Александро́вский мост — пе́рвый железнодоро́жный мост че́рез Во́лгу, кото́рый соедини́л Евро́пу с Сиби́рью и А́зией. И и́менно на Во́лге в 1943 году́ зако́нчилась Сталингра́дская би́тва — собы́тие, кото́рое измени́ло ход Второ́й мирово́й войны́.

20 ма́я жи́тели Росси́и отмеча́ют День Во́лги. Э́то экологи́ческий пра́здник. В его́ програ́мме — экологи́ческие кве́сты, соревнова́ния, вы́ставки, конце́рты, конфере́нции. А ещё у Во́лги есть свой па́мятник: его́ откры́ли в го́роде Ры́бинске в 1953 году́. О́чень краси́вый, пра́вда?



Отве́тьте на вопро́сы.

1. Как Вы ду́маете, почему́ Во́лга — гла́вная ру́сская река́?
2. Како́й реке́ посвяща́ли свои́ пе́сни, карти́ны и́ли фи́льмы тала́нтливые лю́ди в Се́рбии?
3. Почему́ Лу́ка пи́шет, что Во́лга — больша́я пробле́ма для шко́льника на уро́ке геогра́фии?
4. Го́род-миллио́нник — э́то го́род, в кото́ром… Продо́лжите фра́зу.
5. Како́е ва́жное истори́ческое собы́тие бы́ло на Во́лге?
6. Что мо́жно де́лать на пра́зднике «День Во́лги»?

ПРАВИЛО

Предло́жный паде́ж при обозначе́нии вре́мени (год, век): КОГДА́?

Когда́ мы отвеча́ем на вопро́сы **В како́м году́? В како́м ве́ке?**, мы испо́льзуем поря́дковые числи́тельные в фо́рме предло́жного падежа́. Э́та фо́рма совпада́ет с фо́рмой прилага́тельных.
Е́сли числи́тельное состои́т из не́скольких часте́й, изменя́ется то́лько после́дняя часть: **два́дцать пе́рвый — в два́дцать пе́рвом, две ты́сячи два́дцать тре́тий — в две ты́сячи два́дцать тре́тьем.**

Сейча́с XXI (два́дцать пе́рвый) век. Мы живём в XXI (два́дцать пе́рвом) ве́ке.
Се́рбский учёный Ни́кола Те́сла роди́лся в XIX (девятна́дцатом) ве́ке.
В 1961 (ты́сяча девятьсо́т шестьдеся́т пе́рвом) году́ Ю́рий Гага́рин полете́л в ко́смос.

Кад одговарамо на питања **В како́м году́? В како́м ве́ке?**, употребљавамо редне бројеве у облику локатива. Овај облик се подудара са обликом придева у локативу.
Ако се број састоји од више делова, мења се само последњи део: **два́дцать пе́рвый — в два́дцать пе́рвом, две ты́сячи два́дцать тре́тий — в две ты́сячи два́дцать тре́тьем.**

ЗАПОМНИТЕ

Обы́чно век пи́шут ри́мскими ци́фрами (I, V, X). Наприме́р, два́дцать пе́рвый век — XXI век.
Год пи́шут ара́бскими ци́фрами — 2023 год.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

«Во́лга» — э́то популя́рная ру́сская маши́на, кото́рая появи́лась в 1956 году́. Э́то была́ о́чень прести́жная и дорога́я маши́на, о кото́рой мечта́л ка́ждый автомобили́ст в стране́. Вы мо́жете уви́деть «Во́лгу» в ста́ром сове́тском фи́льме «Береги́сь автомоби́ля» и да́же в кли́пе неме́цкой гру́ппы Rammstein «Du hast».



2. Прочита́йте те́зисы к те́ксту из зада́ния. Вы́берите оди́н пра́вильный вариа́нт.

1. Лу́ка путеше́ствовал по Во́лге в 2020 / 2024 году́.
2. Древнегре́ческий фило́соф Геродо́т жил в V ве́ке до на́шей э́ры / во II ве́ке на́шей э́ры.
3. Александро́вский мост че́рез Во́лгу был откры́т в 1980 / 1880 году́.
4. Сталингра́дская би́тва зако́нчилась в 1943 / 1945 году́.
5. Па́мятник Во́лге откры́ли в 2003 / 1953 году́.

3. Прове́рьте, как хорошо́ Вы зна́ете исто́рию. Прочита́йте предложе́ния и отве́тьте на вопро́сы.

1. Би́тва на Ко́совом по́ле произошла́ в 1389 году́. В како́м году́ произошла́ би́тва при Ватерло́о?
2. Вели́кий ру́сский поэ́т Алекса́ндр Пу́шкин жил в XIX ве́ке. В како́м ве́ке жил знамени́тый се́рбский писа́тель Милора́д Па́вич?
3. В 1724 году́ царь Пётр Вели́кий основа́л пе́рвый росси́йский университе́т. В како́м году́ Досифе́й Обра́дович основа́л Белгра́дский университе́т?
4. В 1863 году́ Влади́мир Даль изда́л Толко́вый слова́рь живо́го великору́сского языка́. В како́м году́ Вук Кара́джич изда́л Се́рбский слова́рь?
5. Бра́тья Кири́лл и Мефо́дий созда́ли пе́рвый славя́нский алфави́т в IX ве́ке. В како́м ве́ке Вук Кара́джич созда́л вуко́вицу?

ЗАПОМНИТЕ

КОГДА́? + предло́жный паде́ж

В э́том / про́шлом / сле́дующем году́
В э́том / про́шлом / сле́дующем ве́ке
В э́том / про́шлом / сле́дующем ме́сяце
На э́той / про́шлой / сле́дующей неде́ле
На пе́рвом / тре́тьем / после́днем ку́рсе

4. Прочита́йте текст.

Приве́т! Меня́ зову́т Мари́на. В позапро́шлом году́ я око́нчила шко́лу и поступи́ла в университе́т. Сейча́с я студе́нтка, я учу́сь на второ́м ку́рсе. В сле́дующем ме́сяце я бу́ду сдава́ть се́ссию. Е́сли я хорошо́ сдам все экза́мены, то в сле́дующем году́ я бу́ду учи́ться уже́ на тре́тьем ку́рсе.



Отве́тьте на вопро́сы.

1. Как зову́т де́вушку?
2. В како́м году́ она́ око́нчила шко́лу?
3. Куда́ она́ поступи́ла по́сле шко́лы?
4. Что она́ де́лает в э́том году́?
5. В како́м году́ она́ бу́дет учи́ться на второ́м ку́рсе университе́та?

5. Напиши́те 5 дат из Ва́шей биогра́фии. Покажи́те их своему́ партнёру. Он до́лжен угада́ть, что произошло́ в э́тот год. Соста́вьте диало́ги по моде́ли.

Моде́ль: 1995 год.
— Я ду́маю, что в 1995 году́ ты пошёл в шко́лу.
— Нет, я роди́лся в э́том году́.

6. Посмотри́те табли́цу. Отве́тьте на вопро́сы и расскажи́те о фи́льмах.

1. Как называ́ется фильм?
2. Когда́ он вы́шел на экра́ны?
3. Кто режиссёр э́того фи́льма?
4. В како́м го́роде на Во́лге снима́ли э́тот фильм?
5. О чём э́тот фильм?

Во́лга в росси́йском кино́

Назва́ние, жанр	Когда́ вы́шел фильм, кто режиссёр	Го́род на Во́лге, в кото́ром снима́ли фильм	О чём фильм?
«Во́лга-Во́лга», коме́дия	1938 год Григо́рий Алекса́ндров	Ни́жний Но́вгород	Конкуре́нция тала́нтов на музыка́льном фестива́ле
«Мой друг Ива́н Лапши́н», дра́ма	1984 год Алексе́й Ге́рман	А́страхань	Борьба́ мили́ции с престу́пниками
«Жесто́кий рома́нс», мелодра́ма	1984 год Эльда́р Ряза́нов	Кострома́	Траги́ческая любо́вь
«День вы́боров-2», коме́дия	2016 год Алекса́ндр Барша́к	А́страхань	Полити́ческая PR-кампа́ния

2.15.7

7. Прослу́шайте диало́г Мари́ны и Ми́лицы. Отве́тьте на вопро́сы.



1. О чём попроси́ла Ми́лица Мари́ну?
2. Что отве́тила Ми́лице Мари́на?
3. В како́м году́ была́ напи́сана пе́сня «Течёт река́ Во́лга»?
4. Что Ми́лица не поняла́ в пе́сне?
5. О чём пе́сня «Течёт река́ Во́лга»?

8. Соста́вьте предложе́ния по моде́ли. Испо́льзуйте информа́цию ни́же.

Моде́ль: В како́м году́? → где? → откры́лся / откры́лась → что?
В 1935 году́ в Москве́ откры́лась ста́нция ме́тро «Соко́льники».



1793 год, Пари́ж, Лувр
1844 год, Белгра́д, Национа́льный музе́й
1856 год, Москва́, Третьяко́вская галере́я
1895 год, Санкт-Петербу́рг, Ру́сский музе́й
1990 год, Калинингра́д, Музе́й мирово́го океа́на

9. Уча́ствуйте в кви́зе “Пе́рвые в ми́ре”. Напиши́те, что Вы ду́маете, когда́ произошли́ э́ти собы́тия. Рабо́тайте в па́рах. Расскажи́те друг дру́гу о свои́х ве́рсиях. Пото́м откро́йте интерне́т и узна́йте, кто был бли́же к пра́вильному отве́ту.



Францу́зский изобрета́тель Жозе́ф Ньепс сде́лал пе́рвую в исто́рии фотогра́фию.



Ру́сский хи́мик Дми́трий Менделе́ев созда́л табли́цу хими́ческих элеме́нтов.



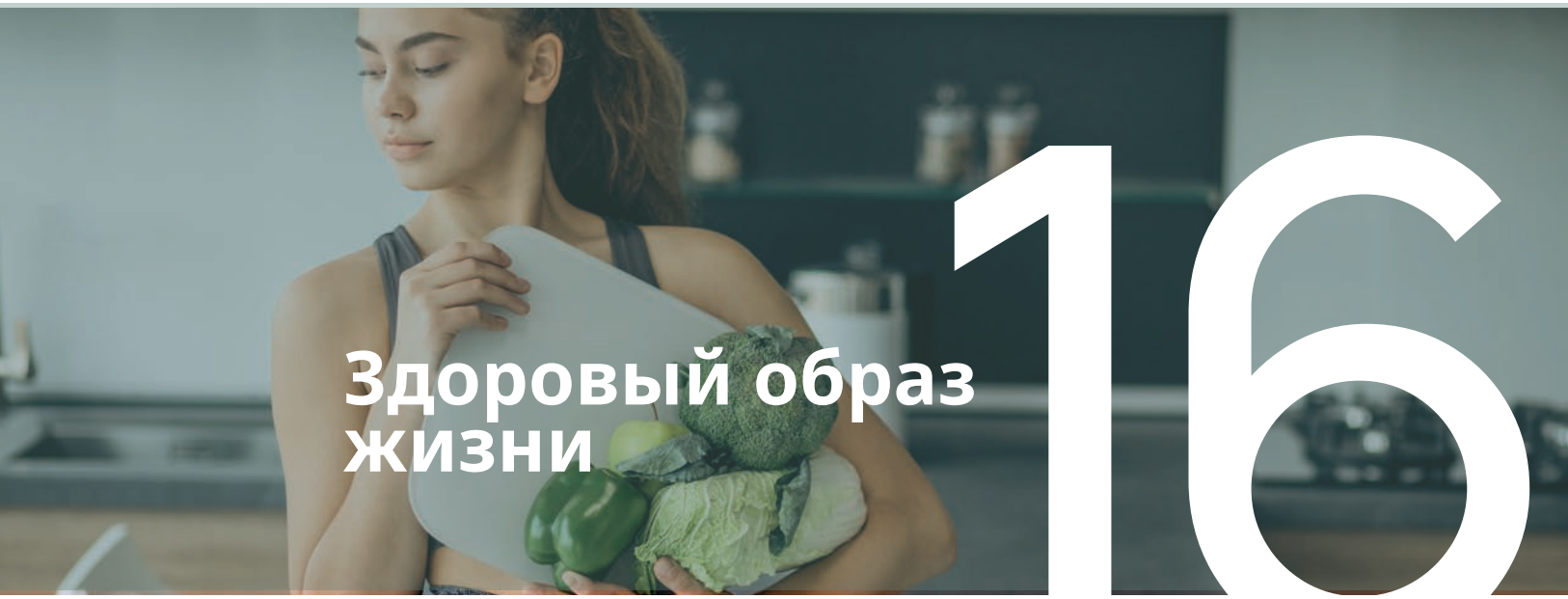
Се́рбский и америка́нский изобрета́тель Ни́кола Те́сла созда́л пе́рвый электромоби́ль.



Астрофи́зик Дми́трий Ве́рнер основа́л пе́рвый в Росси́и юмористи́ческий са́йт «Анекдо́ты из Росси́и».

10. Напиши́те расска́з об одно́й из рек Се́рбии.

1. Как называ́ется э́та река́?
2. Кака́я длина́ у э́той реки́?
3. Каки́е города́ есть на э́той реке́? Ско́лько жи́телей живёт в э́тих города́х?
4. Каки́е истори́ческие собы́тия бы́ли на э́той реке́? В како́м году́?
5. Каки́е стихи́, карти́ны, фи́льмы посвящены́ э́той реке́? Как Вы ду́маете, почему́?



16 Здоровый образ жизни

2.16.1

1. А) Прослу́шайте диало́г и вы́берите пра́вильный вариа́нт отве́та.

1. Дра́гана и Мари́на пришли́ … .
а) в рестора́н ру́сской ку́хни
б) в се́рбский рестора́н
в) в вегетариа́нский рестора́н

2. Мари́на хо́чет заказа́ть … .
а) овощно́й сала́т
б) ко́фе
в) зелёный сму́зи

3. Мари́на ра́ньше … .
а) была́ вегетариа́нкой
б) пила́ сму́зи на за́втрак
в) е́ла мя́со

Б) Прочита́йте диало́г и отве́тьте на вопро́сы.



Дра́гана: **Мари́на, я так ра́да, что мы наконе́ц-то пришли́ в наш люби́мый се́рбский рестора́н в Москве́! Я так давно́ не е́ла чева́пчичи! Я закажу́ сейча́с са́мую большу́ю по́рцию!**

Мари́на: **А я закажу́ овощно́й сала́т.**

Дра́гана: **И всё? А как же мя́со?**

Мари́на: **Дра́гана, я реши́ла сесть на безглюте́новую дие́ту и тепе́рь практи́чески не ем мя́со.**



Дра́гана: **Что?! Как давно́? Ты же всегда́ зака́зывала мясны́е блю́да в э́том рестора́не!**

Мари́на: **Два дня наза́д я прочита́ла интервью́ Но́вака Джо́ковича. Ты его́, коне́чно, зна́ешь. Не́сколько лет наза́д он взял па́узу в карье́ре из-за пробле́м со здоро́вьем. Тепе́рь, когда́ он стал вегетариа́нцем, он чу́вствует себя́ намно́го лу́чше. В его́ рацио́не нет глюте́на, са́хара, моло́чных проду́ктов и мя́са.**

Дра́гана: **Не понима́ю, как лю́ди мо́гут жить без мя́са...**

Мари́на: **О́чень про́сто! Ра́ньше на за́втрак я пила́ ко́фе и е́ла бутербро́д с ветчино́й и́ли сы́ром. Сего́дня у́тром я вы́пила то́лько смузи́ из авока́до, а на обе́д съе́ла рис с овоща́ми.**

Дра́гана: **Хм... Посмо́трим, как до́лго ты бу́дешь на тако́й дие́те...**

Отве́тьте на вопро́сы.

1. Что ра́ньше Мари́на е́ла на за́втрак и что она́ съе́ла сего́дня?
2. Что ра́ньше Мари́на зака́зывала в се́рбском рестора́не и что она́ хо́чет заказа́ть сейча́с?

2. Прочита́йте предложе́ния, обрати́те внима́ние на фо́рму глаго́лов.

1. Мари́на за́втракает. Она́ ещё не поза́втракала. Когда́ она́ поза́втракает, она́ пойдёт на встре́чу с Дра́ганой.
2. Дра́гана до́лго реша́ла, куда́ пойти́ ве́чером. Наконе́ц, она́ реши́ла пойти́ в се́рбский рестора́н с Мари́ной. Когда́ она́ реши́ла пойти́ в рестора́н, она́ позвони́ла Мари́не.

ПРАВИЛО

Ви́ды глаго́лов: настоя́щее, проше́дшее и бу́дущее вре́мя

ИНФИНИТИ́В	ПРОШЕ́ДШЕЕ ВРЕ́МЯ	НАСТОЯ́ЩЕЕ ВРЕ́МЯ	БУ́ДУЩЕЕ ВРЕ́МЯ
Несоверше́нный вид глаго́ла (НСВ)			
писа́ть у́жинать	Я писа́л. Я у́жинал.	Я пишу́. Я у́жинаю.	Я бу́ду писа́ть. Я бу́ду у́жинать.
Соверше́нный вид глаго́ла (СВ)			
написа́ть поу́жинать	Я написа́л. Я поу́жинал.	____	Я напишу́. Я поу́жинаю.

ЗАПОМНИТЕ

проце́сс: писа́л (НСВ) — результа́т: написа́л (СВ)
мно́го раз: звони́л (НСВ) — оди́н раз: позвони́л (СВ)
дли́тельность: покупа́л (НСВ) — кра́ткость: купи́л (СВ)

3. Вста́вьте глаго́л в ну́жной фо́рме.

1. Я люблю́ ко́фе, обы́чно я ..... (пью / вы́пью) ко́фе с молоко́м.
2. Что он ..... (говори́т / ска́жет)? Я ничего́ не слы́шу.
3. Сте́фан у́чится в музыка́льной шко́ле, он хорошо́ ..... (игра́ет / сыгра́ет) на гита́ре.
4. Мой па́па пло́хо ..... (ви́дит / уви́дит), ему́ ну́жно носи́ть очки́.
5. Когда́ я бу́ду бога́тым, я ..... (покупа́ю / куплю́) большо́й дом на мо́ре.
6. На про́шлой неде́ле журнали́ст ..... (брал / взял) интервью́ у се́рбского тенниси́ста.
7. Я сейча́с на конце́рте, я ..... (звоню́ / позвоню́) тебе́ пото́м.
8. Серге́й ча́сто ..... (берёт / возьмёт) маши́ну своего́ бра́та, у него́ пока́ нет свое́й маши́ны.
9. Дра́гана узна́ла, что Мари́на ..... (чита́ла / прочита́ла) статью́ о се́рбском тенниси́сте и ..... (реша́ла / реши́ла) стать вегетариа́нкой.
10. Я никогда́ ра́ньше не ..... (зака́зывала / заказа́ла) капучи́но, но сейча́с хочу́ ..... (зака́зывать / заказа́ть).

4. Прочита́йте расска́з Анто́на и вста́вьте глаго́л НСВ и́ли СВ в пра́вильной фо́рме.

Испо́льзуйте слова́: получа́ть / получи́ть, звони́ть / позвони́ть, ви́деть / уви́деть, проси́ть / попроси́ть, покупа́ть / купи́ть, реша́ть / реши́ть, писа́ть / написа́ть.

Вчера́ я ..... сообще́ние от своего́ бра́та Серге́я. Обы́чно он ..... мне по телефо́ну, но вчера́ я ..... в ча́те его́ сообще́ние. Серге́й ..... меня́ дать а́дрес магази́на в Москве́, где я ра́ньше ча́сто ..... цветы́. Он ..... сде́лать сюрпри́з свое́й де́вушке на день рожде́ния, но он це́лый день рабо́тает. Вот почему́ он не ....., а ..... мне!



5. Вы́берите пра́вильный вариа́нт в ско́бках и впиши́те его́.

1. Лу́ка (всегда́ / вчера́ / на про́шлой неде́ле) ..... поздравля́ет ма́му с днём рожде́ния!
2. И́нна — моя́ лу́чшая подру́га, она́ (оди́н раз / мно́го раз) ..... помога́ла мне.
3. У меня́ пробле́ма, я до́лжен (до́лго / бы́стро / ка́ждый день) ..... реши́ть, что де́лать.
4. (Сего́дня / Ка́ждый день) ..... я не вы́пила на за́втрак ко́фе, поэ́тому сейча́с о́чень хочу́ спать.
5. Ви́ктор (ра́ньше / вчера́ / бы́стро) ..... не понима́л, как мо́жно жить без мя́са.
6. Студе́нт (ра́ньше / бы́стро) ..... по́нял, где сде́лал оши́бку.
7. (Два го́да наза́д / Ра́ньше) ..... э́тот спортсме́н взял па́узу в карье́ре.
8. (Ра́ньше / Бы́стро) ..... ты всегда́ ел мя́со. Почему́ (за́втра / сейча́с / на сле́дующей неде́ле) ..... ты не заказа́л свой люби́мый мясно́й суп?

6. А) Соедини́те глаго́лы из ле́вой и пра́вой ча́сти табли́цы. Напиши́те па́ры.

НСВ	СВ
реша́ть, писа́ть, чита́ть, игра́ть, ви́деть, смотре́ть, де́лать, объясня́ть, звони́ть, покупа́ть, говори́ть, брать, встава́ть, спра́шивать, отвеча́ть, за́втракать, принима́ть, расска́зывать	позвони́ть, рассказа́ть, отве́тить, уви́деть, взять, реши́ть, посмотре́ть, спроси́ть, прочита́ть, объясни́ть, приня́ть, сказа́ть, написа́ть, сыгра́ть, купи́ть, поза́втракать, сде́лать, встать

..... — .... — .....
..... — .... — .....
..... — .... — .....
..... — .... — .....
..... — .... — .....
..... — .... — .....
..... — .... — .....
..... — .... — .....
..... — .... — .....

Б) Соста́вьте с э́тими глаго́лами предложе́ния по моде́ли.

Моде́ль: Сте́фан ещё реша́ет зада́чу, а Ми́лица уже́ реши́ла её.

7. Прочита́йте статью́, кото́рую Мари́на показа́ла Дра́гане. Вы́берите пра́вильную фо́рму глаго́ла.

Изве́стный теннисси́ст Но́вак Джо́кович рассказа́л о своём расти́тельном рацио́не

Изве́стный теннисси́ст Но́вак Джо́кович неда́вно ..... (расска́зывал / рассказа́л) о своём расти́тельном рацио́не в интервью́ с журнали́стом Грэ́мом Бе́нсинджером.

Спортсме́н ..... (расска́зывал / рассказа́л), что в 2007 году́ он ..... (чу́вствовал / почу́вствовал) разочарова́ние в свое́й спорти́вной карье́ре. Весь год он ..... (занима́л / за́нял) тре́тьи места́, и ничто́ не ..... (помога́ло / помогло́) ему́ ..... (игра́ть / сыгра́ть) лу́чше — ни трениро́вки, ни да́же опера́ции на носу́, что́бы ..... (реша́ть / реши́ть) пробле́мы с дыха́нием. По слова́м спортсме́на, он ..... (чу́вствовал / почу́вствовал) себя́ лу́чше, то́лько когда́ он на́чал ..... (рабо́тать / порабо́тать) с но́вым до́ктором и ..... (изменя́л / измени́л) свой рацио́н.

Тепе́рь ка́ждое у́тро он ..... (встаёт / вста́нет), ... (пьёт / вы́пьет) тёплую во́ду с лимо́ном, а зате́м сельдере́евый сок. На за́втрак у него́ зелёный сму́зи с во́дорослями и разли́чными фру́ктами. Джо́кович ..... (говори́л / сказа́л), что сейча́с он та́кже ..... (принима́ет / при́мет) микс суперфу́дов, кото́рый



..... (даёт / даст) ему́ эне́ргию. «Я ..... (ем / съем) мно́го фру́ктов и сала́тов в пе́рвой полови́не дня. Я бо́льше не ..... (пью / вы́пью) ко́фе, потому́ что э́то вре́дно для здоро́вья. Днём я снача́ла ..... (де́лаю / сде́лаю) йо́говские упражне́ния и́ли про́сто ..... (медити́рую / помедити́рую), а пото́м иду́ на те́ннисный корт. Ве́чером я иногда́ ..... (чита́ю / бу́ду чита́ть) и́ли ..... (пишу́ / напишу́) свои́ мы́сли в дневнике́. Я люблю́ ..... (ложи́ться / лечь) спать пора́ньше».

по материа́лам са́йта: https://www.championat.com

Отве́тьте на вопро́сы.

1. В како́м году́ спортсме́н почу́вствовал разочарова́ние в карье́ре?
2. Каку́ю опера́цию сде́лал Но́вак, что́бы реши́ть пробле́му с дыха́нием?
3. Что спортсме́н де́лает ве́чером?
4. Но́вак ложи́тся спать ра́но и́ли по́здно?
5. Что даёт эне́ргию спортсме́ну?

ЗАПОМНИТЕ

ЛЕЧЬ (СВ)	
я ля́гу ты ля́жешь он / она́ ля́жет	мы ля́жем вы ля́жете они́ ля́гут
он лёг, она́ легла́, они́ легли́	
ЛОЖИ́ТЬСЯ (НСВ)	
я ложу́сь ты ложи́шься он / она́ ложи́тся	мы ложи́мся вы ложи́тесь они́ ложа́тся
он ложи́лся, она́ ложи́лась, они́ ложи́лись	

8. Как Вы ду́маете, что Но́вак Джо́кович мо́жет рассказа́ть о своём вчера́шнем дне? Испо́льзуйте вопро́сы, что́бы соста́вить моноло́г.

1. Что сде́лал спортсме́н, когда́ он встал у́тром?
2. Что съел на за́втрак Но́вак?
3. Когда́ он поза́втракал, что он сде́лал?
4. Когда́ он помедити́ровал, куда́ он пошёл?
5. Что сде́лал спортсме́н ве́чером?
6. Он лёг спать ра́но и́ли по́здно?

9. Рабо́тайте в па́рах. Отве́тьте на вопро́сы. Зада́йте их Ва́шим одногру́ппникам.

1. Вы вегетариа́нец? Вы мо́жете жить без мя́са? А без са́хара?
2. Вы сиди́те на дие́те? Вы ду́мали когда́-нибу́дь сесть на дие́ту?
3. Е́сли Вы хоти́те похуде́ть, что нельзя́ есть?
4. Что Вы еди́те, когда́ встаёте у́тром? Что Вы съе́ли вчера́?
5. Вы пьёте ко́фе ве́чером? Ско́лько ча́шек ко́фе Вы вы́пили вчера́?
6. Что Вы обы́чно зака́зываете в рестора́не? Что Вы заказа́ли вчера́?
7. Что Вы обы́чно гото́вите, когда́ у Вас ма́ло вре́мени? Что Вы пригото́вили в после́дний раз?
8. Вы еди́те сла́дкое, когда́ у Вас депре́ссия? Како́й десе́рт Вы съе́ли в после́дний раз?
9. Что Вы еди́те, когда́ у Вас нет вре́мени?
10. Что Вы съе́ли и вы́пили вчера́ на у́жин?
11. Вегетариа́нство даёт эне́ргию. Вы согла́сны?
12. Во ско́лько Вы обы́чно ложи́тесь спать? Во ско́лько Вы легли́ вчера́?
13. Вы про́бовали медити́ровать?

ЭТО ИНТЕРЕСНО

В ю́ные го́ды вели́кий ру́сский поэ́т Алекса́ндр Серге́евич Пу́шкин учи́лся в Царскосе́льском лице́е. У тех, кто учи́лся в лице́е, бы́ли заня́тия по ру́сской литерату́ре, по исто́рии, поэ́зии, матема́тике. Заня́тия в лице́е начина́лись пе́рвого а́вгуста и зака́нчивались пе́рвого ию́ля.

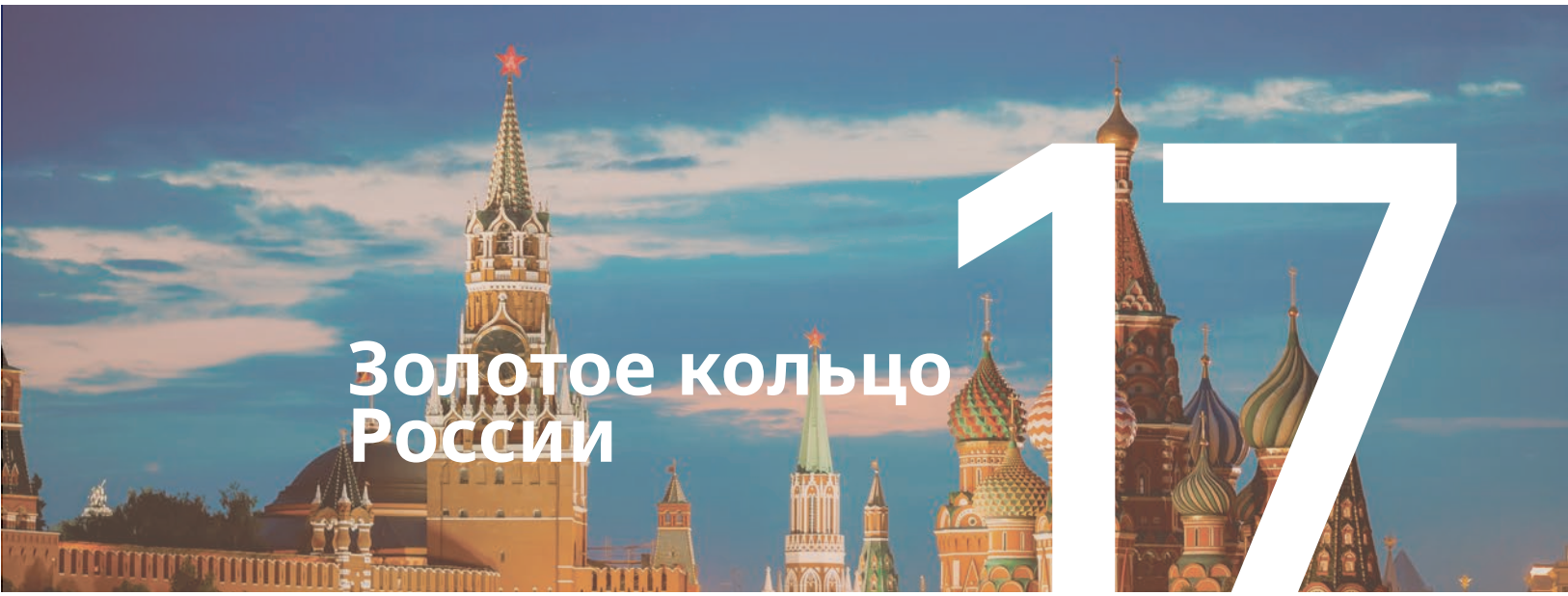
Распоря́док дня

06:00–07:00 — у́тренняя моли́тва, повторе́ние грамма́тики
07:00–09:00 — заня́тия
09:00–11:00 — за́втрак, прогу́лка в па́рке
11:00–12:00 — заня́тия
12:00–14:00 — обе́д, коро́ткий переры́в
14:00–15:00 — заня́тия по рисова́нию
15:00–17:00 — заня́тия
17:00–18.00 — о́тдых, прогу́лка, и́гры
18:00–20:30 —повторе́ние уро́ков
20:30–21:00 — у́жин, о́тдых
21:00–22:00 — вече́рняя моли́тва
22:00–06:00 — сон

10. Напиши́те свой распоря́док дня и расскажи́те о нём.

Распоря́док дня

с ... до ...
снача́ла
пото́м
зате́м
у́тром
днём
ве́чером
но́чью



17 Золотое кольцо России

1. Прочита́йте письмо́ Дра́ганы.

Приве́т, Ми́лица!

Мы путеше́ствуем по Золото́му кольцу́. Я уже́ расска́зывала тебе́ о города́х Золото́го кольца́ — Влади́мире, Су́здале, Яросла́вле. А сейча́с я хочу́ расска́зать ещё об одно́м го́роде, в кото́ром мы бы́ли. Э́то Се́ргиев Поса́д. Он нахо́дится в Моско́вской о́бласти, недалеко́ от Москвы́. В э́том дре́внем го́роде есть мно́го па́мятников архитекту́ры. Го́род основа́л Се́ргий Ра́донежский в XIV ве́ке, поэ́тому го́род называ́ется Се́ргиев Поса́д. Пе́рвым зда́нием, кото́рое постро́ил сам Се́ргий Ра́донежский, был Тро́ицкий монасты́рь. Так начала́сь исто́рия го́рода. В ра́зные времена́ у го́рода бы́ли ра́зные назва́ния — Се́ргиев, Загорск.

Гла́вная достопримеча́тельность го́рода — Тро́ице-Се́ргиева Ла́вра — са́мый кру́пный правосла́вный мужско́й монасты́рь.

Се́ргиев Поса́д — э́то и культу́рный центр. В го́роде есть знамени́тый музе́й игру́шек, в кото́ром 190 ты́сяч игру́шек! Здесь ча́сто прохо́дят междунаро́дные и росси́йские фестива́ли и конце́рты, вечера́ класси́ческой и джа́зовой му́зыки. Здесь есть ку́кольный теа́тр.

Как ты пожива́ешь? Напиши́, что тебе́ привезти́.

Обнима́ю!

Дра́гана

Отве́тьте на вопро́сы.



1. Где сейча́с путеше́ствует Дра́гана?
2. Где нахо́дится Се́ргиев Поса́д, о кото́ром она́ пи́шет?
3. Почему́ го́род называ́ется Се́ргиев Поса́д?
4. Како́е зда́ние — пе́рвое в го́роде?
5. Что мо́жно де́лать в Се́ргиевом Поса́де?



Се́ргий Ра́донежский — оди́н из са́мых почита́емых святы́х Ру́сской правосла́вной це́ркви.



Музе́й игру́шек



Фестива́ль класси́ческой му́зыки



Се́ргиев Поса́д, Тро́ице-Се́ргиева ла́вра

ПРАВИЛО

Переходны́е глаго́лы движе́ния с приста́вками

ПРИСТА́ВКА	СВ	НСВ
ПРИ-	**при**нести́ **при**везти́ **при**вести́	**при**носи́ть **при**вози́ть **при**води́ть
Бори́с пришёл в го́сти к Ка́те и принёс фру́кты. *Ма́ша мно́го путеше́ствует и всегда́ приво́зит друзья́м сувени́ры.*		
У-	**у**нести́ **у**везти́ **у**вести́	**у**носи́ть **у**вози́ть **у**води́ть
Начался́ дождь, и Бори́с увёл соба́ку домо́й. *Па́ша рабо́тает на компью́тере и пьёт ко́фе, а ча́шки никогда́ не уно́сит на ку́хню.*		
ПЕРЕ-	**пере**нести́ **пере**везти́ **пере**вести́	**пере**носи́ть **пере**вози́ть **пере**води́ть
Мне ну́жно перевезти́ стол в но́вую кварти́ру. Я закажу́ маши́ну. *Я ча́сто переношу́ компью́тер из ко́мнаты в ку́хню. Я мно́го рабо́таю.*		

2. Вста́вьте глаго́лы ПРИНЕСТИ́ / ПРИНОСИ́ТЬ, ПРИВЕЗТИ́ / ПРИВОЗИ́ТЬ, ПРИВЕСТИ́ / ПРИВОДИ́ТЬ в пра́вильной фо́рме.

1. Ма́ша пригласи́ла нас в го́сти пить ко́фе. Я хочу́ ..... торт и́ли печёнье.
2. У бра́та но́вая де́вушка. Он ..... её в го́сти, знако́мил с роди́телями.
3. Ка́тя заболе́ла, и Бори́с ..... её в кли́нику на маши́не. Сейча́с она́ у врача́.
4. Вук всегда́ ..... ру́сским друзья́м вино́ из Се́рбии.
5. Официа́нт ..... ко́фе и счёт.
6. Я уже́ ..... тебе́ я́блоки сего́дня. Где они́, ты съел два килогра́мма?

3. Вста́вьте глаго́лы УНЕСТИ́ / УНОСИ́ТЬ, УВЕЗТИ́ / УВОЗИ́ТЬ, УВЕСТИ́ / УВОДИ́ТЬ в пра́вильной фо́рме.

1. В ко́мнате жа́рко, ну́жно ..... цветы́ в ку́хню.
2. И́горь и Ма́ша всегда́ ..... дете́й ле́том на мо́ре.
3. Анто́н и Мари́на обе́дают в ко́мнате, а по́том они́ ..... посу́ду в ку́хню.
4. Начался́ дождь, и па́па ..... дете́й из па́рка.
5. Кто ..... все сту́лья из аудито́рии?
6. Я ..... ноутбу́к из о́фиса домо́й.

4. Вста́вьте глаго́лы ПЕРЕНЕСТИ́ / ПЕРЕНОСИ́ТЬ, ПЕРЕВЕЗТИ́ / ПЕРЕВОЗИ́ТЬ, ПЕРЕВЕСТИ́ / ПЕРЕВОДИ́ТЬ в пра́вильной фо́рме.

1. Макси́м логи́ст. Его́ компа́ния ..... това́ры из Росси́и в други́е стра́ны.
2. Ко́шка ..... свои́х котя́т из са́да в дом. Они́ все в ко́мнате.
3. Ка́тя ..... ста́рую же́нщину че́рез у́лицу.
4. — Что вы де́лаете? — Мы ..... сту́лья в зал, где бу́дет конфере́нция.
5. Ка́тя бу́дет рабо́тать в Петербу́рге. Она́ уже́ арендова́ла кварти́ру и ..... сюда́ кота́ из Москвы́.
6. Я ..... су́мки в маши́ну — е́ду путеше́ствовать.

5. Лу́ка пи́шет текст для свои́х студе́нтов, кото́рые изуча́ют ру́сский язы́к. Прочита́йте его́ и вы́полните зада́ния.

Золото́е кольцо́ Росси́и



Золото́е кольцо́
Златни прстен

Э́то золото́е кольцо́ нельзя́ наде́ть на па́лец, его́ нельзя́ купи́ть и́ли подари́ть. Золото́е кольцо́ Росси́и — э́то туристи́ческий маршру́т. Он объединя́ет дре́вние ру́сские города́.

Почему́ у него́ тако́е назва́ние? В 1967 году́ журнали́ст Ю́рий Бычко́в писа́л в газе́те «Сове́тская культу́ра» статьи́ о дре́вних города́х Росси́и. Се́рия стате́й называ́лась «Золото́е кольцо́». В них журнали́ст расска́зывал о города́х Влади́мирской о́бласти, в кото́рые он е́здил. Э́то Су́здаль, Влади́мир, Костро́ма, Яросла́вль, Росто́в, Переслáвль-Зале́сский и Се́ргиев Поса́д. На ка́рте все э́ти города́ похо́жи на кольцо́. По Золото́му кольцу́ мо́жно не то́лько е́хать, но и плыть.

Во вре́мя путеше́ствия тури́сты понима́ют, почему́ кольцо́ золото́е. Все э́ти города́ име́ют огро́мную истори́ческую и культу́рную це́нность. Там есть па́мятники архитекту́ры Дре́вней Руси́. В XII ве́ке росси́йское госуда́рство не́ было одно́й страно́й. Э́то бы́ли отде́льные кня́жества, и одни́м из са́мых си́льных кня́жеств бы́ло Влади́миро-Су́здальское. Э́то сейча́с Влади́мир и Су́здаль — не о́чень больши́е города́. В XII ве́ке Влади́мир был столи́цей Руси́. На въе́зде в го́род князь Андре́й Боголю́бский поста́вил Золоты́е воро́та — как си́мвол но́вой столи́цы. А ещё он постро́ил кремль, собо́ры и монастыри́. Су́здаль — сосе́д Влади́мира, расстоя́ние ме́жду ни́ми 35 киломе́тров. Он то́же был больши́м го́родом, там развива́лись торго́вля и ремёсла.

В Су́здале да́же де́лали свои́ моне́ты!

В XV ве́ке Влади́миро-Су́здальское и други́е кня́жества на́чали объедини́ться вокру́г Москвы́. Москва́ росла́, а они́ теря́ли свою́ ва́жность. Города́ сохрани́ли свой истори́ческий вид. Ма́ленькие у́лицы, невысо́кие дерева́нные дома́, стари́нные це́ркви и собо́ры. В Успе́нском собо́ре Влади́мира есть фре́ски, кото́рые со́здал Андре́й Рублёв, в Росто́ве мо́жно услы́шать лу́чшие колокола́, а в Костроме́ мы купи́ли знамени́тый ру́сский лён!



Влади́мир



Су́здаль



Ярославль



Золоты́е воро́та, Влади́мир



Фре́ски Андре́я Рублёва в Успе́нском собо́ре во Влади́мире



Успе́нский собо́р во Влади́мире

Отве́тьте на вопро́сы.

1. Что тако́е «Золото́е кольцо́ Росси́и»?
2. Почему́ оно́ так называ́ется?
3. Кто а́втор э́того назва́ния?
4. Каки́е города́ включа́ет Золото́е кольцо́?
5. О како́м пери́оде исто́рии мо́гут рассказа́ть па́мятники Золото́го кольца́?
6. В како́м ве́ке го́род Влади́мир был столи́цей Дре́вней Руси́?
7. Что постро́ил во Влади́мире князь Андре́й Боголю́бский?
8. Како́й ва́жный истори́ческий проце́сс начался́ в XV ве́ке в Росси́и?
9. Каки́е зда́ния сейча́с мо́жно уви́деть в дре́вних ру́сских города́х?

6. Отме́тьте, ВЕ́РНО и́ли НЕВЕ́РНО. Е́сли НЕВЕ́РНО, испра́вьте.

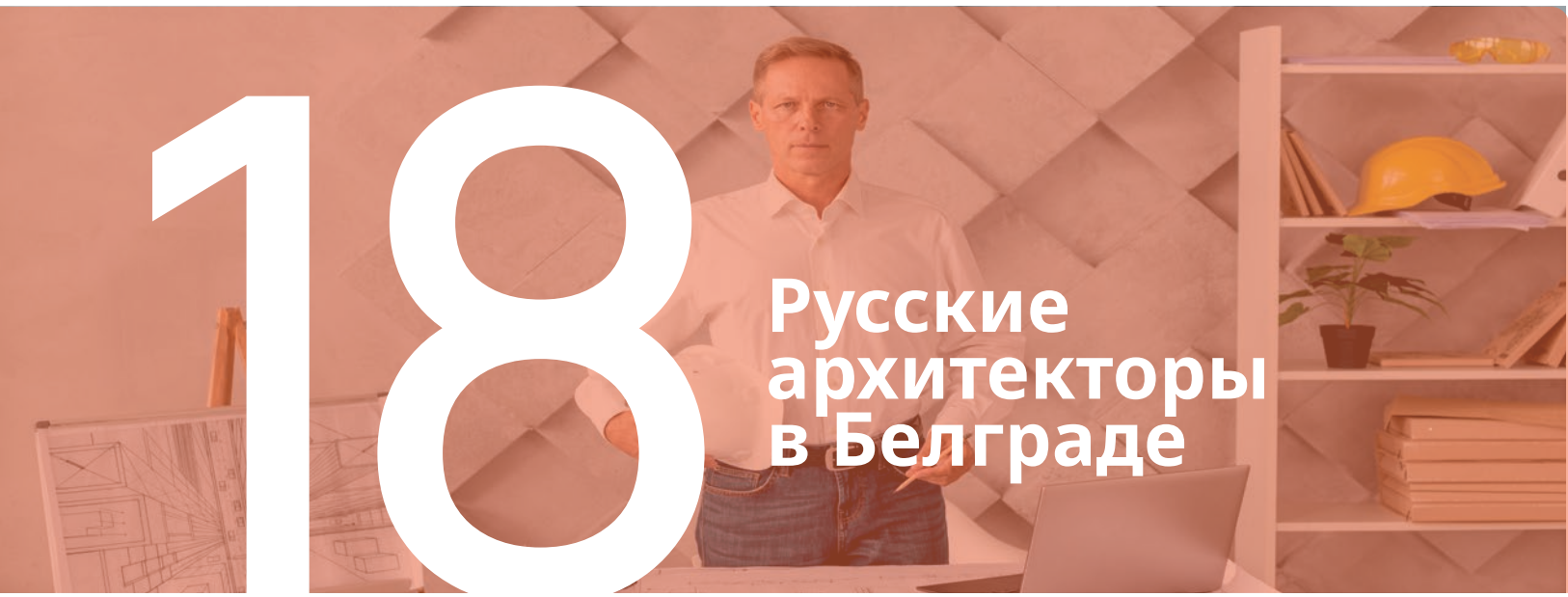
1. Золото́е кольцо́ Росси́и — э́то популя́рный сувени́р, кото́рый мо́жно купи́ть в магази́не.
2. Ю́рий Бычко́в — журнали́ст, кото́рый писа́л о дре́вних ру́сских города́х.
3. Города́ Золото́го кольца́ — э́то больши́е города́ в совре́менной Росси́и.
4. В XV ве́ке ру́сские кня́жества на́чали объединя́ться вокру́г Москвы́.
5. Москва́ — са́мый ста́рый го́род в Росси́и.
6. Города́ Су́здаль и Влади́мир нахо́дятся о́чень далеко́ друг от дру́га.
7. В Су́здале сейча́с мо́жно уви́деть деревя́нные дома́, дре́вние собо́ры.

7. Расскажи́те о Золото́м кольце́ свои́м друзья́м, кото́рые е́дут путеше́ствовать по Росси́и. Вы мо́жете испо́льзовать э́ти вопро́сы.

1. Почему́ путеше́ствовать по Золото́му кольцу́ бу́дет интере́сно?
2. Как Вы ду́маете, каки́е фа́кты из те́кста са́мые интере́сные?
3. Ка́кой вид тра́нспорта Вы сове́туете для э́того путеше́ствия?
4. В како́е вре́мя го́да Вы сове́туете путеше́ствовать?
5. Вы бы́ли в Росси́и, смотре́ли дре́вние го́рода? Чита́ли о них? Расскажи́те немно́го об э́том.

8. Напиши́те об изве́стном го́роде в Се́рбии. Вы мо́жете испо́льзовать э́ти вопро́сы.

1. Когда́ э́тот го́род постро́или?
2. Кто его́ постро́ил?
3. Почему́ э́тот го́род изве́стный?
4. Каки́е в го́роде есть достопримеча́тельности, изве́стные места́?
5. Каки́е сувени́ры там мо́гут купи́ть тури́сты?
6. Каки́е изве́стные лю́ди живу́т в э́том го́роде?
7. На како́м тра́нспорте туда́ мо́жно дое́хать?
8. В како́е вре́мя го́да туда́ лу́чше е́хать?
9. Почему́ Вам нра́вится э́тот го́род?



18 Русские архитекторы в Белграде

1. А) Прослу́шайте те́кст и вы́полните зада́ния. Б) Вы́берите пра́вильный вариа́нт отве́та.

2.18.1

1. Ни́кола Те́сла роди́лся … .
а) в семье́ америка́нцев
б) в че́шской семье́
в) в се́рбской семье́

2. О Те́сле ча́сто говоря́т, что он … .
а) неме́цкий учёный
б) венге́рский учёный
в) америка́нский учёный

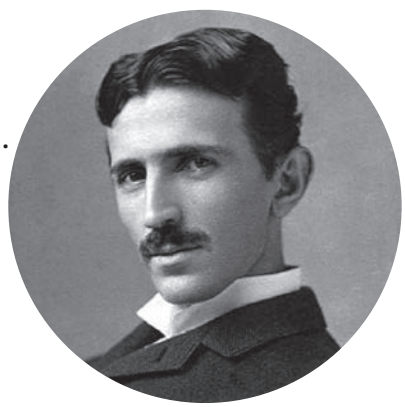
3. Те́сла уе́хал рабо́тать в Будапе́шт … .
а) в 1856 году́
б) в 1880 году́
в) в 1882 году́

4. В Аме́рике Те́сла сде́лал ва́жные откры́тия в о́бласти … .
а) хи́мии
б) биоло́гии
в) электри́чества

5. И́мя Те́слы но́сит изве́стная америка́нская ма́рка … .
а) моби́льного телефо́на
б) электромоби́ля
в) телеви́зора

6. Музе́й Ни́колы Те́слы нахо́дится … .
а) в Белгра́де
б) в Аме́рике
в) в Росси́и

7. В музе́е Те́слы храня́тся … .
а) его́ карти́ны
б) его́ скульпту́ры
в) его́ пи́сьма и чертежи́



2. Прослу́шайте те́кст ещё раз. Вста́вьте пропу́щенные слова́.

Изве́стный изобрета́тель Ни́кола Те́сла _____ в 1856 году́ в се́рбской семье́, но о нём ча́сто говоря́т, что он америка́нский _____. Те́сла _____ в А́встрии и Че́хии. В 1880 году́ он _____ рабо́тать в Будапе́шт, а че́рез два го́да — в Пари́ж. Прошло́ ещё _____, и Те́сла _____ из Пари́жа в Нью-Йо́рк. В Аме́рике он сде́лал ва́жные нау́чные откры́тия в о́бласти _____. И́мя Те́слы но́сит _____ америка́нская ма́рка электромоби́ля. Но в Аме́рике нет _____ Те́слы. Э́тот музе́й _____ в Белгра́де, и́менно там храня́тся его́ _____ ве́щи, пи́сьма, чертежи́. Так се́рбы _____ па́мять о своём сооте́чественнике.

ЗАПОМНИТЕ

изобрета́ть / изобрести́
изобрете́ние
изобрета́тель

ПРАВИЛО

Глаго́лы движе́ния с приста́вками ПО-, ПРИ-, У-

ОДНОНАПРА́ВЛЕННОЕ ДВИЖЕ́НИЕ значе́ние однокра́тности (оди́н раз)				РАЗНОНАПРА́ВЛЕННОЕ ДВИЖЕ́НИЕ значе́ние многокра́тности (мно́го раз)		
НСВ	**СВ**	**СВ**	**СВ**	**НСВ**	**НСВ**	**НСВ**
идти́ е́хать лете́ть плыть	пойти́ пое́хать полете́ть поплы́ть	уйти́ уе́хать улете́ть уплы́ть	прийти́ прие́хать прилете́ть приплы́ть	ходи́ть е́здить лета́ть пла́вать	уходи́ть уезжа́ть улета́ть уплыва́ть	приходи́ть приезжа́ть прилета́ть приплыва́ть
нести́ вези́	понести́ повези́	унести́ увези́	принести́ привези́	носи́ть вози́ть	уноси́ть увози́ть	приноси́ть привози́ть

Обрати́те внима́ние: значе́ние однонапра́вленности / многонапра́вленности заменя́ется на значе́ние однокра́тности / многокра́тности де́йствия.

Обратите пажњу: значење једносмерности / вишесмерности замењује се значењем једнократности / вишекратности радње.

3. Прочита́йте диало́г Лу́ки и Мари́ны. Обрати́те внима́ние на глаго́лы движе́ния с приста́вками.

— Мари́на, приве́т! Ты не зна́ешь, где Анто́н? Не могу́ ему́ дозвони́ться.
— Лу́ка, приве́т! Его́ нет до́ма. Анто́н пое́хал на рабо́ту.
— Зна́чит, он уже́ в о́фисе?
— Я ду́маю, что нет. Он уе́хал совсе́м неда́вно. Е́сли он за рулём, он не отвеча́ет на звонки́. Он позвони́т тебе́, когда́ прие́дет в о́фис.
— Спаси́бо!

Отве́тьте на вопро́сы.

1. Анто́н сейча́с до́ма?
2. Когда́ он уе́хал из до́ма?
3. Куда́ он пое́хал?
4. Почему́ он не отвеча́ет на звонки́?
5. Когда́ он отве́тит на звоно́к?

ЗАПОМНИТЕ

Глаго́л ПОЙТИ́ (СВ)

Значе́ние:

1. Нача́ло движе́ния (о прибы́тии в пункт назначе́ния неизве́стно).

Почетак кретања (о доласку на одредиште нема инфромације).

Анто́н пошёл на рабо́ту.



Анто́н пошёл на рабо́ту.

2. Измене́ние направле́ния движе́ния.

Промена правца кретања.

Вчера́ мы гуля́ли в це́нтре. Снача́ла посиде́ли в кафе́, пото́м пошли́ в кино́.

3. Наме́рение движе́ния в бу́дущем.

Намера кретања у будућности.

За́втра я пойду́ к врачу́, у меня́ боли́т зуб.

Глаго́л УХОДИ́ТЬ (НСВ) — УЙТИ́ (СВ)

Значе́ние:

1. Субъе́кт поки́нул, оста́вил ме́сто, его́ там бо́льше нет.

Субјект је отишао, напустио место, њега више нема тамо.

Ты опозда́л, твой друг уже́ ушёл (= он был здесь, но сейча́с его́ здесь нет).



Ко́шка ушла́ с дива́на.

2. Име́ет не́которые перено́сные значе́ния.

Има нека преносна значења.

Она́ ушла́ от му́жа (= бо́льше не живёт с му́жем).
Когда́ ты ухо́дишь в о́тпуск? (= зака́нчиваешь рабо́ту пе́ред о́тпуском).



Ко́шка сиди́т на дива́не.



Анто́н пришёл на рабо́ту.

ЗАПОМНИТЕ

Глаго́л ПРИХОДИ́ТЬ (НСВ) — ПРИЙТИ́ (СВ)

Значе́ние:

1. Субъе́кт при́был в пункт назначе́ния и нахо́дится там.

Субјекат је стигао на одредиште и налази се тамо.

Анто́н пришёл на рабо́ту, сейча́с он в о́фисе.

2. Субъе́кт верну́лся туда́, отку́да он уходи́л.

Субјект се вратио тамо одакле је одлазио.

Вы уже́ пришли́ (= верну́лись)?
Как до́лго вас не́ было!

3. Приглаше́ние посети́ть ме́сто.

Позив да се посети одређено место.

Приходи́те ко мне в го́сти в любо́е вре́мя!

4. Не́которые перено́сные значе́ния.

Нека преносна значења.

Мне пришла́ в го́лову интере́сная мысль (= у меня́ появи́лась интере́сная мысль).
Тебе́ пришло́ моё сообще́ние? (= Ты получи́л моё сообще́ние?)

Приста́вки мо́гут испо́льзоваться со все́ми глаго́лами движе́ния. К основно́му значе́нию глаго́ла доба́вятся дополни́тельные значе́ния, о кото́рых мы говори́ли.

Префикси могу да се користе са свим глаголима кретања. Главном значењу глагола додају се додатна значења о којима смо говорили.

О́сенью пти́цы улета́ют на юг. Весно́й они́ прилета́ют обра́тно.
Ма́льчик уви́дел соба́ку, испуга́лся и убежа́л.
Принеси́те в аудито́рию сту́лья, пожа́луйста!
На́ши сосе́ди уе́хали и увезли́ свои́ ве́щи.
Приезжа́йте в Росси́ю!

4. Измени́те предложе́ния. Испо́льзуйте глаго́лы СВ ПОЙТИ́, УЙТИ́, ПРИЙТИ́ в пра́вильной фо́рме.

1. На́шему сы́ну уже́ 7 лет. В э́том году́ он на́чал ходи́ть в шко́лу.
2. А́нна сказа́ла, что не лю́бит му́жа, и расста́лась с ним.
3. Андре́я уже́ давно́ нет до́ма, я не зна́ю, где он!
4. Мы не зна́ли доро́гу и поверну́ли не в ту сто́рону.

5. Дире́ктор сказа́л, что я до́лжен быть в о́фисе в 10 часо́в утра́.

.....

6. На сле́дующей неде́ле я хочу́ посмотре́ть но́вую кварти́ру.

.....

5. Вста́вьте подходя́щий глаго́л СВ УЙТИ́, УЕ́ХАТЬ, УЛЕТЕ́ТЬ, УПЛЫ́ТЬ в пра́вильной фо́рме.

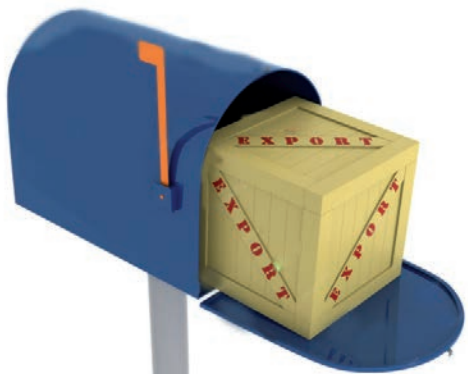
1. Мы оши́блись с расписа́нием, наш самолёт уже́ ..... !
2. Ни́кола Те́сла ..... из Се́рбии.
3. Подро́сток ..... из до́ма, сейча́с его́ и́щет поли́ция.
4. Он ..... далеко́ от бе́рега, э́то опа́сно!
5. Мо́жно мне сего́дня ..... с рабо́ты ра́ньше? Я пло́хо себя́ чу́вствую.
6. Сейча́с ноя́брь. Пти́цы уже́ ..... в тёплые стра́ны.

6. Из па́ры глаго́лов НСВ / СВ вы́берите подходя́щий и вста́вьте в предложе́ние в пра́вильной фо́рме: ПРИЕЗЖА́ТЬ / ПРИЕ́ХАТЬ; ПРИЛЕТА́ТЬ / ПРИЛЕТЕ́ТЬ; ПРИПЛЫВА́ТЬ / ПРИПЛЫ́ТЬ.

1. Теплохо́д ..... в Ярославль ро́вно в 12 часо́в, и пассажи́ры вы́шли на бе́рег.
   Э́тот теплохо́д всегда́ ..... в Ярославль ро́вно в 12 часо́в.
2. К Анто́ну ..... брат из Ни́жнего Но́вгорода. Роди́тели Мари́ны живу́т в друго́м го́роде, но они́ ча́сто ..... к ней в го́сти.
3. К нам в сад ..... пти́цы. Они́ всегда́ ..... в середи́не ма́рта.

7. Рабо́тайте в па́рах. Прочита́йте диало́г и соста́вьте похо́жие диало́ги.

Дра́гана: **Приве́т! Ты не зна́ешь, где Лу́ка?**
Мари́на: **Его́ здесь нет, он ушёл на по́чту.**
Дра́гана: **Он не сказа́л, когда́ вернётся?**
Мари́на: **Сказа́л, что придёт че́рез полчаса́.**



1. Дра́гана; библиоте́ка; че́рез час
2. па́па; рабо́та; по́здно ве́чером
3. де́ти; парк; че́рез два часа́
4. Ива́н; у́лица; ско́ро
5. преподава́тель; друга́я аудито́рия; че́рез 10 мину́т
6. Мари́на; магази́н; когда́ всё ку́пит

8. Пе́ред Ва́ми страни́ца из ежедне́вника Анто́на. Расскажи́те, как прошёл его́ день. Испо́льзуйте глаго́лы движе́ния с приста́вками.

9:30 — вы́звать такси́
10:00 — быть на рабо́те. Не опозда́ть!
13:00 — обе́д
16:30 — встре́ча в це́нтре
18:00 — коне́ц рабо́чего дня
18:30 — быть до́ма

9. Расскажи́те, как прошёл Ваш день вчера́.

10. Рабо́тайте в па́рах. Зада́йте друг дру́гу вопро́сы.

1. Во ско́лько Вы обы́чно ухо́дите из до́ма?
2. Когда́ Вы обы́чно прихо́дите домо́й?
3. Вы хо́дите пешко́м и́ли е́здите на тра́нспорте?
4. Вы ча́сто опа́здываете?
5. Что Вы де́лаете, е́сли други́е лю́ди опа́здывают? Вы ждёте их и́ли ухо́дите?
6. Что Вы приво́зите из путеше́ствий?

ЗАПОМНИТЕ

прекра́сный = великоле́пный = чуде́сный

11. Прочита́йте расска́з Лу́ки о Белгра́де.

Ру́сские архите́кторы в Белгра́де



Зда́ние Наро́дной ску́пщины в Белгра́де



Ливади́йский дворе́ц в Крыму́

Когда́ вы прие́дете в Белгра́д, обяза́тельно посмотри́те великоле́пное зда́ние Наро́дной ску́пщины (парла́мента) в це́нтре столи́цы. Высо́кий ку́пол, краси́вые и стро́гие фо́рмы — тури́сты лю́бят фотографи́роваться на его́ фо́не. Э́то зда́ние постро́ил архите́ктор **Никола́й Петро́вич Красно́в**, кото́рый прие́хал в Се́рбию из Росси́и в 1922 году́. Он та́кже проекти́ровал зда́ния, где сейча́с нахо́дятся Югосла́вский драмати́ческий теа́тр, Министе́рство фина́нсов, Министе́рство иностра́нных дел, Госуда́рственный архи́в Се́рбии. В 2019 году́ в белгра́дском па́рке Ма́лый Ташма́йдан откры́ли па́мятник Красно́ву. Что мы зна́ем о его́ жи́зни?

До револю́ции 1917 го́да Красно́в был изве́стным в Росси́и архите́ктором и акаде́миком. Он постро́ил в Крыму́ знамени́тый Ливади́йский дворе́ц для импера́тора Никола́я Второ́го, учи́л рисова́ть его́ дете́й. В 1919 году́ Красно́в уе́хал из Росси́и, так как не́ был согла́сен с но́вой вла́стью большевико́в. Снача́ла он с семьёй пое́хал на Ма́льту, где про́жил три го́да. Что́бы зарабо́тать де́ньги, он рисова́л карти́ны и продава́л их. В 1922 году́ Красно́в прие́хал в Югосла́вию, кото́рая ста́ла для него́ второ́й ро́диной. Ему́ повезло́, он смог занима́ться люби́мой профе́ссией. В то вре́мя ему́ бы́ло 58 лет. До конца́ свое́й жи́зни он мечта́л прие́хать в Росси́ю, но не смог. Красно́в у́мер в Белгра́де в 1939 году́.

В Се́рбии рабо́тали и други́е ру́сские архите́кторы, кото́рые уе́хали из Росси́и по́сле револю́ции. **Васи́лий Миха́йлович Андро́сов** постро́ил зда́ние Гла́вного почта́мта в Белгра́де. Он мно́го е́здил по Се́рбии и созда́л бо́льше 80 церкве́й в э́той прекра́сной стране́. **Григо́рий Ива́нович Само́йлов** был а́втором мо́дных особняко́в, он спроекти́ровал зда́ние Министе́рства просвеще́ния в Белгра́де, созда́л великоле́пные интерье́ры гости́ниц «Москва́» и «Эксце́льсиор». В э́тих интерье́рах чу́вствуешь себя́ путеше́ственником из про́шлого ве́ка, отту́да не хо́чется уходи́ть!

Ру́сские архите́кторы оста́вили по́сле себя́ чуде́сные зда́ния. Их тала́нт и трудолю́бие помогли́ им найти́ в э́той стране́ вторую́ ро́дину.

Отве́тьте на вопро́сы.

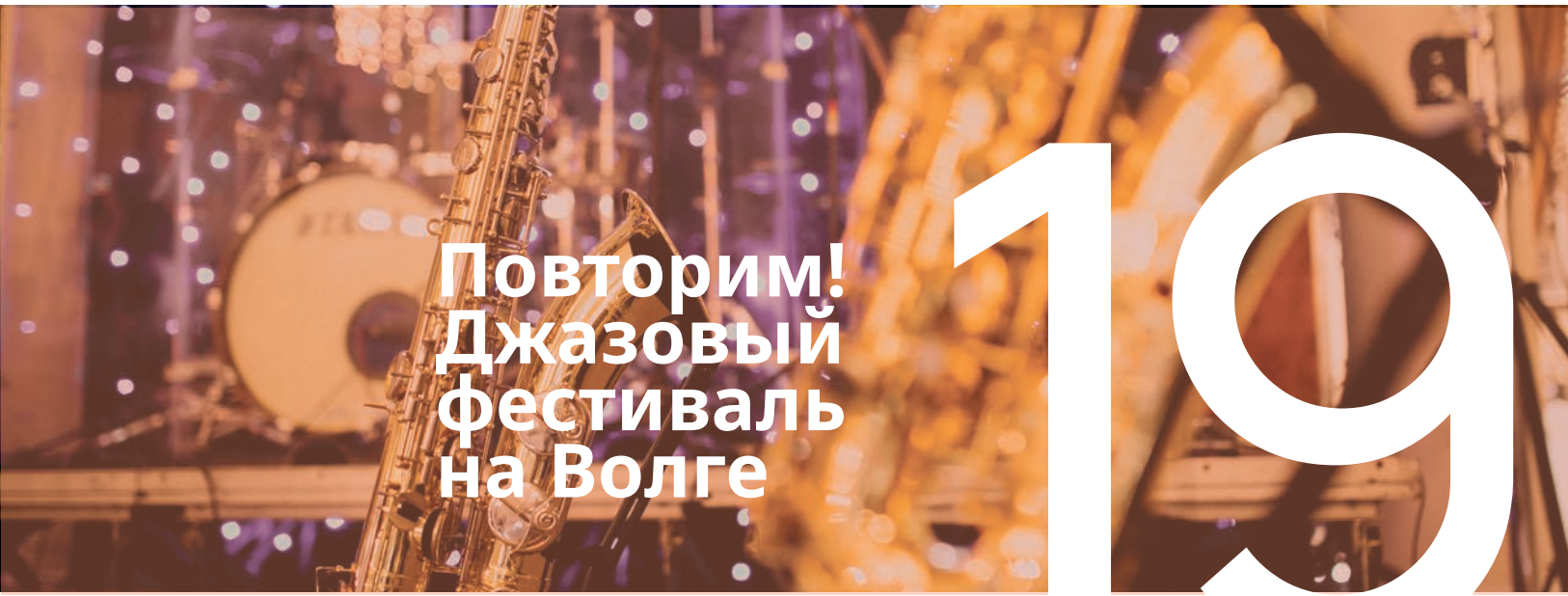
1. О каки́х ру́сских архите́кторах рассказа́л Лу́ка? Что их объединя́ет?
2. В како́м году́ Красно́в уе́хал из Росси́и? Почему́ он уе́хал?
3. Кем был Красно́в в Росси́и?
4. Как он зараба́тывал на жизнь на Ма́льте?
5. Ско́лько лет бы́ло Красно́ву, когда́ он прие́хал в Югосла́вию?
6. Каки́е изве́стные зда́ния Красно́в спроекти́ровал в Белгра́де?
7. По́мнят ли сего́дня Красно́ва в Се́рбии?
8. Вы ра́ньше слы́шали и́мя э́того архите́ктора?
9. Где Вы чу́вствуете себя́ путеше́ственником из про́шлого ве́ка? Вы бы́ли в таки́х гости́ницах?



Па́мятник Никола́ю Красно́ву в Белгра́де

12. Прочита́йте предложе́ния. Найди́те в те́ксте из зада́ния 11 предложе́ния, кото́рые име́ют бли́зкий смысл.

1. Когда́ вы бу́дете в Белгра́де, вы уви́дите зда́ние Наро́дной ску́пщины.
2. Тури́сты лю́бят де́лать фо́то пе́ред зда́нием Наро́дной ску́пщины.
3. Па́мятник Красно́ву был устано́влен в Белгра́де в па́рке Ма́лый Ташма́йдан в 2019 году́.
4. Снача́ла Красно́в с семьёй провёл три го́да на Ма́льте.
5. В 1922 году́ он на́чал жить в Югосла́вии.
6. До свои́х после́дних дней Красно́в хоте́л верну́ться в Росси́ю, но не смог.
7. В Се́рбии трудя́лись и други́е архите́кторы из Росси́и, кото́рые поки́нули страну́ по́сле револю́ции.
8. Андро́сов созда́л бо́лее 80 церкве́й в ра́зных областя́х Се́рбии.
9. В э́тих интерье́рах хо́чется оста́ться!
10. Ка́ждый, кто путеше́ствует по Се́рбии, ра́дуется, когда́ ви́дит прекра́сные зда́ния ру́сских архите́кторов.



19 Повторим! Джазовый фестиваль на Волге

2.19.1

1. А) Прослу́шайте диало́г.
Б) Вы́берите пра́вильный вариа́нт отве́та.

1. **Анто́н спра́шивает, како́е у Лу́ки … .**
а) здоро́вье
б) настрое́ние
в) предложе́ние

2. **Лу́ка отве́тил, что … .**
а) ему́ нра́вятся ви́ды вокру́г
б) ему́ нра́вится пого́да
в) ему́ не нра́вится круи́з

3. **Анто́н пригласи́л Лу́ку пойти́ на … .**
а) джа́зовый фестива́ль
б) но́вый спекта́кль
в) вы́ставку совреме́нного иску́сства

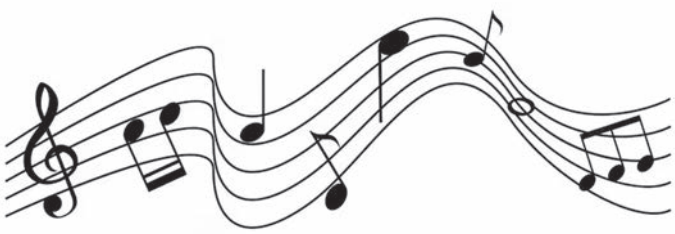
4. **Э́то бу́дет проходи́ть … .**
а) в Ярославле
б) в Москве́
в) в Ни́жнем Но́вгороде

5. **Анто́н предложи́л Лу́ке туда́ пойти́, потому́ что … .**
а) они́ уже́ ви́дели Ни́жний Но́вгород
б) они́ не лю́бят экску́рсии
в) э́то беспла́тно

6. **Стре́лка — э́то ме́сто, где … .**
а) соединя́ются две реки́ — Во́лга и Ока́
б) обы́чно встреча́ются
в) нахо́дится джа́зовый клуб

7. **Лу́ка предложи́л посмотре́ть в интерне́те … .**
а) как дое́хать до стре́лки
б) ско́лько сто́ит биле́т на фестива́ль
в) програ́мму фестива́ля

8. **Лу́ка думает, что Мари́не и Дра́гане … .**
а) понра́вится иде́я пойти́ на джа́зовый фестива́ль
б) понра́вится иде́я пойти́ на экску́рсию
в) захо́чется оста́ться на теплохо́де



2. Прослу́шайте диало́г ещё раз и вста́вьте пропу́щенные слова́.

Анто́н: **Лу́ка, приве́т! Как ..... ? Тебе́ нра́вится Во́лга?**

Лу́ка: **Приве́т, Анто́н! ..... отли́чное! Кака́я ..... вокру́г, како́й вид!**

Анто́н: **Ты по́мнишь, что за́втра мы бу́дем в Ни́жнем Но́вгороде? Мы уже́ ви́дели э́тот го́род, поэ́тому у меня́ есть ..... . Дава́йте вме́сто экску́рсии пойдём на ..... фестива́ль!**

Лу́ка: **В Ни́жнем Но́вгороде мо́жно ..... ? С удово́льствием! А где э́то бу́дет проходи́ть? В клу́бе?**

Анто́н: **Нет, на ..... сце́не. Э́то осо́бенное ме́сто, где соединя́ются две реки́ — Во́лга и Ока́. Оно́ ..... «стре́лка». Поэ́тому и фестива́ль ..... Стре́лка Джаз.**

Лу́ка: **Дава́й посмо́трим в интерне́те ..... фестива́ля, каки́е музыка́нты бу́дут за́втра выступа́ть. И на́до сказа́ть Мари́не и Дра́гане, я ду́маю, им понра́вится ..... .**





3. Отве́тьте на вопро́сы. Испо́льзуйте слова́ спра́ва.

1. Где Вы бы́ли на про́шлой неде́ле?
2. Где Вы бу́дете смотре́ть футбо́льный матч?
3. Где нахо́дится Се́ргиев Поса́д?
4. Где живу́т студе́нты?
5. Где отдыха́ли Ва́ши сосе́ди?
6. Где побыва́ла И́нна?

Большо́й теа́тр
центра́льный стадио́н
Моско́вская о́бласть
студе́нческое общежи́тие
Чёрное мо́ре
Ю́жная Коре́я

4. Отве́тьте на вопро́сы. Поста́вьте слова́ в ско́бках в пра́вильную фо́рму.

1. Когда́ Вы бы́ли в больни́це? (про́шлая неде́ля)
2. Когда́ Вы пое́дете в Москву́? (бу́дущий год)
3. Когда́ у Вас бу́дут экза́мены (сле́дующий ме́сяц)
4. Когда́ друзья́ бы́ли в Се́ргиевом Поса́де? (про́шлый ме́сяц)
5. Когда́ Ми́лица начала́ учи́ть ру́сский язы́к? (э́тот год)
6. Когда́ Мари́на была́ в Белгра́де? (про́шлый год)
7. Когда́ Вы бу́дете писа́ть дикта́нт? (э́та неде́ля)

5. Поста́вьте слова́ в ско́бках в пра́вильную фо́рму.

1. Мы бу́дем писа́ть дикта́нт ..... (сле́дующая среда́).
2. Студе́нты изуча́ли времена́ глаго́ла ..... (про́шлая неде́ля).
3. Вы бу́дете писа́ть контро́льную рабо́ту ..... (э́та неде́ля).
4. Студе́нты е́здили в Ярославль ..... (про́шлая суббо́та).
5. Твой друг прие́хал в Росси́ю ..... (про́шлый год).
6. Твоя́ сестра́ прие́дет сюда́ ..... (сле́дующий год).
7. Мы бу́дем учи́ть но́вые слова́ ..... (э́тот ме́сяц).

6. Зада́йте вопро́сы к подчёркнутым слова́м по моде́ли.

Моде́ль: — ...? Лу́ка был в Се́ргиевом Поса́де ле́том.— Когда́ Лу́ка был в Се́ргиевом Поса́де?

1. — ... ? — Ле́тние кани́кулы бу́дут в ию́ле и в а́вгусте.
2. — ... ? — Заня́тия в университе́те начина́ются на сле́дующей неде́ле.
3. — ... ? — Я око́нчил шко́лу в про́шлом году́.
4. — ... ? — Мари́на была́ в ию́не в Ярославле.
5. — ... ? — Мы живём в большо́м го́роде.
6. — ... ? — Магази́н нахо́дится на Садо́вой у́лице.

7. Рабо́тайте в па́рах. Отве́тьте на вопро́сы по моде́ли.

Моде́ль: — В како́м году́ роди́лся архите́ктор Никола́й Петро́вич Красно́в? (1864) — Никола́й Петро́вич Красно́в роди́лся в ты́сяча восемьсо́т шестьдеся́т четвёртом году́.

1. В како́м году́ роди́лся Ни́кола Те́сла? (1856)
2. В како́м году́ осно́вана Москва́? (1147)
3. В како́м году́ роди́тели Анто́на бы́ли в Се́рбии? (2001)
4. В како́м году́ Анто́н был в Белгра́де? (2023)
5. В како́м году́ Мари́на прие́хала учи́ться в Москву́? (2021)
6. В како́м году́ Вы родили́сь?
7. В како́м году́ Вы око́нчили шко́лу?
8. В како́м году́ Вы на́чали изуча́ть ру́сский язы́к?

8. Соедини́те два предложе́ния. Испо́льзуйте местоиме́ние КОТО́РЫЙ в пра́вильной фо́рме.

1. Э́то гости́ница. В ней мы бу́дем жить.
2. Ты смотре́л фильм? О нём пи́шут все бло́геры.
3. Вы ви́дите ре́ку Во́лгу. На ней нахо́дятся краси́вые ру́сские города́.
4. Вот идёт де́вушка. Я тебе́ о ней расска́зывал.
5. Э́то го́род Ни́жний Но́вгород. В э́том го́роде я роди́лся.
6. Как называ́ется у́лица? На ней нахо́дятся изве́стные магази́ны?
7. Я не зна́ю писа́теля. Об э́том писа́теле расска́зывает сейча́с профе́ссор.
8. Я по́мню конце́рт. На нём я встре́тил бу́дущую жену́.

9. Вы́берите глаго́л движе́ния и впиши́те его в пра́вильной фо́рме.

1. Вчера́ мы с Мари́ной ..... (е́хать / е́здить) в но́вый кинотеа́тр. Когда́ мы ..... (е́хать / е́здить) туда́, Мари́на поняла́, что забы́ла до́ма телефо́н.
2. Неда́вно мы ..... (плыть / пла́вать) на теплохо́де по Во́лге. Когда́ мы ..... (плыть / пла́вать) из Москвы́, была́ отли́чная пого́да, а когда́ ..... (плыть / пла́вать) обра́тно, всё вре́мя ..... (идти́ / ходи́ть) дождь.
3. Два дня наза́д Лу́ка и Дра́гана ..... (идти́ / ходи́ть) гуля́ть в парк. Когда́ они́ ..... (идти́ / ходи́ть) домо́й, Лу́ка потеря́л свою́ люби́мую ке́пку.
4. Ле́том мой друг ..... (лете́ть / лета́ть) отдыха́ть на мо́ре. Он ..... (лете́ть / лета́ть) туда́ 8 часо́в! По-мо́ему, э́то о́чень до́лго!
5. В про́шлом ме́сяце мы ..... (е́хать / е́здить) в Санкт-Петербу́рг. Туда́ мы ..... (е́хать / е́здить) на по́езде «Сапса́н», а обра́тно ..... (лете́ть / лета́ть) на самолёте.
6. В выходны́е мы ..... (ходи́ть / идти́) с друзья́ми в кино́, а пото́м ..... (пла́вать / плыть) в бассе́йне.

10. Напиши́те антоними́чные фра́зы.

Моде́ль: В 19 часо́в мы пришли́ в рестора́н. — В 19 часо́в мы ушли́ из рестора́на.

1. Оте́ц пришёл на рабо́ту. — .....
2. Студе́нт вошёл в аудито́рию. — .....
3. Весно́й друзья́ уе́хали в Се́рбию. — .....
4. У́тром дире́ктор прие́хал в о́фис. — .....
5. Пти́цы уже́ улете́ли в тёплые стра́ны. — .....
6. Же́нщина вошла́ в метро́.— .....

11. Вста́вьте глаго́лы движе́ния с приста́вками.

Ка́ждое воскресе́нье мы ..... в клуб на дискоте́ку. Мы ..... из до́ма ве́чером и ..... на остано́вку. Когда́ ..... наш авто́бус, мы сади́мся и ..... три остано́вки. В клуб ..... други́е студе́нты. Мы ..... домо́й по́здно но́чью. У нас всегда́ хоро́шее настрое́ние!

12. Отве́тьте на вопро́сы, испо́льзуйте видовы́е па́ры глаго́лов.

1. — Вы за́втракаете?
   — Нет, я уже́ ... .
2. — Вы идёте гуля́ть?
   — Нет. Я уже́ ... .
3. — Вы смо́трите фильм?
   — Нет, я уже́ ... .
4. — Вы слу́шаете му́зыку?
   — Нет, я уже́ ... .
5. — Вы и́щете?
   — Нет, я уже́ ... .
6. — Вы зака́зываете?
   — Нет, я уже́ ... .
7. — Вы покупа́ете?
   — Нет, я уже́ ... .
8. — Вы звони́те?
   — Нет, я уже́ ... .

13. Измени́те в предложе́ниях пе́рвое лицо́ на тре́тье (я → он). Прочита́йте получи́вшийся текст.

1. Меня́ зову́т Серге́й.
2. Я живу́ в Ни́жнем Но́вгороде и учу́сь в архитекту́рно-строи́тельном университе́те.
3. Мой люби́мый парк — парк и́мени Пу́шкина.
4. В выходны́е я ката́юсь там на велосипе́де.
5. Мы с друзья́ми по́сле заня́тий ча́сто игра́ем в футбо́л.
6. Мно́гие ребя́та хотя́т по́сле учёбы уе́хать в столи́цу, а я реши́л оста́ться в родно́м го́роде.
7. Бу́ду стро́ить здесь но́вые места́ для рабо́ты и о́тдыха.
8. Я хочу́ сде́лать Ни́жний Но́вгород са́мым краси́вым го́родом в ми́ре!

14. Вы́полните тест. Вы́берите пра́вильные вариа́нты и запо́лните про́пуски.

1. — Вы уже́ мо́жете сде́лать зада́ние?
— Да, я уже́ … .
а) понима́ть его́
б) по́нял его́
в) понима́ешь его́

2. Я о́чень люблю́ … в о́тпуск на мо́ре.
а) е́здить
б) е́хать
в) е́здил

3. Тури́сты ви́дели мно́го церкве́й в … .
а) Се́ргиев Поса́д
б) Се́ргиевым Поса́дом
в) Се́ргиевом Поса́де

4. В Золото́е кольцо́ … во́семь городо́в.
а) вхожу́
б) вхо́дят
в) вхо́дим

5. Я был в Белгра́де … .
а) на про́шлой неде́ле
б) на про́шлую неде́лю
в) о про́шлой неде́ле

6. — Почему́ ты не де́лаешь зада́ние?
— Я уже́ всё … .
а) де́лаю
б) сде́лал
в) бу́ду де́лать

7. — Мари́на, где ты была́ в воскресе́нье?
— Я была́ … .
а) на джа́зовый конце́рт
б) на джа́зовом конце́рте
в) джа́зовый конце́рт

8. Тебе́ понра́вился … ?
а) на джа́зовом конце́рте
б) на джа́зовый конце́рт
в) джа́зовый конце́рт

9. Где нахо́дится Се́ргиев Поса́д?
а) В Моско́вской о́бласти.
б) В Моско́вскую о́бласть.
в) Моско́вская о́бласть.

10. Где бы́ли студе́нты сего́дня у́тром?
а) В библиоте́ку.
б) Библиоте́ка.
в) В библиоте́ке.

11. Кто … по туристи́ческому маршру́ту «Золото́е кольцо́ Росси́и»?
а) попл**ы́**л
б) пое́хал
в) пошёл

12. — Где твой уче́бник?
— Я … его́ до́ма.
а) оста́вил
б) оста́вить
в) оставля́ть

13. Мои́ друзья́ живу́т … .
а) в общежи́тии
б) в общежи́тие
в) об общежи́тии

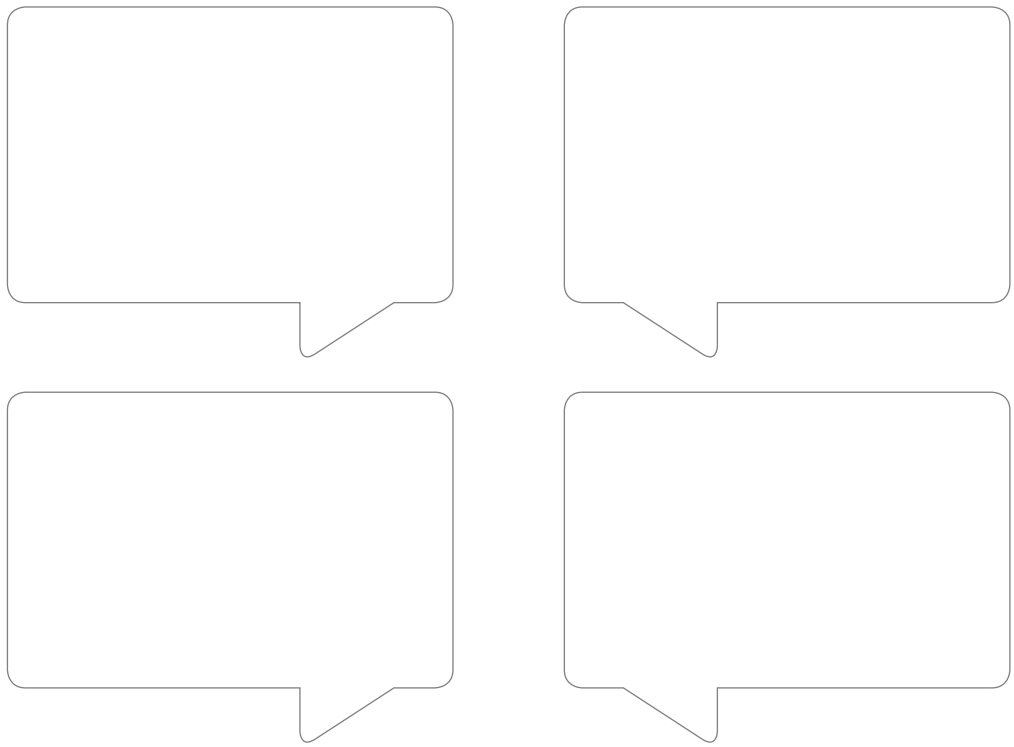
14. Оте́ц Мари́ны рабо́тает … .
а) университе́т
б) в университе́т
в) в университе́те

15. Я ча́сто гуля́ю с друзья́ми … .
а) в па́рке
б) парк
в) в парк



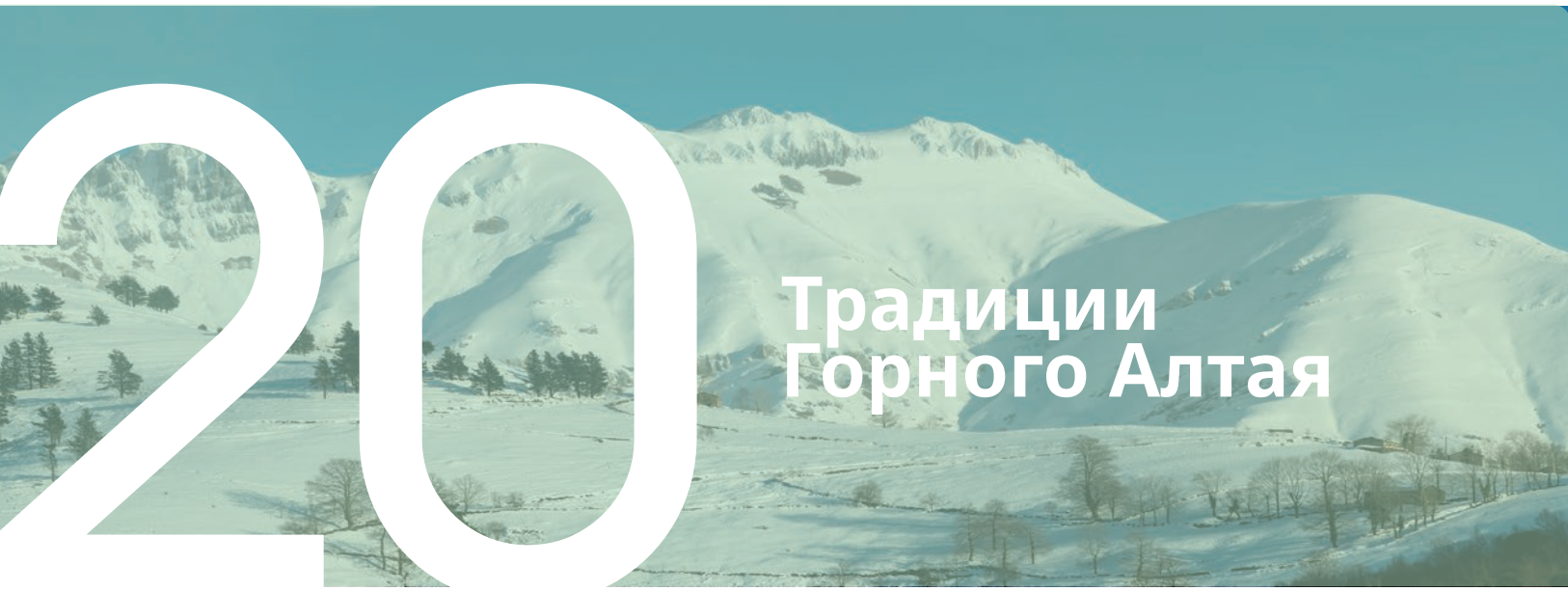
15. А) Прочита́йте блог Ми́лицы. Напиши́те коммента́рии.

Вчера́ Лу́ка и Дра́гана бы́ли в Ни́жнем Но́вгороде на джа́зовом фестива́ле. Све́жий во́здух, отли́чная компа́ния и мно́го му́зыки… Как я им зави́дую! А как вы провели́ вчера́шний ве́чер?



Б) Ми́лица реши́ла спроси́ть у свои́х подпи́счиков, как они́ провели́ вчера́шний ве́чер. Напиши́те их отве́ты. Испо́льзуйте словосочета́ния.

ката́ться на велосипе́де, смотре́ть спекта́кль, ходи́ть на вы́ставки, игра́ть в те́ннис, слу́шать му́зыку, танцева́ть в клу́бе, игра́ть на гита́ре, гуля́ть в па́рке



20 Традиции Горного Алтая

1. Прочитайте и прослу́шайте полило́г.

Дра́гана: **Лу́ка, я ра́ньше никогда́ не ви́дела тако́го краси́вого пейза́жа! Пря́мо как у тре́вел-бло́геров! Анто́н, как называ́ется э́то ме́сто?**

Анто́н: **Э́то перева́л Чике́-Тама́н. Высота́ э́того перева́ла — 1295 ме́тров. Ребя́та, мы е́дем по Чу́йскому тра́кту. У э́того тра́кта ста́тус са́мой краси́вой доро́ги Росси́и!**

Дра́гана: **Да, я вчера́ чита́ла в интерне́те, что Чу́йский тра́кт вошёл в ре́йтинг «10 са́мых краси́вых доро́г ми́ра» по ве́рсии журна́ла National Geographic. Ребя́та, я хочу́ оста́ться тут. Вы не зна́ете, тут ря́дом есть краси́вый оте́ль?**

Анто́н: **Ря́дом нет краси́вого оте́ля, ведь вокру́г ди́кая приро́да. Но я уже́ заброни́ровал отли́чное ме́сто — гостево́й дом в селе́ Чиби́т. Нам недо́лго е́хать до э́того села́ — всего́ 120 киломе́тров.**



Лу́ка: **Анто́н, а что́ э́то за цветны́е ле́нты на дере́вьях?**

Анто́н: **Каки́е ле́нты? Не ви́жу.**

Лу́ка: **Вон там, напро́тив на́шей парко́вки. Их так мно́го!**

Анто́н: **А, э́то «дьала́ма», свяще́нная ле́нта. Э́то дре́вняя тради́ция алта́йского наро́да. Вы мо́жете встре́тить э́ту тради́цию и у други́х наро́дов Ю́жной Сиби́ри и Центра́льной А́зии. Дьала́ма — э́то пода́рок от путеше́ственника ду́хам приро́ды. У перева́ла Чике́-Тама́н то́же есть свои́ ду́хи. И у ка́ждой ле́нты свой цвет и своё значе́ние, а ле́нта должна́ быть из натура́льного материа́ла.**

Лу́ка: **И когда́ мы оставля́ем таку́ю ле́нту на де́реве, она́ бу́дет помога́ть нам в доро́ге?**

Анто́н: **Лу́ка, ты абсолю́тно прав! Тала́нтливый челове́к тала́нтлив во всём!**

Отве́тьте на вопро́сы.

1. Расскажи́те об эмо́циях Дра́ганы. Ей понра́вился перева́л Чике́-Тама́н?
2. Что Вы узна́ли про Чу́йский тракт?
3. Мо́жно заброни́ровать краси́вый оте́ль на перева́ле Чике́-Тама́н? Почему́?
4. Ско́лько киломе́тров ну́жно е́хать друзья́м?
5. Для чего́ путеше́ственники оставля́ют цветны́е ле́нты на дере́вьях?
6. Почему́ Анто́н сде́лал Лу́ке комплиме́нт?

ПРАВИЛО

Роди́тельный паде́ж прилага́тельных, указа́тельных и притяжа́тельных местоиме́ний

ПРИЛАГА́ТЕЛЬНЫЕ			
Род	**Имени́тельный паде́ж**	**Роди́тельный паде́ж**	**Оконча́ния прилага́тельных: -ого / -его**
Мужско́й и сре́дний род	но́в**ый**	но́в**ого**	У меня́ нет твоего́ но́вого а́дреса.
	молод**о́й**	молод**о́го**	В кабине́те нет молодо́го преподава́теля.
	хоро́ш**ий**	хоро́ш**его**	Павловопоса́дский плато́к — сувени́р о́чень хоро́шего ка́чества.
	си́н**ий**	си́н**его**	У Анто́на маши́на си́него цве́та.
Же́нский род	**Имени́тельный паде́ж**	**Роди́тельный паде́ж**	**Оконча́ния прилага́тельных: -ой / -ей**
	краси́в**ая**	краси́в**ой**	У краси́вой актри́сы мно́го роле́й.
	молод**а́я**	молод**о́й**	У молодо́й ма́мы мно́го дел.
	хоро́ш**ая**	хоро́ш**ей**	У хоро́шей студе́нтки большо́е бу́дущее.

УКАЗА́ТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕ́НИЯ			
Род	**Имени́тельный паде́ж**	**Роди́тельный паде́ж**	**Приме́ры**
Мужско́й и сре́дний род	э́то, э́тот то, тот	э́того того́	У э́того молодо́го челове́ка голубы́е глаза́. Э́то рюкза́к того́ шко́льника.
Же́нский род	э́та та	э́той той	У э́той де́вочки краси́вые глаза́. У той карти́ны интере́сная исто́рия.
ПРИТЯЖА́ТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕ́НИЯ			
Мужско́й и сре́дний род	мой, моё	моего́	Моего́ бра́та сего́дня нет до́ма.
	твой, твоё	твоего́	Сего́дня мы изуча́ли ру́сский без твоего́ учи́теля.
	наш, на́ше	на́шего	Э́то ко́мната на́шего сы́на.
	ваш, ва́ше	ва́шего	Мне тру́дно без ва́шего сове́та.
	его́	его́	У его́ дру́га нет хоро́шего телефо́на.
Же́нский род	моя́	мое́й	У мое́й сестры́ дли́нные во́лосы.
	твоя́	твое́й	У твое́й сосе́дки хоро́ший го́лос.
	на́ша	на́шей	У на́шей гру́ппы нет заня́тий.
	ва́ша	ва́шей	У ва́шей ко́шки есть котя́та.
	её	её	У её сестры́ нет но́вой маши́ны.

2. Напиши́те оконча́ния прилага́тельных в роди́тельном паде́же́.

Моде́ль: У ста́рш..... бра́та. — У ста́ршего бра́та.

1. У у́мн..... де́вушки.
2. У стро́г..... ма́мы.
3. У до́бр..... ба́бушки.
4. У я́рк..... со́лнца.
5. У хоро́ш..... преподава́теля.
6. У ми́л..... продавца́.
7. У се́р..... не́ба.
8. У си́н..... мо́ря.
9. У весёл..... сосе́да.

3. Вста́вьте указа́тельные местоиме́ния в роди́тельном паде́же́.

1. У ..... (э́тот) сосе́да никогда́ не быва́ет плохо́го настрое́ния.
2. У ..... (тот) па́рня нет хоро́шего чу́вства ю́мора.
3. У ..... (э́та) де́вушки нет мла́дшего бра́та.

4. Вста́вьте притяжа́тельные местоиме́ния в роди́тельном паде́же́.

1. У ..... (мой) бра́та нет чёрного портфе́ля.
2. У ..... (наш) кота́ нет хоро́шего аппети́та.
3. У ..... (твой) исто́рии нет плохо́го конца́.

ЗАПОМНИТЕ

ЛИ́ЧНЫЕ МЕСТОИМЕ́НИЯ	
Имени́тельный паде́ж	**Роди́тельный паде́ж**
я	меня́
ты	тебя́
он	его́ / него́*
она́	её / неё*
мы	нас
вы	вас
они́	их / них*

* согла́сная «н» добавля́ется, е́сли пе́ред местоиме́нием сто́ит предло́г

* сугласник „н“ се додаје уколико испред заменице стоји предлог

М. р.
Его́ нет в ко́мнате.
У него́ боли́т зуб.

Ж. р.
Её не слы́шно.
Он купи́л пода́рок для неё.

Ср. р.
Мы не засти́ли их до́ма.
Я узна́л мно́го но́вого от них.

5. Замени́те существи́тельные на местоиме́ния в роди́тельном паде́же́.

Моде́ль: У И́нны вчера́ бы́ло хоро́шее настрое́ние? — Да, у неё вчера́ бы́ло хоро́шее настрое́ние.

1. У Серге́я сего́дня есть заня́тия в университе́те?
2. У Сте́фана был вчера́ экза́мен по исто́рии?
3. У студе́нтов бу́дет за́втра ле́кция?
4. Я и Дра́гана пое́дем за́втра на экску́рсию?
5. Ты и твои́ друзья́ бу́дут сего́дня на вечери́нке?
6. У студе́нтов был вчера́ музыка́льный ве́чер?
7. У преподава́телей ле́том бу́дет о́тпуск?
8. Ты и твоя́ сестра́ бы́ли вчера́ на конце́рте?

ЗАПОМНИТЕ

у
о́коло
напро́тив
недалеко́ (от)
спра́ва (от)
сле́ва (от)

+ ЧЕГО́? (роди́тельный паде́ж)

6. Соедини́те предло́ги со словосочета́ниями. Испо́льзуйте роди́тельный паде́ж.

1. У — большо́е зе́ркало, стари́нный стол, шве́дский шкаф, ста́рший брат, ру́сский музе́й, о́перный теа́тр.

2. Недалеко́ от — городско́й парк, центра́льная филармо́ния, авто́бусная остано́вка, моя́ ма́ма, краси́вое де́рево.

3. Напро́тив — ку́хонный стол, но́вый телеви́зор, экономи́ческий университе́т, музыка́льный ко́лледж, строи́тельный магази́н.

4. О́коло — мой друг, твоя́ кварти́ра, её дверь, его́ голова́, ваш дива́н.



7. Посмотри́те ка́рту достопримеча́тельностей Го́рного Алта́я и отве́тьте на вопро́сы.

1. Что нахо́дится недалеко́ от музе́я Васи́лия Шукшина́?
2. Что нахо́дится у о́строва Па́тмос?
3. Напро́тив чего́ нахо́дится музе́й Никола́я Ре́риха?
4. Что нахо́дится спра́ва от Ша́влинских озёр?
5. Что нахо́дится сле́ва от «Алта́йского Ма́рса»?
6. Что нахо́дится о́коло плато́ Уко́к?
7. Каки́е интере́сные места́ нахо́дятся о́коло Чу́йского тра́кта?

2.20.8

8. Прослу́шайте расска́з Лу́ки. Прочита́йте вопро́сы. Вы́берите подходя́щий вариа́нт отве́та.

1. Почему́ Мари́на не мо́жет пое́хать в Монго́лию?

А) У неё нет монго́льских де́нег.
Б) У неё нет большо́го жела́ния е́хать.
В) У неё нет заграни́чного па́спорта.

2. Почему́ Лу́ка и Дра́гана не мо́гут пое́хать на го́ру Маашейба́ш?

А) У них нет тёплой оде́жды.
Б) У них нет альпини́стского снаряже́ния.
В) У них нет практи́ческого о́пыта.



гора́ Маашейба́ш



Монго́лия



Ша́влинские озёра



Го́ры Кызы́л-чин

3. Почему́ друзья́ не мо́гут пое́хать на Ша́влинские озёра?
А) У них нет географи́ческой ка́рты.
Б) У них нет хоро́шего интерне́та, что́бы постро́ить маршру́т.
В) У них нет хоро́шего джи́па и вре́мени.

4. Почему́ го́ры Кызы́л-чин называ́ют «Алта́йский Марс»?
А) Потому́ что там снима́ли фильм о ко́смосе.
Б) Потому́ что недалеко́ от э́того ме́ста нахо́дится космодро́м «Байкону́р».
В) Потому́ что там го́ры кра́сного, жёлтого и зелёного цве́та — как на Ма́рсе!

ПРАВИЛО

Роди́тельный паде́ж, обознача́ющий направле́ние, с предло́гами ИЗ и С

Предло́г ИЗ означа́ет движе́ние изнутри́, из закры́того простра́нства: вы́йти из ко́мнаты, прие́хать из го́рода, доста́ть кни́гу из су́мки.

Предло́г С означа́ет движе́ние с пове́рхности, све́рху вниз: спусти́ться с кры́ши, сойти́ с по́езда, взять письмо́ со стола́.

*Анто́н был в музе́е. Он пришёл отку́да? Анто́н пришёл **из** музе́я.*

*Лу́ка был на конце́рте. Он пришёл отку́да? Лу́ка пришёл **с** конце́рта.*

9. Раскро́йте ско́бки. Испо́льзуйте слова́ в пра́вильной фо́рме с подходя́щим предло́гом.

1. Студе́нты иду́т с пе́рвой ле́кции... (тру́дный экза́мен, нау́чная консульта́ция, интере́сная экску́рсия, краси́вый бале́т, но́вый спекта́кль).

2. Э́ти лю́ди е́дут с центра́льного вокза́ла... (но́вый заво́д, железнодоро́жная ста́нция, олимпи́йский стадио́н, морско́й куро́рт).

3. Шко́льники иду́т из но́вой шко́лы ... (де́тский теа́тр, ру́сский музе́й, стари́нный парк, ботани́ческий сад).

4. Се́рбские тури́сты е́дут из Вели́кого Но́вгорода (Ни́жний Но́вгород, Ста́рая Ла́дога, Вы́шний Волочёк, Му́рманская о́бласть).

10. Прочита́йте текст, поста́вьте слова́ в ско́бках в пра́вильную фо́рму.

Та́йна Алта́йской принце́ссы (письмо́ Мари́ны)

Приве́т, Ми́лица! Сего́дня мы с ребя́тами бы́ли в о́чень интере́сном музе́е. Э́то Национа́льный музе́й Респу́блики Алта́й, кото́рый нахо́дится в го́роде Го́рно-Алта́йске. Гла́вный экспона́т в э́том музе́е — му́мия (Алта́йская принце́сса) ..... , и́ли принце́ссы Уко́ка. Э́то му́мия (молода́я же́нщина) ..... , кото́рая жила́ 2500 лет наза́д. Му́мию (э́та же́нщина) ..... нашли́ археоло́ги из Новосиби́рска в 1993 году́ в Алта́йских гора́х, в ме́сте, кото́рое называ́ется Уко́к. И́менно поэ́тому у му́мии тако́е назва́ние.

Уника́льная нахо́дка лежа́ла в ледяно́м захороне́нии, поэ́тому хорошо́ сохрани́лись те́ло принце́ссы, её оде́жда, украше́ния и да́же причёска. Интере́сный факт: высота́ (э́та причёска) ..... це́лых 90 сантиме́тров! Я не зна́ю, как мо́жно носи́ть таку́ю причёску! Ещё в захороне́нии нашли́ 6 лошаде́й и ра́зные дороги́е ве́щи.

Никто́ не зна́ет то́чно, кем была́ э́та же́нщина. Учёные ду́мают, что у (э́та же́нщина) ..... бы́л высо́кий ста́тус в дре́внем о́бществе. А жи́тели Алта́я ду́мают, что принце́сса Уко́ка — не про́сто истори́ческая нахо́дка, а ва́жный си́мвол Алта́я. Она́ защища́ет э́тот мир от злых ду́хов, кото́рые живу́т под землёй.

Учёные сде́лали для принце́ссы Уко́ка специа́льный зал в музе́е. Э́тот зал нахо́дится на пе́рвом этаже́ спра́ва от (вхо́д в музе́й) .....

Она́ лежи́т в саркофа́ге, там осо́бые температу́ра и вла́жность, специа́льное освеще́ние. Уви́деть принце́ссу мо́жно то́лько 6-7 раз в ме́сяц: гра́фик о́чень стро́гий, он зави́сит от фаз луны́. И нам повезло́!

Извини́, но я не сфотографи́ровала принце́ссу Уко́ка: я ду́маю, что ну́жно уважа́ть тради́ции (алта́йский наро́д) ..... Но я сде́лала фо́то реконстру́кции захороне́ния, э́то то́же о́чень интере́сно. Посмотри́!





Отве́тьте на вопро́сы.

1. Где нахо́дится Национа́льный музе́й Респу́блики Алта́й?
2. Как лю́ди называ́ют му́мию? Почему́?
3. Почему́ те́ло и ве́щи принце́ссы хорошо́ сохрани́лись?
4. Каки́е необы́чные фа́кты Вы узна́ли об Алта́йской принце́ссе?
5. Почему́ Алта́йская принце́сса — ва́жный си́мвол Алта́я?
6. А у Се́рбии есть ва́жный си́мвол? Како́й? Расскажи́те о нём.

11. Рабо́тайте в па́рах. Соста́вьте диало́ги и разыгра́йте их.

Ситуа́ция 1. Вы хоти́те посмотре́ть му́мию Алта́йской принце́ссы в Го́рно-Алта́йске, но не зна́ете, когда́ э́то мо́жно сде́лать. Позвони́те администра́тору музе́я и узна́йте, на како́е число́ и на како́е вре́мя мо́жно купи́ть биле́ты.





Ситуа́ция 2. Вы веду́щий ток-шо́у на се́рбском телеви́дении. Ваш гость — росси́йский архео́лог Ната́лья Полосьма́к, кото́рая в 1993 году́ нашла́ му́мию Алта́йской принце́ссы. Попроси́те её рассказа́ть об э́той уника́льной нахо́дке.

12. Откро́йте QR-ко́ды. Найди́те информа́цию об алта́йцах на са́йтах «Наро́ды Росси́и» и «Ка́рта наро́дов Росси́и». Напиши́те текст об э́том наро́де.

E2.20.12-1

E2.20.12-2

Соста́вить текст Вам помо́гут вопро́сы:

1. Алта́йцы — э́то назва́ние для одного́ наро́да и́ли для не́скольких наро́дов?
2. Где́ они́ живу́т? Как называ́ется традицио́нный дом алта́йца?
3. Что тако́е «сёок» для алта́йца? Почему́ э́то ва́жно?
4. Кто таки́е Ульге́нь и Эрли́к? Что они́ де́лают?
5. Ско́лько алта́йцев живёт в Росси́и? В каки́х регио́нах они́ живу́т?
6. Каки́е регио́ны нахо́дятся недалеко́ от Респу́блики Алта́й?



21 Откры́тия, кото́рые измени́ли мир

2.21.1

1. А) Прослу́шайте диало́г. Вы́берите пра́вильный вариа́нт отве́та.

1. День славя́нской пи́сьменности в Росси́и отмеча́ют … .
а) два́дцать пя́того ма́я (25.05)
б) два́дцать четвёртого ма́я (24.05)
в) пе́рвого ию́ня (1.06)

2. Влади́мир Верна́дский — э́то росси́йский учёный, кото́рый … .
а) со́здал уче́ние о биосфе́ре
б) занима́лся вопро́сами славя́нской пи́сьменности
в) сде́лал нау́чное откры́тие в о́бласти фи́зики

3. Пе́рвого ию́ня (1.06) Дра́гану пригласи́ли … .
а) на презента́цию о Кири́лле и Мефо́дии
б) пое́хать по Транссиби́рской магистра́ли
в) на ле́кцию об экологи́ческих пробле́мах

Б) Прочита́йте диало́г. Прове́рьте Ва́ши отве́ты.

Мари́на: **Дра́гана, по́мнишь, мы давны́м-давно́ говори́ли о пое́здке по Транссиби́?**



Дра́гана: **По са́мой дли́нной в ми́ре желе́зной доро́ге, кото́рая идёт че́рез всю Росси́ю? Коне́чно, по́мню!**

Мари́на: **Дава́й посмо́трим биле́ты? Я бу́ду свобо́дна с два́дцать тре́тьего ма́я. Мо́жет, ты, я, Анто́н и Лу́ка ку́пим биле́ты на два́дцать пя́тое ма́я?**



Дра́гана: **Ой, нет. Лу́ка пое́дет на не́сколько дне́й в Белгра́д, потому́ что два́дцать четвёртого ма́я он пока́зывает презента́цию в университе́те для студе́нтов.**

Мари́на: **Презента́цию? Каку́ю?**

Дра́гана: **О Кири́лле и Мефо́дии — созда́телях а́збуки. Два́дцать четвёртого ма́я отмеча́ют День славя́нской пи́сьменности!**

Мари́на: **То́чно! Совсе́м забы́ла! Ты то́же пое́дешь с ним в Белгра́д?**

Дра́гана: **Пока́ не зна́ю. Пе́рвого ию́ня Фонд и́мени Верна́дского пригласи́л меня́ на ле́кцию об экологи́ческих пробле́мах XXI (два́дцать пе́рвого) ве́ка.**

Мари́на: **Верна́дского? Я зна́ю, что э́то росси́йский учёный. Но како́е отноше́ние он име́ет к эколо́гии?**

Дра́гана: **Он со́здал уче́ние о биосфе́ре, на кото́ром бази́руется совре́менная мирова́я эколо́гия.**

Мари́на: **Как здо́рово! Так что же де́лать с пое́здкой?**

Дра́гана: **Дава́й поговори́м с Лу́кой и Анто́ном и реши́м все вме́сте, когда́ и как лу́чше организова́ть на́ше путеше́ствие.**

Мари́на: **Дава́й.**

ЗАПОМНИТЕ

Како́е число́? **Имени́тельный паде́ж**	**Когда́? Како́го числа́?** **Роди́тельный паде́ж**
1.12 2.06 3.05	пе́рв**ого** декабр**я́** втор**о́го** ию́н**я** тре́ть**его** ма́**я**
14.04.1992	четы́рнадцат**ого** апре́л**я** ты́сяча девятьсо́т девяно́сто втор**о́го** го́да
14.03–16.03	**с** четы́рнадцат**ого до** шестна́дцат**ого** ма́рт**а**

2. Прочита́йте да́ты. Напиши́те их ци́фрами.

Моде́ль: Пя́тое декабря́ — 5.12

1. Два́дцать шесто́е а́вгуста — .....
2. Тре́тье ию́ня — .....
3. Четы́рнадцатое ма́рта — .....
4. Два́дцать второ́е сентября́ — .....
5. Пе́рвое января́ — .....
6. Деся́тое апре́ля — .....

7. Четвёртое февраля́ — .....
8. Тридца́тое апре́ля — .....
9. Деся́тое сентября́ — .....
10. Четы́рнадцатое а́вгуста — .....

3. Рабо́тайте в па́рах. Посмотри́те на портре́ты росси́йских изобрета́телей и учёных. Соста́вьте диало́ги по моде́ли.

Моде́ль:
— Како́го числа́ роди́лся Влади́мир Ива́нович Верна́дский?
— Двена́дцатого ма́рта ты́сяча восемьсо́т шестьдеся́т тре́тьего го́да.
— Когда́ он у́мер?
— Он у́мер шесто́го января́ ты́сяча девятьсо́т со́рок пя́того го́да.



Никола́й Лобаче́вский, матема́тик
1 декабря́ 1792 г. — 24 февраля́ 1856 г.



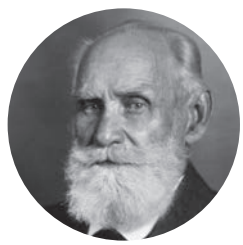
Со́фья Ковале́вская, матема́тик
15 января́ 1850 г. — 10 февраля́ 1891 г.



Дми́трий Менделе́ев, хи́мик
8 февраля́ 1834 г. — 2 февраля́ 1907 г.



Алекса́ндр Попо́в, фи́зик, радиотехник
16 ма́рта 1859 г. — 13 января́ 1906 г.



Ива́н Па́влов, физио́лог
26 сентября́ 1849 г. — 27 февраля́ 1936 г.

4. Отве́тьте на вопро́сы по моде́ли. Испо́льзуйте да́ты в ско́бках.

А) Моде́ль: Когда́ у Ва́шей ма́мы день рожде́ния? (22.09) — Два́дцать второ́го сентября́.

1. Когда́ Вы пое́дете в о́тпуск? (03.07)
2. Когда́ Вы вернётесь в Москву́? (12.05)
3. Когда́ в Росси́и отмеча́ют День космона́втики? (12.04)
4. Когда́ у Ка́ти с Макси́мом свида́ние? (30.05)
5. Како́го числа́ роди́лся Анто́н Че́хов? (29.01)
6. Когда́ начина́ется чемпиона́т ми́ра по хокке́ю? (7.12)
7. Како́го числа́ в Росси́и отмеча́ют Рождество́? (07.01)

Б) Моде́ль: С како́го и до како́го числа́ у Вас о́тпуск? (15.08–26.08) — С пятна́дцатого а́вгуста и до два́дцать шесто́го а́вгуста.

1. В каки́е чи́сла ты бу́дешь в о́тпуске? (01.07–14.07)
2. С како́го числа́ Вы хоти́те пое́хать в о́тпуск? (20.06)
3. Вы давно́ рабо́таете здесь? (1998 г.)
4. Как давно́ Вы живёте в Росси́и? (20.10)
5. До како́го числа́ бу́дет идти́ конфере́нция? (27.09)
6. До како́го числа́ бу́дет идти́ чемпиона́т ми́ра по футбо́лу? (15.07)
7. Ско́лько Вы бу́дете в командиро́вке? (23.03–25.04)

ЗАПОМНИТЕ

КОГДА́? (р. п.)	КОГДА́? (п. п. + р. п.)	В КАКО́М ме́сяце? НА КАКО́Й НЕДЕ́ЛЕ? (п. п.)	В КАКО́М ГОДУ́? В КАКО́М ВЕ́КЕ? (п. п.)
Он роди́лся 05.08.2004 (пя́т**ого** а́вгуст**а** две ты́сячи четвёртого) го́д**а**.	в феврал**е́** 1985 (ты́сяча девятьсо́т во́семьдесят пя́т**ого**) го́д**а** в нача́л**е** XX (двадца́т**ого**) ве́к**а**	в январ**е́** в феврал**е́** в про́шл**ом** ме́сяц**е** на про́шл**ой** неде́л**е**	в 2018 (две ты́сячи восемна́дцат**ом**) году́ в IX (девя́т**ом**) ве́к**е**

5. Прочита́йте предложе́ния. Испра́вьте граммати́ческие оши́бки.

1. Славя́нскую пи́сьменность со́здали в девя́того ве́ке.
2. Пе́рвый полёт челове́ка в ко́смос состоя́лся в ты́сяча девятьсо́т шестьдеся́т пе́рвый год.
3. Влади́мир Ива́нович Верна́дский чита́л ле́кции о ноосфе́ре в Сорбо́нне в ты́сяча девятьсо́т два́дцать второ́го го́да.
4. Ру́сский фи́зик Алекса́ндр Степа́нович Попо́в в ма́е ты́сяча восемьсо́т девяно́сто пя́том году́ сконстру́ировал пе́рвый в ми́ре радиоприёмник.
5. Дми́трий Ива́нович Менделе́ев сде́лал откры́тие в ма́рте ты́сяча восемьсо́т шестьдеся́т девя́тому го́ду.
6. В ты́сяча восемьсо́т девяно́сто пе́рвого го́да Ни́кола Те́сла сконстру́ировал резона́нсный трансформа́тор.
7. В янва́рь восемьсо́т шестьдеся́т пе́рвый го́да, по пути́ в Хаза́рию, Кири́лл и Мефо́дий посети́ли Херсоне́с.



6. А) Посмотри́те на рису́нки ра́зных изобрете́ний. Как Вы ду́маете, в како́м ве́ке их изобрели́ и где? Отвеча́йте по моде́ли. Откро́йте интерне́т и прове́рьте свои́ отве́ты.

Моде́ль: Я ду́маю, что ла́мпочку изобрели́ в двадца́том ве́ке в А́нглии.



печа́тный стано́к



ла́мпочка



компью́тер



антибио́тики



парово́з



батаре́йка



самолёт



термо́метр



парашю́т



косми́ческая раке́та

Б) Отве́тьте на вопро́сы.

1. Что и когда́ изобрели́ в Се́рбии?
2. Каки́е се́рбские учёные изве́стны во всём ми́ре? Когда́ они́ родили́сь?
3. Каки́е нау́чные откры́тия сде́лали в Се́рбии?
4. Каки́е изобрете́ния поле́зные?
5. Каки́е изобрете́ния си́льно измени́ли на́шу жизнь?
6. Без каки́х изобрете́ний мы сейча́с не мо́жем жить?
7. Како́е изобрете́ние, как Вы ду́маете, ну́жно приду́мать?

7. Прочита́йте текст презента́ции, кото́рую сде́лал Лу́ка.

Путеше́ствие в мир дре́вней пи́сьменности

Изобрете́ние пи́сьменности — большо́е достиже́ние в исто́рии челове́чества. Э́то собы́тие ста́ло осно́вой появле́ния литерату́ры и культу́ры славя́нских наро́дов. Ежего́дно 24 ма́я отмеча́ется День славя́нской пи́сьменности и культу́ры. В э́тот день мы вспомина́ем созда́телей славя́нского алфави́та — просвети́телей Кири́лла и Мефо́дия. Они́ изве́стны во всём ми́ре.

Ра́ньше у славя́н не́ было еди́ной пи́сьменности. В 863 году́ Кири́лл и Мефо́дий созда́ли славя́нскую а́збуку.

Кири́ллица и глаго́лица — пе́рвые а́збуки старославя́нского письма́. Глаго́лицу со́здал свято́й Кири́лл. Он рабо́тал библиоте́карем при хра́ме свято́й Софи́и в Константино́поле.

Кири́ллица и глаго́лица име́ют о́бщие черты́. В них одина́ковое коли́чество букв — 41 бу́ква. Они́ называ́ются: «аз», «бу́ки», «ве́ди»... Есть разли́чия в фо́рме букв. В глаго́лице кру́глые бу́квы. В кири́ллице — бу́квы углова́тые.

Кири́ллу и Мефо́дию поста́влены па́мятники в Москве́, Белгра́де, Сама́ре, Коло́мне, Севасто́поле, Му́рманске, Димитровгра́де и други́х города́х.

Отве́тьте на вопро́сы.

1. Когда́ отмеча́ется День славя́нской пи́сьменности?
2. Назови́те имена́ созда́телей славя́нского алфави́та.
3. В како́м году́ бра́тья Кири́лл и Мефо́дий созда́ли славя́нскую а́збуку?
4. Чем различа́ются кири́ллица и глаго́лица?
5. Где мо́жно уви́деть па́мятники Кири́ллу и Мефо́дию?

8. Соедини́те да́ту и пра́здник. Скажи́те, что и когда́ отмеча́ют в Росси́и.

Моде́ль: Два́дцать четвёртого ма́я в Росси́и отмеча́ют День славя́нской пи́сьменности.

а) Но́вый год	23.02
б) Междунаро́дный же́нский день	01.01
в) День Побе́ды	07.01
г) Рождество́	08.03
д) День защи́тника Оте́чества	09.05

9. Отве́тьте на вопро́сы.

1. Каки́е пра́здники и како́го числа́ отмеча́ют в Се́рбии?
2. Како́й Ваш люби́мый пра́здник?
3. Что лю́ди в Се́рбии де́лают в пра́здничные дни?
4. Каки́е пра́здничные дни в Се́рбии официа́льные выходны́е?
5. На каки́е пра́здники лю́ди в Се́рбии да́рят пода́рки?
6. Де́ньги — хоро́ший пода́рок. Согла́сны?
7. Каки́е пра́здники в Се́рбии религио́зные?
8. В Се́рбии отмеча́ют День славя́нской пи́сьменности?
9. Что Вы зна́ете об исто́рии се́рбского алфави́та?

10. Посмотри́те на кири́ллицу, кото́рую созда́ли ученики́ Кири́лла и Мефо́дия. Скажи́те, каки́х букв тепе́рь нет в ру́сском алфави́те.



Аа а	Бб бэ	Вв вэ	Гг гэ	Дд дэ	Ее е
Ёё ё	Жж жэ	Зз зэ	Ии и	Йй и краткое	Кк ка
Лл эль	Мм эм	Нн эн	Оо о	Пп пэ	Рр эр
Сс эс	Тт тэ	Уу у	Фф эф	Хх ха	Цц це
Чч че	Шш ша	Щщ ща	Ъъ твёрдый знак	Ыы ы	Ьь мягкий знак
Ээ э	Юю ю	Яя я			



22 Заповедники России и Сербии

1. Прочита́йте диало́г.

Мари́на: **Анто́н, уже́ двена́дцать но́чи. Что ты там де́лаешь? Почему́ ты не спишь?**

Анто́н: **Я рабо́таю — гото́влю материа́лы для са́йта. Написа́л не́сколько те́кстов: о Го́рном Алта́е, Золото́м кольце́, о Байка́ле и Дже́рдапе. Э́то для са́йта мое́й турфи́рмы.**

Мари́на: **Национа́льный парк Дже́рдап? У вас есть тур в Се́рбию?**

Анто́н: **Да, э́то наш но́вый тур. В нём мно́го интере́сных экску́рсий. Одна́ из них — в Дже́рдап. Дра́гана присла́ла мне мно́го материа́лов, и я написа́л текст для тури́стов. Хо́чешь прочита́ть?**

Мари́на: **Я хочу́ прочита́ть твой текст, но сейча́с не могу́. У меня́ нет сил. Моя́ голова́ хорошо́ рабо́тает то́лько днём и́ли у́тром.**

Анто́н: **А моя́ — ве́чером и но́чью. Как раз ве́чером я обы́чно пишу́ статьи́ и́ли что-нибу́дь чита́ю.**

Мари́на: **Да, я хорошо́ э́то зна́ю! У тебя́ э́то са́мое продукти́вное вре́мя. Но я не понима́ю... Ве́чером по́сле рабо́ты я устаю́, мне тру́дно концентри́роваться. Я пишу́ статьи́ и пи́сьма у́тром. В шесть утра́ ти́хо, мо́жно споко́йно поду́мать. И по́том пойти́ в о́фис.**

Анто́н: **Да, в шесть утра́ у нас до́ма ти́хо. Э́то потому́, что я сплю в э́то вре́мя. Спать в шесть утра́ — э́то норма́льно. К сча́стью, о́фисы турфи́рм обы́чно открыва́ются в де́сять. И хорошо́, что я могу́ рабо́тать дистанцио́нно.**



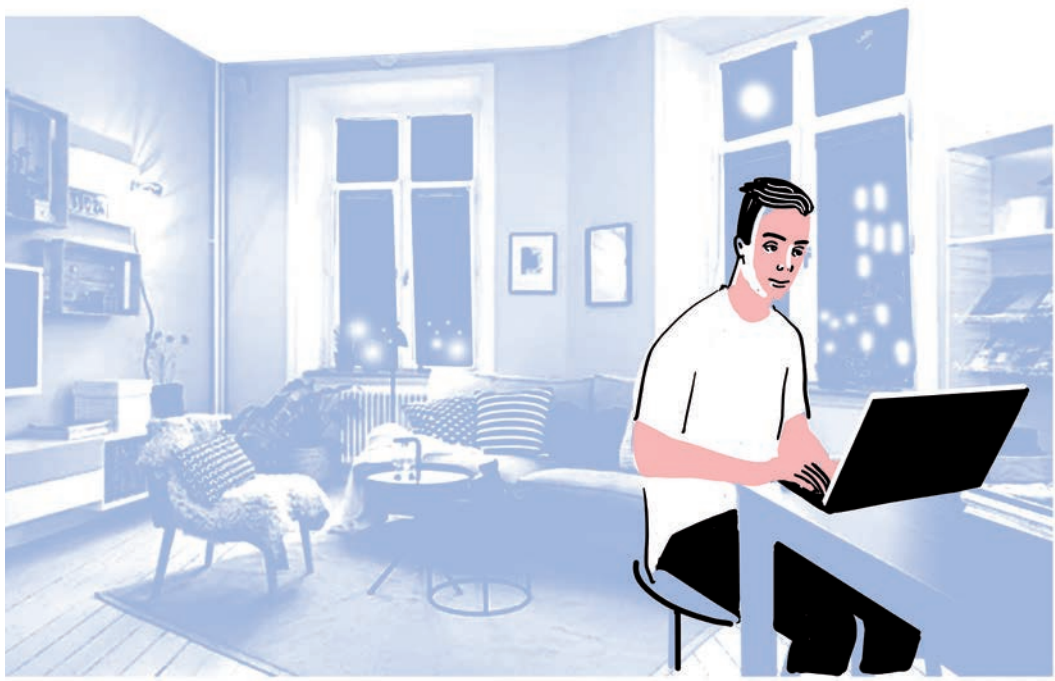
Мари́на: **А мне нра́вится обща́ться с колле́гами. Мы операти́вно обсужда́ем мно́го вопро́сов — в о́фисе э́то удо́бно.**

Анто́н: **Да, мы с тобо́й рабо́таем по-ра́зному. Но зато́ отдыха́ем всегда́ вме́сте! Как тебе́: не́сколько дней в Се́рбии — два дня в Белгра́де… встре́тимся с друзья́ми, посиди́м в рестора́не в Зе́муне? А пото́м бу́дем иссле́довать Дже́рдап?**

Мари́на: **Да! Всё как мы лю́бим!**

Отве́тьте на вопро́сы.

1. Ско́лько сейча́с вре́мени?
2. Что де́лает Анто́н?
3. В како́е вре́мя лю́бит рабо́тать Мари́на? Почему́?
4. В како́е вре́мя и как лю́бит рабо́тать Анто́н?
5. Куда́ Анто́н и Мари́на хотя́т пое́хать?
6. Скажи́те, как лю́бите рабо́тать Вы? Почему́?
7. Как лю́бят рабо́тать други́е ученики́ в гру́ппе? Спроси́те их.



ПРАВИЛО

Роди́тельный паде́ж мно́жественного числа́ существи́тельных

Имени́тельный паде́ж еди́нственное число́	**Имени́тельный паде́ж мно́жественное число́**	**Роди́тельный паде́ж мно́жественное число́**	
Мужско́й род			
-Ø студе́нт стол геро́й стул брат ме́сяц врач каранда́ш эта́ж	**-ы/-и/-я** студе́нты столы́ геро́и сту́лья бра́тья ме́сяцы врачи́ каранда́ши этажи́	**мно́го** **ма́ло** **нет** **пять** **ско́лько**	**-ов/-ев/-ей** студе́н**тов** стол**о́в** геро́**ев** сту́л**ьев** бра́т**ьев** ме́сяц**ев** врач**е́й** каранда́ш**е́й** этаж**е́й**
Же́нский род			
-а/-ия/-ь маши́на кни́га ру́чка су́мка де́вушка ста́нция пло́щадь	**-ы/-и** маши́ны кни́ги ру́чки су́мки де́вушки ста́нции пло́щади	**мно́го** **ма́ло** **нет** **пять** **ско́лько**	**-Ø/-ий/-ей** маши́н книг ру́чек су́мок де́вушек ста́нций площаде́й
Сре́дний род			
-о/-ие/-е окно́ число́ зда́ние мо́ре	**-а/-ия/-я** о́кна чи́сла зда́ния моря́	**мно́го** **ма́ло** **нет** **пять** **ско́лько**	**-Ø/-ей** о́кон чи́сел зда́ний море́й

ЗАПОМНИТЕ

друг — друзья́ — друзе́й
челове́к — лю́ди — люде́й
ребёнок — де́ти — дете́й
мать — ма́тери — матере́й
дочь — до́чери — дочере́й
де́рево — дере́вья — дере́вьев

ПРАВИЛО

Роди́тельный паде́ж мно́жественного числа́ прилага́тельных, притяжа́тельных и указа́тельных местоиме́ний

Имени́тельный паде́ж мно́жественное число́	Роди́тельный паде́ж мно́жественное число́
-ые/-ие но́вые си́ние больши́е ма́ленькие	**-ых/их** но́вых си́них больши́х ма́леньких
мои́ э́ти	мои́х э́тих

2. Напиши́те слова́ в ско́бках в фо́рме роди́тельного падежа́ мно́жественного числа́.

1. На́ша компа́ния заказа́ла два́дцать ..... (ноутбу́ки).
2. На фо́то нет ..... (лю́ди), мы его́ сде́лали ра́но у́тром.
3. У меня́ нет ..... (ко́шки), но есть соба́ка.
4. В университе́те сейча́с нет ..... (студе́нты), потому́ что у них кани́кулы.
5. У нас нет ..... (перево́дчики), кто бу́дет переводи́ть на перегово́рах?
6. В Петербу́рге мно́го ..... (дере́вья) на у́лицах.
7. У тебя́ есть се́рбский перево́д рома́на «12 ..... (сту́лья)»?
8. — Ско́лько в го́роде ..... (пло́щади)? — Одна́. Наш го́род ма́ленький.

3. Напиши́те слова́ в ско́бках в фо́рме роди́тельного падежа́ мно́жественного числа́.

1. В на́шей компа́нии мно́го ..... (молоды́е сотру́дники).
2. В го́роде мо́жно уви́деть мно́го ..... (краси́вые маши́ны).
3. В э́том магази́не мно́го ..... (дороги́е су́мки).
4. Здесь нет ..... (плохи́е врачи́) — у нас о́чень хоро́шая кли́ника!
5. В Ле́тнем саду́ мно́го ..... (ста́рые дере́вья).
6. На на́шей у́лице постро́или шесть ..... (но́вые зда́ния).
7. В мое́й кварти́ре два ..... (больши́е о́кна) и четы́ре ..... (ма́ленькие о́кна).
8. — У тебя́ мно́го ..... (си́ние ча́шки)! — Да, э́то фи́рменный диза́йн Импера́торского фарфо́рового заво́да.
9. ..... (Мои́ друзья́) ещё нет в рестора́не. Они́ опа́здывают.
10. ..... (Э́ти ноутбу́ки) ещё нет в магази́не. Э́то но́вая моде́ль.
11. У ..... (на́ши роди́тели) не́ было ..... (моби́льные телефо́ны).
12. У ..... (ва́ши студе́нты) нет ..... (но́вые уче́бники)? Они́ мо́гут получи́ть их в библиоте́ке.

4. Напиши́те слова́ в ско́бках в фо́рме роди́тельного падежа́ еди́нственного и́ли мно́жественного числа́.

Тураге́нтство Анто́на

Всю неде́лю у ..... (Анто́н) и его́ ..... (колле́ги) мно́го .... (ва́жные дела́). Они́ плани́руют но́вые туристи́ческие маршру́ты. Их туристи́ческое аге́нтство гото́вится к но́вому сезо́ну ..... (о́тпуск). Гото́ва но́вая програ́мма «Красота́ Каре́лии». Там мно́го .... (приро́дные достопримеча́тельности), ... (ую́тные гости́ницы), ... (ста́рые города́), ... (интере́сные музе́и).

Сейча́с колле́ги обсужда́ют програ́мму «Байка́л — любо́вь .... (моя́ жизнь)». Сотру́дники ..... (тураге́нтства) нашли́ гости́ницы для всех: для .... (бога́тые тури́сты) и .... (бе́дные студе́нты). Они́ заброни́ровали мно́го .... (удо́бные авиаре́йсы). Диза́йнер загрузи́л на сайт мно́го .... (краси́вые фотогра́фии). Что ещё ну́жно? Нужны́ тури́сты. Анто́н хо́чет пригласи́ть мно́го .... (се́рбские тури́сты). Он отпра́вил рекла́му свои́м партнёрам в Белгра́д. За́втра в тураге́нтстве Анто́на бу́дут де́лать програ́мму для .... (росси́йские тури́сты). Сейча́с они́ пи́шут рекла́му о национа́льном па́рке Джёрдап. Там мно́го .... (уника́льные приро́дные объе́кты).

5. Прочита́йте текст об о́зере Байка́л, кото́рый подгото́вил Анто́н для свои́х друзе́й. Чем необы́чно э́то о́зеро?

О́зеро Байка́л

О́зеро Байка́л — са́мое глубо́кое о́зеро на Земле́. Са́мая больша́я глубина́ о́зера — 1642 ме́тра. Байка́л име́ет большо́й запа́с пре́сной воды́ — э́то пя́тая ча́сть запа́са пре́сной воды́ на Земле́. Вода́ в э́том о́зере о́чень холо́дная. Да́же ле́том её температу́ра не превыша́ет +8° С — +9° С (гра́дусов).

О́зеро нахо́дится в Восто́чной Сиби́ри. Оно́ о́чень дли́нное — 635 киломе́тров. Э́то тако́е же расстоя́ние, как от Москвы́ до Санкт-Петербу́рга. Пло́щадь во́дной пове́рхности Байка́ла 31 722 квадра́тных киломе́тров. Его́ разме́р ра́вен пло́щади Бе́льгии и́ли Нидерла́ндов.

Вода́ в Байка́ле о́чень чи́стая и прозра́чная. Зимо́й вода́ замерза́ет, а лёд прозра́чный, как стекло́.

В райо́не о́зера Байка́л есть почти́ всё — тайга́, ту́ндра, просто́рная степь, песча́ные пля́жи. Исто́рия э́тих мест име́ет свои́ та́йны и леге́нды.

На се́вере Байка́ла располо́жен о́стров Ольхо́н. Э́тот о́стров о́чень краси́вый. Тури́сты со всего́ ми́ра лю́бят приезжа́ть на Ольхо́н. Там мо́жно соверша́ть во́дные, пешехо́дные и ко́нные прогу́лки. Мо́жно ката́ться на велосипе́де. Ле́том мо́жно пла́вать.

О́зеро Байка́л — уника́льное ме́сто на Земле́. Оно́ охраня́ется Всеми́рной организа́цией ЮНЕ́СКО.






Отве́тьте на вопро́сы.

1. Почему́ о́зеро Байка́л охраня́ется Всеми́рной организа́цией ЮНЕ́СКО?
2. Где нахо́дится Байка́л?
3. Кака́я са́мая больша́я глубина́ Байка́ла?
4. Какова́ пло́щадь во́дной пове́рхности Байка́ла?
5. Как называ́ется са́мый большо́й о́стров на Байка́ле?
6. Вы хоти́те пое́хать на Байка́л и уви́деть краси́вую приро́ду э́того о́зера?

6. Прочита́йте текст, кото́рый Лу́ка подгото́вил для туристи́ческого аге́нтства Анто́на. Почему́ Дже́рдап ва́жный приро́дный объе́кт?

Дже́рдап — национа́льный парк Се́рбии

Дже́рдап — национа́льный парк Се́рбии. Его́ основа́ли в 1974 году́. Дже́рдап — э́то ва́жный приро́дный объе́кт на́шей плане́ты. В нём обита́ет мно́го уника́льных живо́тных и птиц. Там растёт о́коло 1100 ви́дов расте́ний.

Э́тот парк начина́ется от го́рода Го́лубац и зака́нчивается че́рез 150 киломе́тров в го́роде Кла́дово. Дже́рдап протяну́лся вдоль грани́цы с Румы́нией. Там течёт река́ Дуна́й. Дуна́й — больша́я, глубо́кая река́. Глубина́ Дуна́я до 90 ме́тров.

Ещё одна́ достопримеча́тельность э́того уника́льного ме́ста — Го́лубацкая кре́пость.

Её постро́или в нача́ле XIV ве́ка. Здесь мо́жно уви́деть де́вять больши́х ба́шен. В одно́й из ба́шен есть дре́вняя часо́вня. Ширина́ стен кре́пости почти́ 3 ме́тра. Дже́рдап украша́ет на́шу Зе́млю.

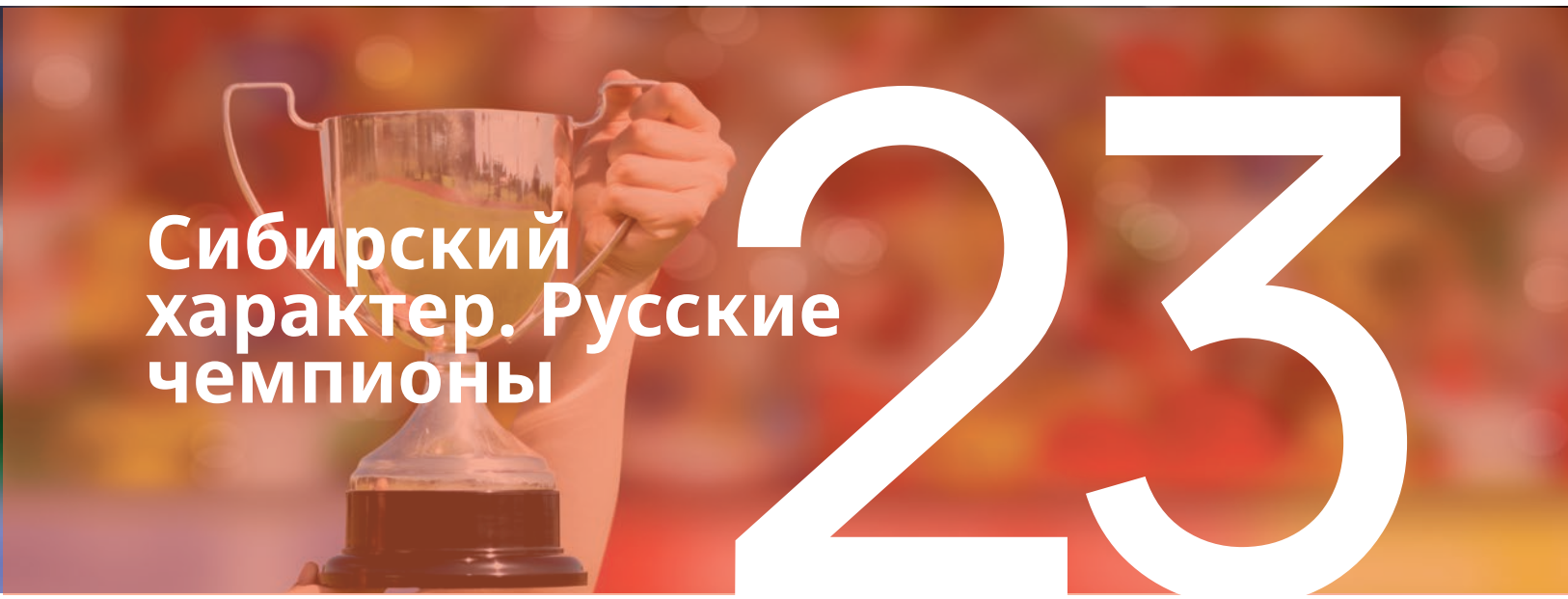




Отве́тьте на вопро́сы.

1. Где нахо́дится Дже́рдап?
2. В како́м году́ основа́ли э́тот парк?
3. Почему́ э́тот па́рк интере́сный? Почему́ его́ приро́да уника́льная?
4. Кака́я река́ течёт в Дже́рдапском па́рке?
5. Кака́я глубина́ у реки́?
6. Ско́лько ба́шен в Го́лубацкой кре́пости?
7. Как Вы ду́маете, каки́е фа́кты о Дже́рдапе са́мые интере́сные?
8. Каки́е ещё национа́льные па́рки есть в Се́рбии? Где мо́жно посмотре́ть краси́вую приро́ду?
9. Каки́е места́ иссле́дуют эко́логи? Где путеше́ствуют тури́сты?
10. Где бы́ли Вы? Что Вам там понра́вилось?

7. Анто́н пи́шет рекла́му ту́ра на Байка́л. Он хо́чет сде́лать э́тот тур для тури́стов из Се́рбии. Он уже́ написа́л статью́, но ему́ нужны́ интере́сные фа́кты для те́кста рекла́мы. Помоги́те Анто́ну сде́лать рекла́му для се́рбов.



23 Сибирский характер. Русские чемпионы

1. Соедини́те слова́ со значе́нием.

промы́шленность	лю́ди с одина́ковой фами́лией
однофами́льцы	помо́чь
сибиря́к	без други́х люде́й
прийти́ на по́мощь	оста́ться живы́м
в одино́чку	жи́тель Сиби́ри
вы́жить	индустри́я

ЗАПОМНИТЕ

гимна́стика → гимна́ст, гимна́стка
футбо́л → футболи́ст, футболи́стка
биатло́н → биатлони́ст, биатлони́стка
лы́жи → лы́жник, лы́жница

2.23.2

2. А) Прослу́шайте разгово́р друзе́й и зако́нчите предложе́ния.

1. В настоя́щее вре́мя в Сиби́ри … .
а) развива́ется тури́зм
б) развива́ется нау́ка и промы́шленность
в) никто́ не живёт

2. Лу́ка ду́мает, что в Сиби́ри … .
а) живу́т лю́ди ра́зных национа́льностей
б) живу́т о́чень весёлые лю́ди
в) живу́т о́чень си́льные лю́ди

3. Сибиряки́ всегда́ гото́вы прийти́ на по́мощь, потому́ что … .
а) в тайге́ невозмо́жно вы́жить в одино́чку
б) они не боя́тся рабо́ты
в) в большо́м го́роде невозмо́жно вы́жить в одино́чку

4. Лу́ка счита́ет, что помога́ть друго́му челове́ку … .
а) в на́ше вре́мя необяза́тельно
б) ну́жно, е́сли тебя́ про́сят о по́мощи
в) э́то о́чень ва́жное ка́чество челове́ка

5. Анто́н рассказа́л, что Сиби́рь — ро́дина … .
а) изве́стных росси́йских бизнесме́нов
б) изве́стных росси́йских писа́телей
в) изве́стных росси́йских спортсме́нов

6. Дра́гана поду́мала, что Серге́й и Евге́ний Устю́говы … .
а) бра́тья
б) оте́ц и сын
в) однофами́льцы

Б) Прослу́шайте разгово́р ещё раз и запо́лните про́пуски в предложе́ниях.

В Сиби́ри живу́т о́чень _____ лю́ди. Не так давно́ здесь была́ то́лько _____, а сейча́с в больши́х совреме́нных _____ развива́ются _____ и _____. Лю́ди, кото́рые _____ в Сиби́ри, не боя́тся _____. А ещё сибиряки́ _____ прийти́ на по́мощь, потому́ что в тайге́ невозмо́жно _____ в одино́чку.

ПРАВИЛО

Да́тельный паде́ж существи́тельных, прилага́тельных, местоиме́ний и поря́дковых числи́тельных (еди́нственное и мно́жественное число́)

ЧА́СТИ РЕ́ЧИ	ЕДИ́НСТВЕННОЕ ЧИСЛО́		МНО́ЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО́
	Мужско́й и сре́дний род	Же́нский род	
существи́тельные	**-у, -ю** бра́**ту** учи́тел**ю** окн**у́** зда́ни**ю**	**-е, -и** сестр**е́** тетра́д**и** Мари́**и**	**-ам, -ям** сёстр**ам** бра́ть**ям** зда́ни**ям**
притяжа́тельные местоиме́ния	**-ему** мо**ему́** тво**ему́** на́ш**ему** ва́ш**ему**	**-ей** мо**е́й** тво**е́й** на́ш**ей** ва́ш**ей**	**-им** мо**и́м** тво**и́м** на́ш**им** ва́ш**им**
указа́тельные местоиме́ния, прилага́тельные, поря́дковые числи́тельные	**-ому, -ему** э́т**ому** но́в**ому** пе́рв**ому**	**-ой, -ей** э́т**ой** но́в**ой** пе́рв**ой**	**-ым, -им** э́т**им** но́в**ым** пе́рв**ым**

3. Прочита́йте предложе́ния, обрати́те внима́ние на слова́ в фо́рме да́тельного падежа́.

Анто́н дал но́мер телефо́на (кому́?) дру́г**у**.
Анто́н дал но́мер телефо́на (кому́?) сво**ему́** дру́г**у**.
Анто́н дал но́мер телефо́на (кому́?) сво**ему́** но́в**ому** дру́г**у**.

Ми́лица отпра́вила сообще́ние (кому́?) подру́г**е**.
Ми́лица отпра́вила сообще́ние (кому́?) сво**е́й** подру́г**е**.
Ми́лица отпра́вила сообще́ние (кому́?) сво**е́й** ру́сск**ой** подру́г**е**.

(Кому́?) Студе́нт**ам** нра́вится преподава́тель.
(Кому́?) Э́т**им** студе́нт**ам** нра́вится преподава́тель.
(Кому́?) Э́т**им** иностра́нн**ым** студе́нт**ам** нра́вится преподава́тель.

4. Поста́вьте слова́ в ско́бках в пра́вильную фо́рму.

1. Преподава́тель отпра́вил зада́ние ..... (се́рбские студе́нты).
2. Ле́том Мари́на пое́дет на да́чу в го́сти к ..... (её люби́мая ба́бушка).
3. Вчера́ Лу́ка и Дра́гана гуля́ли по ..... (больш**о́**й зелёный парк) на се́вере Москвы́.
4. Ско́лько лет ..... (твоя́ сестра́)?
5. Лю́ди из ра́зных стран писа́ли пи́сьма ..... (пе́рвый космона́вт Ю́рий Гага́рин).
6. Я разгова́риваю с подру́гой по ..... (моби́льный телефо́н).
7. На день рожде́ния ма́ма подари́ла ..... (ма́ленький сын) велосипе́д.
8. Ми́лица бои́тся ходи́ть к ..... (зубно́й врач).

5. Проанализи́руйте приме́ры из зада́ния 4 и вспо́мните, почему́ там испо́льзуется да́тельный паде́ж.

6. Прове́рьте себя́.

Д. п.

- дари́ть пода́рок сы́ну
- идти́, ходи́ть (к кому́?) к дру́гу
- уро́к по фи́зике, чемпиона́т по футбо́лу
- говори́ть по телефо́ну
- гуля́ть по па́рку, по го́роду
- Ско́лько лет Ива́ну? Ива́ну 20 лет.



ПРАВИЛО

Да́тельный паде́ж ли́чных местоиме́ний

Имени́тельный паде́ж	Да́тельный паде́ж
я	мне
ты	тебе́
он	ему́ / нему́*
она́	ей / ней*
мы	нам
вы	вам
они́	им / ним*

* согласная «н» добавляется, если перед местоимением стоит предлог
* сугласник „н“ се додаје уколико испред заменице стоји предлог

7. Испо́льзуйте местоиме́ния в ско́бках в пра́вильной фо́рме.

1. Анто́н позвони́т ..... (ты), когда́ узна́ет то́чную информа́цию о гости́нице.
2. Дра́гана, ты уже́ отпра́вила ..... (я) докуме́нты на по́чту?
3. В э́ти выходны́е к ..... (мы) прие́дут роди́тели.
4. Сте́фан и Ми́лица хотя́т пойти́ сего́дня в кино́. Ну́жно купи́ть ..... (они́) биле́ты.
5. Ива́н, ско́лько раз Мари́на говори́ла ..... (ты) не брать её ноутбу́к!
6. Ско́лько лет Васили́се? ..... (Она́) уже́ четы́рнадцать лет.

говори́ть / сказа́ть кому́? (д. п.)
отвеча́ть / отве́тить кому́? (д. п.)
спра́шивать / спроси́ть кого́? (в. п.)
проси́ть / попроси́ть кого́? (в. п.)

8. Вы́берите вини́тельный и́ли да́тельный паде́ж.

1. Журнали́ст спроси́л ..... (изве́стный се́рбский писа́тель, Го́ран Пе́трович), когда́ он на́чал интересо́ваться литерату́рой.
2. Изве́стный режиссёр Эми́р Кусту́рица дал интервью́ ..... (росси́йский журнали́ст) и рассказа́л ..... (он) о своём но́вом фи́льме.
3. Росси́йский теннисси́ст Дании́л Медве́дев попроси́л ..... (францу́зские боле́льщики) не шуме́ть во вре́мя ма́тча.
4. Оте́ц Алекса́ндра Ове́чкина всегда́ помога́л ..... (свой сын). Он ходи́л на все ма́тчи Алекса́ндра и сове́товал ..... (молодо́й спортсме́н), как лу́чше игра́ть.
5. Покло́нники пригласи́ли ..... (популя́рный музыка́нт Го́ран Бре́гович) вы́ступить с конце́ртом в Москве́.
6. Боле́льщики попроси́ли ..... (англи́йский футболи́ст Дэ́вид Бе́кхэм) дать ..... (они́) авто́граф.

ЗАПОМНИТЕ

покло́нник = челове́к, кото́рый лю́бит изве́стного спортсме́на, музыка́нта, арти́ста

боле́льщик / фана́т = челове́к, кото́рый лю́бит определённый вид спо́рта, спортсме́на и́ли спорти́вный клуб



9. Посмотри́те но́вые слова́ и выраже́ния, кото́рые Вы встре́тите в те́ксте зада́ния 10. Е́сли ну́жно, переведи́те слова́ на се́рбский язы́к.

ве́сить (то́лько НСВ!), удивля́ться / удиви́ться, вести́ (програ́мму), фигу́рное ката́ние, стресс, вес, свида́ние (с кем?), коле́но, като́к

одна́жды = оди́н раз
два́жды = два ра́за
три́жды = три ра́за



10. Прочита́йте текст и поста́вьте слова́ в фо́рму да́тельного падежа́.

Как стать чемпио́ном

В 17 лет росси́йская спортсме́нка А́нна Щербако́ва получи́ла все гла́вные меда́ли в фигу́рном ката́нии. Она́ вы́играла чемпиона́ты Росси́и и ми́ра. А́нна до́лго гото́вилась к ..... (Олимпиа́да) в Пеки́не 2022 го́да, а когда́ получи́ла золоту́ю меда́ль, сра́зу позвони́ла домо́й ..... (ма́ма и сёстры) — ..... (ста́ршая И́нна и мла́дшая Я́на).

В интервью́ А́нна расска́зывала ..... (журнали́ст), что она́ тренирва́лась 5 часо́в в день, да́же по ..... (выходны́е и пра́здники). Она́ стро́го контроли́ровала, что е́ла и ско́лько ве́сила. Когда́ А́нну спроси́ли, что она́ де́лает в свобо́дное вре́мя, она́ удиви́лась — у неё не́ было свобо́дного вре́мени. Она́ не ходи́ла в кино́ с подру́гами и́ли на свида́ния с ма́льчиками.

Когда́ ..... (ма́ленькая А́ня) бы́ло 3 го́да, роди́тели привели́ её к ..... (знамени́тый росси́йский тре́нер) — Этэ́ри Тутбери́дзе. Она́ подгото́вила таки́х изве́стных росси́йских чемпио́нок, как Али́на Заги́това, Евге́ния Медве́дева, Ками́ла Вали́ева.

Говоря́т, что рабо́тать с Тутбери́дзе непро́сто, она́ о́чень стро́гая, зато́ её ученики́ пока́зывают лу́чшие результа́ты. Е́сли челове́к хо́чет стать чемпио́ном, он до́лжен мно́го рабо́тать.

Сейча́с ..... (А́нна) 20 лет. Неда́вно ..... (она́) сде́лали серьёзную опера́цию, потому́ что по́сле Олимпиа́ды у неё си́льно боле́ло коле́но. Анна́ реши́ла сде́лать па́узу в спо́рте. Сейча́с она́ ведёт спорти́вную програ́мму на телеви́дении. Возмо́жно, А́нна уже́ не вернётся в большо́й спорт, зато́ она́ мо́жет встреча́ться с друзья́ми не то́лько на катке́.

Отве́тьте на вопро́сы.

1. Каки́е меда́ли есть у А́нны Щербако́вой?
2. Кому́ позвони́ла А́нна, когда́ получи́ла зо́лото Олимпиа́ды?
3. Ско́лько лет ей бы́ло, когда́ она́ начала́ занима́ться спо́ртом?
4. Как зову́т тре́нера А́нны? Э́то изве́стный тре́нер?
5. Ско́лько вре́мени в день тренирова́лась А́нна?
7. Каки́е пробле́мы есть у мно́гих спортсме́нов?
8. Чем А́нна занима́лась в свобо́дное вре́мя?
9. Почему́ А́нна реши́ла сде́лать па́узу в спо́рте?
10. Чем она́ занима́ется сейча́с?

11. Пе́ред Ва́ми план те́кста из зада́ния 10. Пронумеру́йте пу́нкты пла́на в пра́вильном поря́дке. Перескажи́те э́тот текст.

Легенда́рный росси́йский тре́нер по фигу́рному ката́нию.
Расписа́ние дня спортсме́нки.
Гла́вные меда́ли А́нны Щербако́вой.
Па́уза в спорти́вной карье́ре.

ЗАПОМНИТЕ

тре́нер
трениро́вка
тренирова́ть кого́? (в. п.)
тренирова́ться у кого́? (р. п.)

12. Прочита́йте текст и скажи́те, о како́й пробле́ме в нём говори́тся?

Быть чемпио́ном

Сего́дня ча́сто говоря́т о том, что профессиона́льный спорт стал сли́шком молоды́м. Роди́тели мечта́ют о том, что их де́ти бу́дут чемпио́нами. Тре́неры то́же хотя́т бы́стро уви́деть результа́ты свое́й рабо́ты. В фигу́рном ката́нии и́ли гимна́стике спортсме́ны выи́грывают пе́рвые меда́ли в 15 и да́же 14 лет. Они́ бы́стро стано́вятся изве́стными. Журнали́сты беру́т у них интервью́, покло́нники да́рят цветы́. Но у спортсме́нов ча́сто быва́ют пробле́мы со здоро́вьем, и они́ ра́но ухо́дят из спо́рта. Что они́ пото́м де́лают, кем рабо́тают? Мо́жет быть, они́ жале́ют, что отдава́ли всё своё вре́мя спо́рту...



13. Прочита́йте утвержде́ния. Скажи́те, что Вы ду́маете о пробле́ме молоды́х спортсме́нов. Испо́льзуйте выраже́ния:

— Я (не) согла́сен / согла́сна, что …
— Я (не) уве́рен / уве́рена, что …
— Я счита́ю, что …

1. Ка́ждый ребёнок мо́жет стать чемпио́ном.
2. Де́ти не должны́ занима́ться больши́м спо́ртом, у них должно́ быть норма́льное де́тство.
3. «Стать чемпио́ном» хотя́т не де́ти, а их роди́тели.
4. Большо́й спорт — э́то больши́е де́ньги.
5. Хоро́ший тре́нер — гара́нтия успе́ха.

14. Как Вы ду́маете, каки́е ка́чества должны́ быть у хоро́шего тре́нера? Посмотри́те определе́ния и вы́берите 5 са́мых ва́жных ка́честв. Сравни́те с отве́тами други́х студе́нтов.

до́брый, стро́гий, мя́гкий, че́стный, весёлый, тре́бовательный, о́пытный, си́льный, терпели́вый, внима́тельный, ве́жливый

15. Соста́вьте предложе́ния, соеди́ните слова́ из табли́цы. Вы мо́жете испо́льзовать речевы́е моде́ли:

Когда́? → кто? что? → **стал** (кем?) → по како́му ви́ду спо́рта?
Когда́? → кто? что? → **вы́играл** (что?) → по како́му ви́ду спо́рта?

Моде́ль: В 2022 году́ А́нна Щербако́ва ста́ла олимпи́йской чемпио́нкой по фигу́рному ката́нию. В 2023 году́ Герма́ния вы́играла чемпиона́т ми́ра по баскетбо́лу.

2022 год	Аргенти́на	чемпиона́т ми́ра	футбо́л
1975 год	Анато́лий Ка́рпов	чемпио́н ми́ра	ша́хматы
2020 год	кома́нда Се́рбии	Олимпиа́да в То́кио	во́дное по́ло
2022 год	Ками́ла Вали́ева	чемпио́нка Евро́пы	фигу́рное ката́ние
1954 год	сове́тские спортсме́ны	чемпио́ны ми́ра	хокке́й
2011 год	Но́вак Джо́кович	победи́тель Уимблдо́на	те́ннис

16. Предста́вьте, что Вы — журнали́ст и гото́витесь взять интервью́ у изве́стного молодо́го спортсме́на. Неда́вно он получи́л золоту́ю меда́ль на больши́х междунаро́дных соревнова́ниях. Напиши́те спи́сок вопро́сов, кото́рые Вы хоте́ли бы ему́ зада́ть.



24 Мир кино

1. А) Прослу́шайте диало́г Мари́ны и Дра́ганы. Б) Отве́тьте на вопро́сы.

2.24.1

1. Что, по мне́нию Дра́ганы и Мари́ны, помога́ет лю́дям из Сиби́ри стать профессиона́лами?
2. Лю́ди каки́х профе́ссий роди́лись в Сиби́ри?
3. Кто режиссёр фи́льма «Кали́на кра́сная»?
4. Како́й фильм режиссёра Андре́я Звя́гинцева неда́вно посмотре́ла Дра́гана?
5. В како́м го́роде роди́лся Звя́гинцев?

2. Прослу́шайте диало́г Мари́ны и Дра́ганы ещё раз. Впиши́те пропу́щенные слова́.

Мари́на: **Дра́гана, по́мнишь, мы с Анто́ном говори́ли, что Сиби́рь — изве́стный регио́н Росси́и не то́лько потому́, что там бога́тая, краси́вая ..... , но и потому́ что в Сиби́ри роди́лись мно́гие изве́стные ..... ?**

Дра́гана: **По́мню, коне́чно! Мы ещё говори́ли, что э́то потому́ что у них «сиби́рский ..... ».**



Мари́на: **То́чно! Я сейча́с поду́мала: там роди́лись не то́лько первокла́ссные спортсме́ны! Ещё учёные, ... , писа́тели и ..... . Мне ка́жется, что приро́да Сиби́ри помога́ет челове́ку откры́ть свои́ тала́нты. Ты смотре́ла фильм «Кали́на кра́сная»?**



Дра́гана: **Не смотре́ла, ... он? О приро́де?**

Мари́на: **Нет, э́то фильм о лю́дях и их су́дьбах. О том, как ..... челове́ку измени́ть свою́ жизнь, да́же е́сли ему́ о́чень ..... за свои́ посту́пки. Э́тот фильм снял сове́тский режиссёр Васи́лий Шукши́н, кото́рый роди́лся на Алта́е. Шукши́н был о́чень тала́нтливым челове́ком — не то́лько режиссёром, но и ..... и писа́телем.**

Дра́гана: **Я бо́льше зна́ю совреме́нное росси́йское кино́. Мне бы́ло ..... посмотре́ть фильм «Еле́на» Андре́я Зва́гинцева. То́лько не говори́ мне, что он то́же сибиря́к...**

Мари́на: **То́чно! Его́ ..... го́род — Новосиби́рск.**

3. Прочита́йте 3 предложе́ния из диало́га Мари́ны и Дра́ганы.

Челове́ку тру́дно измени́ть свою́ жизнь.
Ему́ о́чень **сты́дно** за свои́ посту́пки.
Мне бы́ло интере́сно посмотре́ть фильм «Еле́на» Андре́я Зва́гинцева.

Отве́тьте на вопро́сы.

1. В како́м падеже́ испо́льзуются слова́ «челове́ку», «ему́», «мне»?
2. Слова́ «тру́дно», «сты́дно», «интере́сно», кото́рые испо́льзуются по́сле слов «челове́ку», «ему́», «мне» — э́то прилага́тельные и́ли наре́чия?

ПРАВИЛО

Да́тельный паде́ж в безли́чных предложе́ниях со значе́нием состоя́ния (чу́вства)

Да́тельный паде́ж +	ве́село гру́стно интере́сно ску́чно стра́шно сты́дно прия́тно	хорошо́ пло́хо удо́бно	хо́лодно тепло́ горячо́ жа́рко тяжело́ бо́льно	на́до ну́жно мо́жно нельзя́	поня́тно я́сно тру́дно легко́ ви́дно слы́шно

***Мне прия́тно** знако́миться с но́выми людьми́.*
*Здесь о́чень гро́мко, **мне не слы́шно**! Повтори́, пожа́луйста, ещё раз.*
***Мно́гим иностра́нцам хо́лодно** в Росси́и, потому́ что здесь холо́дный кли́мат.*
***Моему́ дру́гу ну́жно** изуча́ть ру́сский язы́к, потому́ что ско́ро он бу́дет рабо́тать в росси́йской компа́нии.*
***Твое́й сестре́ тяжело́** на но́вой рабо́те?*

Мно́гие глаго́лы, кото́рые обознача́ют чу́вства и́ли состоя́ния челове́ка, мо́жно замени́ть на наре́чия с соответствующим значе́нием. При э́том субъе́кт де́йствия бу́дет име́ть фо́рму да́тельного падежа́ вме́сто имени́тельного. Не́которые чу́вства и состоя́ния выража́ют то́лько с по́мощью констру́кции: **да́тельный паде́ж + наре́чие**, наприме́р, **тру́дно, жа́рко** и други́е.

Многи глаголи који означавају људска осећања или стања, могу да се замене прилозима са одговарајућим значењем. У том случају, субјект радње ће имати облик датива уместо номинатива. Нека осећања и стања изражавају се само помоћу конструкције: **датив + прилог,** на пример, **тру́дно, жа́рко** и др.

4. Найди́те подходя́щие к э́тим иллюстра́циям по́дписи.



Мужчи́не хо́лодно.

Э́тим лю́дям жа́рко.

Студе́нту ску́чно на уро́ке.

Э́тому ребёнку стра́шно.

Де́вушке тяжело́, потому́ что она́ несёт большу́ю су́мку.

Э́тому ма́льчику бо́льно.

5. А) Найди́те па́ры анто́нимов.

гру́стно	жа́рко
мо́жно	тру́дно
легко́	интере́сно
ску́чно	нельзя́
хо́лодно	ве́село

Б) Вы́берите подходя́щие слова́ из ле́вой и пра́вой ча́сти табли́цы. Напиши́те э́ти слова́ в предложе́ниях.

1. Ле́том в Москве́ ..... , а зимо́й ..... .
2. Взро́слым ..... води́ть автомоби́ль, а де́тям ..... .
3. На полу́ спать ..... , а на крова́ти ..... .
5. Шко́льнику ..... реши́ть э́ту зада́чу, а студе́нту ..... .
6. Встреча́ть друзе́й ..... , а проща́ться с друзья́ми ..... .

ЗАПОМНИТЕ

он пло́хо себя́ чу́вствовал (НСВ) = ему́ бы́ло пло́хо
он пло́хо себя́ почу́вствовал (СВ) = ему́ ста́ло пло́хо

6. Измени́те предложе́ния. Испо́льзуйте констру́кцию с да́тельным падежо́м.

Моде́ль: Студе́нт не понима́ет, в каки́х ситуа́циях ну́жно испо́льзовать да́тельный паде́ж. — Студе́нту непоня́тно, в каки́х ситуа́циях ну́жно испо́льзовать да́тельный паде́ж.

1. Сте́фан скуча́ет на уро́ке. .....
2. Анто́н и Мари́на весели́тся на пра́зднике. .....
3. Ребёнок бои́тся гуля́ть в лесу́. .....
4. Лу́ка мёрзнет на у́лице, потому́ что он забы́л наде́ть шарф. .....
5. Ма́ма Мари́ны всегда́ грусти́т, когда́ смо́трит её де́тские фотогра́фии. .....
6. Дра́гана не всегда́ понима́ет, что говоря́т лю́ди на у́лице. .....
7. Ты хорошо́ ви́дишь? Дава́й ся́дем на други́е места́. .....
8. Говори́те гро́мче, пожа́луйста. Мы пло́хо слы́шим Вас. .....
9. Анто́н не хо́чет обща́ться с э́тим неприя́тным челове́ком. .....
10. Наш ма́ленький сын хо́чет всё знать, он задаёт ты́сячу вопро́сов в день. .....
11. Ба́бушка пло́хо себя́ чу́вствовала, Мари́на дала́ ей лека́рство. .....

7. Вы́берите подходя́щие наре́чия из табли́цы. Слова́ в ско́бках испо́льзуйте в да́тельном падеже́.

ску́чно / интере́сно	мо́жно / нельзя́
гру́стно / ве́село	бо́льно / прия́тно
хо́лодно / жа́рко	сты́дно / не сты́дно
стра́шно / не стра́шно	хорошо́ / пло́хо

1. В ци́рке (на́ши се́рбские друзья́) ..... бы́ло ..... .
2. Когда́ Дра́гана уе́дет в Се́рбию, (Мари́на) ..... бу́дет ..... без неё.
3. Пожа́луйста, закро́й окно́, (мы) ..... .
4. (Ты) ..... кури́ть, у тебя́ больно́е се́рдце!
5. (Лу́ка) ..... , потому́ что он уда́рился.
6. (Ми́лица) ..... , потому́ что она́ забы́ла поздра́вить Сте́фана с днём рожде́ния.
7. (Ма́ленькая де́вочка) ..... бы́ло ..... в тёмной ко́мнате.
8. (Э́тот челове́к) ..... , сро́чно вы́зовите врача́!

8. Рабо́тайте в па́ре. Отве́тьте на вопро́сы.

1. Что Вы де́лаете, когда́ Вам быва́ет гру́стно?
2. В каки́х ситуа́циях Вам быва́ет стра́шно?
3. Вам тру́дно изуча́ть но́вую грамма́тику? Кака́я грамма́тика в э́том уче́бнике была́ для Вас са́мой тру́дной?
4. Как Вы ду́маете, что мо́жет помо́чь лю́дям в ситуа́ции, е́сли им сты́дно?
5. Говоря́т: «Иди́ туда́, где тебе́ стра́шно». Вы согла́сны с э́тим? И́ли, когда́ челове́ку стра́шно, э́то сигна́л останови́ться?
6. Как Вы ду́маете, лю́дям всегда́ должно́ быть интере́сно на рабо́те? Е́сли челове́ку не нра́вится его́ рабо́та, ему́ ну́жно поменя́ть профе́ссию и́ли рабо́ту?
7. Как Вы себя́ чу́вствуете сейча́с?

9. Прочита́йте ситуа́ции. Скажи́те, что мо́жно, нельзя́, на́до / ну́жно (с)де́лать в э́той ситуа́ции.

1. У Ва́шего дру́га уже́ два дня боли́т живо́т.
2. Ва́ша сестра́ не была́ в о́тпуске це́лый год.
3. У Ва́шей хоро́шей подру́ги температу́ра.
4. Ваш одногру́ппник не понима́ет но́вую грамма́тику и ему́ тру́дно учи́ть но́вые слова́.
5. Ва́ша подру́га хо́чет почита́ть каку́ю-нибу́дь интере́сную кни́гу.
6. Ваш ру́сский друг хо́чет нача́ть изуча́ть се́рбский язы́к.
7. Вы хоти́те пое́хать на Камча́тку, но у Вас нет де́нег.

10. Отве́тьте на вопро́сы.

1. Что Вам бо́льше нра́вится смотре́ть: фи́льмы и́ли мультфи́льмы? Почему́?
2. Каки́е мультфи́льмы зна́ют все се́рбы? Таки́е мультфи́льмы мо́жно назва́ть «национа́льными»?
3. Каки́е фи́льмы зна́ют не то́лько се́рбы, но и лю́бят во всём ми́ре? Как Вы ду́маете, почему́ э́ти фи́льмы популя́рны?
4. Каки́е ру́сские фи́льмы Вы зна́ете и́ли смотре́ли?
5. Каки́е ру́сские мультфи́льмы Вы зна́ете?
6. Как Вы ду́маете, мультфи́льмы мо́гут рассказа́ть о культу́ре э́той страны́?





11. Прочита́йте текст. Вы́полните зада́ния по́сле те́кста.

Кто приду́мал мультфи́льм «Ма́ша и Медве́дь»



Е́сли вам ску́чно и́ли гру́стно, посмотри́те росси́йский мультфи́льм «Ма́ша и Медве́дь»! Э́тот мультсериа́л смо́трят не то́лько в Росси́и, но и во мно́гих стра́нах ми́ра. Кто приду́мал э́тот замеча́тельный мультфи́льм?

Знако́мьтесь — Оле́г Кузовко́в, росси́йский худо́жник-мультипликато́р, режиссёр, сценари́ст. Он роди́лся в 1960 году́ на Ура́ле. В мо́лодости Оле́г не плани́ровал де́лать мультфи́льмы. В 1987 году́ он око́нчил институ́т и получи́л дипло́м гео́лога. Но в Сове́тском Сою́зе начала́сь перестро́йка, Оле́гу бы́ло тру́дно найти́ рабо́ту по специа́льности. Он хорошо́ рисова́л и стал худо́жником в сту́дии «Пило́т», кото́рая де́лала мультфи́льмы в но́вом, оригина́льном сти́ле.

В конце́ 90-х (девяно́стых) годо́в Кузовко́в уе́хал из Росси́и в США. К э́тому вре́мени он изучи́л ра́зные специа́льности, ему́ бы́ло интере́сно всё, что свя́зано с кино́ и анима́цией. В Аме́рике он рабо́тал опера́тором и сценари́стом. В 2008 году́ его́ пригласи́ли рабо́тать в сту́дию «Анимакко́рд», и уже́ че́рез год вы́шла пе́рвая се́рия мультфи́льма о смешно́й де́вочке Ма́ше и её дру́ге Ми́шке.

Кузовко́в не лю́бит расска́зывать о се́бе и о́чень ре́дко даёт интервью́. Он говори́т, что иде́я мультфи́льма пришла́ к нему́ в го́лову, когда́ он отдыха́л с друзья́ми в Крыму́. Их акти́вная до́чка всё вре́мя тре́бовала внима́ния, и Оле́г реши́л сде́лать о ней мультфи́льм. Он шу́тит, что геологи́ческое образова́ние помогло́ ему́ созда́ть настоя́щие ру́сские пейза́жи. В э́том мультфи́льме о́чень мно́го ру́сского — оде́жда, еда́, заня́тия и о́тдых персона́жей. Наве́рное, поэ́тому Ма́ша и Медве́дь сего́дня во мно́гих стра́нах — тако́й же си́мвол Росси́и, как матрёшка.

12. Отве́тьте на вопро́сы.

1. Как зову́т а́втора мультсериа́ла «Ма́ша и Медве́дь»? Где и когда́ он роди́лся?
2. В како́м институ́те он учи́лся?
3. Кака́я сту́дия ста́ла пе́рвым ме́стом рабо́ты Оле́га?
4. В како́й стране́ Оле́г получи́л пе́рвый о́пыт рабо́ты мультипликато́ром?
5. Где и кем рабо́тал Оле́г по́сле 90-х (девяно́стых) годо́в XX ве́ка?
6. В како́м году́ вы́шла пе́рвая се́рия мультфи́льма «Ма́ша и Медве́дь»?
7. Как Вы ду́маете, Оле́гу Кузовко́ву нра́вится популя́рность? Почему́ Вы так ду́маете?
8. Как и когда́ родила́сь иде́я мультфи́льма о Ма́ше и Медве́де?
9. Что помога́ло а́втору создава́ть ру́сские пейза́жи в мультфи́льме?
10. Почему́ во мно́гих стра́нах сего́дня Ма́ша и Медве́дь ста́ли си́мволом Росси́и?

13. Впиши́те назва́ния профе́ссий в предложе́ния.

Испо́льзуйте слова́: мультипликато́р, режиссёр, сценари́ст, гео́лог, худо́жник, опера́тор.

1. Эми́р Кусту́рица — се́рбский или югосла́вский ..... ?
2. Ру́сский ..... Ви́ктор Васнецо́в написа́л карти́ну «Богатыри́».

3. Росси́йский писа́тель-фанта́ст Серге́й Лукья́ненко стал ..... фи́льмов «Дневно́й дозо́р» и «Ночно́й дозо́р».
4. В 2012 году́ на экра́ны вы́шел мисти́ческий три́ллер «Террито́рия» о том, как ..... иска́ли зо́лото на се́вере Росси́и.
5. Япо́нский ..... Хая́о Миядза́ки говори́л, что лу́чший мультфи́льм в исто́рии — э́то «Сне́жная короле́ва» сове́тского ..... Льва Атама́нова.
6. Вади́м Ю́сов был люби́мым ..... режиссёра Тарко́вского, он гениа́льно рабо́тал с ка́мерой.

14. Предста́вьте, что Оле́г Кузовко́в реши́л сам рассказа́ть о свое́й жи́зни. Зако́нчите его́ расска́з. Приду́майте причи́ну, почему́ он не лю́бит дава́ть интервью́.

Я росси́йский ..... . Я роди́лся ....., сейча́с мне ..... го́да (лет). Я получи́л ..... образова́ние, но моя́ пе́рвая рабо́та была́ ..... в ..... . У меня́ был о́пыт рабо́ты ..... . У меня́ мно́го специа́льностей, кото́рые свя́заны с ....., наприме́р ..... В 2008 году́ меня́ пригласи́ли рабо́тать ..... . В 2009 году́ я приду́мал мультфи́льм о ..... . Иде́я э́того мультфи́льма появи́лась, когда́ ..... . Э́тот мультфи́льм стал ..... . Я ре́дко даю́ интервью́, потому́ что ..... .

ЭТО ИНТЕРЕСНО

О геро́ях мультфи́льмов

У геро́ев совреме́нных мультфи́льмов есть «ро́дственники» из про́шлого. Се́рия мультфи́льмов о трёх богатыря́х осно́вана на стари́нных леге́ндах об Ильé Му́ромце, Добры́не Ники́тиче и Алёше Попо́виче. А их вне́шний вид подсказа́ла карти́на Ви́ктора Васнецо́ва «Богатыри́». А Ма́ша из мультфи́льма «Ма́ша и Медве́дь» впервы́е появи́лась в ска́зке Льва Толсто́го «Три медве́дя».

Јунаци модерних цртаних филмова имају „рођаке“ из прошлости. Серија цртаних филмова о три витеза заснована је на древним легендама о Илији Муромецу, Добрињи Никитичу и Аљоши Поповичу. А њихов изглед сугерисала је слика Виктора Васњецова „Богатири“. А Маша из цртаног филма „Маша и Медвед“ први пут се појавила у бајци Лава Толстоја „Три медведа“.



до́мик = ма́ленький дом
сту́льчик = ма́ленький стул
крова́тка = ма́ленькая крова́ть
медвежо́нок = ма́ленький медве́дь, детёныш медве́дя

15. Посмотри́те, как по-ру́сски называ́ются ра́зные жа́нры кино́.

Жа́нры кино́: коме́дия, детекти́в, фильм у́жасов, романти́ческий фильм, боеви́к, приключе́нческий фильм, истори́ческая дра́ма, документа́льное кино́.



Отве́тьте на вопро́сы.

1. Расскажи́те, что Вы чу́вствуете, когда́ смо́трите э́ти фи́льмы?
2. Како́й Ваш люби́мый жанр?
3. Почему́ Вы лю́бите э́ти фи́льмы?
4. Расскажи́те немно́го о Ва́шем люби́мом фи́льме, почему́ он Вам нра́вится?
5. Кто режиссёр, каки́е актёры игра́ют в э́том фи́льме?
6. Кому́ Вы посове́туете его́ посмотре́ть?

16. Прочита́йте текст «Три медве́дя» (по ска́зке Льва Толсто́го, кото́рую он написа́л по моти́вам изве́стной англи́йской ска́зки). Замени́те вы́деленные констру́кции на бли́зкие по смы́слу фра́зы с да́тельным падежо́м.

Слова́ для спра́вки: ста́ло стра́шно, бы́ло высоко́, бы́ло неудо́бно, ста́ло хорошо́, бы́ло невку́сно, бы́ло жёстко, бы́ло хо́лодно, ста́ло тепло́, ста́ло гру́стно.

Одна́жды де́вочка Ма́ша пошла́ гуля́ть в лес. Она́ до́лго шла по ле́су и уви́дела там до́мик. **Ма́ша испуга́лась** (.....), но она́ реши́ла войти́ в дом. В э́том до́ме жи́ли три медве́дя: па́па-медве́дь, ма́ма-медве́дица и их сын — медвежо́нок.

Де́вочка вошла́ в пе́рвую ко́мнату и уви́дела стол и три сту́ла. Она́ се́ла на пе́рвый, большо́й стул, но **она сиде́ла сли́шком высоко́** (.....). На второ́м сту́ле **Ма́ша то́же чу́вствовала себя́ неудо́бно** (.....). Она́ се́ла на тре́тий сту́льчик — там **она́ почу́вствовала себя́ хорошо́** (.....).

Но сту́льчик был тако́й ма́ленький, что Ма́ша случа́йно слома́ла его́.

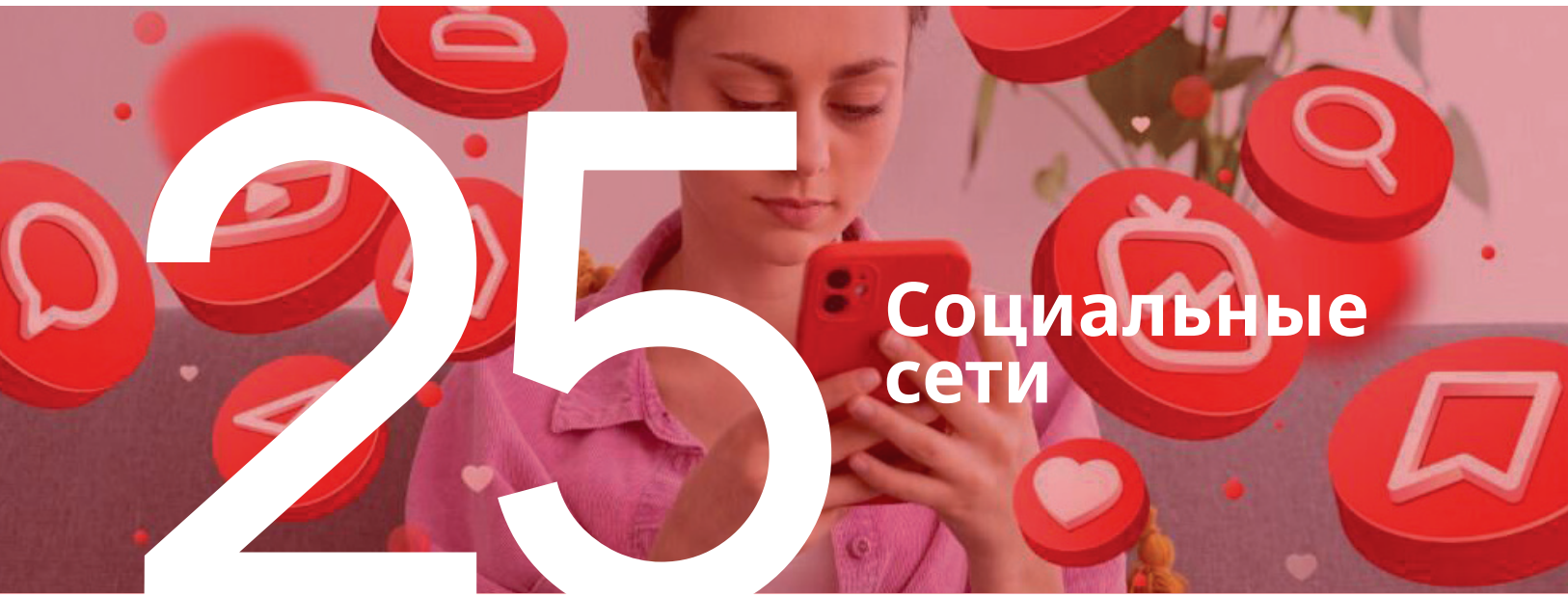
На столе́ стоя́ли три ми́ски с ка́шей. Де́вочка попро́бовала ка́шу из пе́рвой ми́ски — ка́ша была́ невку́сной. Попро́бовала из второ́й ми́ски — тоже почу́вствовала, что **еда́ невку́сная** (.....). То́лько в са́мой ма́ленькой ми́ске была́ вку́сная ка́ша!

Ма́ша пое́ла и пошла́ в другу́ю ко́мнату. Там стоя́ли три крова́ти — больша́я, сре́дняя и ма́ленькая. На большо́й крова́ти де́вочка чу́вствовала, что **крова́ть жёсткая** (.....), на сре́дней крова́ти **она́ замёрзла** (.....). Ма́шенька легла́ в тре́тью крова́тку — там **она́ согре́лась** (.....) и она́ засну́ла.

А в э́то вре́мя медве́ди при́шли домо́й. Медвежо́нок уви́дел, что кто́-то слома́л его́ люби́мый сту́льчик и съел ка́шу. **Он расстро́ился** (.....) и запла́кал. Пото́м медве́ди вошли́ в спа́льню и уви́дели де́вочку в крова́тке медвежо́нка. «Вот она́! Держи́!» — закрича́ли медве́ди. Тут Ма́шенька просну́лась, вы́прыгнула в окно́ и убежа́ла.

17. Вы́берите оди́н из Ва́ших люби́мых фи́льмов. Напиши́те расска́з об э́том фи́льме.

Фильм, кото́рый я о́чень люблю́, называ́ется «.....» . Э́тот фильм был снят в ..... году́ (в / на) ..... (страна́). Жанр фи́льма «.....» — ..... . Его́ де́йствие происхо́дит (в / на) ..... (страна́). Гла́вные геро́и фи́льма — ..... . Э́тот фильм расска́зывает о ..... . Пе́рвый раз я посмотре́л(а) его́, когда́ мне был(о) ..... (год / го́да / лет). Мне о́чень понра́вился э́тот фильм, потому́ что ..... . Я сове́тую э́тот фильм лю́дям, кото́рые ..... .



25 Социальные сети

1. Прочита́йте диало́г.

Лу́ка: **Анто́н, по́мнишь Ле́ну Сто́гову? Я расска́зывал тебе́ о ней.**

Анто́н: **Да, по́мню. Вы с ней вме́сте учи́лись в Белгра́дском университе́те. Она́ рабо́тает компью́терным лингви́стом в компа́нии «Я́ндекс», ве́рно?**

Лу́ка: **Всё ве́рно. Она́ неда́вно доба́вила меня́ в друзья́ в социа́льной сети́ «ВКонта́кте». Ты по́льзуешься э́той социа́льной се́тью?**

Анто́н: **Иногда́, но не о́чень ча́сто. Ты же зна́ешь, у меня́ ма́ло вре́мени. Я по́льзуюсь други́ми инструме́нтами для обще́ния: Zoom, Telegram. Всё-таки «ВКонта́кте», и́ли «ВК» — э́то сеть для о́тдыха.**

Лу́ка: **А я ча́сто обща́юсь со студе́нтами в социа́льных сетя́х! Я даю́ им дома́шние зада́ния в ча́те, отправля́ю ссы́лки на интере́сные кни́ги, ру́сскую му́зыку, ру́сское кино́, расска́зываю у себя́ на страни́це о путеше́ствиях по Росси́и. И, коне́чно, я нашёл там мно́го ста́рых друзе́й. Вме́сте с Ле́ной у меня́ уже́ 140 друзе́й!**

Анто́н: **И ты пра́вда обща́ешься со все́ми ста́рыми друзья́ми?**

Лу́ка: **Нет, коне́чно. Но благодаря́ «ВК» я зна́ю отве́ты на мно́гие вопро́сы: наприме́р, чем они́ занима́ются, кем они́ рабо́тают, чем они́ увлека́ются, когда́ у них де́нь рожде́ния. Кста́ти, Ле́на увлека́ется рок-му́зыкой и приглаша́ет меня́ и Дра́гану на музыка́льный фестива́ль «VK Fest». 8 ию́ня, Парк Го́рького. Ты пойдёшь с на́ми?**



Анто́н: **Да, с удово́льствием! Парк Го́рького как раз ря́дом с мои́м о́фисом.**

Отве́тьте на вопро́сы.

1. Кем рабо́тает Ле́на Сто́гова?
2. Почему́ Анто́н ре́дко по́льзуется социа́льной се́тью «ВКонта́кте»?
3. Как Лу́ка по́льзуется э́той социа́льной се́тью?
4. Что мо́жно узна́ть благодаря́ се́ти «ВКонта́кте»?
5. Каки́е социа́льные се́ти Вы зна́ете? Како́й се́тью Вы по́льзуетесь?
6. Что Вы обы́чно де́лаете в социа́льной сети́?

ПРАВИЛО

Твори́тельный паде́ж существи́тельных, прилага́тельных, местоиме́ний и поря́дковых числи́тельных (еди́нственное и мно́жественное число́)

ЧА́СТИ РЕ́ЧИ	ЕДИ́НСТВЕННОЕ ЧИСЛО́		МНО́ЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО́
	Мужско́й и сре́дний род	Же́нский род	
существи́тельные	**-ом/-ем** бра́**том**, учи́тел**ем** окно́**м**, зда́ни**ем**	**-ой/-ей/-ю** сестр**о́й**, пе́сн**ей**, тетра́дь**ю (!)**	**-ами/-ями** сёстр**ами**, бра́тья**ми**, зда́ния**ми**
прилага́тельные	**-ым/-им** но́в**ым**	**- ой/-ей** но́в**ой**	**-ыми/-ими** но́вы**ми**
притяжа́тельные и указа́тельные местоиме́ния	мои́**м**, э́т**им**	мое́**й**, э́т**ой**	мои́**ми**, э́т**ими**
поря́дковые числи́тельные	пе́рв**ым**	пе́рв**ой**	пе́рв**ыми**
указа́тельные местоиме́ния, прилага́тельные, поря́дковые числи́тельные	**-ому, -ему** э́т**ому**, но́в**ому**, пе́рв**ому**	**-ой, -ей** э́т**ой**, но́в**ой**, пе́рв**ой**	**-ым, -им** э́т**им**, но́в**ым**, пе́рв**ым**

2. Прочита́йте предложе́ния, обрати́те внима́ние на слова́ в фо́рме твори́тельного падежа́.

Анто́н разгова́ривает (с кем?) с дру́г**ом**.
Анто́н разгова́ривает (с кем?) со свои́**м** дру́г**ом**.
Анто́н разгова́ривает (с кем?) со свои́**м** но́в**ым** дру́г**ом**.





Ве́ра интересу́ется (чем?) литерату́р**ой**.
Ве́ра интересу́ется (чем?) ру́сск**ой** литерату́р**ой**.
Ве́ра интересу́ется (чем?) вс**ей** ру́сск**ой** литерату́р**ой**.

Де́ти пьют чай (с чем?) с пирога́**ми**.
Де́ти пьют чай (с чем?) с вку́сн**ыми** пирога́**ми**.
Де́ти пьют чай (с чем?) с э́т**ими** вку́сн**ыми** пирога́**ми**.



ПРАВИЛО

Твори́тельный паде́ж ли́чных местоиме́ний

Имени́тельный паде́ж	Твори́тельный паде́ж
я	мной
ты	тобо́й
он, оно́	им / ним*
она́	ей / ней*
мы	на́ми
вы	ва́ми
они́	и́ми / ни́ми*

* согла́сная «н» добавля́ется, е́сли пе́ред местоиме́нием стои́т предло́г
* сугласник „н” се додаје уколико испред заменице стоји предлог

Основны́е слу́чаи испо́льзования твори́тельного падежа́

1. Значе́ние совме́стности (с предло́гом с).
   Значење друштва / заједништва (с предлогом с).

Я живу́ ***с ма́мой и па́пой****. Ты бу́дешь есть суп* ***с хле́бом*** *и́ли без хле́ба?*

2. Значе́ние инструме́нта, сре́дства (без предло́га).
   Значење инструмента, средства (без предлога).

Студе́нт пи́шет ***ру́чкой*** *в тетра́ди. Я мо́ю го́лову* ***шампу́нем****.*

3. По́сле предло́гов со значе́нием местоположе́ния **ме́жду, пе́ред, за, ря́дом с, над, под.**
   После предлога са значењем места **ме́жду, пе́ред, за, ря́дом с, над, под.**

Ла́мпа виси́т ***над столо́м.***

4. По́сле глаго́лов **быть, стать, рабо́тать.**
   После глагола **быть, стать, рабо́тать.**

Па́па рабо́тает ***врачо́м*** *в поликли́нике.*

5. По́сле не́которых глаго́лов, зака́нчивающихся на **–ся**.
   После неких глагола који се завршавају на **–ся**.

Тебе́ ну́жно занима́ться ***спо́ртом****. Мой друг увлека́ется* ***совреме́нной му́зыкой****. Лу́ка по́льзуется* ***социа́льной се́тью****.*

3. Поста́вьте слова́ в ско́бках в пра́вильную фо́рму.

1. Лу́ка не знако́м с (э́тот челове́к).
2. Дра́гана восхища́лась (стихи́) Серге́я Есе́нина.
3. Друг Анто́на око́нчил литерату́рный институ́т, но он не стал (изве́стный писа́тель).
4. Роди́тели горды́тся (ста́рший сын), он стал (отли́чный де́тский врач).
5. Де́ти ча́сто не согла́сны с (их роди́тели).
6. Он рабо́тает (учи́тель), хотя́ мечта́л быть (гео́лог).
7. Наш дом стои́т за (высо́кие дере́вья), его́ не ви́дно отсю́да.
8. Твоя́ маши́на не сравни́тся по ско́рости с (мой но́вый автомоби́ль)!
9. Штаб-кварти́ра «ВКонта́кте» нахо́дится в Санкт-Петербу́рге ря́дом с (Кана́л Грибое́дова).

4. Измени́те в предложе́ниях еди́нственное число́ подчёркнутых слов на мно́жественное.



1. Он явля́ется профе́ссором моско́вского университе́та.
2. Я интересу́юсь после́дней кни́гой э́того а́втора.
3. Мы хоти́м пойти́ с на́шим се́рбским дру́гом на фестива́ль «VK Fest».
4. Страна́ горди́тся свои́м геро́ем!
5. Анто́н всегда́ не́рвничает пе́ред ва́жной встре́чей.
6. Ми́лица рису́ет каранда́шом.

7. Тебе́ ну́жно встре́титься с э́тим иностра́нным журнали́стом.

8. Дом Мари́ны и Анто́на нахо́дится ря́дом с бо́льши́м магази́ном.

ЗАПОМНИТЕ

(кто? что?) явля́ется (кем? чем?)
Я́ндекс явля́ется са́мой популя́рной поиско́вой систе́мой в Росси́и.

5. Отве́тьте на вопро́сы. Испо́льзуйте слова́ в ско́бках.

1. Кем явля́ется Ни́кола Те́сла? (изве́стный инжене́р, фи́зик и изобрета́тель).

2. Кем явля́ется Ю́рий Гага́рин? (пе́рвый челове́к в ко́смосе).

3. Кем явля́ется Но́вак Джо́кович? (успе́шный се́рбский тенниси́ст).

4. Чем явля́ется «ВКонта́кте»? (са́мая популя́рная социа́льная сеть в Росси́и).

5. Кем явля́етесь Вы? Ва́ша ве́рсия.

6. Прочита́йте текст. Поста́вьте слова́ в ско́бках в твори́тельный паде́ж.

Арте́мий Ле́бедев



© Агентство стратегических инициатив / Татьяна Мастерова / CC BY 4.0

Кто э́тот мужчи́на с (си́ние во́лосы) ..... ? Э́то Арте́мий Ле́бедев — оди́н из са́мых изве́стных ру́сских диза́йнеров. Да́же е́сли вы никогда́ ра́ньше не ви́дели э́того челове́ка, вы наверняка́ ви́дели его́ проду́кты — логоти́п поиско́вой систе́мы «Я́ндекс», диза́йн метро́ Москвы́ и моско́вских электро́бусов.

Арте́мий Ле́бедев роди́лся в 1975 году́ в Москве́. Его́ оте́ц рабо́тает (профе́ссор) ..... в Росси́йской акаде́мии нау́к, мать — изве́стная писа́тельница и телеведу́щая. (Пра́дед) ..... Арте́мия явля́ется Алексе́й Толсто́й — знамени́тый сове́тский писа́тель.

Арте́мий Ле́бедев всегда́ де́лал то́лько то, что ему́ интере́сно: ещё в шко́ле он де́лал логоти́пы для свои́х друзе́й. Когда́ он был о́чень (молодо́й челове́к) ..... , Ле́бедев откры́л сту́дию WebDesign, кото́рая пото́м получи́ла назва́ние «Сту́дия Арте́мия Ле́бедева». Его́ сту́дия занима́лась (графи́ческий и интерне́т-диза́йн) ..... . Бизнесме́ну бы́ло всего́ 20 лет!

Сего́дня у э́той сту́дии огро́мный о́пыт — бо́лее 5700 прое́ктов, а та́кже больша́я кома́нда — 300 сотру́дников. О́фис сту́дии нахо́дится в це́нтре Москвы́, ря́дом со (ста́нция метро́ «У́лица 1905 го́да») ..... . (Клие́нты сту́дии) ..... явля́ются кру́пные росси́йские компа́нии, обще́ственные и госуда́рственные организа́ции.

В 2019 году́ (но́вый сотру́дник) ..... сту́дии стал необы́чный диза́йнер, кото́рый рабо́тал о́чень бы́стро и сра́зу предлага́л но́вым клие́нтам ра́зные вариа́нты логоти́пов. Его́ зва́ли Никола́й Иро́нов. Снача́ла клие́нты ду́мали, что они́ обща́ются с (реа́льный челове́к) ....., но пото́м Арте́мий Ле́бедев откры́л та́йну: э́то нейросе́ть. Сего́дня с (диза́йнер-нейросе́ть) ..... мо́жет пообща́ться ка́ждый посети́тель са́йта ironov.artlebedev.ru

Арте́мий Ле́бедев увлека́ется (путеше́ствия) ..... . Он был в 193 стра́нах ми́ра. В пое́здках он интересу́ется не то́лько (музе́и) ..... и (па́мятники) ..... , но и (ма́ленькие дета́ли: светофо́ры, остано́вки, номера́ домо́в, ра́зные биле́ты) ..... . Почему́? Коне́чно, он изуча́ет диза́йн! О свои́х впечатле́ниях он расска́зывает в бло́ге.

(Кто) ..... счита́ют Арте́мия Ле́бедева совреме́нные россия́не? Кто́-то называ́ет его́ гу́ру диза́йна и (нова́тор) ..... , кто́-то — (провока́тор и сканда́льная персо́на) ..... . Я́сно одно́: э́то я́ркий и тала́нтливый челове́к!

7. Отме́тьте, ВЕ́РНО и́ли НЕВЕ́РНО. Е́сли НЕВЕ́РНО, испра́вьте.

1. Арте́мий Ле́бедев явля́ется одни́м из са́мых изве́стных ру́сских диза́йнеров.
2. Оте́ц Арте́мия Ле́бедева рабо́тает профе́ссором в Санкт-Петербу́ргском университе́те.
3. В де́тстве Арте́мий Ле́бедев увлека́лся о́перным пе́нием.
4. Диза́йнер откры́л сту́дию Web Design, когда́ он был о́чень молоды́м челове́ком.
5. «Сту́дия Арте́мия Ле́бедева» нахо́дится в Москве́ ря́дом с аэропо́ртом «Вну́ково».
6. Никола́й Иро́нов был необы́чным сотру́дником, потому́ что он де́лал о́чень необы́чный диза́йн.
7. Никола́й Иро́нов не́ был реа́льным челове́ком: э́то нейросе́ть.
8. В пое́здках Арте́мий Ле́бедев то́же интересу́ется диза́йном.
9. Арте́мий Ле́бедев — я́ркий и тала́нтливый худо́жник.



8. Запо́лните табли́цу «Арте́мий Ле́бедев: приорите́ты в жи́зни». Вы́берите, что ва́жно для Арте́мия Ле́бедева, а что нева́жно. Объясни́те свой вы́бор.

больши́е города́, ма́ленькие дере́вни, пле́скавица, путеше́ствия, кра́сное вино́, пла́вание, фи́тнес, графи́ческий диза́йн, компью́терные техноло́гии, интерне́т-диза́йн, покуп́ ки на са́йте Ави́то, руссский рэп, класси́ческая му́зыка, программи́рование, иску́сственный интелле́кт, руссские наро́дные та́нцы

ва́жно	нева́жно

ЗАПОМНИТЕ

(кто? что?) ка́жется (кем? чем?)
А́нна ка́жется успе́шной певи́цей.
Э́тот го́род ка́жется о́чень ую́тным.

9. Прослу́шайте текст «Жизнь в социа́льных сетя́х: каза́ться и́ли быть?» Вы́берите пра́вильный вариа́нт отве́та.

2.25.9

1. Где живёт Ива́н?
а) в свое́й кварти́ре в ко́мплексе «Москва́-Си́ти»
б) в своём до́ме в Подмоско́вье
в) в апартаме́нтах в Дуба́е
г) вме́сте с роди́телями в райо́не Ма́рьино

2. Кем явля́ется Ива́н?
а) бизнесме́ном
б) сотру́дником кру́пного ба́нка
в) студе́нтом
г) безрабо́тным

3. Ива́н по́льзуется креди́тами?
а) да, он купи́л в креди́т маши́ну
б) да, он взял креди́т на разви́тие своего́ би́знеса
в) нет, он не по́льзуется креди́тами
г) Ива́н даёт креди́ты други́м лю́дям

4. На чём е́здит Ива́н?
а) всегда́ на свое́й маши́не
б) на карше́ринге
в) на такси́
г) на обще́ственном тра́нспорте

5. Как отдыха́ли Ива́н и Еле́на в Дуба́е?
а) загора́ли на пля́же
б) ходи́ли на шо́ппинг
в) ссо́рились и́з-за де́нег
г) любова́лись небоскрёбами

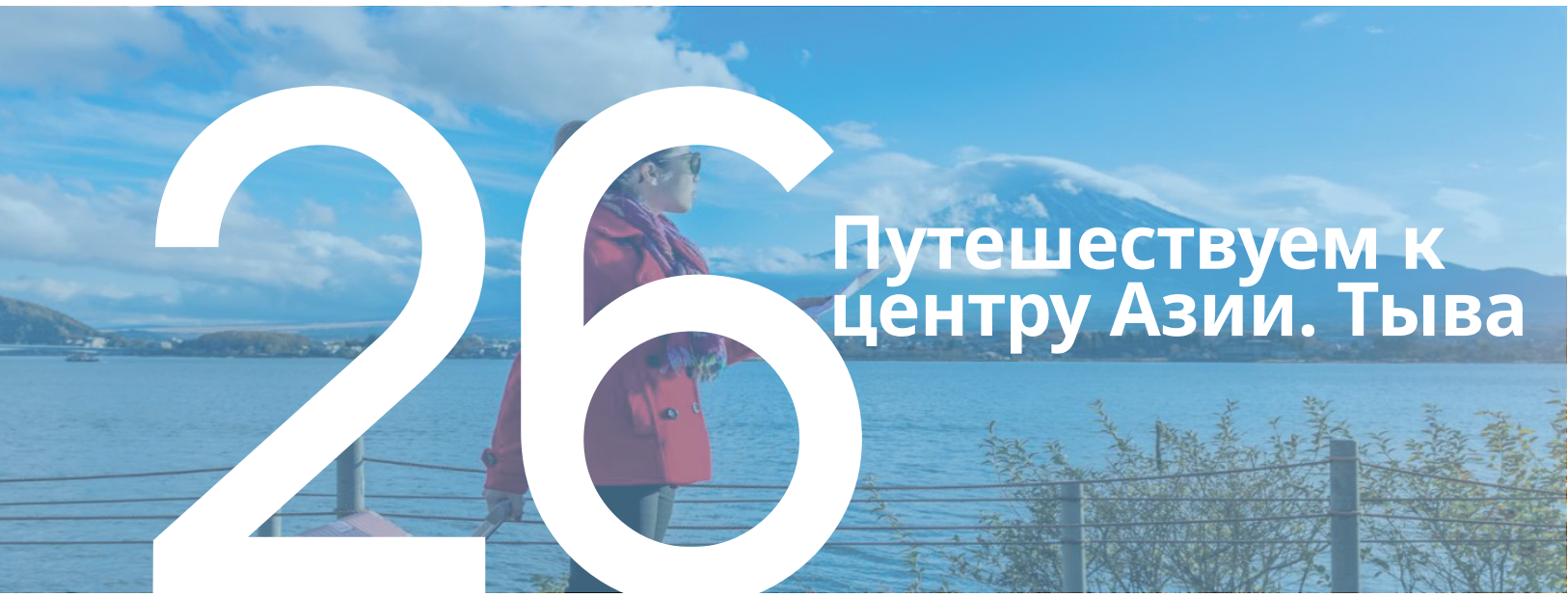
6. О чём мечта́ет Ива́н?
а) о но́вой я́хте
б) об успе́шном би́знесе
в) о своём о́строве в Ти́хом океа́не
г) о ма́ленькой кварти́ре в Москве́

10. Обсуди́те текст из зада́ния 9. Вам помо́гут сле́дующие вопро́сы:

1. Вы публику́ете краси́вые фо́то о свое́й жи́зни в социа́льных сетя́х?
2. Краси́вая страни́ца в социа́льной сети́ — э́то ва́жно? Почему́?
3. Что Вам нра́вится, а что не нра́вится на страни́цах Ва́ших друзе́й в социа́льных сетя́х?
4. Что мо́жно публикова́ть на свое́й страни́це в социа́льных сетя́х, а о чём лу́чше не расска́зывать?

11. Рабо́тайте в па́рах. Ваш сосе́д — Арте́мий Ле́бедев, Вы журнали́ст. Попроси́те его́ отве́тить на вопро́сы. Испо́льзуйте констру́кции в твори́тельном падеже́ с глаго́лами СТАТЬ, РАБО́ТАТЬ, ЯВЛЯ́ТЬСЯ, УВЛЕКА́ТЬСЯ, ЗАНИМА́ТЬСЯ, ПО́ЛЬЗОВАТЬСЯ, ОБЩА́ТЬСЯ.





26 Путешествуем к центру Азии. Тыва

1. А) Прослу́шайте диало́г. Вы́берите пра́вильный вариа́нт отве́та.

2.26.1

1. **Геро́и прие́хали в респу́блику Тыва́, столи́цей кото́рой явля́ется го́род … .**
а) Тубде́н
б) Линг
в) Кызы́л

2. **Лу́ка и Дра́гана сейча́с пришли́ в музе́й, в кото́ром мо́жно уви́деть … .**
а) зо́лото ски́фов
б) будди́йские рели́квии
в) оста́тки дре́внего хра́ма

3. **Дра́гана и Лу́ка сейча́с в музе́е … .**
а) с Мари́ной и Анто́ном
б) без Мари́ны и без Анто́на
в) с Мари́ной, но без Анто́на

Б) Прослу́шайте диало́г ещё раз и вы́берите пра́вильный вариа́нт отве́та.

Ми́лица: **Алло́! Приве́т, Дра́гана! Каки́е но́вости? Куда́ вы уе́хали?**

Дра́гана: **Приве́т, Ми́лица! Мы прие́хали в столи́цу Кызы́л Респу́блики Тыва́!**

Ми́лица: **А сейча́с вы где?**

Дра́гана: **Сейча́с мы в Национа́льном музе́е. Хоти́м посмотре́ть вы́ставку, (кото́рой / кото́рая / кото́рому) называ́ется «Зо́лото ски́фов».**

Ми́лица: **Отли́чно! Отпра́вишь фотогра́фии?**

Дра́гана: **Обяза́тельно!**

Ми́лица: **А где Мари́на и Анто́н?**

Дра́гана: **Они́ пошли́ посмотре́ть на будди́йский монасты́рь «Тубде́н Шедру́б Линг»,**

(кото́рый / кото́ром / кото́рому) стро́или с 2014 го́да. В про́шлом году́ его́ наконе́ц-то откры́ли.

Ми́лица: **А почему́ вы не пошли́ с ни́ми?**

Дра́гана: **Потому́ что Лу́ка сказа́л, что ему́ интере́снее смотре́ть на зо́лото, (кото́рой / кото́рая / кото́рому) бо́лее 20 000 лет, чем на совреме́нный будди́йский храм.**

Ми́лица: **Ха-ха, отли́чно! До́брого дня! Скуча́ю по тебе́! Пока́!**

Дра́гана: **Спаси́бо, сестрёнка! Я то́же! Ско́ро уви́димся!**

ПРАВИЛО

Склоне́ние местоиме́ния КОТО́РЫЙ

ПАДЕ́Ж	ЕДИ́НСТВЕННОЕ ЧИСЛО́		МНО́ЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО́
	Мужско́й и сре́дний род	Же́нский род	
Имени́тельный	кото́рый	кото́рая	кото́рые
Роди́тельный	кото́рого	кото́рой	кото́рых
Да́тельный	кото́рому	кото́рой	кото́рым
Вини́тельный	кото́рый / кото́рого	кото́рую	кото́рые / кото́рых
Твори́тельный	кото́рым	кото́рой	кото́рыми
Предло́жный	кото́ром	кото́рой	кото́рых

2. Впиши́те оконча́ния в предложе́ния. Испо́льзуйте табли́цу.

1. Э́то наш кот. Без на́шего кота́ мы не мо́жем жить. Э́то наш кот, без кото́р... мы не мо́жем жить.
2. Э́то твои́ де́ти. Ты всегда́ говори́шь о твои́х де́тях. Э́то твои́ де́ти, о кото́р... ты всегда́ говори́шь.
3. Э́то Ва́ша жена́. Вы о́чень лю́бите Ва́шу жену́. Э́то Ва́ша жена́, кото́р... Вы о́чень лю́бите.
4. Э́то их подру́га. Их подру́га живёт в Белгра́де. Э́то их подру́га, кото́р... живёт в Белгра́де.
5. Э́то моя́ компа́ния. В э́той компа́нии я рабо́таю. Э́то моя́ компа́ния, в кото́р... я рабо́таю.
6. Э́то твоё пальто́. Оно́ о́чень до́рого сто́ит. Э́то твоё пальто́, кото́р... о́чень до́рого сто́ит.
7. Э́то изве́стный ру́сский компози́тор. Э́тот компози́тор жил 200 лет наза́д. Э́то изве́стный ру́сский компози́тор, кото́р... жил 200 лет наза́д.
8. Э́то её па́рень. С её па́рнем я познако́мился вчера́. Э́то её па́рень, с кото́р... я познако́мился вчера́.

9. Э́то её друг. У её дру́га больши́е пробле́мы. Э́то её друг, у кото́р... больши́е пробле́мы.
10. Э́то моя́ сестра́ Ми́лица. Я люблю́ мою́ сестру́. Э́то моя́ сестра́, кото́р... я люблю́.

3. Впиши́те местоиме́ние КОТО́РЫЙ в пра́вильной фо́рме.

1. Э́то мои́ де́ньги, ... я сам зарабо́тал.
2. У меня́ нет дру́га, ... хорошо́ говори́т по-се́рбски.
3. Я не зна́ю актёра, ... ви́дел вчера́ ве́чером в теа́тре.
4. Анто́н хо́чет познако́миться с челове́ком, у ..... тако́е же хо́бби, как и у него́.
5. Э́то докуме́нты, без ..... Лу́ка не мо́жет рабо́тать.
6. Э́то мо́ре, на ..... Мари́на пое́дет ле́том.
7. Дра́гана не лю́бит люде́й, ... говоря́т непра́вду.
8. Мари́я живёт в до́ме, о́коло ..... краси́вый парк.
9. Сыр, ... мы вчера́ купи́ли, о́чень вку́сный.
10. Он говори́л с бра́том, у ..... сейча́с больши́е пробле́мы.

4. Зако́нчите предложе́ния.

1. Ко́мната, в кото́рой мы обы́чно спим, называ́ется ..... .
2. Ко́мната, в кото́рой мы обы́чно гото́вим, называ́ется ..... .
3. Го́род, в кото́ром я живу́, называ́ется ..... .
4. Друзе́й, с кото́рыми я ви́жусь ка́ждый день, зову́т ..... .
5. Страна́, в кото́рой я мечта́ю побыва́ть, называ́ется ..... .
6. Блю́до, без кото́рого я не могу́ предста́вить вку́сный у́жин, называ́ется ..... .
7. Моего́ дру́га, у кото́рого хоро́шее чу́вство ю́мора, зову́т ..... .
8. Оде́жда, кото́рую я обы́чно ношу́, ... цве́та.
9. Изве́стного челове́ка, с кото́рым я хочу́ познако́миться, зову́т ..... .
10. Пода́рок, кото́рый я хочу́ получи́ть, э́то ..... .

5. А) Прочита́йте текст.

Путеше́ствие к це́нтру А́зии

Лу́ка, Дра́гана, Мари́на и Анто́н прие́хали в Респу́блику Тыва́. Гостей в Тыве́ встре́тила гид по и́мени Чечек. По обы́чаю тыви́нских наро́дов она́ угости́ла их ча́ем с молоко́м и со́лью. За чаепи́тием го́сти слу́шают расска́з ги́да: Респу́блика Тыва́ нахо́дится в само́м це́нтре А́зии. Столи́ца Тывы́ — го́род Кызы́л (в перево́де означа́ет «кра́сный»). Тыви́нцы — ти́тульный э́тнос Респу́блики Тыва́, оди́н из дре́вних тюркоязы́чных наро́дов.

Ле́том пого́да жа́ркая — от +28 до +40 гра́дусов. Зимо́й всегда́ моро́зно, температу́ра во́здуха па́дает до 35–59 гра́дусов ни́же нуля́.



В Кызы́ле мно́го достопримеча́тельностей. Пе́рвый день ва́шего путеше́ствия начнётся с центра́льной пло́щади го́рода Кызы́ла. Там есть моли́твенный бараба́н. Вы мо́жете подойти́ к нему́ и повраща́ть его́ для исполне́ния жела́ний. Зате́м посети́те са́мый больш**о́**й в Росси́и будди́йский монасты́рь, кото́рый постро́или неда́вно. В Национа́льном музе́е и́мени Алда́н-Маады́р, и́ли 60 богатыре́й, на вы́ставке вы уви́дите знамени́тую колле́кцию ски́фского зо́лота.

А ве́чером вы побыва́ете на выступле́нии ансамбля горлово́го пе́ния в музыка́льно-драмати́ческом теа́тре. По́сле конце́рта прогуля́етесь по на́бережной реки́ Енисе́й и посмо́трите монуме́нт «Центр А́зии».

Тыва́ — э́то зага́дочный край, кото́рый нахо́дится среди́ гор, пусты́нь и тайги́...

Б) Зако́нчите предложе́ния.

1. «Кызы́л» — э́то сло́во, кото́рое перево́дится как ... .
2. Тыва́ — э́то зага́дочный край, кото́рый нахо́дится ... .
3. Наро́д, кото́рый прожива́ет в Тыве́, э́то ... .
4. Мари́на познако́милась в Тыве́ с ги́дом, кото́рую зва́ли ... .
5. Тури́сты посети́ли будди́йский храм, кото́рый постро́или ... .
6. Анто́н хоте́л побыва́ть в Национа́льном музе́е, в кото́ром мо́жно уви́деть ... .
7. За чаепи́тием Мари́на, Анто́н, Дра́гана и Лу́ка слу́шали расска́з ги́да, кото́рая рассказа́ла им о ... .

В) Отве́тьте на вопро́сы.

1. Куда́ прие́хали Лу́ка, Дра́гана, Анто́н и Мари́на?
2. Как встре́тила госте́й гид?
3. Где располо́жена Тыва́?
4. Что в перево́де означа́ет Кызы́л?
5. Как называ́ется ти́тульный э́тнос Респу́блики Тыва́?
6. Каки́е достопримеча́тельности сове́тует посети́ть гид?
7. Како́й кли́мат в Тыве́?

6. Прочита́йте сообще́ние в бло́ге Дра́ганы.

Дороги́е друзья́! Я уже́ в Тыве́! Мы прие́хали вчера́ днём. Пого́да была́ прекра́сная! В аэропорту́ нас встре́тила де́вушка и предста́вилась: «Меня́ зову́т Чече́к, я ваш гид». Пото́м я узна́ла, что в перево́де с тыви́нского языка́ её и́мя означа́ет «цвето́к». По́том мы подъе́хали к гости́нице «А́зимут». Из окна́ моего́ но́мера открыва́ется вид на на́бережную реки́ Енисе́й! За реко́й видны́ вели́чественные го́ры. Во́здух здесь тако́й чи́стый и све́жий!



Как вы ду́маете, куда́ мы пото́м пошли́? Вчера́ ве́чером нам о́чень повезло́! Мы побыва́ли на конце́рте ансамбля горлово́го пе́ния! Спешу́ подели́ться впечатле́ниями! В Це́нтре тыви́нской культу́ры мы послу́шали горлово́е пе́ние — осо́бый вид музыка́льного иску́сства. Три молоды́х арти́ста ансамбля «Ала́ш» испо́лнили ра́зные сло́жные сти́ли вибра́ций горта́ни — от ни́зких до высо́ких зву́ков.

В э́тих зву́ках мы услы́шали приро́ду кра́я — голоса́ птиц, лошаде́й, кри́ки

верблю́дов... Э́то бы́ло восхити́тельно! И как э́то у них получа́ется? Для меня́ э́то сейча́с зага́дка!

А ещё они́ спе́ли наро́дные пе́сни про «Эне́-сай» — «Мать-ре́ку», так ме́стные лю́ди в да́вние времена́ называ́ли Енисе́й. После́ конце́рта мы подошли́ к тала́нтливым арти́стам, подари́ли цветы́ и взя́ли авто́графы.

От ги́да я узна́ла, что для изуче́ния э́того ви́да иску́сства в Тыве́ созда́ли нау́чно-иссле́довательский це́нтр «Хоомей», и ка́ждый год здесь прово́дят национа́льные культу́рные фестива́ли. Плани́рую прие́хать на фестива́ль! Кто со мной?

Отве́тьте на вопро́сы.

1. Когда́ друзья́ прие́хали в Тыву́?
2. К чему́ они́ подъе́хали?
3. Как называ́ется гости́ница, и где она́ нахо́дится?
4. Куда́ они́ пото́м пошли́?
5. На како́м конце́рте они́ побыва́ли?
6. Каки́е голоса́ приро́ды Дра́гана услы́шала в э́тих зву́ках?
7. К ко́му они́ подошли́ по́сле конце́рта?
8. Для чего́ созда́ли нау́чно-иссле́довательский центр «Хоомей»?
9. Куда́ Дра́гана плани́рует прие́хать?

7. Прочита́йте интере́сные фа́кты о Тыве́. Как Вы ду́маете, что из э́того пра́вда, а что нет. Найди́те оди́н неве́рный факт.

1. Тыва́ и́ли Тува́?
Де́йствующая конститу́ция позволя́ет называ́ть респу́блику и Тыва́, и Тува́.

2. Шаманизм
У дре́вних тувинцев шама́н — э́то проводни́к в мир ду́хов, кото́рый мо́жет лечи́ть больны́х и расска́зывать удиви́тельные исто́рии о свои́х путеше́ствиях в потусторо́ннюю реа́льность. В шаманизм ве́рят и в совреме́нной Тыве́.

3. Язы́к
Тувинский язы́к изуча́ют во всех шко́лах Росси́и.

4. Солёный чай
Среди́ ме́стных жи́телей популя́рен чай с молоко́м и со́лью.

5. Приро́да
О́коло 80% террито́рии Тывы́ занима́ют го́ры.



27 По Транссибу

2.27.1



1. А) Прослу́шайте интервью́, в кото́ром Лу́ка говори́т о путеше́ствии по Транссиби́рской магистра́ли (Транссиби́ру).

Отве́тьте на вопро́сы.

1. Како́й подка́ст де́лает Ната́лья Ивано́ва?
2. Что де́лает Лу́ка в Росси́и?
3. С кем Лу́ка е́здил по Транссиби́рской магистра́ли?
4. Что Лу́ка ду́мает об э́том маршру́те?
5. Како́й напи́ток пи́ли путеше́ственники в по́езде?
6. Что Лу́ка по́нял, когда́ путеше́ствовал на по́езде?
7. Лу́ка хо́чет ещё раз пое́хать по Транссиби́рской магистра́ли?

Б) Рабо́тайте в па́рах. Зада́йте друг дру́гу вопро́сы.

1. Вы лю́бите слу́шать подка́сты? А ва́ши друзья́?
2. Каки́е подка́сты Вам нра́вятся? Каки́е те́мы Вам интере́сны?
3. Как Вы ду́маете, почему́ подка́сты сейча́с популя́рны?
4. Е́сли Вы бу́дете запи́сывать подка́ст, кака́я у него́ бу́дет те́ма?

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Росси́я — федерати́вное госуда́рство, в соста́в кото́рого вхо́дит бо́лее 80 субъе́ктов — администрати́вных едини́ц страны́ (о́бласти, респу́блики, края́, автоно́мные округа́, города́ федера́льного значе́ния, автоно́мные о́бласти).

Русија је федерална држава, која обухвата преко 80 субјеката — административних јединица земље (региони, републике, покрајине, аутономни округи, федерални градови, аутономне области).

ПРАВИЛО

Усло́вные предложе́ния с сою́зом ЕСЛИ

Е́сли *у меня́ бу́дет маши́на, я пое́ду путеше́ствовать.*
Я ку́плю но́вую маши́ну, ***е́сли*** *у меня́ бу́дут де́ньги.*

2. Соста́вьте предложе́ния с сою́зом ЕСЛИ по моде́ли.

Моде́ль: У нас бу́дет вре́мя. Мы бу́дем путеше́ствовать по Транссиби́рской магистра́ли. — Е́сли у нас бу́дет вре́мя, мы бу́дем путеше́ствовать по Транссиби́рской магистра́ли.

1. У Ма́ши бу́дет соба́ка. Она́ бу́дет ка́ждый день с ней гуля́ть.
2. Анто́н бу́дет изуча́ть кита́йский язы́к. У него́ не бу́дет свобо́дного вре́мени.
3. На са́йте ещё есть биле́ты. Мы полети́м в Белгра́д.
4. Нача́льник даст мне пре́мию. Я ку́плю себе́ но́вый телефо́н.
5. В магази́не бу́дут ски́дки. Та́ня и Ка́тя ку́пят мно́го но́вых су́мок.
6. Анто́н и Бори́с ве́чером не за́няты. Они́ пойду́т на футбо́л с Ива́ном.
7. Она́ согласи́тся. Андре́й пойдёт с ней в рестора́н.
8. Они́ пое́дут в Москву́. Студе́нты хорошо́ сдаду́т экза́мены.
9. Мы пойдём на конце́рт. Мы смо́жем купи́ть биле́ты.
10. Я пригото́влю тебе́ борщ. У тебя́ до́ма есть ну́жные проду́кты.

3. Рабо́тайте в па́рах. Зада́йте друг дру́гу вопро́сы и отве́тьте на них. Испо́льзуйте предложе́ния с сою́зом ЕСЛИ.



1. Что Вы бу́дете де́лать, е́сли за́втра бу́дет хоро́шая пого́да?
2. Где Вы бу́дете жить, е́сли у Вас бу́дет мно́го де́нег?
3. Что бу́дут де́лать лю́ди, е́сли не бу́дет интерне́та?
4. Каку́ю оде́жду Вы наде́нете, е́сли пое́дете зимо́й в Росси́ю?
5. Каки́е се́рбские блю́да Вы пригото́вите, е́сли к Вам прие́дут го́сти из Росси́и?
7. Что бу́дут де́лать лю́ди, е́сли в ми́ре не бу́дет де́нег?

ПРАВИЛО

Испо́льзование сою́зов ЧТО и ЧТО́БЫ

ЧТО **Переда́ча информа́ции**	**ЧТО́БЫ** **Выраже́ние про́сьбы, жела́ния, прика́за**
Мари́на спроси́ла (*что?*), **что** Анто́н де́лал вчера́.	Мари́на проси́ла (*о чём?*), **что́бы** Анто́н купи́л молоко́ в магази́не.
Дра́гана написа́ла (*что?*), **что** ско́ро прие́дет домо́й.	Дра́гана написа́ла (*о чём?*), **что́бы** Лу́ка прие́хал.
Лу́ка сказа́л (*что?*), **что** он позвони́т мне.	Лу́ка сказа́л (*о чём?*), **что́бы** я позвони́л ему́.
Дире́ктор сказа́л води́телю (*что?*), **что** он прилети́т в Москву́ в 9:00.	Дире́ктор попроси́л води́теля (*о чём?*), **что́бы** он прие́хал в аэропо́рт «Шереме́тьево» в 9:00.

4. Вста́вьте ЧТО и́ли ЧТО́БЫ.

1. И́нна написа́ла Ву́ку, ... в Москве́ хоро́шая пого́да.
2. Дире́ктор спроси́л секретаря́, ... де́лают сотру́дники.
3. Макси́м сказа́л врачу́, ... у него́ боли́т голова́.
4. Врач сказа́л Макси́му, ... он купи́л лека́рство.
5. Дире́ктор попроси́л секретаря́, ... он организова́л уро́ки ру́сского языка́ для сотру́дников.
6. Официа́нт сказа́л, ... сего́дня нет ры́бы.

5. Трансформи́руйте пряму́ю речь в ко́свенную. Испо́льзуйте сою́зы ЧТО, ЧТО́БЫ.

1. Анто́н сказа́л Мари́не: «Ты краси́вая».
2. Лу́ка сказа́л студе́нтам: «Сде́лайте дома́шнее зада́ние».
3. Ми́лица написа́ла Дра́гане: «Я пойду́ на вечери́нку».
4. «Я прие́ду ве́чером в 22:00. Встреча́й меня́ на Моско́вском вокза́ле», — написа́л мой друг.
5. «Я купи́ла биле́ты в теа́тр. Не опа́здывай, пожа́луйста», — написа́ла И́нна.
6. «На па́лубе хо́лодно. Возьми́те тёплые свитера́», — сказа́л Анто́н Дра́гане и Лу́ке.
7. Дра́гана — Ми́лице: «Пое́хали со мной ле́том в Росси́ю!».





6. Что сказа́л Лу́ка студе́нтам? Соста́вьте предложе́ния с сою́зами ЧТО, ЧТО́БЫ.

1. Уро́ки ру́сского языка́ начина́ются 1 октября́.
2. Я заказа́л для вас учёбники в библиоте́ке.
3. Купи́те словари́.
4. Чита́йте ру́сские кни́ги и слу́шайте подка́сты.
5. В декабре́ бу́дет экза́мен.
6. Мно́го пиши́те по-ру́сски.
7. Я написа́л кни́гу о Росси́и для студе́нтов.
8. Мы пое́дем в Санкт-Петербу́рг практикова́ть ру́сский язы́к.
9. Ру́сский язы́к нетру́дный.
10. Учи́те но́вые слова́ ка́ждый день.

7. Прочита́йте текст и вы́полните зада́ния.

Са́мая дли́нная желе́зная доро́га в ми́ре

Транссиби́рская магистра́ль — э́то уника́льная желе́зная доро́га, кото́рая нахо́дится в Росси́и. Вот фа́кты, кото́рые говоря́т, что э́то пра́вда. Транссиби́рская магистра́ль — са́мая дли́нная желе́зная доро́га в ми́ре. Её длина́ 9288,2 км. Э́та доро́га прохо́дит че́рез две ча́сти све́та и соединя́ет За́пад и Восто́к. По Транссиби́ (так ча́сто лю́ди называ́ют э́ту доро́гу) по́езд прохо́дит че́рез 87 городо́в, 20 субъе́ктов Росси́йской Федера́ции и 7 часовы́х поясо́в. Всё э́то путеше́ствие мо́жет дли́ться 6 дней, 3 часа́ и 14 мину́т. Ча́сто лю́ди покупа́ют биле́т в путеше́ствие по Транссиби́ не потому́, что им ну́жно добра́ться из Москвы́ во Владивосто́к. Они́ е́дут, что́бы получи́ть но́вые впечатле́ния. Э́то путеше́ствие интере́сно и для россия́н, и для иностра́нцев.

Неде́ля в по́езде! Вы находи́тесь в удо́бном ваго́не и никуда́ не идёте. Но в конце́ пути́ у вас есть чу́вство, что вы подня́лись на Эльбру́с. Почему́ э́то тако́е тру́дное путеше́ствие? Вы всё вре́мя е́дете, у вас меня́ются попу́тчики, в окно́ вы ви́дите но́вые пейза́жи, живёте в ра́зных часовы́х пояса́х. Специали́сты говоря́т, что э́то тру́дно физи́чески и психологи́чески.



Транссиби́рская магистра́ль



По́езд



Чай в стака́не и подстака́ннике

В Росси́и хорошо́ ра́звита сеть желе́зных доро́г. Поезда́ удо́бные, в них хоро́шие усло́вия для сна, организо́вано пита́ние. Чай в стака́не и подстака́ннике — э́то уже́ си́мвол путеше́ствия на по́езде. Росси́йские желе́зные доро́ги, и́ли РЖД — компа́ния, кото́рая занима́ется перево́зками по желе́зным доро́гам в Росси́и.

Российские железные дороги

Для до́лгого путеше́ствия мо́жно вы́брать купе́ в обы́чном и́ли спа́льном ваго́не, и́ли ме́сто в плацка́ртном ваго́не. В купе́ обы́чно четы́ре ме́ста: две по́лки внизу́ и две наверху́. Таки́е же по́лки в плацка́рте. Купе́ в спа́льном ваго́не, кото́рый ча́сто называ́ют «СВ» (мы говори́м «эс вэ»), са́мое комфо́ртное и са́мое дорого́е, в купе́ две по́лки, но иногда́ — одна́. В плацка́ртном ваго́не путеше́ствуют студе́нты и́ли эконо́мные лю́ди.



Купе́ в спа́льном ваго́не (для двух пассажи́ров)



Купе́ в обы́чном ваго́не (для четырёх пассажи́ров)



Плацка́ртный ваго́н (о́бщее откры́тое простра́нство)

О путеше́ствии по Трансси́бу мо́жно прочита́ть в бло́гах. Путеше́ственники пи́шут, что в по́езде им мно́гое понра́вилось. Наприме́р, в по́езде бы́ли Wi-Fi, душ, телеви́зор с фи́льмами и му́зыкой, электри́ческие розе́тки. В ваго́не-рестора́не мо́жно бы́ло покупа́ть еду́ и плати́ть нали́чными и ба́нковской ка́ртой. Но са́мое интере́сное — э́то, коне́чно, вид из окна́: лес, ре́ки, озёра, дерев**е́**нские дома́.

Спланѝровать маршру́т мо́жно по-ра́зному. Мо́жно се́сть в по́езд в Москве́ и е́хать до са́мого Владивосто́ка. Ещё мо́жно спланѝровать путеше́ствие так, что́бы посмотре́ть ра́зные города́. Но, коне́чно, вто́рой вариа́нт не о́чень просто́й. Оди́н из бло́геров пи́шет, что его́ путеше́ствие продли́лось два́дцать три дня. Он хоте́л посмотре́ть города́ Ирку́тск,Ула́н-Удэ́, Пермь, Тюме́нь, Красноя́рск, Читу́ и други́е. Его́ план был тако́й: прие́хать в го́род у́тром, оста́вить ве́щи в гости́нице, посмотре́ть го́род, переночева́ть в гости́нице, ещё погуля́ть в го́роде и ве́чером сесть в по́езд. Он смог реализова́ть э́тот план не во всех города́х, но путеше́ствие получи́лось отли́чное. Кста́ти, для россия́н пое́здка по Трансси́бу то́же экзо́тика, и лю́ди говоря́т о ней, как о большо́м приключе́нии.

Отве́тьте на вопро́сы.

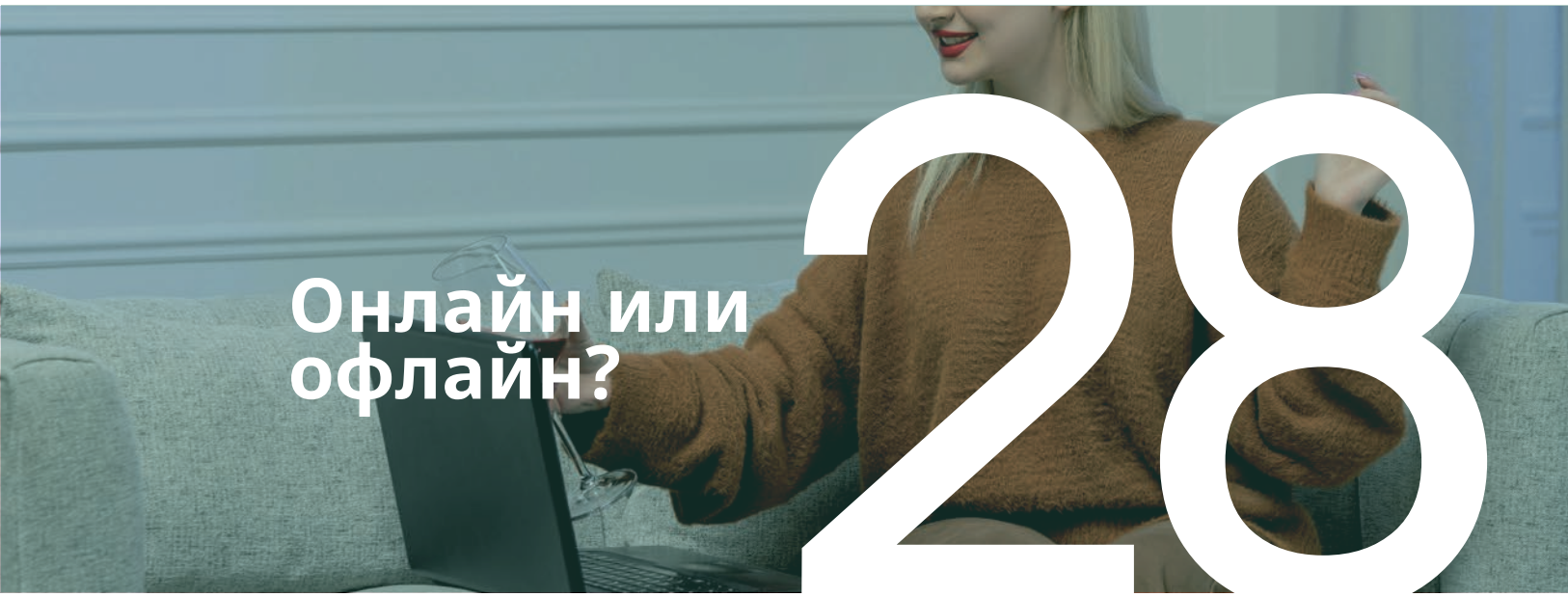
1. Каки́е фа́кты говоря́т, что Трансси́б — уника́льная доро́га?
2. Почему́ лю́ди путеше́ствуют по Трансси́бу?
3. Ско́лько вре́мени ну́жно е́хать на по́езде из Москвы́ во Владивосто́к (ми́нимум)?
4. Путеше́ствовать по Транссиби́рской магистра́ли тру́дно и́ли легко́? Почему́?
5. Каки́е ти́пы ваго́нов мо́жно вы́брать в по́езде?
6. Что понра́вилось бло́герам в по́езде Москва́ — Владивосто́к?
7. Каки́е два вариа́нта путеше́ствий по Трансси́бу есть в те́ксте?

7. Перескажи́те э́тот текст свои́м друзья́м. Что им бу́дет интере́сно знать? Ка́кая информа́ция им бу́дет нужна́?

8. Посмотри́те на ка́рту с маршру́том Транссиби́рской магистра́ли. Отве́тьте на вопро́сы.

1. Скажи́те, каки́е города́ Вы зна́ете?
2. В каки́х города́х Вы бы́ли?
3. В каки́е города́ Вы хоти́те пое́хать? Почему́?
4. Найди́те в интерне́те информа́цию об одно́м и́ли двух города́х. Расскажи́те о них.
5. Вы лю́бите путеше́ствовать на по́езде?
6. Куда́ Вы е́здили на по́езде?
7. Ка́кая пое́здка была́ са́мая до́лгая?
8. Ка́кая пое́здка была́ са́мая интере́сная?





28

Онлайн или офлайн?

2.28.1

1. А) Прослу́шайте диало́г и отме́тьте, ВЕ́РНО и́ли НЕВЕ́РНО. Е́сли НЕВЕ́РНО, испра́вьте.

- [ ] 1. У Мари́ны ка́ждый день заня́тия по Зу́му.
- [ ] 2. Мари́не о́чень нра́вится учи́ться онла́йн.
- [ ] 3. Дра́гана жила́ далеко́ от университе́та.
- [ ] 4. Мари́на счита́ет, что для заня́тий онла́йн нужна́ хоро́шая те́хника.
- [ ] 5. Дра́гане ва́жно встреча́ться с друзья́ми.

Б) Прочита́йте диало́г, найди́те фо́рмы да́тельного падежа́.

Дра́гана: **Мари́на, ты ка́ждый день хо́дишь на заня́тия?**

Мари́на: **Нет, не ка́ждый. По суббо́там у нас заня́тия онла́йн по Зу́му. Я занима́юсь из до́ма.**



Дра́гана: **Это удо́бно, да?**

Мари́на: **Ну, как сказа́ть... В суббо́ту у нас заня́тия по ора́торскому мастерству́. Там на́до что-то говори́ть, слу́шать други́х, и э́то муче́ние, когда́ у студе́нтов плохо́й интерне́т.**



Дра́гана: **Да, ты права́. Для онла́йн-заня́тий ну́жен стаби́льный интерне́т.**

Мари́на: **Ещё нужна́ хоро́шая те́хника: ноутбу́к, ка́мера, нау́шники, а э́то то́же де́ньги!**

Дра́гана: **Мы учи́лись онла́йн в пандеми́ю. А мне нра́вилось. До пандеми́и я тра́тила на доро́гу до университе́та мно́го вре́мени и де́нег. Иногда́ мне ну́жен был час, что́бы добра́ться до университе́та! Поэ́тому я о́чень уставала́.**

Мари́на: **Неуже́ли тебе́ нра́вилось сиде́ть до́ма? Я так не могу́, мне ну́жно ви́деть друзе́й, обща́ться с людьми́.**

Дра́гана: **Но у меня́ есть Лу́ка!**

В) Найди́те слова́ в диало́ге и подпиши́те карти́нки:







....

ПРАВИЛО

Да́тельный паде́ж в констру́кции «кому́? ну́жен / нужна́ / ну́жно / нужны́ что?»

кому́? (д. п.)	ну́жен / нужна́ / ну́жно / нужны́	что? (им. п.)
Мне	ну́жен нужна́ ну́жно нужны́	стаби́льный интерне́т но́вая ка́мера вре́мя, ви́деть друзе́й хоро́шие нау́шники

2. Зако́нчите предложе́ния по моде́ли.

Моде́ль: Я хочу́ учи́ться онла́йн. .....
Я хочу́ учи́ться онла́йн. Мне ну́жен хоро́ший интерне́т.

1. Ты хо́чешь перевести́ текст. .....
2. Ми́лица хо́чет пойти́ на конце́рт. .....
3. Лу́ка и Дра́гана хотя́т пое́хать в путеше́ствие по Транссиби́. .....
4. Мы хоти́м поигра́ть в футбо́л. .....
5. Анто́н пришёл домо́й и подари́л Мари́не цветы́. .....
6. У И́нны боли́т голова́. .....
7. А́лла Серге́евна хо́чет пригото́вить борщ. .....
8. Анто́н хо́чет пое́хать в Се́рбию. .....

ЗАПОМНИТЕ

Что́бы (+ инфинити́в) перевести́ текст, ну́жен слова́рь.

3. Зако́нчите предложе́ния по моде́ли.

Моде́ль: Что ну́жно, чтобы пойти́ в теа́тр? — Чтобы пойти́ в теа́тр, нужны́ биле́ты.

1. Что ну́жно, что́бы занима́ться онла́йн?
2. Что ну́жно, что́бы мно́го путеше́ствовать?
3. Что ну́жно, что́бы пригото́вить пле́скавицу?
4. Что ну́жно, что́бы вы́учить иностра́нный язы́к?
5. Что ну́жно, что́бы найти́ рабо́ту?
6. Что ну́жно, что́бы жени́ться / вы́йти за́муж?
7. Что ну́жно, что́бы стать бло́гером?
8. Что ну́жно, что́бы не боле́ть?

ПРАВИЛО

Да́тельный паде́ж с предло́гом **ПО** в значе́нии «сре́дство свя́зи»

разгова́ривать звони́ть обща́ться занима́ться, уро́к смотре́ть слу́шать	**по**	телефо́ну Вотса́пу Зу́му телеви́зору ра́дио

4. Поста́вьте слова́ в ско́бках в пра́вильную фо́рму.

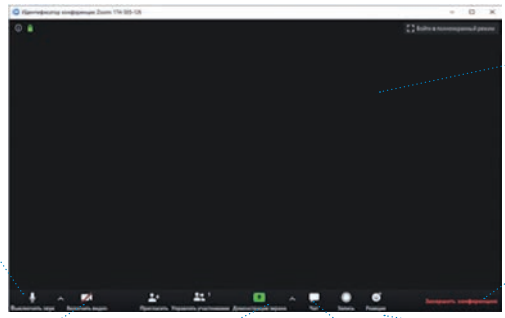
1. Роди́тели присла́ли мне посы́лку ..... (по́чта).
2. Мне нра́вится слу́шать кла́ссическую му́зыку. Я ча́сто слу́шаю му́зыку ..... (ра́дио).
3. Мари́на и Анто́н смотре́ли но́вый се́рбский фильм ..... (дома́шний кинотеа́тр).
4. Дра́гана лю́бит слу́шать му́зыку в филармо́нии, а не ..... (ра́дио).
5. Сего́дня ве́чером Лу́ка бу́дет разгова́ривать с отцо́м ..... (Зум).
6. Сейча́с э́тот студе́нт говори́т ..... (телефо́н).
7. Ива́н посла́л на́ши фотогра́фии ..... (электро́нная по́чта).

5. Отве́тьте на вопро́сы

1. Вы бо́льше звони́те по телефо́ну и́ли пи́шете сообще́ния?
2. Вы лю́бите говори́ть по телефо́ну? Ско́лько мину́т / часо́в в день Вы говори́те?
3. Каку́ю програ́мму Вы испо́льзуете для разгово́ров? (Я разгова́риваю по ...)
4. У Вас есть / бы́ли заня́тия онла́йн в университе́те?
5. Е́сли у Вас есть друзья́ за грани́цей, как Вы с ни́ми обща́етесь?
6. Как Вы узнаёте но́вости? Слу́шаете по ра́дио / чита́ете в интерне́те / смо́трите по телеви́зору?



6. Посмотри́те на карти́нку и прочита́йте фра́зы. Сравни́те с се́рбским языко́м.



7. Найди́те продолже́ние фра́зы:

1. Извини́те, Вас не слы́шно,
2. Я Вас не ви́жу,
3. Е́сли хоти́те зада́ть вопро́с,
4. Е́сли Вы сейча́с ничего́ не говори́те,
5. Что́бы показа́ть Ваш экра́н,
6. Что́бы прочита́ть сообще́ния,

откро́йте чат!
вы́ключите микрофо́н!
включи́те микрофо́н!
включи́те демонстра́цию экра́на!
включи́те ка́меру!
подними́те ру́ку!

8. Вста́вьте фра́зы из зада́ния 7 в диало́ги. Прочита́йте диало́ги по роля́м.

1. — Анто́н, я тебя́ не слы́шу, ...!
   — О́льга Ива́новна, мой микрофо́н рабо́тает. Э́то Ваш не рабо́тает!
   — Ой, пра́вда! Я забы́ла включи́ть его́!

2. — Вы ви́дите вопро́с на экра́не. Вам ну́жно написа́ть в чат.
   — А где́ он?
   — На экра́не внизу́. .....!

3. — Сте́фан, почему́ я тебя́ не ви́жу?
   .....!
   — Ми́лица, я не могу́ сейча́с включи́ть, я обе́даю.

4. — Почему́ так шу́мно? Э́то ты, Мари́на?
   — Да, Андре́й Петро́вич! Я опа́здываю, иду́ по у́лице.
   — .....!

5. — Моя́ те́ма «Глоба́льное потепле́ние». На сла́йде вы ви́дите гра́фик...
   — Дра́гана, мы ничего́ не ви́дим!
   .....!

6. — Екатери́на Влади́мировна, когда́ у нас экза́мен?
   — А ско́лько вопро́сов у нас бу́дет?
   — А мо́жно испо́льзовать тетра́дь?
   — А когда́ бу́дут результа́ты?
   — Стоп! Я ничего́ не понима́ю, когда́ вы все вме́сте говори́те! Е́сли хоти́те спроси́ть, ...!



ПРАВИЛО

ПО в значе́нии «предме́т, специа́льность, о́бласть зна́ний»

уче́бник уро́к экза́мен преподава́тель специали́ст дире́ктор	**по**	ру́сскому языку́ фи́зике литерату́ре эконо́мике а́томной энерге́тике марке́тингу

Кака́я э́то ле́кция?	Э́то ле́кция по литерату́ре.
Како́е э́то заня́тие?	Э́то заня́тие по ру́сскому языку́.
Како́й э́то специали́ст?	Э́то специали́ст по программи́рованию.
Каки́е э́то те́сты?	Э́то те́сты по грамма́тике.

9. Продо́лжите ряд словосочета́ний.

1. Уро́ки — по матема́тике, ..., ..., ...
2. Оце́нки — по ру́сскому языку́, ..., ..., ...
3. Экза́мены — по информа́тике, ..., ..., ...
4. Дире́ктор — по персона́лу, ..., ..., ...

10. Раскро́йте ско́бки, поста́вьте слова́ в фо́рму да́тельного падежа́.

1. За́втра бу́дет консульта́ция ..... (ру́сский язы́к).
2. Э́то преподава́тель ..... (исто́рия Се́рбии).
3. Сего́дня бу́дет тест ..... (письмо́).
4. Мари́на купи́ла кни́ги ..... (совреме́нное иску́сство).
5. Как зову́т на́шего преподава́теля ..... (экономи́ческая геогра́фия)?
6. У нас в фи́рме но́вый дире́ктор ..... (персона́л).

11. Отве́тьте на вопро́сы. Испо́льзуйте слова́ в коло́нке спра́ва в пра́вильной фо́рме.

1. Како́й экза́мен Вы бу́дете сдава́ть ле́том?
2. Каку́ю ле́кцию Вы слу́шали вчера́?
3. Каки́е уче́бники Вам на́до заказа́ть?
4. Како́й слова́рь Вы купи́ли?
5. Каки́е кни́ги Вам на́до заказа́ть по интерне́ту?
6. Каки́е те́сты Вы писа́ли сего́дня?

социоло́гия
журнали́стика
фи́зика
ру́сский язы́к
эконо́мика
литерату́ра

ПРАВИЛО

ПО в значе́нии «повторя́ющееся де́йствие»

рабо́тать изуча́ть ру́сский язы́к ходи́ть в спортза́л покупа́ть проду́кты слу́шать ле́кции смотре́ть кино́ гуля́ть в па́рке пить ко́фе чита́ть	по	понеде́льник**ам** вто́рник**ам** среда́**м** четверга́**м** пя́тниц**ам** суббо́т**ам** воскресе́нь**ям** утра́**м** вечера́**м**

12. Рабо́тайте в па́рах. Зада́йте друг дру́гу вопро́сы.

1. Что ты де́лаешь по понеде́льникам?
2. Что ты де́лаешь по выходны́м?
3. Что твоя́ семья́ де́лает по вечера́м в суббо́ту?
4. Что ты де́лаешь по утра́м?
5. Что ты де́лаешь по вечера́м?
6. Когда́ у тебя́ заня́тия по ру́сскому языку́? А трениро́вки?

13. Прочита́йте мне́ния люде́й. С кем Вы согла́сны / не согла́сны и почему́?

О́льга: **Заня́тия онла́йн — сча́стье! Не на́до никуда́ е́хать, мо́жно поспа́ть подо́льше. Просну́лся, откры́л ноутбу́к — и ты на уро́ке.**

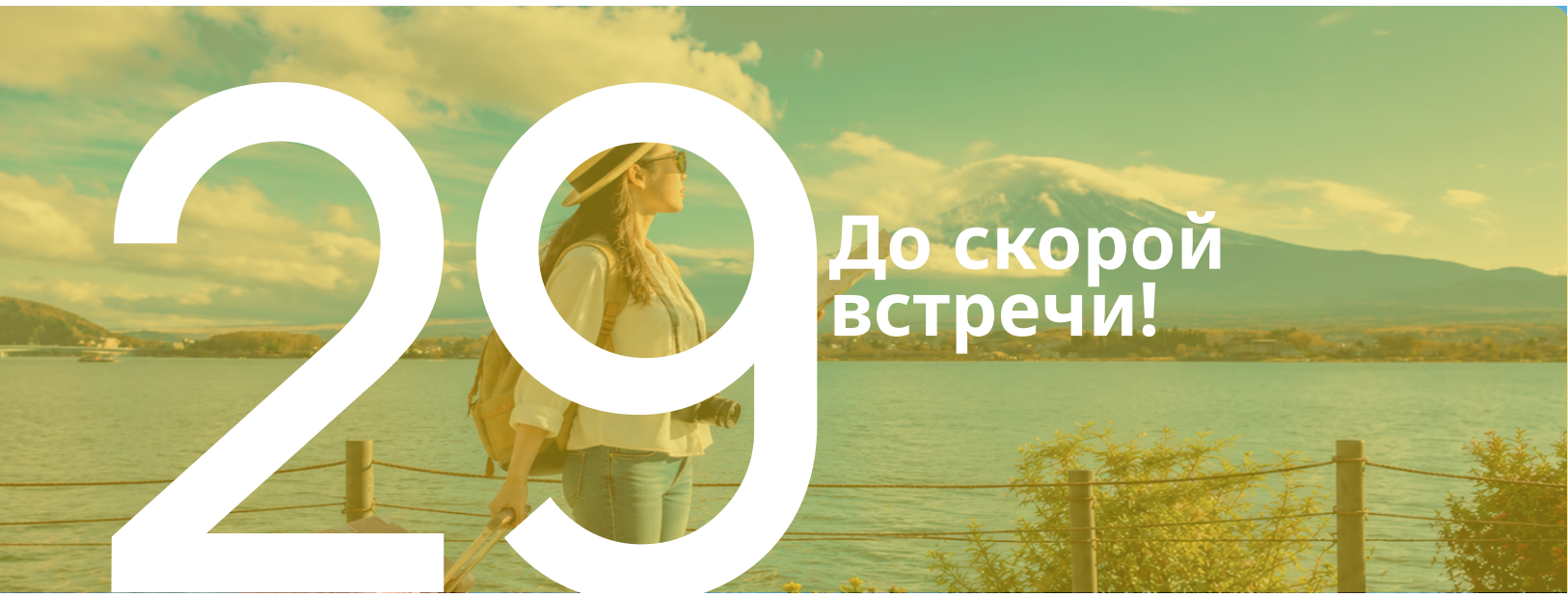
Ви́ктор: **Я учу́ англи́йский на онла́йн-ку́рсе. Да, удо́бно. Но я весь день сижу́ пе́ред компью́тером на рабо́те, так ещё тепе́рь и ве́чером. О́чень устаю́т глаза́ и спина́. Наве́рное, поменя́ю на заня́тия офла́йн.**

Ви́ка: **Онла́йн, то́лько онла́йн! Включи́л компью́тер, откры́л Зум, вы́ключил ка́меру и занима́ешься свои́ми дела́ми. Мо́жно да́же поспа́ть ещё. Не на́до никуда́ е́хать!**

Раи́са Ива́новна: **Я преподава́тель. Онлайн-заня́тия — э́то муче́ние! У одного́ ка́мера не рабо́тает, у друго́го — микрофо́н, тре́тий не зна́ет, как микрофо́н вы́ключить, и мы слу́шаем весь уро́к, как его́ сосе́ди де́лают ремо́нт. Я не ви́жу студе́нтов, не чу́вствую конта́кта с ни́ми. За онла́йн-заня́тия должны́ плати́ть в 2 ра́за бо́льше!**

Пётр: **Здо́рово, когда́ ты сам мо́жешь вы́брать: учи́ться онла́йн и́ли офла́йн. Я хоте́л бы учи́ться, в основно́м, онла́йн, но не́сколько дней приезжа́ть в университе́т, что́бы пообща́ться с ребя́тами, обсуди́ть с профе́ссором рабо́ту, посиде́ть в библиоте́ке. А что? Мне нра́вится рабо́тать в на́шей библиоте́ке. Там осо́бая атмосфе́ра.**

14. Напиши́те эссе́ «Плю́сы и ми́нусы онла́йн–обуче́ния». Испо́льзуйте зада́ние 13.



29 До скорой встречи!

1. Прочита́йте диало́г Мари́ны и Анто́на.

Мари́на: **Анто́н, я не могу́ пове́рить, что Дра́гана и Лу́ка за́втра уе́дут домо́й… Мы бы́ли вме́сте так до́лго!**

Анто́н: **Э́то то́чно! У меня́ тако́е чу́вство, что мы зна́ем друг дру́га всю жизнь, и всю жизнь живём в одно́м го́роде.**

Мари́на: **Не в одно́м го́роде, а в ра́зных города́х. Никогда́ не ду́мала, что мы бу́дем так мно́го путеше́ствовать.**

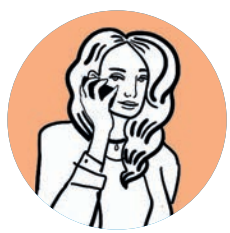


Анто́н: **Мы да́же никогда́ не ссо́рились, и сейча́с я не могу́ вспо́мнить ничего́ плохо́го. Обы́чно быва́ет ле́гче проща́ться, е́сли происхо́дит что́-то плохо́е и́ли неприя́тное. А тут — ничего́! Всё то́лько хоро́шее!**

Мари́на: **На́до э́то испра́вить, Анто́н…**

Анто́н: **Бою́сь, что у нас нет ша́нсов… Дава́й лу́чше поду́маем, что мы мо́жем подари́ть им? Пода́рок на па́мять. Есть иде́и?**

Мари́на: **Мне ка́жется, что мы купи́ли все са́мые кла́ссные сувени́ры в на́ших путеше́ствиях, попро́бовали национа́льные блю́да ра́зных регио́нов. Что но́вого мы мо́жем им подари́ть?**



Анто́н: **У меня́ иде́я! Дава́й возьмём колле́кцию хоро́ших фотогра́фий, кото́рые мы де́лали в пое́здках, и сде́лаем большо́й колла́ж. Напи́шем пожела́ния, са́мые интере́сные исто́рии, кото́рые происходи́ли.**

Мари́на: **Мне нра́вится иде́я!**

Анто́н: **Подожди́, а что мы пода́рим Ми́лице? Я понима́ю, что Лу́ка с Дра́ганой купи́ли о́чень мно́го пода́рков для неё…**

Мари́на: **Нет, ты прав, я то́же хочу́ ей что-нибу́дь подари́ть, от нас с тобо́й... О! А дава́й пода́рим ей курс по ру́сскому языку́? Я ду́маю, Лу́ка зна́ет хоро́шие шко́лы ру́сского языка́ в Се́рбии. И́ли мо́жем купи́ть ей онла́йн-курс.**

Анто́н: **Согла́сен! Дава́й поговори́м с Лу́кой и Дра́ганой и вме́сте реши́м!**

Отве́тьте на вопро́сы

1. Как Вы ду́маете, что зна́чит «ссо́риться»?
2. Когда́ и куда́ Дра́гана и Лу́ка ско́ро уе́дут?
3. Как ча́сто друзья́ ссо́рились?
4. Что Мари́на и Анто́н реши́ли подари́ть Дра́гане и Лу́ке?

2. Вспо́мните, в каки́х города́х бы́ли на́ши геро́и. Каки́е достопримеча́тельности и интере́сные места́ они́ ви́дели там? Соедини́те ле́вую часть (го́род) и пра́вую (достопримеча́тельность, интере́сное ме́сто).

Ни́жний Но́вгород
Со́чи
Каза́нь
Влади́мир, Су́здаль, Ярославль
Го́рный Алта́й



Каза́нский кре́мль



Золото́е кольцо́



Кра́сная Поля́на



Чу́йский тракт



Нижегоро́дский кре́мль

3. Соедини́те ле́вую и пра́вую части так, что́бы получи́лись сино́нимы.

Друзья́ е́здили в Нижегоро́дский кре́мль.	Друзья́ е́хали **по** Чу́йск**ому** тра́кт**у.**
Лу́ка, Дра́гана, Мари́на и Анто́н ходи́ли в Каза́нский кре́мль.	Они́ гуля́ли **по** Кра́сн**ой** поля́н**е.**
Друзья́ е́здили в Кра́сную Поля́ну.	Они́ ходи́ли **по** Нижегоро́дск**ому** кремл**ю́.**
Друзья́ вме́сте е́здили на Чу́йский тракт.	Они́ путеше́ствовали **по** Золото́**му** кольц**у́.**
Друзья́ ви́дели Золото́е кольцо́.	Лу́ка, Дра́гана, Мари́на и Анто́н гуля́ли **по** Каза́нск**ому** кремл**ю́.**

ПРАВИЛО

Да́тельный паде́ж для обозначе́ния движе́ния по пове́рхности в сопоставле́нии с предло́жным падежо́м

	ПРЕДЛО́ЖНЫЙ ПАДЕ́Ж ГДЕ?		ДА́ТЕЛЬНЫЙ ПАДЕ́Ж ПО ЧЕМУ́? ПО КАКО́МУ / КАКО́Й / КАКИ́М?
быть находи́ться жить рабо́тать	**в** го́роде **на** у́лице **на** о́зере **в** теа́тре	ходи́ть гуля́ть е́здить ката́ться путеше́ствовать	**по** краси́в**ому** го́род**у** / **по** краси́в**ым** города́**м** **по** дли́нн**ой** у́лиц**е** / **по** дли́нн**ым** у́лиц**ам** **по** больш**о́му** о́зер**у** / **по** больш**и́м** озёр**ам** **по** о́перн**ому** теа́тр**у** / **по** о́перн**ым** теа́тр**ам**

ЗАПОМНИТЕ

поднима́ться по ле́стнице ≠ спуска́ться по ле́стнице

4. Напиши́те слова́ в пра́вильной фо́рме.

1. Тури́сты путеше́ствовали ..... (Росси́я).
2. Весь ве́чер мы гуля́ли ..... (Ле́тний сад).
3. Мы е́хали ..... (широ́кие доро́ги).
4. А́ня и Та́ня ходи́ли ..... (го́род).
5. Лифт не рабо́тает, поэ́тому мы поднима́емся ..... (ле́стница).
6. Когда́ я ду́маю, я хожу́ ..... (ко́мната).

5. Соста́вьте предложе́ния по моде́ли.

Моде́ль: тури́сты, ходи́ть, музе́й — Тури́сты до́лго ходи́ли по музе́ю.

1. Дра́гана и Лу́ка, путеше́ствовать, Золото́е кольцо́
2. мы, гуля́ть, Белгра́д
3. студе́нты, гуля́ть, сад
4. друзья́, ката́ться, парк, велосипе́д
5. тури́сты, пла́вать, краси́вое о́зеро, ло́дка
6. Мари́на и Анто́н, ката́ться, го́род, но́вая маши́на
7. де́вушки, ходи́ть, большо́й магази́н
8. тури́сты, е́здить, го́род, удо́бный авто́бус

6. Вста́вьте предло́ги В, ПО и допиши́те оконча́ния.

1. Вчера́ мы е́здили .... парк. Мы лю́бим гуля́ть .... ле́тн.... па́рк.... .
2. В воскресе́нье студе́нты бы́ли .... Третьяко́вск.... галере́.... . Они́ ходи́ли .... галере́.... 2 часа́.
3. Неда́вно откры́ли но́в.... спорти́вн.... стадио́н. Вчера́ А́нна и Ви́ктор ката́лись на велосипе́де .... но́в.... спорти́вн.... стадио́н.... .
4. Мой брат — моря́к. Он пла́вает на корабле́ .... Чёрн.... мо́р...., Ти́х.... океа́н...., Каспи́йск.... мо́р.... .
5. И́нна лю́бит чита́ть. Она́ ча́сто хо́дит .... кни́жн.... магази́н.... и покупа́ет но́вые кни́ги.

7. Соста́вьте предложе́ния по моде́ли.

Моде́ль: Мне нра́вится зи́мний парк. — Я люблю́ **гуля́ть / ходи́ть** по зи́мнему па́рку.



1. Мне нра́вится вече́рний Санкт-Петербу́рг.
2. Друзья́м нра́вятся ти́хие у́лицы.
3. Ему́ нра́вится Ботани́ческий сад.
4. Им нра́вятся таёжные леса́.
5. Нам нра́вится центр го́рода.
6. Лю́дям нра́вятся ти́хие ста́рые у́лицы Москвы́.
7. Де́тям нра́вится городско́й парк.
8. Иностра́нным студе́нтам нра́вится Музе́й космона́втики.

8. Отве́тьте на вопро́сы.

1. Вы лю́бите ходи́ть по магази́нам? В каки́е магази́ны Вы осо́бенно ча́сто хо́дите?
2. Как ча́сто Вы гуля́ете по Ва́шему го́роду? Каки́е у Вас есть люби́мые места́ в Ва́шем го́роде?
3. Вы уже́ мно́го путеше́ствовали по ми́ру? В каку́ю страну́ Вы хоти́те пое́хать бо́льше всего́ и почему́?
4. По каки́м города́м Се́рбии Вы уже́ путеше́ствовали? Се́рбы лю́бят путеше́ствовать по свое́й стране́?
5. Вы лю́бите ходи́ть по музе́ям и теа́трам? Культу́рная жизнь в Се́рбии — э́то до́рого?

9. Прочита́йте сообще́ния из телефо́нных заме́ток Дра́ганы и Лу́ки. Впиши́те пра́вильную фо́рму слов.



Я, коне́чно, понима́ла, что Росси́я — о́чень больша́я и краси́вая страна́. Но одно́ де́ло — знать, а друго́е де́ло — ви́деть всё свои́ми глаза́ми. Сейча́с про́бую вспо́мнить все города́, что́бы ничего́ не забы́ть... Мы все вме́сте путеше́ствовали по Москв....., Санкт-Петербу́рг....., Ни́жн..... Но́вгород....., Каре́ли....., Байка́л..... .

В Москве́ гуля́ли по Театра́льн..... пло́щад....., по ста́р..... моско́вск..... переу́лк....., по вече́рн..... столи́ц..... . По́мню, что нам осо́бенно понра́вилась прогу́лка на теплохо́де по Москв.....-рек..... .

Санкт-Петербу́рг! Там мы гуля́ли по Не́вск..... проспе́кт..... и о́чень до́лго ходи́ли по Эрмита́ж....., а вечера́ми — по Ле́тн..... са́д..... (как Алекса́ндр Пу́шкин!)

Я о́чень ра́да, что мы путеше́ствовали не то́лько по больш..... ру́сск..... город..... . Наприме́р, мы бы́ли в Тыве́, в го́роде Кызы́л. Гуля́ли по на́бережн..... реки́ Енисе́й. И как ра́ньше, в де́тстве, ката́лись на велосипе́дах по у́лиц..... го́рода. Лу́чшее вре́мя в мое́й жи́зни!



По́мню, Дра́гана ..... (я) говори́ла, что ..... (она́) понра́вились все города́ Росси́и, куда́ мы е́здили, «одина́ково». Она́ так и сказа́ла: «мне все города́ нра́вятся одина́ково». Но я не понима́ю ..... (она́): всегда́ что́-то нра́вится бо́льше, а что́-то нра́вится ме́ньше... Вот, наприме́р, мне о́чень нра́вится Москва́! Краси́вый совреме́нный го́род. Моё знако́мство с ..... (э́тот го́род) начало́сь с метро́. Тако́й удо́бный, бы́стрый вид тра́нспорта! И ка́ждый день метро́ перево́зит 10 ..... (миллио́н) ..... (пассажи́р)! Кла́ссно, что мо́жно пое́хать (в / на) ..... (экску́рсия) по ..... (ночно́е метро́) (в / на) ..... (стари́нный по́езд).

А како́й краси́вый центр ..... (Москва́)! Кремль, Кра́сная пло́щадь. Дре́вний моско́вский Кремль — э́то уника́льный музе́й, исто́рия ..... (ру́сский наро́д)! От Кремлёвской стены́ начина́ется гла́вная пло́щадь ..... (столи́ца) — Кра́сная пло́щадь. Кра́сная пло́щадь прекра́сна во все времена́ го́да и в любу́ю пого́ду, не про́сто так она́ называ́ется «Кра́сная», что зна́чит «краси́вая».

(В / На) ..... (Кра́сная пло́щадь) Москва́ встреча́ла ..... (пе́рвый космона́вт) в ми́ре — ..... (Ю́рий Гага́рин), и в гла́вные пра́здники на Кра́сной пло́щади прохо́дят вое́нные и спорти́вные пара́ды.

Когда́ у меня́ бы́ло ..... (свобо́дное вре́мя), я всегда́ гуля́л по ..... (са́мые краси́вые у́лицы и проспе́кты Москвы́). Иногда́ люби́л ходи́ть по ..... (Тверска́я у́лица). Все москвичи́ лю́бят ..... (э́та у́лица). А ско́лько ..... (лю́ди) мо́жно уви́деть (в / на) ..... (Пу́шкинская пло́щадь)!

Лю́ди пра́вы, когда́ говоря́т: кто в Москве́ не быва́л, красоты́ не вида́л.

Отве́тьте на вопро́сы

1. О каки́х города́х пи́шет Дра́гана?
2. Как Вы ду́маете, почему́ Дра́гане бы́ло ва́жно уви́деть не то́лько больши́е ру́сские города́, но и ма́ленькие?
3. Како́й го́род понра́вился Лу́ке бо́льше всего́? Почему́?
4. Како́й ру́сский го́род Вы запо́мнили лу́чше всего́? Почему́?
5. В каки́е города́ Се́рбии ру́сские путеше́ствуют ча́ще всего́? Как Вы ду́маете, почему́?

10. Каки́е места́ из путеше́ствия Дра́ганы, Мари́ны, Лу́ки и Анто́на Вы запо́мнили бо́льше всего́? Напиши́те небольшу́ю заме́тку.

Люби́мый го́род: .....
Почему́ нра́вится? .....
.....
В Се́рбии есть похо́жий го́род? .....
.....
Что по́мню об э́том го́роде? .....
.....
.....
.....
Куда́ никогда́ не пое́ду? Почему́? .....
.....
О како́м ещё го́роде хочу́ узна́ть? .....
.....
Коммента́рий: .....
.....

ЗАПОМНИТЕ

прощáться — попрощáться
До скóрой встрéчи!
Хорóшего полёта!
Всегó сáмого дóброго!

11. Прослу́шайте диало́г Дра́ганы, Мари́ны, Лу́ки и Анто́на.

2.29.11

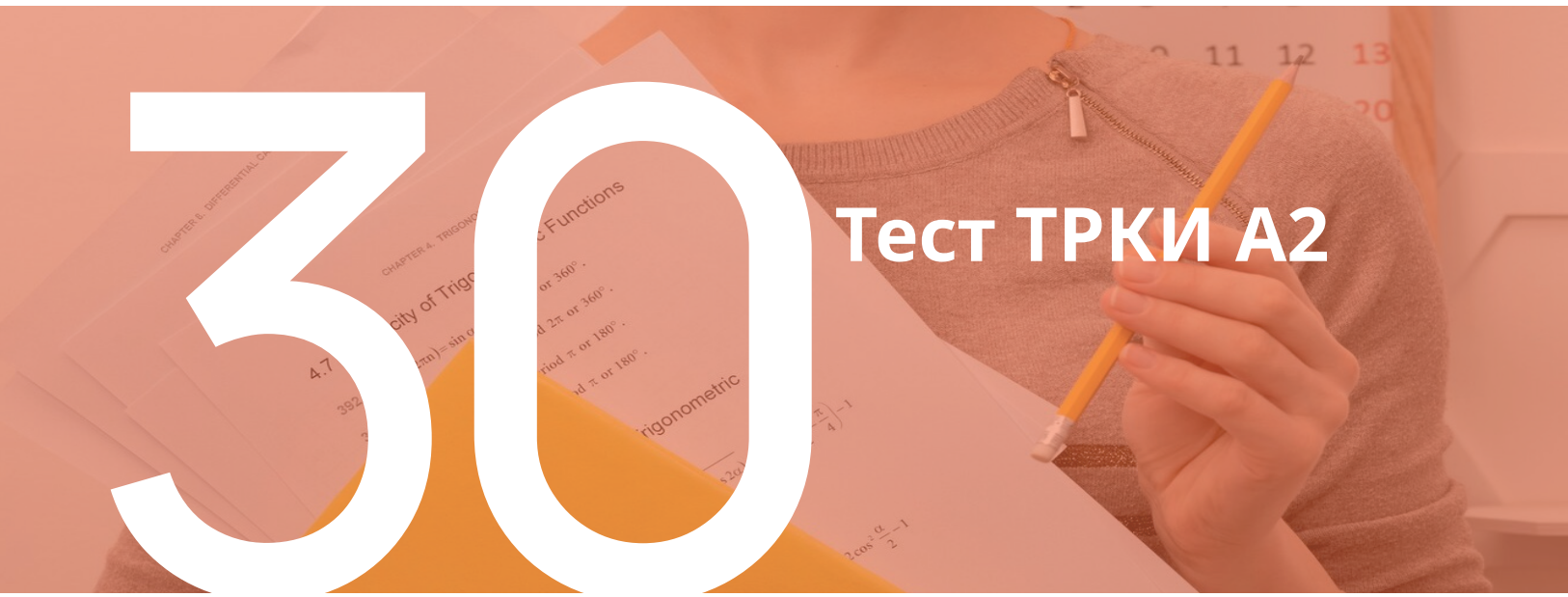


Отве́тьте на вопро́сы

1. Где сейча́с нахо́дятся друзья́?
2. Как Вы ду́маете, в сле́дующий раз Мари́на и Анто́н пое́дут в Се́рбию, и́ли Дра́гана, Ми́лица и Лу́ка сно́ва прие́дут в Росси́ю?
3. Како́й пода́рок пригото́вили Мари́на и Анто́н для се́рбских друзе́й?
4. Каки́е те́мы Вы уже́ мо́жете свобо́дно обсужда́ть на ру́сском языке́? Каки́е те́мы Вы мо́жете понима́ть, но у Вас ещё нет доста́точно слов, что́бы говори́ть об э́том?
5. Како́й аспе́кт ру́сского языка́ (грамма́тика, ле́ксика, чте́ние, письмо́, ауди́рование, говоре́ние) для Вас са́мый тру́дный? Как Вы ду́маете, почему́? Как Вы мо́жете по́мочь себе́ улу́чшить э́тот аспе́кт?
6. О чём ещё Вы хоте́ли бы узна́ть, чего́ не бы́ло в э́том уче́бнике?
7. О чём Вам бо́льше всего́ и ме́ньше всего́ бы́ло интере́сно узнава́ть на э́том ку́рсе?







30 Тест ТРКИ А2

Субтест «ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА»

Время выполнения теста — 40 минут.
Тест состоит из 4-х частей (80 заданий).

При выполнении теста **пользоваться словарём нельзя.**
Вы получили задания, инструкции к заданиям и листы с матрицами.
Напишите в матрице фамилию, имя и дату.

В заданиях Вам нужно выбрать свой вариант ответа и отметить его в соответствующей матрице.

Выбирая ответ, отметьте букву, которой он обозначен.
Например:

(А)	Б	В	Г	

(Вы выбрали вариант А).

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

(А)	Б	(В)	Г	

Ваш выбор — вариант В, вариант А — ошибка).

Отмечайте правильный выбор только в матрице, в тесте ничего не пишите!
Проверяться будет только матрица!

ЧАСТЬ 1

Задания 1–20. Выберите один вариант ответа и отметьте его в матрице.

1. Драгана — … сестра Милицы.	**А** **Б** **В**	старая старшая старше
2. Анна хорошо знает … .	**А** **Б** **В**	по-сербски сербский язык на сербском языке
3. В 2023 году мы с другом … на факультет журналистики.	**А** **Б** **В**	окончили поступили познакомились
4. Ты …, как готовить борщ?	**А** **Б** **В**	можешь умеешь знаешь
5. Антон … Марину в аэропорту с цветами.	**А** **Б** **В**	встретил встретился познакомился
6. Популярный русский шоколад … «Алёнка».	**А** **Б** **В**	называется зовут звать
7. Я … на экономическом факультете. 8. Драгана … экологию. 9. Милица весь вечер … новые слова. 10. Я … водить машину, когда мне было 20 лет.	**А** **Б** **В**	изучала училась учила
11. Ольга … за своего одноклассника.	**А** **Б** **В**	женилась поженилась вышла замуж
12. Обычно нож лежит … тарелки.	**А** **Б** **В**	впереди под справа от
13. Подойди …, я покажу тебе что-то интересное!	**А** **Б** **В**	сюда там отсюда
14. — Вы можете сейчас говорить? — Нет, извините, я очень … .	**А** **Б** **В**	готов уверен занят
15. — Скажите, Антон придёт на встречу? — Нет, …, его сегодня не будет.	**А** **Б** **В**	с уважением к сожалению с удовольствием

16. Я скоро вернусь. ... не уходи!	**А** **Б** **В**	Никуда Нигде Ничего
17. Марина, ты ... решила, где будешь работать после университета?	**А** **Б** **В**	уже ещё но
18. Человеку ..., срочно вызовите врача! 19. Мне ..., когда ты ведёшь машину так быстро! 20. Сергей, ты давно не звонил маме, тебе не ...?	**А** **Б** **В**	плохо стыдно страшно

ЧАСТЬ 2

Задания 21–46. Выберите один вариант ответа и отметьте его в матрице.

21. Андрей отлично играет	**А** **Б** **В**	на бадминтоне в бадминтон бадминтон
22. Стефан любит слушать	**А** **Б** **В**	русские музыканты русских музыкантах русских музыкантов
23. Ты уже сдала тест ... ?	**А** **Б** **В**	экономики на экономике по экономике
24. Ребёнок ест торт	**А** **Б** **В**	со свежих фрууктов в свежих фруктах со свежими фруктами
25. В субботу мы пойдём в гости	**А** **Б** **В**	за наших друзей к нашим друзьям у наших друзей
26. Лука и Марина мечтают	**А** **Б** **В**	интересные путешествия с интересными путешествиями об интересных путешествиях

27. Студенты подарили цветы	**А** **Б** **В**	любимым преподавателям любимый преподаватель любимым преподавателем
28. Мне всегда нравились	**А** **Б** **В**	весёлых фильмов весёлым фильмам весёлые фильмы
29. ... было весело на празднике.	**А** **Б** **В**	Маленькая девочка Маленькую девочку Маленькой девочке
30. В России ... празднуют День Победы.	**А** **Б** **В**	девятое мая девятого мая девятый май
31. Пётр I основал город Санкт-Петербург	**А** **Б** **В**	в восемнадцатом веке восемнадцатом веке восемнадцатый век
32. Презентация проекта будет ... следующей неделе.	**А** **Б** **В**	в на о
33. Наши занятия проходят каждую неделю ...	**А** **Б** **В**	по вторник на вторник по вторникам
34. Мы встретимся с вами после каникул	**А** **Б** **В**	неделю через неделю на неделю
35. Лука арендовал машину	**А** **Б** **В**	3 дня за 3 дня на 3 дня
36. Моему другу 22	**А** **Б** **В**	год года лет
37. Мне ... книги по философии для экзамена.	**А** **Б** **В**	нужно нужен нужны

38. Извините, как называется ... площадь?	**А** **Б** **В**	это этот эта
39. Друзья пригласили нас	**А** **Б** **В**	в новый ресторан в новом ресторане на новый ресторан
40. Марина похожа	**А** **Б** **В**	своей матери на своей матери на свою мать
41. Лука снял квартиру ... работой.	**А** **Б** **В**	около недалеко от рядом с
42. Белградский университет находится недалеко ... центра города.	**А** **Б** **В**	от у с
43. Птицы летят ... озером.	**А** **Б** **В**	на между над
44. Летом мы ездили	**А** **Б** **В**	на Дальний Восток на Дальнем Востоке с Дальнего Востока
45. Вчера ... был день рождения.	**А** **Б** **В**	мой друг моего друга у моего друга
46. Сколько денег ты тратишь ... в месяц?	**А** **Б** **В**	для еды на еду на еде

ЧАСТЬ 3

Задания 47–69. Выберите один вариант ответа и отметьте его в матрице.

47. Скоро Марина ... университет.	**А** **Б** **В**	окончила окончит оканчивала
48. Секретарь забыл ... на письмо клиента.	**А** **Б** **В**	ответил ответит ответить

49. Инна долго ... музыкой.	**А** **Б** **В**	занималась позанималась заниматься
50. Катя ... на море в прошлом году.	**А** **Б** **В**	отдыхает отдыхала отдохнёт
51. Маленьким детям нельзя ... дома без родителей.	**А** **Б** **В**	находится находятся находиться
52. Виктор не ... завтра приехать за тобой, у него важная встреча.	**А** **Б** **В**	смог мог сможет
53. Мы с друзьями обычно ... в этом кафе.	**А** **Б** **В**	обедаем будем обедать пообедаем
54. Вчера я очень устал и ... спать пораньше.	**А** **Б** **В**	ложился лёг легла
55. Обычно я ... отпуск летом. 56. Но в этом году я ... отпуск осенью. 57. Я никогда не ... книги в библиотеке.	**А** **Б**	беру возьму
58. Сегодня на ужин я решил ... пельмени. 59. Вы умеете ... плескавицу? 60. Сегодня я не буду ... . Я закажу пиццу.	**А** **Б**	готовить приготовить
61. Антон ... по субботам в спортзал. 62. Снежана, это платье очень тебе ...! 63. Смотри, сюда ...Марина!	**А** **Б**	идёт ходит
64. Когда я ... на работу, я видела аварию на улице. 65. Раньше я часто ... в отпуск на Чёрное море. 66. Сандра ... в воскресенье в Нови-Сад.	**А** **Б**	ехала ездила
67. Давай ... из комнаты, нам нужно поговорить, а здесь очень шумно.	**А** **Б** **В**	пойдём выйдем ходим

68. Извините, можно ...? (ситуация возле кабинета)	**А** **Б** **В**	прийти уйти войти
69. Папа вернулся домой после работы и ... продукты.	**А** **Б** **В**	пришёл принёс приехал

ЧАСТЬ 4

Задания 70–80. Выберите один вариант ответа и отметьте его в матрице.

70. Ты слышал, ... он рассказывал?	**А** **Б** **В**	кто о ком с кем
71. Расскажите о стране, ... вы приехали.	**А** **Б** **В**	почему где откуда
72. Я не знаю человека, ... ты сейчас поздоровался. 73. Дай мне, пожалуйста, книгу, ... ты недавно рассказывал. 74. Я потерял билеты, ... вчера купил.	**А** **Б** **В**	которые с которым о которой
75. Сегодня очень холодно, ... Стефан и Ана решили не ехать на экскурсию. 76. Мы не можем купить эти билеты, ... они очень дорогие. 77. Марина не хочет идти в кино, ... она уже видела этот фильм.	**А** **Б**	поэтому потому что
78. Что нужно делать, ... быть здоровым? 79. Я думаю, ... Мария станет успешным блогером. 80. Мама попросила сына, ... он купил овощи.	**А** **Б**	что чтобы

Субтест «ЧТЕНИЕ»

Время выполнения субтеста — 30 минут.
Тест состоит из 4 частей (20 заданий).
При выполнении теста **можно пользоваться двуязычным словарём.**
Вы получили задания, инструкции к заданиям и матрицы.
Напишите в матрице фамилию, имя, страну и дату тестирования.
При выполнении заданий выберите вариант ответа и отметьте соответствующую букву в матрице.
Например:

(А)	Б	В	Г	

(Вы выбрали вариант А).

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

(А)	Б	(В)	Г	

(Ваш выбор — вариант В, вариант А — ошибка).

Отмечайте правильный выбор только в матрице, в тесте ничего не пишите!
Проверяться будет только матрица!

ЧАСТЬ 1

Задания 1–3. Прочитайте сообщения и найдите логическое продолжение информации.

1. В последнее время люди стали больше думать о здоровье.
1) Лекарства в аптеках очень дорогие.
2) Продажи алкогольных напитков выросли.
3) Всё чаще люди стали заниматься спортом.

2. Туризм — важная часть экономики Сербии.
1) Здесь открываются новые гостиницы и рестораны.
2) Студенты из Сербии едут учиться за рубеж.
3) Жители Сербии едут отдыхать в другие страны.

3. Молодым людям трудно найти работу сразу после окончания университета.
1) Работодатели ищут молодых неопытных специалистов.
2) В хорошие университеты очень трудно поступить.
3) Молодёжь уезжает работать в другие страны.

ЧАСТЬ 2

Задания 4–6. Прочитайте фрагменты статей из газет и журналов. Определите их тему или основную идею. Выберите один вариант ответа.

Сербский режиссёр Эмир Кустурица давно хотел снять фильм по роману Федора Достоевского. Недавно он рассказал о том, что планирует объединить сюжеты романов писателя. Следующий фильм, который он будет снимать в Санкт-Петербурге и в Сибири, — «Преступление без наказания». Это такая комбинация романов «Идиот» и «Преступление и наказание».

4. В этой статье речь идёт о ... .
1) планах сербского режиссёра
2) русском писателе
3) жизни Эмира Кустурицы

Рамэн — это пшеничная лапша в горячем бульоне с различными добавками. Одного традиционного рецепта нет. Каждая азиатская хозяйка готовит и использует различные ингредиенты, когда готовит это блюдо. В кафе и ресторанах по всему миру предлагают разные варианты этого блюда. Родина рамэна — Китай. В Японии эту лапшу называют тюка-соба (китайская лапша), а в Корее — рамён. Японцы стали есть её в начале 20 века. Примерно в это время китайская кухня стала привлекать к себе широкое внимание. Сначала это блюдо продавали только в маленьких уличных кафе «рамэн-я». Сегодня в разных странах рамэн стали продавать и в кафе, и в ресторанах, и даже в специальных торговых автоматах, таких как кофейные автоматы.

5. В этом фрагменте статьи речь идёт о ... .
1) рецептах рамэна
2) популярном фастфуде
3) традициях в Азии

Данко Лазович — сербский футболист, нападающий. Выступал за сборную Сербии. Дебютировал в сборной Сербии 27 марта 2002 года в товарищеском матче в Форталезе против Бразилии. Начал карьеру в клубе из родного города — «Раднички». В 2010 году Лазович начал переговоры с петербургским «Зенитом». На трансфере серба настаивал лично главный тренер команды. 3 марта 2010 года перешёл в «Зенит».

6. В этом фрагменте речь идёт о ... .
1) матче между Сербией и Бразилией
2) тренере команды «Зенит»
3) сербском футболисте

Часть 3

Задания 7–15. Прочитайте краткое содержание фильмов и выполните задания.

«Домик в сердце»

Катя — молодая бизнес-леди. Ей никогда не хватает времени на личную жизнь. У неё умирает отец и оставляет ей в наследство свою компанию. Но есть одно условие: она может получить её, если у неё будет муж и трое детей. По иронии судьбы водитель

Кати Артур, отец-одиночка троих детей, очень нуждается в деньгах, чтобы оплатить свои долги. Как Катя и Артур могут решить свои непростые ситуации? Решение приходит неожиданно: надо просто вступить в брак по расчёту. Но традиции все равно нужно соблюдать, и им предстоит увлекательное путешествие на родину Артура — в Армению, чтобы познакомиться с многочисленной роднёй.

«Временные трудности»

У Саши Ковалёва был врождённый детский церебральный паралич. Отец мальчика выбрал единственно правильный способ вылечить сына — относиться к нему как к здоровому человеку. «Ты не больной — у тебя временные трудности». Поесть, одеться, спуститься и подняться по лестнице подъезда — каждый день у ребёнка уходили часы на то, чтобы справиться с простыми бытовыми задачами. В школе одноклассники относились к нему плохо. И помощи ждать было не от кого. Мальчик прошёл все трудности. Но отца он ненавидел. После школы Саша уехал из дома и не общался с отцом. За 15 лет Саша стал лучшим бизнес-консультантом страны: он помогал компаниям выйти из кризиса. «У вас не кризис — у вас временные трудности!» — говорил своим клиентам Александр.

Однажды новый заказ даёт ему неожиданную возможность снова встретиться с отцом...

«Элефант»

«Элефант» — российский фильм. Фильм рассказывает о писателе Валентине Шубине. Это автор всемирно известной серии книжек о слоне Мишке. Сейчас у писателя творческий кризис, он не хочет больше писать. Шубин давно развелся с женой и поссорился с дочерью. А ведь писать книжки он начал для своей дочери, но сейчас писать продолжение он не хочет. После операции на сердце к нему приходит медсестра, которая должна ухаживать за ним. Ему это очень не нравится, он злится и не хочет ни с кем общаться. Но ему необходимо писать продолжение книжки о слоне Мишке...

7. У героя э́того фильма была болезнь с детства.

1) «Домик в сердце»
2) «Временные трудности»
3) «Элефант»

8. Герой этого фильма известный детский писатель.

1) «Домик в сердце»
2) «Временные трудности»
3) «Элефант»

9. Герой этого фильма работает водителем у хозяйки одной компании.

1) «Домик в сердце»
2) «Временные трудности»
3) «Элефант»

10. В этом фильме у одного мужчины трое детей.

1) «Домик в сердце»
2) «Временные трудности»
3) «Элефант»

11. Герой этого фильма злой и не хочет ни с кем общаться.

1) «Домик в сердце»
2) «Временные трудности»
3) «Элефант»

12. В этом фильме герой не любит своего отца.

1) «Домик в сердце»
2) «Временные трудности»
3) «Элефант»

13. Герой этого фильма стал лучшим кризисным специалистом.

1) «Домик в сердце»
2) «Временные трудности»
3) «Элефант»

14. Герой этого фильма должен жениться, чтобы решить свои финансовые проблемы.

1) «Домик в сердце»
2) «Временные трудности»
3) «Элефант»

15. У героя этого фильма творческий кризис.

1) «Домик в сердце»
2) «Временные трудности»
3) «Элефант»

Часть 4

Задания 16–20. Прочитайте статью. Выполните задания после неё.

Возможно, вы слышали слово «K-pop». Что это такое? И почему K-pop группы так популярны сегодня? «K-pop» означает «корейский поп», и он популярен во всём мире. Эта музыкальная категория включает в себя множество разных жанров, от поп-музыки до рэпа, R&B, EDM, рока и так далее. Но K-pop — это не только музыка, это отличная хореография и яркие музыкальные видеоклипы. Это направление является частью корейской культурной волны, которая стремительно распространяется по всему миру. Музыкальные клипы K-pop групп набирают десятки миллионов просмотров. Секрет их успеха очень простой: сочные визуальные эффекты, красивые молодые девушки и парни, ритм... Одним словом — привлекательная живая картинка, на которую очень хочется смотреть! Давайте обсудим самые популярные на сегодняшний день K-pop группы.

Группа BTS — самая популярная мужская K-pop группа во всём мире. Они стали первыми артистами, у которых 8 песен стали хитами номер один в 100 странах! Группа смешивает хип-хоп, поп, немного EDM и рэп в своём творчестве. Достаточно посмотреть одно из их видео, чтобы понять, почему они стали таким глобальным явлением.

После BTS по популярности идёт BLACKPINK — группа состоит из девушек. Все песни BLACKPINK, которые считаются одними из самых популярных K-pop групп этого поколения, становятся хитами — нереально слушать их музыку и не позволять ей застрять в вашей голове на несколько дней минимум! Эти очаровательные девушки вошли в историю музыкальных чартов благодаря своим динамичным и смелым трекам, а также потрясающей хореографии. Благодаря этим качествам вы почувствуете непреодолимую потребность научиться танцевать так же хорошо, как это делают девушки из группы BLACKPINK.

16. K-pop — это ... .
1) популярная корейская музыка
2) популярная группа
3) корейский видеоклип

17. О K-pop знают ... .
1) только в Корее
2) во всём мире
3) только в Азии

18. Музыкальные клипы K-pop групп ... .
1) ещё не очень популярны в социальных сетях
2) популярны только в своей стране
3) очень популярны в социальных сетях

19. Участниками группы BTS являются ... .
1) молодые девушки
2) молодые парни
3) молодые девушки и парни

20. K-pop группы имеют успех благодаря ... .
1) музыке и хореографии
2) необычным видеоклипам
3) текстам песен

Субтест «АУДИРОВАНИЕ»

Время выполнения теста — 25 минут.
Тест состоит из 4 частей (20 заданий).

Вы получили задания, инструкции к заданиям и листы с матрицами.
Напишите в матрице фамилию, имя, страну и дату.
При выполнении теста **пользоваться словарём нельзя.**

Слушайте аудиотексты. **Все аудиотексты звучат два раза.**
В заданиях нужно выбрать вариант ответа и отметить его в матрице.

Например:

(А)	Б	В	Г	

(Вы выбрали вариант А).

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

(А)	Б	(В)	Г	

(Ваш выбор — вариант В, вариант А — ошибка).

Отмечайте правильный выбор только в матрице, в тесте ничего не пишите!
Проверяться будет только матрица!

Часть 1

Задания 1–3. Прочитайте задания, которые Вы будете выполнять. Прослушайте фразы и выберите синонимичные им.

(Фраза звучит 2 раза)

1) Мы не любим слушать оперу.
2) Мы очень любим театр.
3) Мы редко ходим в театр.

2.S.1-3

(Фраза звучит 2 раза)

1) Обычно он играет по вечерам и в выходные.
2) Ему нравится играть в настольные игры.
3) Он редко играет в игры.

(Фраза звучит 2 раза)

1) Вчера был холодный ветер.
2) Сегодня прекрасная погода.
3) Лучше не выходить сегодня из дома.

Часть 2

Задания 4–6. Прочитайте задания, которые Вы будете выполнять. Прослушайте диалоги. Вам нужно понять, о чём каждый диалог или где говорят эти люди.

(Диалог звучит 2 раза)


2.S.4-7

4. Они говорят о … .
1) прошлом лете
2) будущем отдыхе
3) зимнем отдыхе в горах

(Диалог звучит 2 раза)

5. Мама и дочь разговаривают … .
1) в доме
2) у озера
3) на дороге

(Диалог звучит 2 раза)

6. Друзья говорят о / об … .
1) аренде автомобиля
2) покупке автомобиля
3) Белграде

(Диалог звучит 2 раза)

7. Андрей с женой говорят о / об … .
1) дате отъезда
2) покупке билета
3) отдыхе

Часть 3

Задания 8–11. Прочитайте задания, которые Вы будете выполнять. Прослушайте диалог и выберите один вариант ответа.

(Диалог звучит 2 раза)


2.S.8-11

8. В диалоге участвуют … .
1) отец и дочь
2) брат и сестра
3) мать и сын

9. Петя не хочет идти в школу, потому что …
1) надо идти к врачу
2) завтра в школе контрольная работа
3) у него болит зуб и голова

10. Пете предлагают пойти ….
1) в аптеку и купить лекарство
2) к стоматологу
3) в школу

11. Они разговаривают … .

1) утром
2) днём
3) вечером

Задания 12–14. Прочитайте задания, которые Вы будете выполнять. Прослушайте диалог и выберите один вариант ответа.

(Диалог звучит 2 раза)

12. Разговаривают … .

1) сын и дочь
2) клиент и продавец
3) друзья



2.S.12-14

13. Они говорят о … .

1) фильме
2) Сербии
3) концерте

14. Участники диалога … .

1) уже купили билет
2) только собираются купить билет
3) не хотят идти на мероприятие

Часть 4

Задания 15–20. Прочитайте задания, которые Вы будете выполнять. Прослушайте текст и выберите один вариант ответа.

(Текст звучит 2 раза)

15. Никола Тесла жил и работал в… .

1) США и Австрии
2) США и Франции
3) Сербии и Франции



2.S.15-20

16. Имя изобретателя носит … .

1) автомобиль
2) район города в Белграде
3) библиотека в США

17. Музей Николы Теслы открыли в Белграде … .

1) 10 марта 1891 года
2) 5 декабря 1952 года
3) 7 января 1943 года

18. В музее Теслы … .

1) 3 этажа
2) 10 этажей
3) 2 этажа

19. В музее можно посмотреть ... Теслы.

1) копии вещей
2) оригинальные вещи
3) все изобретения

20. Музей Николы Теслы в Белграде работает ... .

1) только в выходные
2) только в будние дни
3) без выходных

Субтест «ПИСЬМО»

Время выполнения теста — 50 минут.
Тест состоит из 2 заданий.

Вы получили задания, инструкции к заданиям и рабочие листы.
Напишите на рабочем листе фамилию, имя, страну и дату.
При выполнении теста **можно пользоваться двуязычным словарём.**

Задание 1. Напишите письмо другу / подруге и расскажите о Вашем последнем путешествии.
Где Вы были в последний раз?
Почему Вы решили поехать туда?
Что Вы видели?
Как долго Вы там были?
С кем Вы туда ездили?
Сколько денег Вы потратили на путешествие?
Что Вам понравилось и не понравилось? Почему?
Спросите у друга / подруги о последнем путешествии (место, стоимость, длительность поездки, с кем была поездка, что понравилось и другая информация).

В Вашем письме должно быть не **менее 10–12 предложений, в том числе 3–5 вопросов.**

Задание 2. Напишите другу / подруге сообщение в мессенджере о своем приезде в его / её город.

Вы хотите поехать в Новосибирск по делам, а в этом городе живет Ваш друг / Ваша подруга. Напишите сообщение о Вашем приезде и договоритесь о встрече.
В сообщении должно быть **не менее 5 предложений.**

Субтест «ГОВОРЕНИЕ»

Время выполнения теста — 25 минут.
Тест состоит из 3 заданий.

Вы получили задания, инструкции к заданиям.
При выполнении **заданий 1 и 2 пользоваться словарём нельзя.**
При подготовке **задания 3 можно пользоваться двуязычным словарём.**
Во время Вашего ответа идёт видеозапись.

Инструкция по выполнению заданий 1–2

Время выполнения заданий — 10 минут.
Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете реплику преподавателя и отвечаете. Если Вы не можете дать ответ, не задерживайтесь, слушайте следующую реплику. Помните, что Вы должны дать **полный ответ** (ответ «да», «нет» не является полным).

Задание 1 (позиции 1–5). Примите участие в диалоге. Ответьте собеседнику.

1. — Вам нравится изучать русский язык? Почему?
   — .....
2. — Что Вы делаете в свободное время?
   — .....
3. — У Вас есть любимый праздник? Какой?
   — .....
4. — Ваш любимый вид спорта? Почему он Вам нравится?
   — .....
5. — Как часто Вы ходите в магазин за продуктами?
   — .....

Задание 2 (позиции 6–10). Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.

6. Вы опаздываете на встречу с другом / подругой. Позвоните и объясните причину.
   — .....
7. Вам нужно узнать время на улице. Спросите у прохожего.
   — .....
8. Вы в аэропорту, не знаете, где найти информацию о регистрации на рейс. Спросите на стойке информации.
   — .....

9. Вы хотите пойти в театр с подругой. Пригласите её пойти с Вами.
   — .....

10. Вы хотите заказать пиццу по телефону. Позвоните и сделайте заказ.
    — .....

Инструкция по выполнению задания 3

Время выполнения задания — 15 минут (подготовка —10 минут, ответ — 5 минут). Вы должны подготовить **сообщение на предложенную тему (12–15 фраз).** Вы можете составить план сообщения, но не должны читать своё сообщение. При подготовке задания можно пользоваться двуязычным словарём.

Задание 3. Расскажите Вашему новому другу / подруге о Вашем родном городе.

Как называется город?
Где он находится?
Сколько примерно лет Вашему городу?
Чем Ваш город знаменит?
Что можно посмотреть в Вашем городе?
Какие места нужно посетить обязательно?
Какие люди там живут?
Что Вам больше всего нравится в нём?

Субтест «ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА»
Рабочая матрица

Фамилия, имя _____ Дата _____

1.	А	Б	В		21.	А	Б	В	
2.	А	Б	В		22.	А	Б	В	
3.	А	Б	В		23.	А	Б	В	
4.	А	Б	В		24.	А	Б	В	
5.	А	Б	В		25.	А	Б	В	
6.	А	Б	В		26.	А	Б	В	
7.	А	Б	В		27.	А	Б	В	
8.	А	Б	В		28.	А	Б	В	
9.	А	Б	В		29.	А	Б	В	
10.	А	Б	В		30.	А	Б	В	
11.	А	Б	В		31.	А	Б	В	
12.	А	Б	В		32.	А	Б	В	
13.	А	Б	В		33.	А	Б	В	
14.	А	Б	В		34.	А	Б	В	
15.	А	Б	В		35.	А	Б	В	
16.	А	Б	В		36.	А	Б	В	
17.	А	Б	В		37.	А	Б	В	
18.	А	Б	В		38.	А	Б	В	
19.	А	Б	В		39.	А	Б	В	
20.	А	Б	В		40.	А	Б	В	

41.	А	Б	В	
42.	А	Б	В	
43.	А	Б	В	
44.	А	Б	В	
45.	А	Б	В	
46.	А	Б	В	
47.	А	Б	В	
48.	А	Б	В	
49.	А	Б	В	
50.	А	Б	В	
51.	А	Б	В	
52.	А	Б	В	
53.	А	Б	В	
54.	А	Б	В	
55.	А	Б	В	
56.	А	Б	В	
57.	А	Б	В	
58.	А	Б	В	
59.	А	Б	В	
60.	А	Б	В	

61.	А	Б	В	
62.	А	Б	В	
63.	А	Б	В	
64.	А	Б	В	
65.	А	Б	В	
66.	А	Б	В	
67.	А	Б	В	
68.	А	Б	В	
69.	А	Б	В	
70.	А	Б	В	
71.	А	Б	В	
72.	А	Б	В	
73.	А	Б	В	
74.	А	Б	В	
75.	А	Б	В	
76.	А	Б	В	
77.	А	Б	В	
78.	А	Б	В	
79.	А	Б	В	
80.	А	Б	В	

Субтест «ЧТЕНИЕ»
Рабочая матрица

Фамилия, имя _____ Дата _____

1.	А	Б	В	
2.	А	Б	В	
3.	А	Б	В	
4.	А	Б	В	
5.	А	Б	В	
6.	А	Б	В	
7.	А	Б	В	
8.	А	Б	В	
9.	А	Б	В	
10.	А	Б	В	
11.	А	Б	В	
12.	А	Б	В	
13.	А	Б	В	
14.	А	Б	В	
15.	А	Б	В	
16.	А	Б	В	
17.	А	Б	В	
18.	А	Б	В	
19.	А	Б	В	
20.	А	Б	В	

Субтест «АУДИРОВАНИЕ»
Рабочая матрица

Фамилия, имя_____ Дата _____

1.	А	Б	В	
2.	А	Б	В	
3.	А	Б	В	
4.	А	Б	В	
5.	А	Б	В	
6.	А	Б	В	
7.	А	Б	В	
8.	А	Б	В	
9.	А	Б	В	
10.	А	Б	В	
11.	А	Б	В	
12.	А	Б	В	
13.	А	Б	В	
14.	А	Б	В	
15.	А	Б	В	
16.	А	Б	В	
17.	А	Б	В	
18.	А	Б	В	
19.	А	Б	В	
20.	А	Б	В	

Субтест «ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА»
Контрольная матрица
Общее количество баллов — 80

1.	А	**Б**	В	1
2.	А	**Б**	В	1
3.	А	**Б**	В	1
4.	А	Б	**В**	1
5.	**А**	Б	В	1
6.	**А**	Б	В	1
7.	А	**Б**	В	1
8.	**А**	Б	В	1
9.	А	Б	**В**	1
10.	А	**Б**	В	1
11.	А	Б	**В**	1
12.	А	Б	**В**	1
13.	**А**	Б	В	1
14.	А	Б	**В**	1
15.	А	**Б**	В	1
16.	**А**	Б	В	1
17.	**А**	Б	В	1
18.	**А**	Б	В	1
19.	А	Б	**В**	1
20.	А	**Б**	В	1

21.	А	**Б**	В	1
22.	А	Б	**В**	1
23.	А	Б	**В**	1
24.	А	Б	**В**	1
25.	А	**Б**	В	1
26.	А	Б	**В**	1
27.	**А**	Б	В	1
28.	А	Б	**В**	1
29.	А	Б	**В**	1
30.	А	**Б**	В	1
31.	**А**	Б	В	1
32.	А	**Б**	В	1
33.	А	Б	**В**	1
34.	А	**Б**	В	1
35.	А	Б	**В**	1
36.	А	**Б**	В	1
37.	А	Б	**В**	1
38.	А	Б	**В**	1
39.	**А**	Б	В	1
40.	А	Б	**В**	1

41.	А	Б	**В**	1
42.	**А**	Б	В	1
43.	А	Б	**В**	1
44.	**А**	Б	В	1
45.	А	Б	**В**	1
46.	А	**Б**	В	1
47.	А	**Б**	В	1
48.	А	Б	**В**	1
49.	**А**	Б	В	1
50.	А	**Б**	В	1
51.	А	Б	**В**	1
52.	А	Б	**В**	1
53.	**А**	Б	В	1
54.	А	**Б**	В	1
55.	**А**	Б	В	1
56.	А	**Б**	В	1
57.	**А**	Б	В	1
58.	А	**Б**	В	1
59.	**А**	Б	В	1
60.	**А**	Б	В	1

61.	А	**Б**	В	1
62.	**А**	Б	В	1
63.	**А**	Б	В	1
64.	**А**	Б	В	1
65.	А	**Б**	В	1
66.	А	**Б**	В	1
67.	А	**Б**	В	1
68.	А	Б	**В**	1
69.	А	**Б**	В	1
70.	А	**Б**	В	1
71.	А	Б	**В**	1
72.	А	**Б**	В	1
73.	А	Б	**В**	1
74.	**А**	Б	В	1
75.	**А**	Б	В	1
76.	А	**Б**	В	1
77.	А	**Б**	В	1
78.	А	**Б**	В	1
79.	**А**	Б	В	1
80.	А	**Б**	В	1

Субтест «ЧТЕНИЕ»
Контрольная матрица

Общее количество баллов — 80

1.	А	Б	**В**	4
2.	А	**Б**	В	4
3.	А	Б	**В**	4
4.	**А**	Б	В	4
5.	А	**Б**	В	4
6.	А	Б	**В**	4
7.	А	**Б**	В	4
8.	А	Б	**В**	4
9.	**А**	Б	В	4
10.	**А**	Б	В	4
11.	А	Б	**В**	4
12.	А	**Б**	В	4
13.	А	**Б**	В	4
14.	**А**	Б	В	4
15.	А	Б	**В**	4
16.	**А**	Б	В	4
17.	А	**Б**	В	4
18.	А	Б	**В**	4
19.	А	**Б**	В	4
20.	**А**	Б	В	4

Субтест «АУДИРОВАНИЕ»
Контрольная матрица

Общее количество баллов — 80

1.	А	**Б**	В	4
2.	**А**	Б	В	4
3.	А	Б	**В**	4
4.	А	**Б**	В	4
5.	А	**Б**	В	4
6.	**А**	Б	В	4
7.	**А**	Б	В	4
8.	А	Б	**В**	4
9.	А	Б	**В**	4
10.	А	**Б**	В	4
11.	А	Б	**В**	4
12.	А	Б	**В**	4
13.	А	Б	**В**	4
14.	А	**Б**	В	4
15.	А	**Б**	В	4
16.	**А**	Б	В	4
17.	А	**Б**	В	4
18.	А	Б	**В**	4
19.	А	**Б**	В	4
20.	А	Б	**В**	4

Русско-сербский словарь

Список принятых сокращений

ж. р. — женский род
м. р. — мужской род
ср. р. — средний род
ед. ч. — единственное число
мн. ч. — множественное число
сущ. — имя существительное
им. п. — именительный падеж
р. п. — родительный падеж
д. п. — дательный падеж
в. п. — винительный падеж
т. п. — творительный падеж
п. п. — предложный падеж
кр. ф. — краткая форма прилагательного
инф. — инфинитив глагола
нсв — несовершенный вид глагола
св — совершенный вид глагола
I — модель изменения глаголов типа «читать»: читаю, читаешь
II — модель изменения глаголов типа «говорить»: говорю, говоришь
неизм. — неизменяемое
не употр. — не употребляется
прош. вр. — прошедшее время глагола
разг. — разговорное
см. — смотри
ум. — уменьшительное

Списак скраћеница

ж. р. — женски род
м. р. — мушки род
ср. р. — средњи род
ед. ч. — једнина
мн. ч. — множина
сущ. — именица
им. п. — номинатив
р. п. — генитив
д. п. — датив
в. п. — акузатив
т. п. — инструментал
п. п. — локатив
кр. ф. — кратак облик придева
инф. — инфинитив глагола
нсв — несвршени вид глагола
св — свршени вид глагола
I — модел промене глагола попут „читать“: читаю, читаешь
II — модел промене глагола попут „говорить“: говорю, говоришь
неизм. — непроменљиво
не употр. — не користи се
прош. вр. — прошло време глагола
разг. — колоквијално
см. — погледај
ум. — деминутив



А

а	а, али
а́вгуст	август
авиаре́йс	авионски лет
авто́бус	аутобус
а́втор	аутор
администра́ция	администрација
а́дрес	адреса
акти́вный, -ая, -ое, -ые	активан
Алло́!	Хало!
алфави́т	азбука, алфабет
англи́йский, -ая, -ое, -ие	енглески
англича́нин сущ.; мн. ч. **англича́не**	Енглез
англича́нка	Енглескиња
а́нгло-ру́сский, -ая, -ое, -ие (испа́нско-ру́сский, кита́йско-ру́сский, неме́цко-ру́сский, се́рбско-ру́сский) (слова́рь)	енглеско-руски
анке́та	анкета
антибио́тик	антибиотик
апельси́н	поморанџа
аппети́т —	апетит —
Прия́тного аппети́та!	Пријатно!
апре́ль	април
апте́ка	апотека
аре́нда	аренда, закуп
арендова́ть нсв и св **(аренду́ю, аренду́ешь)** *что?*	узети у закуп
арти́ст	уметник, глумац, артист
арти́стка; р. п. мн. ч. **арти́сток**	уметница, глумица
архео́лог	археолог
археологи́ческий, -ая, -ое, -ие	археолошки
архите́ктор	архитекта
архитекту́ра только ед.ч.	архитектура
аспира́нт	постдипломац
аспира́нтка; р. п. мн. ч. **аспира́нток**	постдипломац
аспиранту́ра	постдипломске студије
аудито́рия	слушаоница
аэропо́рт	аеродром

Б

ба́бушка; р. п. мн. ч. **ба́бушек**	баба, бака
бага́ж	пртљаг
балери́на	балерина
бале́т	балет
банк	банка
ба́нковский, -ая, -ое, -ие —	банкарски, банковни —
ба́нковская ка́рта	банковна картица
ба́ня	парно купатило
баскетбо́л только ед.ч.	кошарка
бассе́йн	базен
бе́дный, -ая, -ое, -ые	сиромашан
бежа́ть нсв **(бегу́, бежи́шь)** *куда? откуда?*	бежати
без + р. п.	без
безрабо́тный, -ая, -ые	незапослен
бе́лый, -ая, -ое, -ые	бео
бе́рег	обала
беспла́тный, -ая, -ое, -ые	бесплатан
библиоте́ка	библиотека
би́знес только ед.ч.	бизнис
бизнесме́н	бизнисмен
биле́т	карта
биогра́фия	биографија
био́лог	билог
биоло́гия только ед.ч.	биологија
бить нсв **(бью, бьёшь)** *кого?*	бити
благодари́ть нсв II — **поблагодари́ть** св II *кого? за что?*	захваљивати, благодарити
благодаря́ *кому? чему?*	захваљујући
бли́зко	близу
блины́	палачинке
блог	блог
бло́гер	блогер
бог	бог
бога́тый, -ая, -ое, -ые	богат
боле́знь	болест
бо́лен, больна́, мн. ч. **больны́** кр. ф.	болестан
боле́ть нсв — **заболе́ть** св *чем?*	боловати
больни́ца	болница
больно́й, -а́я, -о́е, -ы́е	болестан
бо́льно	болно
боло́то	мочвара
большо́й, -а́я, -о́е, -и́е	велик(и)
борода́	брада

боя́ться нсв **(бою́сь, бои́шься)** *кого? чего?* плашити се, бојати се

брат; мн. ч. **бра́тья** брат

брать нсв **(беру́, берёшь) — взять** св **(возьму́, возьмёшь)** *кого? что?* узимати

брони́ровать нсв **(брони́рую, брони́руешь) — заброни́ровать** св **(заброни́рую, заброни́руешь)** *что? где?* резервисати

бу́дущий, -ая, -ее, -ие будући

бу́ква слово

буке́т букет

бу́лочная, -ые сущ. пекара

бума́га папир

бутербро́д сендвич

буты́лка; р. п. мн. ч. **буты́лок** боца

быва́ть нсв **— побыва́ть** св I где? бивати (негде)

бы́стро брзо, хитно

бы́стрый, -ая, -ое, -ые брз

быть нсв **(бу́ду, бу́дешь)** бити, постојати

1) *где? у кого?* где? код кога?

2) *кем?* бити неко

бюдже́тный, -ая, -ое, -ые буџетски

В

в; во у

1) + в. п. *куда?* **— в ко́мнату** 1) куда? — у собу

2) + в. п. *когда?* **— в сре́ду** 2) када? — у среду

3) + п. п. *где?* **— в па́рке** 3) где? — у парку

4) + п. п. *когда?* **— в январе́** 4) када? — у јануару

ваго́н вагон

ва́жно битно

ва́жный, -ая, -ое, -ые важан

вари́ть нсв II **— свари́ть** св II *что?* кувати, барити

ваш, ва́ша, ва́ше, ва́ши ваш

вверх увис, нагоре

вдруг одједном

вегетариа́нство вегетаријанство

вегетариа́нец; мн. ч. **вегетариа́нцы,** р. п. мн. ч. **вегетариа́нцев** вегетаријанац

вегетариа́нка, р. п. мн. ч. **вегетариа́нок** вегетаријанка

везде́ свуд(а), свугде

везти́ нсв **(везу́, везёшь;** прош.вр**. вёз, везла́, везли́)** *кого? что? куда? откуда?* возити

век век

вели́кий, -ая, -ое, -ие велик(и)

велосипе́д бицикл

верблю́д камила

ве́рить нсв II **— пове́рить** св II веровати

верну́ться св см. **возвраща́ться** вратити се

ве́село весело

весёлый, -ая, -ое, -ые весео, радостан

ве́сить только нсв **(ве́шу, ве́сишь)** мерити тежину, вагати

весна́ пролеће

весно́й у пролеће

весну́шки пеге

весь, вся, всё, все сав

ве́тер; р. п. ед.ч. **ве́тра** ветар

ве́чер вече

ве́чером увече

вещь ж.р. ствар, предмет

взять св см. **брать** узети

вид изглед; поглед (на нешто)

ви́деть нсв **(ви́жу, ви́дишь) — уви́деть** св **(уви́жу, уви́дишь)** *кого? что?* видети

ви́ден, видна́, ви́дно, видны́ кр. ф. видљив

ви́за виза

ви́лка; р. п. мн. ч. **ви́лок** виљушка

вино́ вино

виса́ть нсв II *где?* висити

включа́ть нсв I **— включи́ть** св II *что?* укључивати

вку́сно укусно

вку́сный, -ая, -ое, -ые укусан

владе́ть нсв I **(владе́ю, владе́ешь)** *чем?* поседовати, имати; владати,знати

1) владе́ть квартирой 1) поседовати стан

2) владе́ть иностра́нным языко́м 2) знати страни језик

вла́жность влажност

вме́сте заједно

внедоро́жник теренско возило, теренац

вниз доле, надоле, наниже

внима́ние пажња
внима́тельно пажљиво
внима́тельный, -ая, -ое, -ые пажљив, брижан
внук унук
вну́чка; р. п. мн. ч. **вну́чек** унука
во вре́мя + р. п. на време
вода́ вода
води́тель возач
води́тельский, -ая, -ое, -ие — води́тельское удостовере́ние возачки — возачка дозвола
води́ть нсв **(вожу́, во́дишь)** водити, возити
во́дка вотка
возвраща́ться нсв I — **верну́ться** св I *куда? откуда?* враћати се
во́здух только ед.ч. ваздух
вози́ть нсв **(вожу́, во́зишь)** *кого? что? куда?* возати, возити
возмо́жно могуће, могућно
войти́ св см. **входи́ть** ући
вокза́л станица
волейбо́л только ед.ч. одбојка
волнова́ться нсв **(волну́юсь, волну́ешься)** узнемиравати се, узрујавати се
во́лосы мн. ч. коса
вопро́с питање
восемна́дцать осамнаест
во́семь осам
во́семьдесят осамдесет
восемьсо́т осамсто
воскресе́нье недеља
восто́к только ед.ч. исток
восто́чный, -ая, -ое, -ые источни
восхища́ться нсв I *кем? чем?* одушевљавати се, усхићивати се
восьмо́й, -а́я, -о́е, -ы́е осми
вот ево
вперёд (у)напред
впечатле́ние утисак, импресија
враг непријатељ
врач лекар
вре́дный, -ая, -ое, -ые штетан
вре́мя ср.р.; р. п. **вре́мени —** **Ско́лько вре́мени?** време — Колико је сати?
всегда́ увек, свагда
Всего́ хоро́шего! Све најбоље!
всеми́рный — Всеми́рная организа́ция ЮНЕ́СКО светски — Светска организација УНЕСКО

вспомина́ть нсв I — **вспо́мнить** св II **1)** *кого? что?* **2)** *о ком? о чем?* сећати се, присећати се
вспо́мнить св см. **вспомина́ть** сетити се, присетити се
встава́ть нсв **(встаю́, встаёшь) — встать** св **(вста́ну, вста́нешь)** устајати, дизати се
встать св см. **встава́ть** устајати, дизати се, дићи се
встре́тить св см. **встреча́ть** срести, сусрести
встре́титься св см. **встреча́ться** срести се, сусрести се
встре́ча сусрет
встреча́ть нсв I — **встре́тить** св **(встречу́, встре́тишь)** *кого? что?* сусретати, сретати
встреча́ться нсв I — **встре́титься** св **(встре́чусь, встре́тишься)** *с кем?* сретати се, сусретати се
вто́рник уторак
второ́й, -а́я, -о́е, -ы́е други
вход улаз
входи́ть нсв **(вхожу́, вхо́дишь) — войти́** св **(войду́, войдёшь;** прош.вр. **вошёл, вошла́, вошли́)** *куда? откуда?* улазити
вчера́ јуче
вчера́шний, -яя, -ее, -ие јучерашњи
вы ви
выбира́ть нсв I — **вы́брать** св **(вы́беру, вы́берешь)** *кого? что?* бирати
вы́брать св см. **выбира́ть** одабрати, изабрати
вы́глядеть только нсв **(вы́гляжу, вы́глядишь) — Ты прекра́сно вы́глядишь!** изгледати — Изгледаш сјајно!
вы́играть св см. **вы́игрывать** победити
вы́игрывать нсв — **вы́играть** св *что?* побеђивати
вы́йти св см. **выходи́ть** изићи, изаћи
выключа́ть нсв I — **вы́ключить** св II *что?* искључивати
вы́ключить св см. **выключа́ть** искључити
вы́мыть св см. **мыть** опрати, очистити
вы́расти св см. **расти́** одрасти, израстати

высо́кий, -ая, -ое, -ие висок
высоко́ високо
вы́ставка; изложба
р. п. мн. ч. **вы́ставок**
выступа́ть нсв I — излазити, иступати,
вы́ступить св (**вы́ступлю,** наступати, кретати
вы́ступишь) *где?*
вы́ступить св изићи, иступити,
см. **выступа́ть** наступити, кренути
вы́учить св см. **учи́ть** научити, запамтити
вы́ход излаз
выходи́ть нсв (**выхожу́,** излазити
выхо́дишь) — **вы́йти**
св (**вы́йду, вы́йдешь;**
прош.вр. **вы́шел, вы́шла,**
вы́шли) *куда? откуда?*
выходны́е викенд

Г

газе́та новине
галере́я галерија
га́лстук кравата
где где
гео́граф географичар
географи́ческий, географски
-ая, -ое, -ие
геогра́фия только ед. ч. географија
гео́лог геолог
геро́й јунак
ги́бнуть нсв — **поги́бнуть** св умирати
гидроэнерге́тика хидроенергетика
только ед. ч.
гидроэлектроста́нция хидроцентрала
гита́ра гитара
гла́вный, -ая, -ое, -ые главни
глаз; мн. ч. **глаза́** око
глубина́ дубина
глубо́кий, -ая, -ое, -ие; дубоки
глу́бже
глу́пый, -ая, -ое, -ые глуп
говори́ть нсв II — **сказа́ть** говорити
(скажу́, ска́жешь) св *кому?*
что?
год година
голова́ глава
го́лос глас
голубо́й, -а́я, -о́е, -ы́е светлоплав, плав
гора́ планина
горди́ться нсв (**горжу́сь,** поносити се, дичити се
горди́шься) *кем? чем?*
го́рный, -ая, -ое, -ые планински
го́род мн. ч. **города́** град
городско́й, -а́я, -о́е, -и́е градски
го́рький, -ая, -ое, -ие горак
горя́чий, -ая, -ее, -ие врео
горячо́ врело
господи́н; мн. ч. **господа́** господин
госпожа́ госпођа
гости́ница хотел
гость гост
государственный, државни
-ая, -ое, -ые
госуда́рство држава
гото́в, -а, -о, -ы кр. ф. готов
гото́вить нсв спремати
(гото́влю, гото́вишь) —
пригото́вить св
(пригото́влю,
пригото́вишь) *что?*
гра́дус степен
грамм грам
грани́ца граница
гриб печурка, гљива
грипп только ед.ч. грип
гро́мко гласно
гру́ппа група
гру́стно тужно
гру́стный, -ая, -ое, -ые тужан
гря́зный, -ая, -ое, -ые блатњав, прљав
гу́бы усне
гуля́ть нсв I *где? с кем?* шетати

Д

да да, јест(е)
дава́й(те) — Дава́йте хајде! — Хајде да се
познако́мимся! упознамо!
дава́ть нсв (**даю́, даёшь) —** давати
дать св (**дам, дашь, даст,**
дади́м, дади́те, даду́т)
кому? что?
давно́ давно, одавно
да́же чак, шта више
далеко́ далеко
далёкий, -ая, -ое, -ие далек
дари́ть нсв II — даривати, поклањати
подари́ть св II *кому? что?*
да́та датум
дать св см. **дава́ть** давати, предавати
да́ча викендица,
летњиковац
два, две два

два́дцать двадесет
двена́дцать дванаест
дверь врата
две́сти двеста
дво́е двоје
дворе́ц, р. п. ед.ч. **дворца́;** мн. ч. **дворцы́** дворац
де́вочка; р. п. мн. ч. **де́вочек** девојчица
де́вушка; р. п. мн. ч. **де́вушек** девојка
девяно́сто деведесет
девятна́дцать деветнаест
девя́тый, -ая, -ое, -ые девети
де́вять девет
девятьсо́т деветсто, девет стотина
де́душка; р. п. мн. ч. **де́душек** деда
дека́брь децембар
де́лать нсв I **—** радити, чинити,
сде́лать св I *что?* вршити
деликате́с деликатес
де́ло — рад, посао, делатност —
Как дела́? Како си?
день, р. п. **дня;** мн. ч. **дни** дан
де́ньги только мн. ч., р. п. **де́нег** новац
депута́т посланик, депутат
дере́вня; р. п. мн. ч. **дереве́нь** село
де́рево; мн. ч. **дере́вья** дрво
деревя́нный, -ая, -ое, -ые дрвен
держа́ть нсв **(держу́, де́ржишь)** *кого? что?* држати
десе́рт дезерт
деся́тый, -ая, -ое, -ые десети
де́сять десет
де́ти мн. ч.; ед.ч. **ребёнок,** р. п. ед.ч. **ребёнка** деца
де́тский, -ая, -ое, -ие дечји
де́тство только ед. ч. детињство
дешёвый, -ая, -ое, -ые јефтин
дёшево јефтино
джа́з џез
джа́зовый, -ая, -ое, -ые који се односи на џез
диало́г дијалог
дива́н кауч
диза́йн только ед.ч. дизајн
диза́йнер дизајнер
дире́ктор директор
дистанцио́нно на даљину
дистанцио́нный, -ая, -ое, -ые даљински
дли́нный, -ая, -ое, -ые дуг, дугачак
днём дању
до + р. п. до, пре
до́брый, -ая, -ое, -ые — добар —
До́брое утро! Добро јутро!
До́брый день (ве́чер)! Добар дан! Добро вече!
дово́лен, дово́льна, мн. ч. **дово́льны** кр. ф. задовољан
догово́р; мн. ч. **договоры́** споразум, уговор
дое́хать св **(дое́ду, дое́дешь) — Как дое́хать до музе́я?** доћи, стићи — Како стићи до музеја?
дождь киша
доказа́ть св см. **дока́зывать** доказати
дока́зывать нсв I **—** **доказа́ть** св **(докажу́, дока́жешь)** *что? кому?* доказивати
докуме́нт документ
до́лго дуго
до́лжен, должна́, мн. ч. **должны́** дужан, обавезан
дом; мн. ч. **дома́** кућа
до́ма код куће
дома́шний, -яя, -ее, -ие кућни
домо́й кући
домохозя́йка; р. п. мн. ч. **домохозя́ек** домаћица
доро́га пут
до́рого скупо
дорого́й, -а́я, -о́е, -и́е драг, скуп
1) Дорога́я Ми́лица! 1) Драга Милице!
2) дорого́й пода́рок 2) скуп поклон
До свида́ния! Довиђења!
доста́вка достава
достопримеча́тельность знаменитост
дочь ж.р.**;** р. п. ед.ч. **до́чери;** мн. ч. **до́чери** кћи
драмату́рг драмски писац
дре́вний, -яя, -ее, -ие древан, прастари, прадавни
друг; мн. ч. **друзья́** пријатељ
друго́й, -а́я, -о́е, -и́е други, другачији
дру́жба только ед.ч. пријатељство
дру́жный, -ая, -ое, -ые пријатељски
ду́мать нсв I **— поду́мать** св I *о ком? о чем?* мислити, размишљати
ду́х; мн. ч. **ду́хи** дух
душ туш
дя́дя м.р стриц, ујак, тетак, чика

Е

европе́йский, -ая, -ое, -ие европски
его́, её његов, њен
еда́ только ед.ч. јело
еди́ный, -ая, -ое, -ые један, једини
е́здить нсв **(е́зжу, е́здишь)** возити се, путовати
куда? откуда?
е́сли ако
есть 1 — У Дра́ганы имати, постојати —
есть сестра́. В ко́мнате есть Драгана има сестру.
шкаф. У соби постоји орман.
есть 2 нсв **(ем, ешь, ест, еди́м, еди́те, едя́т;** јести
прош. вр. **ел, е́ла, е́ли)** *что?*
е́хать нсв **(е́ду, е́дешь)** возити се
куда? откуда?
ещё још

Ё

ёлка разг.; р. п. мн. ч. **ёлок** јела, јелка

Ж

жале́ть нсв I — жалити, сажаљевати
пожале́ть св I *о ком? о чём?*
жа́лко разг. жалосно, јадно, бедно
жаль — Мне о́чень жаль. жао (је) кога,чега — Жао ми је.
жа́ркий, -ая, -ое, -ие врућ, врео
жа́рко вруће
ждать нсв **(жду, ждёшь)** — чекати, очекивати
подожда́ть св **(подожду́, подождёшь)** *кого? что?*
жела́ть нсв I — желети
пожела́ть св I *кому? чего?* **+** *инф.*
желе́зный, -ая, -ое, -ые гвозден, од гвожђа
жена́ удата жена, супруга
жена́т, мн. ч. **жена́ты** кр. ф. ожењен
жени́ться нсв и св II *на ком?* оженити се
же́нский, -ая, -ое, -ие женски
же́нщина жена, женско чељаде
жёлтый, -ая, -ое, -ые жут, жуте боје
жив, -а́, -о, -ы кр. ф. жив
живо́й, -а́я, -о́е, -ы́е жив
жи́вопись ж.р.; только ед.ч. сликарство
живо́т стомак, трбух
живо́тное, -ые сущ. животиња
жизнь ж.р. живот
жило́й, -ая, -ое, -ые стамбен, настањен, насељен
жи́тель становник
жить нсв **(живу, живёшь)** *где?* живети
журна́л часопис
журнали́ст новинар

З

за + в. п. *за что?* — за, иза, преко —
Спаси́бо за по́мощь. Хвала на помоћи!
заболе́ть св см. **боле́ть** разболети се; заболети
заброни́ровать св см. **брони́ровать** резервисати
забыва́ть нсв I — **забы́ть** св **(забу́ду, забу́дешь)** *кого? что?* заборављати
завод́ фабрика
за́втра сутра
за́втрак доручак
за́втракать нсв I — **поза́втракать** св I доручковати
задава́ть нсв **(задаю́, задаёшь)** — **зада́ть** св **(зада́м, зада́шь)** *что?* — **зада́ть вопро́с** задавати, постављати — постављати питање
зада́ние задатак
зада́ть св см. **задава́ть** задати, поставити
зада́ча задатак
зака́з наруџбина, поруџбина
заказа́ть св см. **зака́зывать** наручити, поручити
зака́зывать нсв I — **заказа́ть** св **(закажу́, зака́жешь)** *что?* наручивати, поручивати
зака́нчивать нсв I — **зако́нчить** св II *что?* довршити, завршити, испунити
зака́т залазак, смирај сунца
зако́н закон
зако́нчить св см. **зака́нчивать** завршити
закрыва́ть нсв I — **закры́ть** св **(закро́ю, закро́ешь)** *что?* затварати
закры́т, -а, -о, -ы кр. ф. затворен
закры́ть св см. **закрыва́ть** затворити
зал сала, дворана
замеча́тельный, -ая, -ое, -ые особит, изврстан, изванредан
замеча́ть нсв I — **заме́тить** св **(заме́чу, заме́тишь)** *кого? что?* запажати, опажати

замёрзнуть св см. **мёрзнуть** — смрзнути се, заледити се
за́муж — вы́йти за́муж *за кого?* — удати се
за́мужем — бити удата
занима́ться нсв I — бавити се; учити
1) *чем?* **— спо́ртом, ру́сским языко́м;** — 1) бавити се (нечим); бавити се спортом, руским језиком
2) *где?* **— в библиоте́ке, до́ма** — 2) учити у библиотеци, код куће
за́нят, -а́, -о, -ы кр. ф. — заузет
заня́тие — практичне вежбе, настава; занимање, посао
за́пад только ед.ч. — запад
за́падный, -ая, -ое, -ые — западни
запла́нировать св см. **плани́ровать** — испланирати
запла́тить св см. **плати́ть** — платити
запове́дник — национални парк
запомина́ть нсв I **— запо́мнить** св II *кого? что?* — памтити
запо́мнить св см. **запомина́ть** — запамтити
зарегистри́роваться св см. **регистри́роваться** — регистровати се, пријавити се
зарядѝть св см. **заряжа́ть** — напунити
заряжа́ть нсв I **— зарядѝть** св II *что?* **— заряжа́ть** — пунити — пунити
телефо́н — мобилни телефон
захорóне́ние — сахрањивање, погреб, место погреба
заче́м — зашто, због чега
за́яц — зец
звать нсв I — звати, позивати
звони́ть нсв II **— позвони́ть** св II *кому?* **— по телефо́ну** — телефонирати
звоно́к, р. п. ед. ч. **звонка́** — звоно, звонце
звук — звук
зда́ние — зграда, грађевина
здесь — овде, ту
здоро́в, -а, -о, -ы кр. ф. — здрав
здоро́вый, -ая, -ое, -ые — здрав
Здра́вствуй(те) — Здраво! Добар дан!
зелёный, -ая, -ое, -ые — зелен
земля́ — земља
зе́ркало — огледало
зима́ — зима
зимо́й — зими, преко зиме
злой, -а́я, -о́е, -ы́е — рђав, лош
знако́миться нсв **(знако́млюсь, знако́мишься) — познако́миться** св **(познако́млюсь, познако́мишься)** *с кем? с чем?* — упознавати се
знако́м, знако́ма, мн. ч. **знако́мы** кр. ф. — познат
знако́мый, -ая, -ое, -ые — упознат
знать нсв I *кого? что?* — знати
значе́ние — значење, смисао
зна́чить — означавати, изражавати; значити
зо́лото только ед.ч. — злато
золото́й, -ая, -ое, -ые — златан
зонт; зо́нтик — кишобран
зоопа́рк — зоолошки врт
зуб — зуб
зубно́й, -а́я, -о́е, -ы́е — зубни

И

и — и
игра́ — игра, играње, забава
игра́ть нсв I — играти (се); свирати
1) *во что?* **— игра́ть в те́ннис** — 1) играти тенис
2) *на чём?* **— игра́ть на гита́ре** — 2) свирати гитару
игру́шка; р. п. мн. ч. **игру́шек** — играчка
идти́ нсв **(иду́, идёшь;** прош. вр. **шёл, шла, шли)** *куда? откуда?* — ићи
из + р. п. — из
изве́стный, -ая, -ое, -ые — познат, чувен
извини́(те) — извините, опростите
измени́ть св см. **изменя́ть** — променити, преиначити
изменя́ть нсв I **— измени́ть** св II *что?* — мењати, преиначавати
изуча́ть нсв I **— изучи́ть** св II *что?** — изучавати
изучи́ть св см. **изуча́ть** — изучити
и́ли — или
импера́тор — император
и́мя ср.р., р. п. ед.ч. **и́мени;** мн. ч. **имена́** — име, назив
инжене́р — инжењер
инновацио́нный, -ая, -ое, -ые — иновативан
иногда́ — (по)каткад, понекад

иностра́нец; мн. ч. **иностра́нцы** — странац
иностра́нка; р. п. мн. ч. **иностра́нок** — странкиња
иностра́нный, -ая, -ое, -ые — страни
институ́т — институт, факултет
интелле́кт — интелект
интеллектуа́льный, -ая, -ое, -ые — интелектуалан
интере́сно — занимљиво, интересантно
интере́сный, -ая, -ое, -ые — занимљив, интересантан
интересова́ться нсв **(интересу́юсь, интересу́ешься)** *кем? чем?* — занимати се, интересовати се
интерне́т — интернет
информа́ция — информација
иска́ть нсв **(ищу́, и́щешь)** кого? что? — тражити
иску́сство — уметност
иску́сственный, -ая, -ое, -ые — вештачки, неприродан
испа́нец; мн. ч. **испа́нцы,** р. п. мн. ч. **испа́нцев** — Шпанац
испа́нка; р. п. мн. ч. **испа́нок** — Шпањолка
испа́нский, -ая, -ое, -ие — шпански
исправля́ть нсв I — **испра́вить** св **(испра́влю, испра́вишь)** *что?* — поправљати
испра́вить св — поправити, исправити
см. **исправля́ть**
иссле́довать нсв и св **(иссле́дую, иссле́дуешь)** *что?* — истраживати
исто́рик — историчар
истори́ческий, -ая, -ое, -ие — историјски
исто́рия только ед .ч. — историја
их — њихов
ию́ль — јул
ию́нь — јун

К

к + д. п. — на, за
кабине́т — кабинет, канцеларија
ка́ждый, -ая, -ое, -ые — сваки
каза́ться нсв I — чинити се —
Мне ка́жется, что... — Мени се чини да ...
как — како
како́й, -а́я, -о́е, -и́е — какав, који
кани́кулы только мн. ч. — школски распуст
капу́ста — купус
каранда́ш — оловка
ка́рий, -яя, -ее, -ие — — кестењаст, смеђ —
ка́рие глаза́ — смеђе очи
ка́рта — карта
карти́на — слика
карто́фель — кромпир
каршеринг — каршеринг, дељење аутомобила
ка́сса — каса, благајна
като́к — клизалиште
кафе́ неизм. — кафић
ка́ша — каша
ка́шель — кашаљ
каште́новый, -ая, -ое, -ые — кестењаст, од кестена
каю́та — кабина
кварти́ра — станар
килогра́мм — килограм
киломе́тр — километар
кино́ неизм. — кинематографија; биоскоп; филм
кио́ск — киоск
кита́ец; мн. ч. **кита́йцы,** р. п. мн. ч. **кита́йцев** — Кинез
кита́йский, -ая, -ое, -ие — кинески
китая́нка; р. п. мн. ч. **китая́нок** — Кинескиња
класс — разред; учионица
класть нсв **(кладу́, кладёшь) — положи́ть** св II *что? куда?* — стављати
клуб — клуб
ключ — кључ
кни́га — књига
кни́жный, -ая, -ое, -ые — књишки
когда́ — кад, када
колбаса́ — салама
коле́но — колено
коло́дец — бунар
кома́нда — тим
командиро́вка — службено путовање
коме́дия — комедија
ко́мната — соба
комплиме́нт — — комплимент —
де́лать комплиме́нт — дати комплимент
компози́тор — композитор
компью́тер — компјутер
компью́терный, -ая, -ое, -ые — компјутерски

коне́ц р. п. ед.ч. **конца́** крај, свршетак
коне́чно наравно, дабо(г)ме, разуме се
конкуре́нция конкуренција
ко́нкурс конкурс
ко́нный, -ая, -ое, -ые коњски
контроли́ровать нсв (**контроли́рую, контроли́руешь**) *что? кого?* контролисати, надзирати
концентри́роваться нсв (**концентри́руюсь, концентри́руешься**) — **сконцентри́роваться** св *на чём?* концентрисати се
конфе́та бомбона
конце́рт концерт
конча́ть нсв I — **ко́нчить** св II *что?* / + инф. нсв завршавати, прекидати, прекраћивати
конча́ться нсв I — **ко́нчиться** св II — **Де́ньги ко́нчились.** завршавати се — Пара је (некоме) нестало.
ко́нчить св см. **конча́ть** завршити, прекинути, прекратити
ко́нчиться св см. **конча́ться** завршити се, престати
копе́йка; р. п. мн. ч. **копе́ек** копејка, стоти део рубље
кора́бль брод
корид о́р ходник
кори́чневый, -ая, -ое, -ые браон, смеђ
коро́ткий, -ая, -ое, -ие кратак
косми́ческий, -ая, -ое, -ие космички
космона́вт космонаут
ко́смос только ед.ч. космос
костю́м одело
кото́рый, -ая, -ое, -ые који
ко́фе м. р., неизм. кафа
ко́шка; р. п. мн. ч. **ко́шек** мачка
краси́вый, -ая, -ое, -ые леп
кра́сный, -ая, -ое, -ые црвен
креди́т кредит
кре́пость ж. р. тврђава; јачина, снага, чврстина
кре́сло р. п. мн. ч. **кре́сел** фотеља
крова́ть ж. р. кревет
кровь ж. р. крв
кру́глый, -ая, -ое, -ые округао, обао
круи́з крстарење
ксе́рокс фотокопирање
кста́ти умесно, згодно, баш кад треба, као поручено
кто ко
кто́-то неко
куда́ куд(а), камо
кудря́вый, -ая, -ое, -ые кудрав, коврџав
кулинари́я кулинарство; полуготова јела
культу́ра култура
купи́ть св см. **покупа́ть** купити; поткупити
кури́ть нсв II пушити
курно́сый, -ая, -ое, -ые прћаст
ку́рица кокош(ка)
курс — Он у́чится на пе́рвом ку́рсе година — Он је студент прве година.
ку́ртка; р. п. мн. ч. **ку́рток** јакна
курье́р курир, разносач
ку́хня кухиња

Л

лаборато́рия лабораторија
ла́мпа лампа
ле́вый, -ая, -ое, -ые лево
легко́ лако
лежа́ть нсв (**лежу́, лежи́шь**) *где?* лежати
лека́рство лек
ле́кция лекција, предавање
ле́нта трака, пантљика
лес шума
ле́стница степенице
лета́ть нсв I летети
лете́ть нсв (**лечу́, лети́шь**) *куда? откуда?* летети
ле́тний, -яя, -ее, -ие летњи
ле́то лето
ле́том лети
лёгкий, -ая, -ое, -ие лаган
лимо́н лимун
литерату́ра књижевност, литература
лифт лифт
лицо́ лице
лоб, р. п. ед. ч. **лба** чело
ло́дка; р. п. мн. ч. **ло́док** чамац
ло́жка; р. п. мн. ч. **ло́жек** кашика
ло́шадь коњ
лук црни лук
луна́ месец

лу́чше см. **хоро́ший, хорошо́** боље

лы́жи мн. ч.; ед. ч. **лы́жа** скије

люби́мый, -ая, -ое, -ые вољен, драг, мио

люби́ть нсв **(люблю́, лю́бишь)** волети
1) *кого? что?*
2) + *инф.*

любо́вь ж.р.; только ед. ч.; р. п. **любви́** љубав

лю́ди мн. ч.; ед. ч. **челове́к** људи, свет

М

магази́н продавница, трговачка радња, дућан

магистра́ль магистрала

май мај

макаро́ны макароне

маке́т макета

ма́ленький, -ая, -ое, -ие мали, мален

ма́ло мало

ма́льчик дечак

ма́ма мама

ма́рка р. п. мн. ч. **ма́рок** маркица, марка

маркетпле́йс платформа за онлајн куповину

март март

маршру́т маршрута

ма́сло маслац, бутер

матема́тик математичар

матема́тика только ед.ч. математика

мать ж. р.; р. п. ед. ч. **ма́тери** мати, мајка

маши́на аутомобил

медве́дь медвед

медити́ровать нсв **(медити́рую, медити́руешь)** медитирати

медици́на только ед. ч. медицина

ме́дленно полако, лагано, споро

ме́дленный, -ая, -ое, -ые лаган, спор

медсестра́; мн. ч. медсёстры, р. п. мн. ч. **медсестёр** медицинска сестра

междунаро́дный, -ая, -ое, -ые међународни

ме́неджер менаџер

ме́ньше см. **ма́ленький** мање

меня́ть нсв I **— поменя́ть** св I *что? на что?* мењати

ме́сто место

ме́сяц месец дана

метр метар

метро́ неизм. метрополитен, метро

мечта́ машта, уобразиља, фантазија

мечта́ть нсв I *о ком? о чем? / + инф.* маштати, сањарити

меша́ть нсв I **— помеша́ть** св I *кому? + инф.* мешати; сметати

мёд мед

мёрзнуть нсв I **(**прош.вр. **мёрз, мёрзла, мёрзли) — замёрзнуть** св I **(**прош.вр. **замёрз, замёрзла, замёрзло, замёрзли)** мрзнути, зепсти

милли́он милион

ми́лый, -ая, -ое, -ые мио, драг

ми́нус минус

мину́та, ум. **мину́точка — Мину́точку!** минут(а) — Тренутак!

мир 1 только ед.ч. **— Его́ зна́ют во всём ми́ре.** свет — Њега читав свет познаје.

мир 2 только ед.ч. **— Мы хоти́м ми́ра, а не войны́.** мир — Желимо мир, а не рат.

ми́рный, -ая, -ое, -ые миран

мла́дший, -ая, -ее, -ие млађи

мно́гие многе, већина

мно́го; бо́льше много, више

моби́льный, -ая, -ое, -ые — моби́льный телефо́н мобилни — мобилни телефон

мо́дный, -ая, -ое, -ые модеран, помодни

мо́жет быть можда

мо́жно + *инф.* могуће, могућно

мой, моя́, моё, мои́ мој

молодёжный, -ая, -ое, -ые омладински

молодёжь ж. р.; только ед. ч. младеж, омладина

молоде́ц; мн. ч. **молодцы́** снажан младић, јуначина

молодо́й, -а́я, -о́е, -ы́е млад, тек стасао

мо́лодость ж. р.; только ед. ч. младост

молоко́ только ед. ч. млеко

молча́ть нсв **(молчу́, молчи́шь)** ћутати

моме́нт моменат, тренутак

монасты́рь манастир

мо́ре море

морко́вь шаргарепа

моро́женое сущ. сладолед

москви́ч Московљанин

москви́чка; р. п. мн. ч. **москви́чек** — Московљанка
моско́вский, -ая, -ое, -ие — московски
мотива́ция — мотивација
мотоци́кл — мотоцикл
мочь нсв **(могу́, мо́жешь;** прош. вр.**: мог, могла́, могли́) — смочь** св **(смогу́, смо́жешь;** прош. вр.**: смог, смогла́, смогли́) +** *инф.* — моћи
муж — муж
мужско́й, -а́я, -о́е, и́е — мушки
мужчи́на м. р. — мушкарац
музе́й — музеј
му́зыка только ед. ч. — музика, свирка
музыка́льный, -ая, -ое, -ые — музички, музикалан
музыка́нт — музичар, свирач
мультипликато́р — мултипликатор
мультфи́льм — цртани филм, анимирани филм
му́мия — мумија
мы — ми
мы́ло только ед. ч. — сапун
мыть нсв **(мо́ю, мо́ешь) — вы́мыть** св **(вы́мою, вы́моешь)** *кого? что?* — мити, прати
мя́гкий, -ая, -ое, -ие — мекан
мя́со только ед. ч. — месо
мяч — лопта

Н

на — на, у, за
1) + п. п. *где?* **— быть на вы́ставке** — 1) Бити на изложби
2) + п. п. *на чём?* **— лете́ть на самолёте** — 2) Летети авионом
3) + п. п. *когда?* **— на про́шлой неде́ле** — 3) Прошле недеље
4) + в. п. *куда?* **— идти́ на вы́ставку** — 4) Ићи на изложбу
наве́рное — вероватно, могуће, ваљда
наде́яться нсв **(наде́юсь, наде́ешься)** — надати се, уздати се
на́до + *инф.* — треба, потребно је
наза́д — назад
называ́ться нсв. I — називати се, звати се
найти́ св см. **находи́ть** — наћи
наконе́ц — најзад, већ једном
нале́во — налево, улево, лево
нали́чные сущ. — готов новац, готовина
написа́ть св см. **писа́ть** — написати
напра́во — десно, надесно, удесно
наприме́р — на пример
напро́тив — прекопута, преко
нарисова́ть св см. **рисова́ть** — нацртати, насликати
наро́д — народ
наро́дный, -ая, -ое, -ые — народни

на́сморк только ед.ч. — кијавица

насто́льный, -ая, -ое, -ые — стони
наступа́ть нсв I **— наступи́ть** св II **— Наступи́ло ле́то.** — настајати, почињати — Дошло је лето.
нау́ка — наука
научи́ться св см. **учи́ться 2** — научити се
нау́чный, -ая, -ое, -ые — научан
нау́шники — слушалице
находи́ть нсв **(нахожу́, нахо́дишь) — найти́** св **(найду́, найдёшь;** прош.вр. **нашёл, нашла́, нашли́)** *кого? что?* — налазити
находи́ться нсв II *где?* **— Где нахо́дится теа́тр?** — налазити се, бити — Где је позориште?
нахо́дка — проналазак, решење
национа́льность — националност
национа́льный, -ая, -ое, -ые — националан, народан
нача́ло — почетак, зачетак, извор
нача́ть св см. **начина́ть** — почети, започети, отпочети
нача́ться св см. **начина́ться** — почети
начина́ть нсв I **— нача́ть** св **(начну́, начнёшь) +** *инф.* нсв — почињати, започињати, отпочињати
начина́ться нсв I **— нача́ться** св **(начнётся, начну́тся) — Ле́кция начина́ется в 5 часо́в.** — почињати — Предавање почиње у 5 сати.
наш, -а, -е, -и — наш
не — не, није
не́бо — небо
невозмо́жно — немогуће
неда́вно — скоро, недавно
недалеко́ — недалеко
неде́ля — недеља дана, седмица
незнако́мец, р. п. **незнако́мца;** мн. ч. **незнако́мцы** — непознат човек, назнанац

незнако́мка непозната жена, незнанка
незнако́мый, -ая, -ое, -ые незнан, непознат
нельзя́ + *инф.* не може се, није могуће
не́мец, р. п. **не́мца,** мн. ч. **не́мцы** Немац
неме́цкий, -ая, -ое, -ие немачки
не́мка Немица
не́рвничать нсв I нервирати се, бити нервозан
не́сколько неколико
нести́ нсв **(несу́, несёшь;** прош. вр. **нёс, несла́, несли́)** *что? куда?* носити
несча́стный, -ая, -ое, -ые несрећан, јадан
несча́стье несрећа, беда
нет не
1) Нет, я не зна́ю. 1) Не, не знам.
2) У меня́ нет бра́та. 2) Немам брата.
3) Его́ нет до́ма. 3) Он нема кућу.
не то́лько..., но и... не само ... него и
нефть ж. р. нафта
нигде́ нигде
никогда́ никад(а)
никто́ нико
никуда́ никуд(а)
ничего́ ничега, ништа
но али, но
но́вость ж. р. новост
но́вый, -ая, -ое, -ые нов
нога́ нога
нож нож
ноль нула
но́мер број; хотелска соба
норма́льно нормалан
нос нос
носи́ть нсв **(ношу́, но́сишь)** *что?* носити
носки́ мн. ч.; р. п. мн. ч. **носко́в;** ед. ч. **носо́к,** р. п. ед.ч. **носка́** кратке чарапе, сокне
ноутбу́к лаптоп
ночь ж. р. ноћ
но́чью ноћу
ноя́брь новембар
нра́виться нсв **(нра́влюсь, нра́вишься) — понра́виться** св **(понра́влюсь, понра́вишься)** *кому?* + *инф.* свиђати се, допадати се
ну́жен, нужна́, мн. ч. **нужны́ — Мне нужна́ по́мощь.** потребан, нужан — Потребна ми је помоћ.
ну́жно + *инф.* треба, ваља, потребно је

О

о, об (о́бо) + п. п. — **рассказа́ть о Се́рбии** с локативом о — испричати о Србији
обе́д ручак
обе́дать нсв I — **пообе́дать** св I ручавати, ручати
обеща́ть нсв I — **пообеща́ть** св I *кому?* + *инф.* обећавати
обита́ть нсв *где?* живети, становати, пребивати
о́браз слика, лик, фигура
образова́ние только ед. ч. образовање, школовање
обсужда́ть нсв I — **обсуди́ть** св **(обсужу́, обсу́дишь)** *что?* расматрати, проучавати, претресати
о́бувь ж. р.; только ед. ч. обућа
общежи́тие интернат, студентски дом
обще́ние комуникација, општење, дружење
о́бщество друштво
обще́ственный, -ая, -ое, -ые — обще́ственный тра́нспорт друштвени, јавни, социјални — јавни превоз
о́бщий, -ая, -ее, -ие општи, заједнички
объявле́ние објављивање, саопштавање, обавештење
обы́чно обично
обы́чный, -ая, -ое, -ые обичан
обяза́тельно зацело, сигурно, неизоставно
ова́льный, -ая, -ое, -ые овалан
о́вощи только мн. ч. поврће
овощно́й, -ая, -ое, -ые од поврћа
огро́мный, -ая, -ое, -ые огроман, велик
одева́ться нсв I **— оде́ться** св **(оде́нусь, оде́нешься)** облачити се, одевати се
оде́жда только ед. ч. одећа
оди́н, одна́, одно́ један
одина́ковый, -ая, ое, -ые (под)једнак, исти
оди́ннадцать једанаест
одна́жды једанпут, једном
о́зеро; мн. ч. **озёра** језеро

ока́нчивать нсв I — **око́нчить** св II *что?* довршавати, свршавати, завршавати

око́нчить св см. **ока́нчивать** довршити, свршити, завршити

окно́ р. п. мн. ч. **о́кон** прозор

о́коло + р. п. око, около

октя́брь октобар

олимпиа́да олимпијада; такмичење

он, она́, оно́, они́ он, она, оно, они (оне, она)

опа́здывать нсв I — **опозда́ть** св I *куда?* задоцњавати, закашњавати, каснити

опа́сно опасно

о́пера опера

опера́тор — У опера́тора хоро́шая видеока́мера. камерман — Камерман има одличну видео-камеру.

опоздать св см. **опа́здывать** одоцнити, закаснити

оптими́ст оптимиста

опубликова́ть св см. **публикова́ть** објавити, штампати

о́пытный, -ая, -ое, -ые огледни, опитни

опя́ть опет, поново

организа́ция организација

организова́ть св и нсв **(организу́ю, организу́ешь)** *что?* организовати

освеще́ние расвета; осветљавање

осе́нний, -яя, -ее, -ие јесењи

о́сень ж. р. јесен

о́сенью у јесен

основа́ть св I *что?* основати, утемељити

осма́тривать нсв **I —** **осмотре́ть** св II *кого? что?** разгледати, прегледати

осо́бенно посебно

остано́вка р. п. мн. ч. **остано́вок** станица

осторо́жно пажљиво, опрезно

о́стров острво

отве́т одговор

отве́тить св см. **отвеча́ть** одговорити

отвеча́ть нсв I — **отве́тить** св **(отве́чу, отве́тишь)** *кому?* одговарати

отдава́ть нсв **(отдаю́, отдаёшь) — отда́ть** св **(отда́м, отда́шь, отда́ст, отдади́м, отдати́те, отдаду́т)** *что? кому?* давати назад, враћати

отда́ть св см. **отдава́ть** дати назад, вратити

отдохну́ть св см. **отдыха́ть** одморити се

о́тдых только ед. ч. одмор

отдыха́ть нсв I — **отдохну́ть** св **(отдохну́, отдохнёшь)** одмарати се

оте́ц, р. п. ед. ч. **отца́** отац

отзы́вчивый, -ая, -ые предусретљив; саосећајан

открыва́ть нсв I — **откры́ть** св I **(откро́ю, откро́ешь)** *что?* откривати, отварати

открыва́ться нсв I — **откры́ться** св I **(откро́ется, откро́ются) — Музе́й открыва́ется в 9 часо́в.** отварати се — Музеј се отвара у 9 сати.

откры́т, -а, -о, -ы кр. ф. отворен

откры́тие откриће; отварање

откры́тка разгледница или честитка

откры́ть св см. **открыва́ть** открити; отворити

откры́ться св см. **открыва́ться** отворити се

отку́да откуд(а), одакле

отли́чно одлично

отли́чный, -ая, -ое, -ые одличан, изврстан, савршен

отпеча́ток отисак

отсю́да одавде, одовуд

отту́да одатле, отуда

о́тчество очево име, патроним

официа́льный, -ая, -ое, -ые службен, званичан

охра́на только ед.ч. одбрана, заштита

охраня́ться нсв чувати се, штити се

о́чень врло, много, јако, веома

очки́ только мн. ч. наочари

оши́бка; р. п. мн. ч. **оши́бок** погрешка, грешка

П

па́лец, р. п. ед. ч. **па́льца;** мн. ч. **па́льцы** прст

пальто́ неизм. капут, мантил

па́луба палуба

па́мятник споменик

па́па м.р. тата
парашю́т падобран
парикма́хер фризер, берберин
парк парк
паркова́ть нсв **(паркую́, парку́ешь) — припаркова́ть** св **(припаркую́, припарку́ешь)** *что?* паркирати
парко́вка паркирање, паркинг
парово́з локомотива
па́спорт пасош, путна исправа
певе́ц, р. п. ед.ч. **певца́;** мн. ч. **певцы́;** певач
певи́ца певачица
пенсионе́р пензионер
пенсионе́рка; р. п. мн. ч. **пенсионе́рок** пензионерка
пе́нсия пензија
пе́рвый, -ая, -ое, -ые први
перева́л прелаз, планински превој
перевести́ св см. **переводи́ть** превести
перево́д превод
переводи́ть нсв **(перевожу́, перево́дишь) — перевести́** св **(переведу́, переведёшь;** прош.вр. **перевёл, перевела́, перевели́)** *что?* преводити
перево́дчик преводилац, тумач
передава́ть нсв **(передаю́, передаёшь) — переда́ть** св **(переда́м, переда́шь, переда́ст, передади́м, переда́дите, переда́дут)** *что? кому?* предавати, уручивати
переда́ть св см. **передава́ть** предати, дати, уручити
переда́ча — радиопереда́ча, телепереда́ча емисија – радио-емисије, телевизијска емисија (ТВ емисија)
перейти́ св см. **переходи́ть** прећи
переры́в прекид, пауза, одмор
переса́дка пресађивање; преседање
перехо́д прелаз
переходи́ть нсв **(перехожу́, перехо́дишь) — перейти́** св **(перейду́, перейдёшь;** прош. вр. **перешёл, перешла́, перешли́)** *что? через что?* прелазити
пе́сня р. п. мн. ч. **пе́сен** песма
петь нсв **(пою́, поёшь) — спеть** св **(спою́, споёшь)** певати
печа́тный, -ая, -ое, -ые штампарски, објављен
пече́нье только ед.ч. кекс
пешко́м — **Мы идём пешко́м** пешке, пешице
пиани́но неизм. пијанино
пи́во только ед.ч пиво
пиро́г филован колач од киселог теста
писа́тель писац, књижевник
писа́ть нсв **(пишу́, пи́шешь) — написа́ть** св **(напишу́, напи́шешь)** *что?* писати, сликати
пи́сьменность ж.р.; только ед.ч. писменост
письмо́ р. п. мн. ч. **пи́сем** писмо
пита́ние только ед.ч. храна, исхрана
пить нсв **(пью, пьёшь) — вы́пить** св **(вы́пью, вы́пьешь)** *что?* пити
пла́вать нсв I пливати, пловити
план план
плани́рование только ед.ч. планирање
плани́ровать нсв **(плани́рую, плани́руешь) — запланировать** св **(запланирую, запланируешь)** *что? / + инф.* планирати
планше́т таблет (рачунар)
плати́ть нсв **(плачу́, пла́тишь) — заплати́ть** св **(заплачу́, запла́тишь)** *за что?* платити
плато́к марама
пла́тье хаљина
пла́щ мантил, плашт, огртач
плохо́; ху́же рђав, лош
плохо́й, -а́я, -о́е, -и́е, сравн. ст. **ху́же** лоше
пло́щадь ж. р. трг

плыть нсв **(плыву́, плывёшь)** *куда? откуда?* пливати, пловити
плюс плус, више
пляж плажа
по + д. п. по, из
1) гуля́ть по го́роду 1) шетати по граду.
2) уче́бник по матема́тике 2) уџбеник за математику
3) говори́ть по телефо́ну 3) разговарати телефоном
по-англи́йски на енглеском
побе́да победа
победи́ть св II победити
(1 л. **не употр.)** *кого? что?*
победи́тель победник
поблагодари́ть св см. **благодари́ть** захваљивати, благодарити
побыва́ть св см. **быва́ть** бити (негде), посетити
по́вар кувар
пове́рить св см. **ве́рить** поверити
повтори́ть св см. **повторя́ть** поновити
повторя́ть нсв I — **повтори́ть** св II *что?* понављати
поги́бнуть св см. **ги́бнуть** пропасти, страдати
пого́да только ед.ч. време, атмосферске прилике
подари́ть св см. **дари́ть** поклонити, подарити
пода́рок, р. п. ед.ч. **пода́рка,** мн. ч. **пода́рки** дар, поклон
подка́ст подкаст
поднима́ться нсв — **подня́ться** св *куда?* пењати се
подня́ться св см. **поднима́ться** попети се
подожда́ть св см. **жда́ть** сачекати, причекати
подру́га другарица
подстака́нник метални подметач с дршком за чаше (за чај)
поду́мать св см. **ду́мать** размислити
по́езд воз
пое́здка р. п. мн. ч. **пое́здок** путовање, пут
пое́хать св **(пое́ду, пое́дешь)** *куда?* поћи, кренути
пожа́луйста изволите, молим
пожале́ть св см. **жале́ть** зажалити; сажалити се на кога
пожа́рный ватрогасац
пожени́ться св только мн. ч. узети се, венчати се
поза́втракать св см. **за́втракать** доручковати
позвони́ть св см. **звони́ть** позвонити; телефонирати
по́здно касно
поздра́вить св см. **поздравля́ть** честитати
поздравля́ть нсв I — **поздра́вить** св **(поздра́влю, поздра́вишь)** *кого? с чем?* честитати
познако́миться св **знако́миться** упознати се
пойти́ св **(пойду́, пойдёшь;** прош. вр. **пошёл, пошла́, пошли́)** *куда? откуда?* поћи
Пока́! разг. Ћао!
показа́ть св см. **пока́зывать** показати
пока́зывать нсв I — **показа́ть** св **(покажу́, пока́жешь)** *кого? что? кому?* показивати
покупа́ть нсв I — **купи́ть** св **(куплю́, ку́пишь)** *что?* куповати
поку́пка куповина
пол под, патос
по́ле поље
поле́зный, -ая, -ое, -ые користан
поликли́ника дом здравља, поликлиника
поли́тика только ед. ч. политика
полити́ческий, -ая, -ое, ие политички
поли́ция полиција
полице́йский полицијски
по́лка; р. п. мн. ч. **по́лок** полица
по́лный, -ая, -ое, -ые пун, потпун
полови́на; половина,
положи́ть св см. **кла́сть** положити, оставити
полоте́нце; р. п. мн. ч. **полоте́нец** пешкир, убрус
полтора́ један и по
получа́ть нсв I — **получи́ть** св II примати, добијати
получи́ть св см. **получа́ть** примити, добити
полчаса́ пола сата
по́льзоваться нсв **(по́льзуюсь, по́льзуешься)** *чем?* користити (се), употребљавати
помога́ть нсв I — **помо́чь** св **(помогу́, помо́жешь;** прош. вр. **помо́г, помогла́, помогли́)** *кому?* **+** *инф.* помагати

по-мо́ему (по-ва́шему, по-тво́ему и т.д.) по мом мишљењу (по твом мишљењу и тако даље)

помо́чь св см. **помога́ть** помоћи

понеде́льник понедељак

понима́ть нсв I — **поня́ть** св I **(пойму́, поймёшь)** *кого? что?* схватати, разумевати

понра́виться св см. **нра́виться** свидети се, допасти се

поня́тно јасно (је)

поня́ть св см. **понима́ть** схватити, разумети

пообе́дать св см. **обе́дать** ручати

попроси́ть св см. **проси́ть** замолити

популя́рный, -ая, -ое, -ые популаран, омиљен

попу́тчик сапутник

попу́тчица сапутница

по-ру́сски на руском

по-се́рбски на српском

посвяти́ть св см. **посвяща́ть** посветити

посвяща́ть нсв I — **посвяти́ть** св **(посвящу́, посвяти́шь)** *что? кому?* посвећивати

посла́ть св см. **посыла́ть** послати, отпремити, отправити

по́сле + р. п. после, иза

после́дний, -яя, -ее, -ие последњи, крајњи

послеза́втра прекосутра

посло́вица пословица

послу́шать св см. **слу́шать** послушати, слушати неко време

послу́шный, -ая, -ое, -ые послушан

посмотре́ть св см. **смотре́ть** погледати

посове́товать св см. **сове́товать** саветовати

посо́льство амбасада, изасланство

поссо́риться св см. **ссо́риться** свађати се

поста́вить св см. **ста́вить** постављати

постро́ить св см. **стро́ить** градити, подизати

поступа́ть нсв I — **поступи́ть** св **(поступлю́, посту́пишь)** *куда?* поступати

посыла́ть нсв I — **посла́ть** св **(пошлю́, пошлёшь)** *кого? что? куда?* слати, отпремати, отправљати

потеря́ть св см. **теря́ть** изгубити

пото́м онда, потом

потому́ что јер, зато што

потра́тить св см. **тра́тить** потрошити

поу́жинать св см. **у́жинать** вечерати

похо́д поход

похо́ж, -а, -е, -и кр. ф. *на кого? на что?* сличан

почему́ зашто, због чега

по́чта пошта

почти́ скоро

поэ́зия поезија, песништво

поэ́т песник

поэ́тому зато, стога

появи́ться св см. **появля́ться** појавити се

появля́ться нсв I — **появи́ться** св **(появлю́сь, появи́шься)** појављивати се

прав, права́; мн. ч. **пра́вы** кр. ф. бити у праву

пра́вда истина

пра́вильно исправно

прави́тельство влада

правосла́вный, -ая, -ое, -ые православан

пра́вый, -ая, -ое, -ые прави, истински

пра́здник празник, свечаност, прослава

пра́здничный, -ая, -ое, -ые свечани

предме́т предмет

презента́ция презентација

президе́нт председник (државе)

прекра́сно дивно

прекра́сный, -ая, -ое, -ые врло леп, диван, красан

преподава́тель предавач

преподава́тельница предавач

преподава́ть нсв **(преподаю́, преподаёшь)** *что?* предавати, обучавати

пре́сный, -ая, -ое, -ые пресан

прести́жный, -ая, -ое, -ые престижан

привезти́ св. см. **привози́ть** довести

привози́ть нсв — **привезти́** св **(привезу́, привезёшь;** прош.вр. **привёз, привезла́, привезли́)** *кого? что? куда?* довозити

приве́т Ћао!

пригласи́ть св см. **приглаша́ть** позвати

приглаша́ть нсв I — **пригласи́ть** св (**приглашу́, пригласи́шь**) *кого? куда?* позивати

прие́зд долазак (превозним средством), приспеће

приезжа́ть нсв I — **прие́хать** св (**прие́ду, прие́дешь**) *куда? откуда?* долазити (превозним средством), довозити се, приспевати

прие́хать св см. **приезжа́ть** приспети, стићи (превозним средством), допутовати

прийти́ св (прош. вр. **пришёл, пришла́, пришли́**) *куда? откуда?* доћи, стићи (пешке)

приложе́ние — моби́льное апликација — мобилна

приложе́ние апликација

приме́рить св см. **примеря́ть** пробати одело

примеря́ть нсв I — **приме́рить** св II *что?* пробати одело

принести́ св см. **приноси́ть** донети

приноси́ть нсв (**приношу, приносишь**) — **принести́** св (**принесу, принесёшь;** прош. вр. **принёс, принесла, принесли**) *кого? что?* доносити

при́нтер штампач

приро́да природа

приходи́ть нсв (**прихожу́, прихо́дишь**) — **прийти́** св (**приду́, придёшь;** прош. вр. **пришёл, пришла́, пришли́**) *куда? откуда?* доћи, стићи (пешке)

причёска фризура

причи́на узрок, повод

прия́тно — О́чень прия́тно. пријатно — Драго ми је.

про́бка (на доро́ге) саобраћајна гужва, застој

пробле́ма проблем

програ́мма програм

программи́ст програмер

прогу́лка шетња

продава́ть нсв I — **прода́ть** св (**прода́м, прода́шь, прода́ст, продади́м, продади́те, продаду́т**) *что?* продавати

продаве́ц, р. п. ед. ч. **продавца́;** мн. ч. **продавцы́** продавац

прода́ть св см. **продава́ть** продати

продолжа́ть нсв I — **продо́лжить** св II *что?* / + *инф.* нсв продужавати, настављати

продолжа́ться нсв I продужавати се, настављати се

продо́лжить св см. **продолжа́ть** продужити, наставити

проду́кты мн. ч. намирнице

продукти́вный, -ая, -ое, -ые продуктиван

прое́кт пројект

прозра́чный, -ая, -ое, -ые провидан, прозрачан

пройти́ св — **Прошло́ мно́го лет.** прећи — Прошло је много година.

прока́т только ед. ч. најам, изнајмљивање

проси́ть нсв (**прошу́, про́сишь**) — **попроси́ть** св II *что? кого?* + *инф.* молити, искати, тражити

просну́ться св см. **просыпа́ться** пробудити се

проспе́кт булевар, веома широка улица

просто́й, -ая, -ое, -ые прост, обичан

просто́рный, -ая, -ое, -ые пространа

просыпа́ться нсв I — **просну́ться** св (**просну́сь, проснёшься**) будити се

профе́ссия професија, занимање

профе́ссор професор (на факултету)

проце́нт проценат

прочита́ть св см. **чита́ть** прочитати

про́шлый, -ая, -ое, -ые прошли, минули

прямо́й, -а́я, -о́е, -ы́е; пря́мо прав

пря́ник медењак, медени колач

психо́лог психолог

психо́логия только ед. ч. психологија

психологи́ческий, -ая, -ое, -ие психолошки

пти́ца птица

публикова́ть нсв I (**публику́ю, публику́ешь**) — **опубликова́ть** св (**опублику́ю, опублику́ешь**) *что?* објавити, обнародовати

путеше́ственник путник

путеше́ствовать нсв (**путеше́ствую, путеше́ствуешь**) путовати
пятна́дцать петнаест
пя́тница петак
пя́тый, -ая, -ое, -ые пети
пять пет
пятьдеся́т педесет
пятьсо́т петсто, пет стотина

Р

рабо́та посао, рад
рабо́тать нсв I радити
рабо́чий, -ая, -ее, -ие раднички
рабо́чий, -ие сущ. радник
рад, ра́да; мн. ч. **ра́ды** + *инф.* рад
ра́дио неизм. радио
ра́дость ж. р. радост
раз — мно́го раз пут — пуно пута
развлека́тельный, -ая, -ое, -ые забаван
разгова́ривать нсв I разговарати
различа́ться нсв I *чем?* разликовати се
разме́р величина, број
ра́зный, -ая, -ое, -ые различити, разноврстан
райо́н рејон
раке́та ракета
ра́но рано
ра́ньше раније, пре
расписа́ние распоред, ред
расска́з прича
рассказа́ть св см. **расска́зывать** испричати, исприповедати
расска́зывать нсв I — **рассказа́ть** св (**расскажу́, расска́жешь**) *кому? что? о чём?* причати, приповедати
расти́ нсв I (прош. вр. **рос, росла́, росли́**) — **вы́расти** св I (прош.вр. **вы́рос, вы́росла, вы́росли**) расти
ребёнок, р. п. ед. ч. **ребёнка;** мн. ч. **де́ти** дете
революция револуција
регистри́роваться нсв (**регистри́руюсь, регистри́руешься**) — **зарегистри́роваться** св (**зарегистри́руюсь, зарегистри́руешься**) *где?** регистровати се, пријављивати се
ре́дко ретко
режиссёр режисер
результа́т резултат
река́ река
рели́гия религија
рестора́н ресторан
реша́ть нсв I — **реши́ть** св II *что? / + инф.* решавати
реши́ть св см. **реша́ть** решити
риэ́лтор трговац некретнинама
рис только ед.ч. пиринач
рисова́ние цртање
рисова́ть нсв (**рису́ю, рису́ешь**) — **нарисова́ть** св (**нарису́ю, нарису́ешь**) *кого? что?* цртати
ро́дина домовина
роди́тели мн. ч. родитељи
роди́ться св (прош. вр. **роди́лся, родила́сь, родили́сь**) родити се
родно́й, -а́я, -о́е, -ы́е рођени
рожде́ние — день рожде́ния рођење — рођендан
роль ж. р. улога
рома́н роман
росси́йский, -ая, -ое, -ие руски
рот, р. п. ед. ч. **рта** уста
руба́шка р. п. мн. ч. **руба́шек** кошуља
рубль рубља
руль — за рулём волан — седети за воланом
рука́ рука
ру́сский, -ая, -ое, -ие руски
ру́сский, -ая, -ие сущ. Рус
ру́сско-англи́йский (ру́сско-испа́нский, ру́сско-кита́йский, ру́сско-неме́цкий, ру́сско-се́рбский) (слова́рь) руско-енглески (руско-шпански, руско-кинески, руско-немачки, руско-српски) (речник)
ру́чка р. п. мн. ч. **ру́чек** ручица, дршка
ры́ба риба
рыба́лка риболов
ры́жий, -ая, -ее, -ие рић

ры́нок, р. п. ед. ч. **ры́нка** пијаца, тржиште
ря́дом поред

С

с, со с, са
1) + р. п. *откуда?* **—** 1) с концерта
с конце́рта
2) + т. п. *с кем?***– с А́нной** 2) с Аном
3) + т. п. *с чем?* **— ко́фе** 3) кафа с млеком
с молоко́м
сад врт, башта
сади́ться нсв **(сажу́сь,** седати
сади́шься) — сесть св
(ся́ду, ся́дешь;
прош. вр. **сел, се́ла, се́ли)**
сайт сајт
сала́т салата
сам, сама́, само́, са́ми сам
самока́т тротинет
самолёт авион
самостоя́тельно самостално
са́мый, -ая, -ое, -ые — реч која служи
са́мая краси́вая за истицање — најлепша
сантиме́тр центиметар
сапоги́ мн. ч.; ед. ч. **сапо́г** чизме
са́хар только ед. ч. шећер
сва́дебный, -ая, -ое, -ые свадбени
сва́дьба свадба
свёкла только ед. ч. цвекла
свет только ед. ч. светлост
све́тлый, -ая, -ое, -ые светао
свида́ние састанак, сусрет
сви́тер пуловер, џемпер
свобо́дный, -ая, -ое, -ые слободан
свой, своя́, своё, свои́ свој
свя́зь веза
сдава́ть нсв **(сдаю́,** предавати, издавати,
сдаёшь) — сдать св **(сдам,** положити
сдашь, сдаст, сдади́м,
сдади́те, сдаду́т) *что?*
сдать св см. **сдава́ть** предати, издати,
положити
1) сдать экза́мен 1) положити испит
2) сдать кварти́ру 2) издати стан
сде́лать св см. **де́лать** учинити, урадити
себя́ себе
се́вер только ед.ч. север
се́верный, -ая, -ое, -ые северни
сего́дня данас
седа́н седан
седо́й, -ая, -ое, -ые сед
сейча́с сада
секрета́рь секретар
секу́нда секунд(а)
село́ село
семна́дцать седамнаест
семь седам
се́мьдесят седамдесет
семьсо́т седамсто
семья́ породица
сентя́брь септембар
се́рдце срце
се́рый, -ая, -ое, -ые сив
серьёзно озбиљно
серьёзный, -ая, -ое, -ые озбиљан
сестра́ мн. ч. **сёстры,** сестра
р. п. мн. ч. **сестёр**
сесть св см. **сади́ться** сести
сеть мрежа
сигаре́та цигарета
сиде́ть нсв **(сижу́,** седети
сиди́шь) *где?*
си́льный, -ая, -ое, -ые силан, јак
си́мвол симбол
симпати́чный, симпатичан
-ая, -ое, -ые
си́ний, -яя, -ее, -ие тамноплав
систе́ма систем
сказа́ть св см. **говори́ть** рећи
ска́зка р. п. мн. ч. **ска́зок** бајка
ски́дка попуст
ско́лько колико
ско́ро убрзо, ускоро
скри́пка р. п. мн. ч. **скри́пок** виолина
ску́чно досадно
сла́дкий, -ая, -ое, -ие сладак
сле́ва слева, с леве стране
сле́дующий, -ая, -ее, -ие следећи
слова́рь речник
сло́во реч
слу́чай случај
случа́ться нсв I **—** дешавати се, догађати
случи́ться св II **—** се — десити се,
догодити се —
Что случи́лось? Шта се десило?
слу́шать нсв I *кого? что?* слушати
слы́шать нсв II **—** чути
услы́шать св II *кого? что?*
слы́шно кр. ф. чујно
сме́лый, -ая, -ое, -ые смео

сме́рть смрт
смешно́й, -а́я, -о́е, -ы́е смешан
смея́ться нсв **(смею́сь, смеёшься)** смејати се
смотре́ть нсв II **— посмотре́ть** св II гледати, посматрати
1) *что?*
2) *на кого? на что?*
смочь св см. **мочь** смоћи
снача́ла у почетку
снег снег
сно́ва опет, изнова
соба́ка пас
собира́ть нсв **— собра́ть** св **(соберу́, соберёшь)** *что?* скупљати, брати
собо́р храм; сабор
собра́ние састанак; збрика
собра́ть св см. **собира́ть** скупити, набрати
собы́тие догађај
соверша́ть нсв I **— соверши́ть** св **(совершу́, соверши́шь)** *что?* учинити
соверши́ть св см. **соверша́ть** чинити
сове́т савет
сове́товать нсв **(сове́тую, сове́туешь) — посове́товать (посове́тую, посове́туешь)** св *что? кому?* **+** *инф.* саветовати
совреме́**нный, -ая, -ое, -ые** савремен
согла́сен, согла́сна; мн. ч. **согла́сны** сагласан
согласи́ться св см. **соглаша́ться** сагласити се, сложити се
соглаша́ться нсв **— согласи́ться (соглашу́сь, согласи́шься)** св
1) *с кем?*
2) **+** *инф.* саглашавати се, слагати се
соедини́ть св см. **соединя́ть** спојити
соединя́ть нсв I **— соедини́ть** св II спајати
создава́ть нсв **(создаю́, создаёшь) — созда́ть** св **(созда́м, созда́шь, созда́ст, создади́м, создади́те, создаду́т)** *что?* стварати
созда́ть св см. **создава́ть** створити
сок сок
со́лнце сунце
соль ж. р. со
сообща́ть нсв I **— сообщи́ть** св II *что?* саопштавати
сообще́ние саопштење, порука
сообщи́ть св см. **сообща́ть** саопштити
со́рок четрдесет
сосе́д сусед, комшија
сосе́дка; р. п. мн. ч. **сосе́док** сусетка, комшиница
сосе́дний, -яя, -ее, -ие суседни
сотру́дник сарадник
сохрани́ть св см. **храни́ть** сачувати
социа́льный, -ая, -ое, -ые социјални
социо́лог социолог
социологи́ческий, -ая, -ое, -ие социлошки
спаси́бо хвала
спать нсв **(сплю, спишь)** спавати
спеть св см. **петь** отпевати
специали́ст стручњак
специа́льность ж. р. струка
споко́йно спокојно, мирно
Споко́йной но́чи! Лаку ноћ!
споко́йный, -ая, -ое, -ые спокојан, миран
спорт только ед.ч. спорт
спортсме́н спортиста
спра́ва здесна, са десне стране
спра́шивать нсв I **— спроси́ть св (спрошу́, спро́сишь)** *кого? о ком? о чём?* питати
спроси́ть св см. **спра́шивать** упитати
сра́внивать нсв I **— сравни́ть** св II *кого? что? с кем? с чем?* поредити
сра́зу одмах, одједном, сместа
среда́ среда
сре́дний, -яя, -ее, -ие средњи
ссо́риться нсв II **— поссо́риться** св II свађати се, препирати се
стаби́льный, -ая, -ое, -ые сатабилан
стадио́н стадион
стака́н чаша

станови́ться нсв (**становлю́сь, стано́вишься**) — **стать** св (**ста́ну, ста́нешь**) *кем? чем? каким?* постајати

стано́к алатна машина, строј

ста́нция станица

ста́рость ж.р., только ед.ч. старост

ста́рший, -ая, -ее, -ие старији, најстарији

ста́рый, -ая, -ое, -ые стар

стать св см. **станови́ться** постати

статья́ чланак

стена́ зид

сти́льный, -ая, -ое, -ые стилски

стихи́ мн. ч. стихови, песма

сто сто

сто́ить нсв II — вредети, коштати —

Ско́лько сто́ит биле́т? Колико кошта карта?

стол сто (део намештаја)

столи́ца престоница, главни град

стоя́ть нсв II (**стою́, стои́шь**) стајати

страна́ земља

страни́ца страница

стра́шный, -ая, -ое, -ые; стра́шно страшан

стро́гий, -ая, -ое, -ие строг

строи́тель градитељ, грађевинар

строи́тельный, -ая, -ое, -ые грађевински

стро́ить нсв II — **постро́ить** св II *что?* градити, стварати

стро́йный, -ая, -ое, -ые витак

студе́нт студент

студе́нтка; р. п. мн. ч. **студе́нток** студенткиња

студе́нческий, -ая, -ое, -ие студентски

стул; мн. ч. **сту́лья** столица

ступе́нь ж. р. степен

сты́дно срамотно, стид (некога) је

суббо́та субота

сувени́р сувенир

судья́ судија

су́мка; р. п. мн. ч. **су́мок** торба

суп чорба

су́тки только мн. ч.; р. п. **су́ток** дан и ноћ, 24 сата

сценари́ст сценариста(а)

счастли́вый, -ая, -ое, -ые срећан

сча́стье только ед. ч. срећа

счита́ться нсв I *кем? каким?* сматрати се, важити за

съесть св см. **есть** појести

сын; мн. ч. **сыновья́** син

сыр сир

сэконо́мить св см. **эконо́мить** уштедети

сюда́ овамо

Т

тайга́ тајга

та́йна тајна

так тако

так как јер, зато што

та́кже такође

та́кой, -а́я, -о́е, -и́е такав

такси́ ср. р., неизм. такси

такси́ст таксиста

тала́нт таленат

тала́нтливый, -ая, -ое, -ые талентован

там тамо

та́нец, р. п. **та́нца,** мн. ч. **та́нцы** игра, плес

танцева́ть нсв (**танцу́ю, танцу́ешь**) играти, плесати

таре́лка; р. п. мн. ч. **таре́лок** тањир

твёрдый, -ая, -ое, -ые тврд. чврст

твой, твоя́, твоё, твои́ твоја, твоја, твоје, твој (твоје, твоја)

теа́тр позориште, театар

текст текст

телеви́зор телевизор

телефо́н телефон

те́ло тело

температу́ра температура

те́ннис только ед.ч. тенис

теннисси́ст тенисер

тепе́рь сада

тепло́ топло

теплохо́д моторни брод

термо́метр термометар, тополомер

тетра́дь ж.р. свеска

те́хника только ед.ч. техника

техни́ческий, -ая, -ое, -ие технички

тёмный, -ая, -ое, -ые таман, мрачан

тёплый, -ая, -ое, -ые топао

тётя тетка, ујна, стрина

ти́хий, -ая, -ое, -ие тих

ти́хо тихо

тогда́ тада
то есть то јест
то́же такође
то́лько само
то́нкий, -ая, -ое, -ие танак, танан, фин
торго́вый, -ая, -ое, -ые трговачки
торт торта
тот, та, то, те тај, та, то, ти (те, та)
то́чка тачка
то́чно тачно
трава́ трава
традицио́нный, -ая, -ое, -ые традиционалан
тради́ция традиција
тракт — Чу́йский тракт пут — Чујски пут
трамва́й трамвај
тра́нспорт только ед. ч. транспорт, саобраћај, превоз
тра́тить нсв **(тра́чу, тра́тишь) — потра́тить** св **(потра́чу, потра́тишь)** *что? на кого? на что?* трошити
тренирова́ться нсв **(трениру́юсь, трениру́ешься)** тренирати
тре́тий, тре́тья, тре́тье; мн. ч. трећи, трећа, треће,
тре́тьи трећи (треће, треће)
три три
три́дцать тридесет
трина́дцать тринаест
три́ста триста
тролле́йбус тролејбус
тру́дно тешко, напорно
тру́дный, -ая, -ое, -ые тежак, напоран, сложен
туда́ онамо
ту́ндра тундра
туристи́ческий, -ая, -ое, -ие туристички
тури́ст туриста
тур круг
тут ту, овде
ту́фли мн. ч., р. п. мн. ч. **ту́фель** ципеле
ты ти
ты́сяча хиљада
тяжёлый, -ая, -ое, -ые; тяжело́ тежак

У

у + р. п. **у кого?** неко има некога или нешто
убива́ть нсв I **— уби́ть** св **(убью́, убьёшь)** *кого?* убијати
уби́йство убиство
уважа́емый, -ая, -ое, -ые — Уважа́емый Алексе́й Петро́вич! поштовани — Поштовани Алексеју Петровичу!
уважа́ть нсв I *кого? что?* поштовати
уве́рен, уве́рена, мн. ч. **уве́рены** кр. ф. уверен
уви́деть св см. **ви́деть** угледати, уочити
увлека́ться нсв **(увлека́юсь, увлека́ешься)** *чем?* заносити се, одушевљавати се
угости́ть св см. **угоща́ть** угостити
угоща́ть нсв I **— угости́ть** св **(угощу́, угости́шь)** *кого? чем?* угошћавати
ударе́ние акцент
удиви́тельный, -ая, -ое, -ые диван, задивљујући
удо́бный, -ая, -ое, -ые; удо́бно удобан
удово́льствие — С удово́льствием! задовољство – Са задовољством!
удостовере́ние — води́тельское удостовере́ние уверење, потврда — возачка дозвола
уезжа́ть нсв I **— уе́хать** св **(уе́ду, уе́дешь)** *куда? откуда?* одлазити (превозним средством)
уе́хать св см. **уезжа́ть** отићи (превозним средством)
уже́ већ
у́жин вечера
у́жинать нсв I **— поу́жинать** св I вечерати
у́зкий, -ая, -ое, -ие узак
уйти́ св см. **уходи́ть** отићи (пешице)
украше́ние украс; накит
у́лица улица
у́личный, -ая, -ое, -ые улични
улучша́ть нсв I **— улу́чшить** св II *что?** побољшати
улыба́ться нсв I **— улыбну́ться** св I осмехивати се
улыбну́ться св см. **улыба́ться** осмехнути се

у́мереть св (прош. вр. **у́мер, умерла́, у́мерли**) умрети
уме́ть нсв I — **суме́ть** св I + *инф.* умети
у́мный, -ая, -ое, -ые паметан, уман
университе́т универзитет
университе́тский, -ая, -ое, -ие универзитетски
уника́льный, -ая, -ое, -ые уникалан, јединствен
упа́сть св см. **па́дать** пасти
упражне́ние вежба, задатак
уро́к час (школски); лекција
успе́х успех
успе́шный, -ая, -ое, -ые успешан
устава́ть нсв (**устаю́, устаёшь**) — **уста́ть** св (**уста́ну, уста́нешь**) умарати се
уста́ть св см. **устава́ть** уморити се
усы́ мн. ч. бркови
у́тро јутро
у́тром ујутру
у́хо; мн. ч. **у́ши** ухо
уходи́ть нсв (**ухожу́, ухо́дишь**) — **уйти́** св (**уйду́, уйдёшь;** прош. вр. **ушёл, ушла́, ушли́**) *куда? откуда?* одлазити (пешице)
уча́ствовать нсв (**уча́ствую, уча́ствуешь**) *в чём?* учествовати
уче́бник уџбеник
уче́бный, ая, -ое, -ые наставни, школски
учени́к ученик
учени́ца ученица
учёный, -ые сущ. научник
учи́тель учитељ, наставник
учи́тельница учитељица, наставница
учи́ть нсв II — **вы́учить** св II *что?** учити
учи́ться 1 нсв II *где?* ићи (у школу, на факултет)
учи́ться 2 нсв II — **научи́ться** св II + *инф.* учити се шта радити

Ф

фа́брика фабрика
факульте́т факултет
фами́лия презиме
февра́ль фебруар
фе́рмер пољопривредник
фе́стиваль фестивал
фи́зик физичар
фи́зика только ед. ч. физика
физи́ческий, -ая, -ое, -ие физички
фило́лог филолог
филологи́ческий, -ая, -ое, -ие филолошки
филоло́гия только ед. ч. филологија
фило́соф филозоф
филосо́фия только ед. ч. филозофија
филосо́фский, -ая, -ое, -ие филозофски
фильм филм
фи́рма фирма
фле́шка разг. флеш
фонта́н фонтана
фотоаппара́т фото-апарат
фото́граф фотограф
фотографи́ровать нсв (**фотографи́рую, фотографи́руешь**) — **сфотографи́ровать** св (**сфотографи́рую, сфотографи́руешь**) *кого? что?* фотографисати
фотогра́фия фотографија
фра́за фраза, израз
францу́женка; р. п. мн. ч. **францу́женок** Францускиња
францу́з; мн. ч. **францу́зы** Француз
францу́зский, -ая, -ое, -ие француски
фру́кты мн. ч. воће
футбо́лка мајица кратких рукава, спортска мајица
футбо́л только ед. ч. фудбал
футболи́ст фудбалер

Х

хара́ктер карактер
хи́мик хемичар
хими́ческий, -ая, -ое, -ие хемијски
хи́мия только ед. ч. хемија
хлеб только ед .ч. хлеб
хо́бби ср. р., неизм. хоби
ходи́ть нсв (**хожу́, хо́дишь**) *куда?* ходати, ићи, корачати
хозя́ин домаћин, газда
хозя́йка; р. п. мн. ч. **хозя́ек** домаћица, газдарица
хоккеи́ст хокејаш
хокке́й только ед. ч. хокеј
хо́лодно хладно
холо́дный, -ая, -ое, -ые хладан

хоро́ший, -ая, -ее, -ие добар
хорошо́; сравн. ст. **лу́чше** добро; у реду
хоте́ть нсв **(хочу́, хо́чешь; хоти́м, хоти́те) +** *инф.* хтети, желети
храни́ть нсв II **(храню́, храни́шь) — сохрани́ть** св II *что?* чувати
худо́жник уметник
худо́й, -ая, -ое, -ые слаб, мрш, лош
ху́же см. **пло́хо, плохо́й** горе

Ц

царь цар
цвет боја
цветно́й, -а́я, -о́е, -ы́е цветни
цветы́ мн. ч.; ед. ч. **цвето́к,** р. п. ед. ч. **цветка́** цвеће
цени́ть нсв II *кого? что?* ценити
целова́ть нсв **(целу́ю, целу́ешь) — поцелова́ть** св **(поцелу́ю, поцелу́ешь)** *кого? что?* љубити
це́лый, -ая, -ое, -ые цео
цена́ цена
центр центар
центра́льный, -ая, -ое, -ые централни
цирк циркус
ци́фра цифра
цифрово́й, -а́я, -о́е, -ы́е дигитална

Ч

чай чај
ча́йник чајник
час сат, час
часово́й, -а́я, -о́е, -ы́е сатни
ча́сто често
часы́ только мн. ч. сат, часовник
часть ж. р. део
ча́шка р. п. мн. ч. **ча́шек** шоља
чей, чья, чьё, чьи чији, чија, чије, чији (чије, чија)
челове́к; мн. ч. **лю́ди** човек
чемода́н кофер
чемпио́н шампион
че́рез + в. п. кроз
чесно́к только ед. ч. бели лук
че́стный, -ая, -ое, -ые частан, поштен
четве́рг четвртак
четвёртый, -ая, -ое, -ые четврти
четы́ре четири
четы́реста четиристо
четы́рнадцать четрнаест
чёрный, -ая, -ое, -ые црн
число́; р. п. мн. ч. **чи́сел** број
чи́стый, -ая, -ое, -ые чист
чита́льный, -ая, -ое, -ые где се чита
чита́тель читалац
чита́ть нсв I **— прочита́ть** св I *что?* читати
чте́ние читање
что шта, да
что́бы да би, да
чу́вствовать нсв **(чу́вствую, чу́вствуешь) — чу́вствовать себя́** осећати — осећати се

Ш

шама́н шаман, врач
ша́пка капа
шарф шал
шахмати́ст шахист(а)
ша́хматы только мн. ч., р. п. **ша́хмат** шах
шесто́й, -а́я, -о́е, -ы́е шести
шестна́дцать шеснаест
шесть шест
шестьдеся́т шездесет
шестьсо́т шесто
широ́кий, -ая, -ое, -ие широк
шкаф орман
шко́ла школа
шко́льник ученик, ђак
шко́льница ученица, ђак
шокола́д только ед. ч. чоколада
шоссе́ неизм. пут
шуме́ть нсв **(шумлю́, шуми́шь)** шумети; галамити
шути́ть нсв **(шучу́, шу́тишь) — пошути́ть** св **(пошучу́, пошу́тишь)** шалити се
шу́тка р. п. мн. ч. **шу́ток** шала

Щ

щи только мн. ч. шчи (чорба од купуса)

Э

экза́мен	испит
эко́лог	еколог
экологи́ческий, -ая, -ое, -ие	еколошки
эколо́гия только ед. ч.	екологија
эконо́мика только ед. ч.	економија
экономи́ст	економиста
эконо́мить нсв	штедети
(эконо́млю, эконо́мишь) — сэконо́мить св **(сэконо́млю, сэконо́мишь) что?**	
экономи́ческий, -ая, -ое, -ие	економски
экску́рсия	екскурсија
экскурсово́д	водич
эксперимéнт	експеримент
электри́чка	електрични воз
электри́чество	електрична енергија, струја; електрицитет
электро́нный, -ая, -ое, -ые	електронски
энерги́чный, -ая, -ое, -ые	енергичан
эне́ргия только ед. ч.	енергија
эта́ж	спрат
э́то	ово
э́тот, э́та, э́то, мн. ч. **э́ти**	овај, ова, ово, ови (ове, ова)

Ю

ю́бка	сукња
юг только ед.ч.	југ
ю́жный, -ая, -ое, -ые	јужни
ю́мор только ед.ч.	хумор
ю́ность ж. р.; только ед. ч.	младост
ю́ноша м. р.	младић, момак
юриди́ческий, -ая, -ое, -ие	правни, правнички
юри́ст	правник

Я

я	ја
я́блоко	јабука (плод)
явля́ться нсв I *кем? чем?*	јављати се, бити; појављивати се
я́года	јагодаст плод
язы́к 1 — ру́сский язы́к	језик — руски језик
язы́к 2	језик
яйцо́	јаје
янва́рь	јануар
я́ркий, -ая, -ое, -ие	јарки, сјајан, изразит, упечатљив
я́сный, -ая, -ое, -ые; я́сно	јасан
я́хта	јахта

Уџбеник руског језика
ИНТЕРЕСНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК. A2

Издавач: Руски научни институт
За издавача: проф. др Ирина Антанасијевић
Штампа: Princip Press, Београд
Тираж: 800

Аутори:
Таисија Александрова, Санктпетербуршки државни универзитет — Центар за језичко тестирање
Надежда Дубинина, Санктпетербуршки државни универзитет — Центар за језичко тестирање
Катарина Гускова, Санктпетербуршки државни универзитет — Центар за језичко тестирање
мр Драгана Керкез, Универзитет у Београду — Филолошки факултет
др Александар Коротишев, Међународна асоцијација професора руског језика и књижевности (МАПРЯЛ)
Маргарита Фарахова, Санктпетербуршки државни универзитет — Центар за језичко тестирање

Консултанти:
др Лука Меденица, Универзитет у Београду — Филолошки факултет
мср Стефан Милошевич, Универзитет у Београду — Филолошки факултет

Рецензенти:
проф. др Биљана Марић, ванредни професор, Универзитет у Београду — Филолошки факултет
проф. др Леонид Московкин, редовни професор, Санктпетербуршки државни универзитет — Филолошки факултет

Лектура:
Наталија Брунова, генерални секретар, МАПРЯЛ
др Александар Коротишев, директор Секретаријата, МАПРЯЛ

Илустрације:
Наталија Белоусова, Артиндекс

Дизајн и графичка обрада:
Николај Федотов, генерални директор, Артиндекс
Јелисавета Богдановска, дизајнер, Агеницијa за маркетинг CMIND

Техничка обрада звука:
Јелена Самојлова, Музички студио Космос, Санкт Петербург

Аудио-материјал (гласови):
Таисија Александрова, Санктпетербуршки државни универзитет — Центар за језичко тестирање
др Александар Коротишев, МАПРЯЛ
Јелена Самојлова, Музички студио Космос, Санкт Петербург
Александар Акинин, Музички студио Космос, Санкт Петербург

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

811.161.1(075.4)

ИНТЕРЕСНЫЙ русский язык : комплет уџбеник руског језика : A2. - Белград : Русский научный институт, 2026 (Београд : Принцип прес). - 1 омот (2. кн̂ь) : илустр. ; 28 cm

Тираж 800. - Садржај: Учебник по русскому языку для носителей сербского языка / аутори Таисија Александрова ... [и др.]; [илустрације Наталија Белоусова]. -288 стр. ; Рабочая тетрадь / аутори Таисија Александрова ... [и др.]; [илустрације Наталија Белоусова]. -100 стр.

ISBN 978-86-81328-37-8

а) Руски језик -- Приручници

COBISS.SR-ID 199586569

